# পাশ্চাত্য দর্শনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

## [ ইমানুয়েল কাণ্ট ]

শ্রীপ্রমোদবন্ধু 'সেনগুপ্ত এম. এ., ( দর্শন ও বাংলা )
দর্শনশান্ত্রের অধ্যাপক, রুফচন্দ্র কলেজ,
হেন্ডমপুর, বীরভূম।



## ব্যানাজী পাবলিশার্স

e/>এ কলেজ রো কলিকাডা-৭•••• প্রকাশক:
শ্রীস্থক্মার ব্যানার্জী
ব্যানার্জী পাবলিশার্স
ধা১-এ কলেজ রেঃ
কলিকাডা-৭০০০০

প্রথম প্রকাশ : আগ৪, ১৯৬০

মৃত্যাকর: শ্রীধনপ্রয় দে বামকৃষ্ণ প্রিন্টিং ওয়ার্কদ্ ৪৪ সীতারাম বোদ স্ট্রীট ক্রিকাডা-৭০০০০

#### ভূমিকা

আমার পাশ্চান্ত্য দর্শনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস—আধুনিকযুগ গ্রন্থটি প্রকাশিত হবার পর, দর্শনের ছাত্র-ছাত্রী ও বিভিন্ন কলেজের অধ্যাপকর্দ্দ কাণ্টের দর্শনের আলোচনাকে উপরিউক্ত গ্রন্থটির সঙ্গে সংযোজিত করার জক্ত আমায় একাধিক পত্র লেখেন। কিন্তু নানা কারণে কাণ্টের দর্শনের আলোচনাকে 'পাশ্চান্ত্য দর্শনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস' (বেকন-হিউম) গ্রন্থটির সঙ্গে সংযোজিত না করে, পৃথক গ্রন্থ হিসেবে প্রকাশ করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছি। অনার্স চাক্-ছাত্রীদের প্রয়োজনের দিকে লক্ষ্য করে বিষয়বস্তর বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে এবং ছাত্র-ছাত্রীরা অনার্সের প্রশ্বগুলির উত্তর যাতে এই গ্রন্থের সাহায্যে করতে পারে সেদিকেও বিশেষ লক্ষ্য রাখা হয়েছে।

বাংলা ভাষায় কান্টের দর্শন সম্পর্কে কিছু লেখা খুবই ছুক্ক ব্যাপার। তার অক্তম কারণ কান্টের দার্শনিক চিন্তা প্রকাশ করার পক্ষে সঠিক পরিভাষার অভাব। তবু আলোচ্য বিষয় যাতে সরল ও সহজবোধ্য হয় তার জল্প আন্তরিকভাবে চেষ্টা করেছি। ইতিপূর্বে বাংলা ভাষায় দর্শনের পুস্তক যারা রচনা করেছেন, তাঁদের ব্যবহৃত পরিভাষা আমায় বিশেষভাবে সাহায্য করেছে। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বাংলা শব্দের পাশেই ইংরেজী প্রতিশক্ষটি ব্যবহার করা হয়েছে। পরিভাষার অপ্রত্লতা হেতু প্রয়োজনবোধে কোথায়ও কোথায়ও নৃতন পরিভাষা তৈরি করে নিতে হয়েছে। এই গ্রন্থে ব্যবহৃত পরিভাষার একটা ভালিকা গ্রন্থির শেষে সাম্বিষ্ট করা হয়েছে।

এই গ্রন্থ রচনার জক্ত কান্টের মূল গ্রন্থগুলির ইংরেজী অন্থাদ ছাড়াও বিশেষ করে Wright-এর 'History of Modern Philosophy', Copleston-এর 'A History of Philosophy', S. Korner-এর Kant, ভারকনাথ রায়ের 'পাশ্চান্তা দর্শনের ইতিহাস', প্রভৃতি গ্রন্থগুলির দাহায্য নেওয়া হয়েছে। এ ছাড়াও প্রত্যের অধ্যাপক রাদ্বিহারী দাশ মহাশয়ের 'A Handbook to Kant's Critique of Pure Reason' এবং 'কান্টের দর্শন'গ্রন্থ হু'থানি

আমায় বিশেষভাবে দাহাষ্য করেছে। উপরিউক্ত সকল লেখক এবং গ্রন্থগুলির প্রকাশকদের প্রতি আমি আমার আম্বরিক ক্লতজ্ঞতা জানাই।

হাওড়া গার্লস কলেজের অধ্যক্ষ বন্ধুবর শ্রীশ্রজিত কুমার ঘোষ করেকটি বিষয়ের আলোচনায় তাঁর অভিমত জানিয়ে আমায় সহায়তা করেছেন। বাগাটির শ্রীগোপাল ব্যানার্জী কলেজের দর্শনের অধ্যাপক শ্রীগৈলেশচন্দ্র ভট্টাচার্য, লালবাবা কলেজের দর্শনের অধ্যাপক শ্রীশ্রামল ব্যানার্জী নানাভাবে এই গ্রন্থ-রচনায় আমায় উৎসাহ দিয়েছেন।

মূত্রণ ব্যাপারে কিছু কিছু ক্রটি থেকে গেছে—এজন্য আমি হঃথিত। বে কয়েকটি মূত্রণ প্রমাদ চোথে পড়েছে সেগুলি নির্দেশ করে একটি শুদ্ধিপত্ত গ্রন্থটির শেষে সংযোজিত হয়েছে।

গ্রন্থখনি পাঠ করে যদি ছাত্র-ছাত্রীরা এবং সাধারণ পাঠক উপকৃত হয় তাহলেই আমার শ্রম সার্থক হয়েছে মনে করব। গ্রন্থটির উন্নতিকল্পে ছাত্র-ছাত্রীরা এবং শ্রন্থের অধ্যাপক-অধ্যাপিকাগণ যদি তাঁদের অভিমত জানান তাহলে আমি অত্যন্ত স্থী হব। ব্যানার্জী পাবলিশার্সের অ্বাধিকারী শ্রীস্থিক্মার ব্যানার্জী এই পৃত্তক প্রকাশ করে এবং রামকৃষ্ণ প্রিটিং ওয়ার্কসের অ্বাধিকারী শ্রীধনঞ্জয় দে পৃত্তকটির মৃদ্রণের দায়িত্ব গ্রহণ করে আমায় কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করেছেন। ইতি—

প্রযোদবন্ধু সেনগুপ্ত

পৃষ্ঠা

#### প্রথম অধ্যায়

#### कार्लित कीवनी ও तहनावनी ह

9-->

১। জীবনী ও রচনা--পৃ: ৩; ২। কান্টের উপর পূর্ববর্তী দর্শনের প্রভাব--পৃ: ৬।

#### দ্বিভীয় অধ্যায়

#### কান্টের দার্শনিক সমস্তার আলোচনাঃ

> -- 88

১। অভিজ্ঞতাবাদ ও বৃদ্ধিবাদের মধ্যে বিরোধ—
পঃ ১০; ২। অভিজ্ঞতাবাদ ও বৃদ্ধিবাদের সমন্বয়
—পঃ ১০; ৩। বিচারমূলক দর্শন: অতীক্রিয়তত্ব
—পঃ ১০; ৪। তত্ত্বিদ্যা কি সম্ভব ?—পঃ ২১;
৫। পূর্বতঃ সিদ্ধ বা অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের সম্ভাবনা
—পঃ ২৬; ৬। কোপানিকীয় বিপ্লব—পৃঃ ৩৭;
৭। Critique of Pure Reason-এর লক্ষ্য এবং
তার বিভাগ—পঃ ৪২।

#### তৃতীয় অধ্যায়

#### অতীন্দ্রিয় অমুভূতি বিজ্ঞানঃ

80-1-29

১। ভূমিকা—পৃ: ৮৫; ২। অতীন্দ্রিয় অহভৃতি বিজ্ঞান (Transcendental Aesthetic) বলতে কি বৃঝি ?—পৃ: ৪৬; ৩। দেশ ও কাল—পৃ: ৫৮; ৪। দেশ ও কাল যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব, তার প্রমাণ—পৃ: ৬০; ৫। দেশ ও কাল কি অবান্তব ?—৬৭; ৩। নিউটন ও লাইবনিজের অভিমতের সঙ্গে কাণ্টের পার্থক্য—পৃ: ৭৪; ৭। অতীন্দ্রিয় অহভৃতি বিজ্ঞান সম্পর্কে সাধারণ মন্তবা—পৃ: ৭৬; ৮। কাণ্টের গণিত সম্পর্কীয় দর্শনের সঙ্গে সমসাময়িক মতবাদের সম্বন্ধ —পৃ: ৮০।

চভুৰ্থ অধ্যায়

পৃষ্ঠা

#### অভীব্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান:

rr--99

১। ইন্দ্রিয় শক্তি এবং বৃদ্ধি—পৃ: ৮৮; ২। অতী ক্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান—পৃ: ৯০; ৩। আকার নিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান
—পৃ: ৯০; ৪। অতী ক্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান এবং আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান—পৃ: ৯১; ৫। অতী ক্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানের প্রকৃতি—পৃ: ৯২; ৬। অতী ক্রিয় জ্ঞান
—পৃ: ৯৫; ৭। অতী ক্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ—পৃ: ৯৭।

#### পঞ্চম অধ্যায়

#### অভীব্দিয় ভত্ত বিশ্লেষণঃ

300-348

১। অতীন্দ্রির তত্ত্ব বিশ্লেষণ—পৃ: ১০০: ২। প্রত্যায়ের বিশ্লেষণ—পৃ: ১০১; ৩। বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রত্যায়ের আবিদ্ধারের স্ত্র—পৃ: ২০২, ৪। বৃদ্ধির আকারের তত্ত্বিক্যাগত প্রমাণ—পৃ: ১০৩; বৃদ্ধির আকারের তালিকা—পৃ: ১০৮; ৫। বৃদ্ধির আকারের অতীন্দ্রির প্রমাণ—পৃ: ১১১; ৬। অতীন্দ্রির প্রমাণ এবং লৌকিক প্রমাণ—পৃ: ১১২: ৮। কেন অতীন্দ্রির প্রমাণের প্রয়োদ্ধন শৃ: ১১৪; ১০। সমাধানের পদ্ধতি—পৃ: ১১৫; ১১। অতীন্দ্রির প্রমাণের বিভাগ —পৃ: ১১৭; ১২। অভিজ্ঞতার সন্তাবনার অভিজ্ঞতা—পূর্ব ভিত্তি—পৃ: ১১৮; ১৩। কান্টের অতীন্দ্রির প্রমাণের যুক্তি—১২৫; ১৪। অভিজ্ঞতার বস্তু ছাড়া জ্ঞানের ক্ষেত্রে বৃদ্ধির আকারের অত্ত কোন প্রয়োগ

পঞ্চা

নেই—পৃ: ১০০; ১৫। কল্পনার অতীক্সিয় বিশ্লেষণ

শৃ: ১০১; ১৬। বৃদ্ধিই প্রকৃতিকে দন্তব করে
তোলে—পৃ: ১০০; ১৭। বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রভান্তরের
দাকারায়ণ—পৃ: ১০৫; ১৮। দংশ্লেষণাত্মক
অভিজ্ঞতা-পূর্ব মূলস্থ্য—পৃ: ১৪৪; ১৯। বিশ্লেষণাত্মক
অবধারণের এবং সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের মূলস্থ্য

শু: ১৪৫; ২০। মূলস্থ্যগুলির বিভাগ—পৃ: ১৪৭;
প্রথম উপমান—পৃ: ১৫৬; দ্বিতীয় উপমান—
পৃ: ১৫৯; তৃতীয় উপমান—পৃ: ১৬৪; ২১। লৌকিক
জ্ঞানের স্বীকার্য বিষয়—পৃ: ১৬৭; প্রথম স্বীকার্য —
পৃ: ১৬৯; দ্বিতীয় স্বীকার্য—পৃ: ১৭০; তৃতীয়
স্বীকার্য—পৃ: ১৭৪; ২২। আভাস এবং স্করপত:
বস্ত্য—পৃ: ১৭৭।

#### ষষ্ঠ অধ্যায়

#### অভীন্দ্রিয় খান্দ্বিক যুক্তিবিজ্ঞান ঃ

>~e->82

১। ভূমিকা—পৃ: ১৮৫; ২। অভীন্দ্রিয় বাল্বিক
যুক্তিবিজ্ঞান বলতে কাণ্ট কি বোঝেন ?—পৃ: ১৮৫;
১। অতীন্দ্রিয় ভ্রান্তি—পৃ: ১৮৭; ৪। শুদ্ধ প্রজ্ঞাই
অতীন্দ্রিয় ভ্রান্তির উৎস—পৃ: ১৮৯; ৫। শুদ্ধ
প্রজ্ঞার প্রত্যয়—পৃ: ১৯২; ৬। ধারণা—পৃ: ১৯৩;
৭। অতীন্দ্রিয় ধারণা—পৃ: ১৯০; ৮। শুদ্ধ প্রজ্ঞার
বাল্বিক অনুমান—পৃ: ২০১; ৯। শুদ্ধ প্রজ্ঞার যুক্তির
আভাস—পৃ: ২০২; ১০। কাণ্টের মূল বক্তবা—
পৃ: ২০৭; ১১। শুদ্ধ প্রজ্ঞার শ্ব-বিরোধ—২০৯;
১২। এই সব বিরোধে প্রজ্ঞার আগ্রহ—পৃ: ২১৬;

পষ্ঠা

১৩। বিরোধের সমাধান কিভাবে সম্ভব ?—পৃ: ২১৭; ১৪। শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিরোধ সম্পর্কে মস্ভব্য—২২৪; ১৫। অভীন্দ্রির আদর্শ—পৃ: ২২৫; ১৬। ঈশবের অন্তিবের পক্ষে যুক্তি—পৃ: ২২৮; ১৭। যৌক্তিক ধর্মবিজ্ঞানের অসন্ভাব্যভা—পৃ: ২৩৮; ১৮। শুদ্ধ প্রজ্ঞার অভীন্দ্রির ধারণাশুলির নিয়ন্ত্রণমূলক প্রয়োগ —পঃ ২৪০।

#### সপ্তম অধ্যায়

#### নীতি-দর্শন ঃ

200-269

১। ভূমিকা—পৃ: ২৫০; ২। কান্টের নীতি-দর্শনের মূল বিষয়—পৃ: ২৫১; ৩। ব্যবহারিক প্রজ্ঞার স্বীকার্য সভ্য—পৃ: ২৬৪।

#### অষ্টম অধ্যায়

शर्भ %

**২৬৮--**২৭৩

#### নৰম অধ্যায়

## **সৌন্দর্য সম্বন্ধীয় এবং প্রকৃতিতে উদ্দেশ্য সম্বন্ধী**য়

মতবাদ ঃ

२98--२३>

১। ভ্মিকা—পৃ: ২৭৪; ২। এই প্রসক্তে Judgment'
শক্টির অর্থ—পৃ: ২৭৬; ৩। সৌন্দর্যমূলক বিচার— পৃ: ২৭৮; ৪। সৌন্দর্যের বিশ্লেষণ বা সৌন্দর্যমূলক বিচারের বিশ্লেষণ—পৃ: ২৭৯; ৫। সৌন্দর্যমূলক বিচারের ক্ষেত্রে ছন্দ্র—পৃ: ২৮২; ৬। উদ্দেশ্রমূলক বিচারের বিশ্লেষণ—পৃ: ২৮৪।

পরিশিষ্টঃ কান্টের দর্শনের সমালোচনা

२३२—२३७

প্রশ্বাবলী:

229-908

পারিভাষিক শব্দ ঃ

900-90b

ইমানুয়েল কাণ্ট (১৭২৪—১৮০৪)

## প্রথম অধ্যায়

### कारण्डेत कीवनी ও तहनावनी

#### ১ ৷ জীবনী ও রচনা (Life and Works):

ইমান্থয়েল কাণ্টের জীবন ঘটনাবহুল এবং বৈচিত্ত্যপূর্ণ ছিল না। কাণ্টের জীবনী রচনা প্রদক্ষে মস্কব্য করতে গিয়ে হাইন্ (Heine) বলেন, "ইমান্থয়েল কাণ্টের জীবন-কাহিনী লেখা কঠিন ব্যাপার, কেননা তাঁর না ছিল জীবন, না ছিল কাহিনী"। বস্তুতঃ তাঁর বাহ্ন জীবন ছিল খুবই সাধারণ, নাটকীয় ঘটনার আক্ষাক্তা সেখানে ছিল'না।

১৭০৪ এটিান্দের ২২শে এপ্রিল গুণিয়ার অন্তর্গত কোনিগ্র্বার্গ নগরে ইমান্তরেল কাণ্ট জন্মগ্রহণ করেন এবং এইগানেই তাঁর সমগ্র জীবন অতিবাহিত

কান্টের জন্ম ও পরিবেশ হয়। তাঁর পিতা ঘোড়ার জিনের বাবসা করতেন। তাঁর মাতা ছিলেন পাইটিস্ট (Pietist) সম্প্রদায়ভুক্ত প্রটেস্ট্যান্ট।

ধর্মীয় আচার অন্তর্ভান পালনের ব্যাপারে পাইটিন্ট

দম্প্রদায়ের নিষ্ঠা ছিল খুবই বেশা। কাজেই ধর্মীয় পরিবেশের মধ্যে কান্টের বাল্যকাল অতিবাহিত হয়। কিন্ধ কলেজে পড়ার দময় ধর্মীয় আচার অন্তর্গান পালনের ব্যাপারে তাঁর মধ্যে তীত্র প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। যথন কান্টের বার বংসর বয়স তথন তাঁর মাতার এবং যথন একুশ বংসর বয়স তথন তাঁর পিভার মৃত্যু হয়।

১৭৪০ খ্রীষ্টাব্দে ছাত্র হিসাবে কাণ্ট কোনিগ্, স্বার্গ বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশ করেন এবং দর্শন, গণিত, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় অধ্যয়ন করেন। ছাত্র হিসাবে ডিনি খুব মেধাবী ছাত্র।ছিলেন। কাণ্টের শিক্ষাজীবন এই সময় জার্মান দার্শনিক ভলফ্ (Wolff)<sup>1</sup>-এর শিষ্প ভর্কশাস্ত ও তত্ত্ববিভার অধ্যাপক মার্টিন কু, উজেন। (Martin Knutzen)<sup>2</sup>-এর প্রভাব তাঁর মনের উপরে গভীরভাবে রেখাপাত করে।

<sup>1.</sup> ভলফ ক্রিশ্চিয়ান (Wolff Christian)—জার্মান দার্শনিক ১৬৭১—১৭৫৪ খ্রী: অবস।

<sup>2.</sup> कृ, हेट अन् भार्किन (Knutzen Martin)—जाभान पार्निनक ১৭১৩—১৭৫১ थी: स्वसः।

রুটজেন পদার্থবিজ্ঞানের প্রতি বিশেষ আকর্ষণ বোধ করতেন। পদার্থবিজ্ঞান, জ্যোতিবিজ্ঞান, গণিত, দর্শন প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ের উপর তিনি
বক্তৃতা দিতেন। নিউটনীয় পদার্থবিজ্ঞানের প্রতি কাণ্টের আকর্ষণ, অনেকের
মতে কাণ্টের উপর রুটজেনের প্রভাবের ফল। বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষা সমাপ্ত
করার পর আর্থিক অক্ষক্তলতার দক্ষন পূর্ব প্রশিষ্মায় সাত আট বংসর ধরে
কাণ্টকে কয়েকটি পরিবারে গৃহশিক্ষকের কার্য করতে হয়। ১৭৫৫ এটাক্রে
তিনি কোনিগ্র্বার্গ বিশ্ববিভালয়ের একজন সাধারণ শিক্ষক নিযুক্ত হন এবং
এই পদে প্রতিষ্ঠিত থাকাকালীন তাঁকে তর্কবিভা, তত্ত্বিভা, নীতিবিভা,
প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, গণিত, নৃতত্ত্ব এবং প্রাকৃতিক ভূগোল শিক্ষা দিতে হত।
পনের বংসর ধরে এতগুলি বিষয় শিক্ষা দেবার গুরু দায়িত্ব তাঁর উপর
হণ্ডয়াতে তাঁর মৌলিক চিন্তাধারার বিকাশ যে বিলম্বিত হয়, এ-কথা
অন্থাকার করা চলে না। তবে এই সময় তিনি কতকগুলি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন
বেগুলি বিশ্ববিভালয়ের একজন সাধারণ শিক্ষকের পক্ষে কম ক্রতিত্বের
পরিচায়ক নয়।

১৭৭০ খ্রীষ্টাব্দে, তাঁর ৪৬ বংসর বয়সে তাঁকে তর্কশাস্ব ও অধিবিভার অধ্যাপক পদে উন্নীত করা হয়। এই সময় মৌলিক রচনা কার্বের জন্ত তিনি অধিকতর সময় অতিবাহিত করার স্থাোগ লাভ কান্টেন অধ্যাপনা করেন। ১৭৯৭ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত তিনি এই পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। বার্থক্য হেতু শারীরিক ত্র্বলতার জন্ত এই সময়ের পরে বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপকের কার্য করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয় নি। তিনি তাঁর জীবনের শেষ ১৭ বংসর কোনিগ্র্পার্গ সহরের এক নির্জন অংশে উন্থান-সমন্বিত একটি ক্ষ্মে গৃহে তাঁর আড়ম্বরহীন সরল সহজ জীবন অতিবাহিত করেন। তাঁর দেহ ছিল স্থাঠিত এবং তিনি উত্তম স্বাস্থ্যের অধিকারী ছিলেন। তিনি ছিলেন অক্তদার এবং পাণ্ডিত্য ও চরিত্রের সদ্গুণাবলীর জন্ত তিনি সকলের শ্রহ্মাভক্তি লাভ করেছিলেন। তিনি ছিলেন একজন কৃতি অধ্যাপক। কান্ট সংসারত্যাগী সন্ম্যাসী ছিলেন এরপ ধারণা করলে ভূল হবে। তিনি সামাজিক ছিলেন এবং স্থানীয় লোকজনদের সঙ্গে মেলামেশা করতেন। যদিও নিজের দেশের

বাইরে তিনি কখনও যান নি তবু অক্যান্ত দেশের ঘটনার প্রতি তাঁর যথেষ্ট আকর্ষণ ছিল। দর্শন ছাড়াও বিভিন্ন বিষয় তিনি পাঠ করতেন। রাজনৈতিক চিন্তা ছাড়াও শিক্ষা সংস্কার সম্পর্কীয় রুশো (Rousseau)-র রচনাবলী কাউকে বিশেষভাবে প্রভাবিত করেছিল।

১৭৮১ গ্রীষ্টাব্দে কান্টের বিখ্যাত গ্রন্থ 'Critique of Pure Reason' প্রকাশিত হয়। কান্টের স্থান্ত রচনাগুলি অল্প সময়ের ব্যবধানে একটির পর একটি প্রকাশিত হতে থাকে। ১৭৮০ গ্রীষ্টাব্দে 'Prolegomena to Any Future Metaphysics, ১৭৮৫ গ্রীষ্টাব্দে 'The Fundamental কান্টের মুখা বচনাবলী Principles of the Metaphysics of Morals', ১৭৮৬ গ্রীষ্টাব্দে 'The Metaphysical First Principles of Natural Science', ১৭৮৭ গ্রীষ্টাব্দে 'Critique of Pure Reason', এর বিভীয় সংস্কবন,' ১৭৮৮ গ্রীষ্টাব্দে 'Critique of Practical Reason', ১৭৯০ খ্রীষ্টাব্দে 'Critique of Judgment', ১৭৯৩ গ্রীষ্টাব্দে 'Religion within the Bounds of Reason Alone', ১৭৯৫ গ্রীষ্টাব্দে 'On Perpetual Peace' এবং ১৭৯৭ গ্রীষ্টাব্দে 'The Metaphysic of Morals' প্রকাশিত হয়।

শিক্ষক হিদাবে তিনি ছাত্রদের মধ্যে মথেষ্ট প্রেরণা দঞ্চার করতে দমর্থ হতেন। নিচক কোন দার্শনিক মতবাদের প্রতি অন্ধ আহুগত্যের পরিবর্তে তিনি ছাত্রদের মৌলিক চিস্তার কাজে উৎদাহ দিতেন। শিক্ষক হিসেবে কান্টের পরিচয় অবশ্য তাঁর নিজের দর্শন প্রকাশিত হবার পর তাঁর চিস্তার মধ্যে এতথানি উদারতা ছিল না। তিনি

চাইতেন সকলেই তাঁর প্রচারিত দার্শনিক মতবাদের সত্যতা স্বীকার করেন।
কর্তব্যনিষ্ঠা, সভ্যের প্রতি প্রগাঢ় অস্তরাগ, অমায়িকতা, ঐকান্তিক সাধুতা
এবং সদয় ও বিনীত আচরণ কাণ্টের চরিত্রের বিশেষত্ব ছিল। তিনি মনে
করতেন নৈতিক বাধ্যতাবোধ শর্তনিরপেক এবং
কাণ্টের চরিত্রের
উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য অপরিবর্তনশীল। তিনি ছিলেন একজন বৃদ্ধিদীপ্ত রসজ্ঞ
ব্যক্তি। তাঁর সময়াস্থ্যতিতা ও নিয়মাম্থ্যতিতা তাঁর
চরিত্রের বিশেষ বৈশিষ্ট্য ছিল। তাঁর দৈনন্দিন জীবন ছিল নিটিষ্ট নিয়মের

ষারা নিয়ন্ত্রিত। কাজ কর্মের ব্যাপারে তিনি এত নিয়মান্থগ ছিলেন যে, তিনি যথন অপরাক্লে ভ্রমণে বেরোভেন তথন প্রতিবেশীরা তাঁকে দেখে তাঁদের ঘড়ির সময় ঠিক করে নিতেন। তিনি ধনী ছিলেন না। কিন্তু অনেক দরিত্র ব্যক্তিকে তিনি অর্থ সাহায্য করতেন। তাঁর মিতব্যয়ী স্বভাব তাঁকে ক্ষুত্রচেতা ও স্বার্থপর করে তোলেনি। কান্ট গোঁড়া এটান ছিলেন না সত্য, কিন্তু ঈশরে তাঁর প্রকৃত বিশ্বাস ছিল। কোনিগ্র্বার্গের অধিবাসীরা সেই সময়কার শ্রেষ্ঠ দার্শনিক হিসাবে কান্টের সম্পর্কে গর্ববোধ করতেন।

১৮০৪ খুষ্টাব্দের ১২ই ফেব্রুয়ারী ৮০ বংদর বয়দে কান্টের মৃত্যু হয়।

## ২৷ কাণ্ডের উপর পূর্বতী দর্শনের প্রভাব (Influence of previous philosophy on Kant):

কান্টের পূর্ববর্তী ছটি দার্শনিক মতবাদ অভিজ্ঞতাবাদ (Empiricism)

এবং বৃদ্ধিবাদ (Rationalism)—এই উভয়েব মধ্যে কোন্টির প্রভাব কান্টের উপরে অধিক, এই প্রশ্ন কেউ কেউ করে থাকেন। কাণ্টের বিচারমূলক দর্শন (Critical Philosophy) যে অভিজ্ঞতাবাদী হিউমের কাছ থেকে বিশেষ প্রেরণা লাভ করেছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। কার্যকারণতত্ত্ব স্ভাবে হিউমের চিন্তাধার। কাণ্টের জ্ঞানের বিচারের ব্যাপারে যে বিশেষ প্রেরণা যাগয়েছিল কান্ট নিজেই তা স্বীকার করেছেন। কান্টের উপর হিউমের বস্তত: কার্যকারণভত্তের লৌকিক ব্যাখ্যাকে খণ্ডন করার প্ৰভাব জত্য হিউম যে যুক্তি প্রদর্শন করেছিলেন তার থেকেই कांके অट्टिक ट्राइडिलिन (म, मार्विक वा मर्वजनशीकार्य अवधात्रन (Judgment) দম্ভব করে তোলার জন্ম বৃদ্ধির পক্ষে অবশ্রম্বীকার্য ধারণার বা বৃদ্ধির আকারে (Catagories of the understanding)-র প্রয়োজন আছে। কাণ্ট নিজেই একথা স্বীকার করেন, যথন তিনি বলেন যে, ডেভিড হিউম (David Hume)-ই কয়েক বংগর আগে সর্বপ্রথম তাঁর বিচারবিযুক্ত-বাদী নিদ্রা (dogmatic slumber) ভক্ত করেছেন এবং তাঁর বিচারমূলক দর্শনের অনুসন্ধান কার্যে সম্পূর্ণ নৃতন নির্দেশ তাঁকে দান করেছেন।

কান্ট তাঁর 'Prolegomena to Any Future Metaphysics' গ্রন্থের ভূমিকায় উপরোক্ত উক্তি করেছিলেন এবং কান্টের এই উক্তি এত বেশী উদ্ধৃত বা উল্লিখিত হয় বে, কান্টের উপর দার্শনিক লাইবনিজের প্রভাবকে অনেকে উপেকা করেন বা তাকে নিতান্ত লঘু করে দেখেন।

বস্তুত: কাণ্টের দার্শনিক চিন্তাধারার বিকাশের পথে তিনটি কাল বা পর্যায়ের উল্লেখ করা যেতে পারে। প্রথম ন্তরে, প্রায় অধিকাংশ জার্মান দার্শনিকের মতন তিনি ছিলেন বৃদ্ধিবাদী লাইবনিজ্ঞ কাণ্টেব চিন্তাধারার (Lerbnitz) এবং ভল্ফের (Wolff) প্রভাবাধীন এবং তিনি মনে করতেন বে, অভিজ্ঞতার উপরে নির্ভর না করে শুধুমাত্র বৌদ্ধিক চিন্তার (rational thinking) সাহায্যে চরম সত্যকে জানা যায়। অবশ্র এই সময়েও তাঁর রচনায় মৌলিকতা এবং বৃদ্ধিবাদের প্রতি তাঁর অসন্ভোষের ভাব প্রকাশিত হয়।

১৭৬৫ সালে তাঁর চিস্তাধারার বিকাশের দিতীয় শুর শুক হয় যথন তিনি হিউনের রচনার বারা প্রভাবিত হন। হিউনের রচনা পাঠ করেই তিনি वरलिছिलन रय, 'श्डिम जामारक विहात-वियुक्तवामी निजा দ্বিতীয় স্বর থেকে জাগরিত করেছে এবং তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, অভিজ্ঞতাকে ভিত্তি কবেই সব জ্ঞানের শুক্র এবং সংবেদনের উৎস হিসেবে স্বরূপত: বস্তর (thing-in-itself) যে অন্তিও আছে, বৃদ্ধির সাহায্যে তাকে জানা যায় না। ১৭৬৫ গ্রীষ্টাব্দে লাইবনিজের রচনা 'New Essays concerning the Human Understanding' प्राथम औद्योदस Duten সম্পাদিত লাইবনিজের রচনাবলী প্রকাশিত হওয়ার পর লাইবনিজের দার্শনিক চিন্তাধারা কাণ্টের উপর গভীরভাবে রেথাপাত করে। লাইবনিজের রচনা পাঠ করে তাঁব মধ্যে স্বৃদ্ প্রভাগ জাগে যে, অন্তর ধারণার (innate ideas) কোন অন্তিত্ব না থাকলেও মনের সহজাত বা জন্মগত ক্ষমতা আছে যার দ্বারা মন অভিজ্ঞতার আকারটিকে (form) নিরূপণ করে। এই সময় তিনি স্থানিশ্চিত হন বে, হিউমের চিস্তাধারাকে যদি তার যৌক্তিক দিল্লাম্ভ (logical conclusion) পর্বস্ত টেনে নিয়ে যাওয়৷ যায়, তা'হলে দেখা যাবে যে.

ভধুমাত্র পদার্থবিভার সব নিয়ম নয়, গণিতের নিয়মগুলিও কেবলমাত্র পর্যবেক্ষণ-নির্ভর সম্ভাব্য সামাজীকরণ (probable generalizations based on observation) মাত্র এবং অভ্যাস ও ধারণার অম্বন্ধবশতঃ অনিবার্ধ বলে গণ্য হয়। কাণ্ট এই জাতীয় মৌলিক সিদ্ধান্তটি চট করে গ্রহণ করতে পারলেন না। কারণ ইউক্লিড (Euclid)-এর জ্যামিতিক ক্তর এবং নিউটন (Newton)-এর পদার্থবিভার ক্তরেকে তিনি পরীক্ষিত সত্য বলেই গণ্য করেছেন, তাদের সম্ভাব্য সামাজ সত্য বলে মনে করেননি। কাজেই তাঁর কাছে সমস্ভা হল গণিতের এবং পদার্থবিভার সর্বনিরপেক্ষ স্থনিক্ষতার সক্রে, 'অভিজ্ঞতা দিয়েই জ্ঞান শুরু'—এই বিষয়ের সময়য় কিভাবে করা যায়।

নীতিবিভার ক্ষেত্রে কাণ্ট এই সময় ব্রিটিশ নীতিবিজ্ঞানী সাক্টস্বেরী (Shaftesbury), হাটকিসন (Hutcheson) এবং হিউমের চিন্তাধারার সঙ্গে পরিচিত হয়েছিলেন। প্রথম দিকে তিনি নৈতিক নৈত্রকার ক্ষেত্রে অভিজ্ঞতাবাদ (ethical empiricism)-এর দিকে আকর্ষণবোধ করেছিলেন সত্য, কিন্তু গণিতের মত কোন নির্ভরযোগ্য স্থ্রে এখানে তিনি আবিদ্ধার করতে পারেননি। এছাড়াও নৈতিকতার ভিত্তি হিসেবে নীতি-ইন্দ্রিয় (moral sense), সমবেদনা, স্থ্যু, উপযোগিতা (utility) প্রভৃতি মনোগত ও অনির্ভরযোগ্য স্থ্রে তিনি গ্রহণ করতে পারলেন না। তিনি সিদ্ধান্ত করতেন যে নৈতিকতার যথার্থ মৌলিক স্থ্র বৃদ্ধিতেই নিহিত এবং তারপর থেকে তিনি নৈতিকতার ক্ষেত্রে একজন একনিষ্ঠ বৃদ্ধিবাদী হয়ে গেলেন।

ভলফ্ সম্প্রদায়ের বিচারবিযুক্তবাদী বৃদ্ধিবাদের (dogmatic rationalism)
মূলত: একজন সমর্থক ছিলেন দার্শনিক কাট। ১৭৬০ গ্রীষ্টান্ধ পর্যন্ত শিক্ষক
এবং অধ্যাপক হিসাবে তিনি ঐ দর্শনকেই সমর্থন করেন। কিন্তু ব্রিটিশ
দর্শনের প্রভাব তাঁকে ক্রমশঃ অভিজ্ঞতামূলক সংশয়বাদের দিকে টেনে নিয়ে
যায়। তারপর লাইবনিজের রচনাবলী পাঠ করে তিনি আবার বৃদ্ধিবাদীদের
স্ব্রেপ্তলিকে সমর্থন করেন এবং শেষ পর্যন্ত আর একবার অভিজ্ঞতাবাদীদের

দারা প্রভাবিত হওয়ার পর ১৭৮১ খ্রীষ্টান্দে তাঁর 'Critique of Pure Reason' গ্রন্থে প্রকাশিত চিস্তাধারাকে গ্রহণ করেন।

কাজেই কাণ্টের চিন্তাধারার বিকাশের তৃতীয় এবং শেষ শুর, যাকে প্রায়ই 'বিচারমূলক শুর' (critical period) বলা হয় ১৭৭০ সালের কিছু পরেই শুক্তীর শুর
পরিলক্ষিত হয়—অর্থাৎ বৃদ্ধিবাদ এবং অভিজ্ঞতাবাদের সমন্বয় (a synthesis of rationalism and empiricism) যাকে তিনি বিচারমূলক দশন (Ccritical philosophy) নামে অভিহিত করেন।

সংশয়বাদী (sceptic) বা বিচারবিযুক্তবাদী (dogmatist), কার দিকে দার্শনিক কাল্টের ঝোঁক বেশী—এ প্রশ্ন নির্থক প্রশ্ন। তিনি উভয়ের থেকেই পৃথক কারণ জ্ঞানের ক্ষমতাকে যথাযথভাবে পরীক্ষা করে কাল্ট সংশয়বাদী বা কাল্টব-বিযুক্তবাদী না দেখার জন্ম তিনি বৃদ্ধিকে বৃদ্ধিরই বিচারের কাল্টে নিযুক্ত করেছিলেন। বিচাববিযুক্তবাদীরা অন্ধভাবেই বিশ্বাস করে নিয়েছিলেন যে, বৃদ্ধির পক্ষে জ্ঞান লাভ করা সম্ভব। সপরপক্ষে, সংশায়বাদীরা বৃদ্ধির পক্ষে জ্ঞান লাভ করা সম্ভব। সপরপক্ষে, সংশায়বাদীরা বৃদ্ধির পক্ষে জ্ঞান লাভ করা সম্ভব কিনা তাতে সংশায় প্রকাশ করেছিলেন বা তাকে অস্বীকার করেছিলেন। কিন্তু কাল্ট এই বিষয়টি বিচার করে দেখার কাছে ব্রভী হয়েছিলেন। সংশায়বাদী এবং বিচারবিযুক্তবাদী উভয়েই জ্ঞানের সম্ভাব্যতার প্রশ্নকৈ অগ্রাহ্ম করেছিলেন। কাল্ট এই সম্ভাব্যতার প্রশ্নটি উত্থাপন করেছিলেন। জ্ঞানের কোন বৃত্তি আছে কিনা-এটি কাল্টের কাছে প্রশ্ন নয়; কিভাবে, কি উপায়ে জ্ঞান সম্ভব কাল্ট এই প্রশ্নেই উত্থাপন করেছিলেন।

## দ্বিতীয় অধ্যায়

### কাণ্টের দার্শনিক সমস্থার আলোচনা

১৷ অভিজ্ঞতাবাদ এবং বুদ্ধিবাদের মধ্যে বিরোধ (The Conflict between Empiricism and Rationalism):

কাণ্ট লক্ষ্য করলেন যে, অভিজ্ঞতাবাদ এবং বৃদ্ধিবাদের মধ্যে যে বিরোধ বহুদিন ধরে চলছে তার সময় পর্যন্ত তার কোন চূড়ান্ত নিম্পত্তি হয় নি। ব্যক্তির সব ধারণা কি অভিজ্ঞতালর বা তারা সমগ্রত: বা অংশত: মনের মৌলিক সম্পত্তি ধারণাগুলি কি প্রত্যক্ষের মাধ্যমে মনের বাইরে থেকে পাওয়া বা মনের সক্রিয়তার ঘারা মনের ভিতর থেকেই উৎপন্ন? জ্ঞান কি সংবেদন, না শুদ্ধ চিস্তার (pure thought) ফল গ কাণ্ট লক্ষ্য করলেন যে, এষাৰৎ এই সব প্রশ্নের আলোচনায় যারা যোগদান কান্টের পূর্বে অভিজ্ঞতা-করেছেন তাঁরা কেউ নিরপেক্ষ বিচারকের ভূমিকা গ্রহণ বাদ এবং বুদ্ধিবাদের মধো বিরোধ করে কোন স্থাপন্ত মীমাংসায় উপনীত হতে পারেননি। বিচারের মাধ্যমে সভ্যকে জানার তুলনায় নিজ নিজ দর্শন সম্প্রদায়ের প্রচারিত মতবাদকে সমর্থন করার দিকেই তাঁদের প্রবণতা বেশী। সত্য অমুসন্ধানে ব্রতী না হয়ে পূর্ব প্রতিষ্ঠিত মতবাদকে সমর্থন করার দিকেই তাঁদের আগ্রহ ছিল অধিক। এর ফলে তুই বিরোধী দার্শনিক মতবাদের মধ্যে কোন সমন্বয় সাধিত হয়নি।

কান্ট মূলতঃ বুদ্ধিবাদী লাইবনিজ এবং তল্ফের একজন সমর্থক ছিলেন।
বৃদ্ধিবাদীরা বিশ্বাস করতেন থে, আমাদের বৃদ্ধিতেই এমন কতকগুলি ধারণা ও
অমূর্ত সত্য (abstract truth) পাওয়া যায় যেগুলি
বৃদ্ধিবাদীদের বক্তব্য
অতঃসিদ্ধ, অবশ্বস্থীকার্য এবং সন্দেহাতীত। এগুলি
অভিজ্ঞতাক্রস্ত নয়; অভিজ্ঞতা-পূর্ব। এগুলিই যথার্থ জ্ঞানের ভিত্তি। কান্ট

বৃদ্ধিবাদীদের এই বিশাদকে সমর্থন করতে পারলেন না। তিনি ষতই চিন্তা করতে লাগলেন তেতই উপলব্ধি করতে লাগলেন যে জ্যামিতির পূর্বতঃ দিদ্ধ বা অভিজ্ঞতা-পূর্ব পদ্ধতি (a priori method) দর্শনের বিষয়বস্থর ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা অসম্ভব।

কাজেই কাণ্ট বৃদ্ধিবাদীদের বক্তব্যের বিচার প্রসঙ্গে দেখালেন যে বৃদ্ধি-বাদীরা ছটি বিষয়ে ভ্রাস্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন। প্রথমতঃ, বৃদ্ধিবাদীরা মনে করেন যে, ধারণার স্বস্পষ্টতা ও স্থনিদিষ্টতাতেই (clearness and distinctness) তারা সভ্যতার অভ্যান্ত মানদণ্ড আবিদ্ধার করেছেন এবং দ্বিতীয়তঃ,

তাঁরা বিশ্বাদ করেন যে, গণিতের পদ্ধতিই দর্শনের স্থানিশ্চত কাণ্ট বুদ্ধিবাদের সমালোচনা করেন পদ্ধতি। কান্টের মতে বুদ্ধিবাদীদের উভয় সিদ্ধান্তই

ভ্রান্ত। প্রথমতঃ, বুদ্ধিবাদারা সত্যতার যে মানদণ্ড আবিষ্কার করেছেন তা নির্ভরযোগ্য নয়, কেননা একই স্কুম্পষ্ট ও সনিদিষ্ট ধারণার ভিত্তিতে দার্শনিক ক্মিনোজা (Spinoza) এবং লাইবনিজ (Leibnitz) পরস্পর বিরুদ্ধ মতবাদ, ষ্থাক্রয়ে সর্বেশ্বরবাদ (pantheism) এবং মনাদবাদ (monadism) অর্থাৎ অবৈত্তবাদ এবং বছত্ববাদ প্রতিষ্ঠা করেছেন। তাহলে বৃদ্ধিবাদীদের এই সত্যতার মানদণ্ডে ব্যক্তিস্বাতম্ভ্রাবাদ (individualism) এবং সর্বেশ্বরবাদ উভয়ই সত্য হবে। দিতীয়তঃ, গণিতের পদ্ধতি তত্ত্ববিদ্যার পদ্ধতি হতে পারে না। বৃদ্ধিবাদীরা গণিতের সঙ্গে তত্ত্ববিদ্যার বে পার্থক্য, তাকে উপেক্ষা করেছেন। গাণিতিক চিন্তা তার প্রত্যমন্ত্রলকে

প্রমাণের দাহায্যে ইন্দ্রিয়াস্কু হবে (intuition) রূপান্তরিত গণিতের পর্মতি করতে পারে বা ইন্দ্রিয়ের কাছে তাদের উপস্থাপিত করতে পারে না করা তথ্যবিভার পক্ষে সম্ভব নয়। তথ্যবিভার বিষয়বস্তুকে তথ্যবিদের কাছে উপস্থাপিত হতে হবে এবং মাস্কুষের মনের কাছে ইন্দ্রিয়াস্কুত্র ভিন্ন অন্ত কোন ভাবে সেগুলি উপস্থাপিত হতে পারে না। তথ্যবিভা হল 'সং' (real)-এর বিজ্ঞান, কিন্তু সং-কে শুধুমাত্র চিন্তার মধ্য থেকে পাওয়া যায় না। ধারণা থেকে তথ্যকে প্রমাণ করা যায় না, তাকে কেবল অন্তভ্র করা যায়। অপ্রভাক্ষ এবং অভীক্ষিয় বিষয়কে—যেমন, 'বর্মণতঃ বস্তু',

"ঈশ্বর', 'অমরতা' প্রভৃতিকে দর্শনের বিষয়বস্তু করার জন্ত বৃদ্ধিবাদ বৃদ্ধি

(understanding)-কে জ্ঞানের একটি রুত্তিরূপেই গণ্য
বৃদ্ধিবাদ অনুসারে
বোধই জ্ঞানের বৃত্তি
করেছে, যার মাধ্যমে বস্তু প্রদত্ত হয়। কিন্তু বৃদ্ধিবাদীরা

লক্ষ্য করেননি যে, প্রভায় বা ধারণার মাধ্যমে বস্তু কথনও
প্রদত্ত হতে পাবে না। ইন্দ্রিয়াক্তবের মাধ্যমেই কন্তু প্রদত্ত হয় এবং ধারণার
মাধ্যমে ভার চিক্তর কল্পর হয়।

কান্টের মতে বৃদ্ধিবাদীরা কেবল যে গণিতের মধ্যে ইন্দ্রিয়ামূভবের উপাদান (intuitive element)-কে প্রত্যক্ষ করতেই বার্থ হয়েছেন তা নয়, তাঁরা গণিতের দংশ্লেষণমূলক প্রকৃতিকে (synthetic character)-ও অগ্রাহ্

বুদ্ধিবাদীরা গনিতের সংশ্লেষণমূলক প্রকৃতিকে অগ্রাহ্য কলেছেন করেছেন। ইউক্লিডের জ্যামিতিতে যে স্থার অন্ত্র্যানের পদ্ধতি (syllogistic method) প্রয়োগ করা হয়েছে তা দেখে বৃদ্ধিবাদীর। ধারণা করেছেন যে, ধারণাগত বা প্রভায়-গত বিশ্লেষণের (conceptual analysis) মাধ্যমে ব্যাপক-

তর সত্য থেকে তুলনামূলকভাবে কম ব্যাপক সত্যে উপনীত হওয়া যায়। কিন্তু যে বিষয়টি বৃদ্ধিবাদীদের দৃষ্টি এড়িয়ে গেছে তা হল গণিতে অগ্রগতি সাধিত হয় ইন্দ্রিয়ামূভবের মাধ্যমে। আর অমুমান প্রাপ্ত সদ্ভাবে বর্ণনা ও ব্যাখ্যা করতে পারে, নতুন সত্য মৃগিয়ে দিতে পারে না। গণিতের পদ্ধতি সম্পর্কে এভাবে ভ্রাপ্ত ধারণা করে বৃদ্ধিবাদীরা দর্শনের লক্ষ্য সম্পর্কেও ভ্রান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হলেন। তাঁরা মনে করলেন দর্শনের কাজ হল যৌজ্ঞিক বিশ্লেষণের (logical analysis) মাধ্যমে তাংপর্বপূর্ণ মৌলিক শ্রের মধ্যে অবস্থিত প্রচ্ছন্ন সত্যের বিকাশসাধন করা, অবশ্ব তত্ত্ববিদ্যার যদি কোন স্বতঃসিদ্ধ সত্য থাকে তবেই তা সম্ভব।

বৃদ্ধিবাদীরা উপরিউক্ত ভ্রাস্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়াতে, কান্ট অভিজ্ঞতাবাদের দিকে ঝুঁকে পড়লেন। কিন্তু অভিজ্ঞতাবাদীদের সিদ্ধান্তকেও তিনি
সন্তোষজনক বলে গ্রহণ করতে পারলেন না। ব্যক্তির সব
অভিজ্ঞতাবাদীদের
সন্থানোচনা
সাবিক ধারণাই যদি প্রত্যক্ষ থেকে উভূত হয়—হিউম যে
কথা বলেছেন, তাহলে শুধুমাত্র অতীক্রিয় বিষয়ক
জ্ঞানই যে অসম্ভব হবে তা নয়, অভিজ্ঞতামূলক জ্ঞানও অসম্ভব হয়ে পড়বে।

কেননা শুধুমাত্র প্রত্যক্ষ বিশেষ দৃষ্টাস্তের জ্ঞান দিতে পারে; অতীত, বর্তমান, ভবিশ্বং সমন্ত দৃষ্টাস্তকে জানা প্রত্যক্ষের পক্ষে সম্ভব নয়। প্রত্যক্ষ কথনই অনিবার্য এবং সাবিক (necessary and universal) জ্ঞান দিতে পারে না। কিন্তু যে জ্ঞান প্রতিটি বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে অনিবার্যভাবে এবং সকল ক্ষেত্রে যথার্থ নয়, তা জ্ঞান পদবাচ্য নয়। হিউম কার্য ও কারণের মধ্যে অনিবার্য সম্পর্ক (necessary connection)-কে অস্বীকার করার জন্ত অভিজ্ঞতাবাদ সংশ্যবাদে (scepticism) এবং সম্ভাবনাবাদে পরিণতি লাভ করে। সব জ্ঞানই যদি সম্ভাব্য, তাহলে বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিক্র পক্ষে স্থানিষ্টত জ্ঞান লাভ করা সম্ভব নয়। কাজেই, অভিজ্ঞতাবাদ জ্ঞানের স্বপক্ষে যে সব যুক্তি দিয়েছে সেগুলিই পরোক্ষভাবে তার অসম্ভাব্যতা স্থাচিত করেছে। এইভাবে অভিজ্ঞতাবাদ নিজেই নিজের ধ্বংসের কারণ হয়ে উঠেছে।

কান্ট হিউমের সঙ্গে এক ব্যাপারে একমত যে অনিবার্য এবং দার্থিক অবধারণ অভিজ্ঞতার দীমাকে অভিক্রম করে ধায়। কিন্তু হিউমের সঙ্গে তিনি একমত হতে পারলেন না ধে, ধথার্থ জ্ঞানরূপে এই জাতীয় অবধারণের কোন অস্তিত্ব নেই।

কান্টের মতে এই জাতীয় অবধারণের সত্যতাকে অধীকার করার প্রচেষ্টা, যেমন হিউম করেছেন, ব্যথ হতে বাধ্য। দার্শনিকের কাজ এই জাতীয় অবধারণের সত্যতাকে খীকার করে ানয়ে, কিভাবে এই জাতীয় অবধারণ সম্ভব হয় তার ব্যাধ্যা দেওয়া।

কাণ্ট লক্ষ্য করলেন যে, বুদ্ধিবাদ এবং অভিজ্ঞতাবাদ, উভন্ন চিস্তাধারাই চরম দৃষ্টিভঙ্গী গ্রহণ করাতে শেষ পর্যস্ত আত্মবিরোধের দারা হুট হয়েছে।

## ২ অভিজ্ঞতাবাদ ও বুদ্ধিবাদের সমন্ত্রয় (Reconciliation of Empiricism and Rationalism):

কাণ্ট তাঁর বিচারমূলক অমুসন্ধান কার্যের শুরুতে উপলন্ধি করলেন যে বৃদ্ধিবাদ এবং অভিজ্ঞতাবাদ, উভয়ের কোনটিই বিজ্ঞানসম্বত অবধারণের অর্থাৎ সামান্ত সংশ্লেষক অবধারণের (universal synthetic judgment) কোন সন্তোষজনক বিবরণ দিতে পারেনি। তিনি লক্ষ্য করলেন ষে, উভন্ন মতবাদেরই দৃষ্টিভদ্দী আংশিক সঠিক এবং আংশিক ভ্রাস্ত। অভিজ্ঞতাবাদীরা যথন

দাবি করেন ষে, প্রত্যক্ষই সব রকম জ্ঞানের উৎস এবং বৃদ্ধির অভিজ্ঞতাবাদ ও বৃদ্ধিবাদের বক্তব্য কাজ হল শুধুমাত্র বাইরে থেকে নিক্রিয়ভাবে সংবেদনকে আংশিক সত্য, গ্রহণ করা তথন অভিজ্ঞতাবাদ ইন্দ্রিয়ের (sense) আংশিক ভ্রান্ত

(understanding) গুৰুত্বকে লঘু করে দেখে এবং জ্ঞানের সক্রিয়তার দিকটিকে উপেক্ষা করে। অপরপক্ষে বৃদ্ধিবাদীরা ইন্দ্রিয়ের গুরুত্বকে লথু করে, বৃদ্ধির উপর অত্যধিক গুরুত্ব আরোপ করে। তাঁরা মনে করেন, ইন্দ্রিয় বস্তর ভাস্তি-জনক বাহ্য রূপটিকেই প্রকাশ করে মাত্র, বস্তুর যথার্থ স্বরূপকে প্রকাশ করতে পারে না। বৃদ্ধিই বস্তুর যথার্থ অতীন্দ্রিয় স্বরূপকে প্রকাশ করে। বৃদ্ধিবাদীরা মনে করেন, ইন্দ্রিয় হল অস্পট জ্ঞানের বৃত্তি, বৃদ্ধি হল সুস্পট জ্ঞানের বৃত্তি। ই দ্রিয় ষ্থার্থ জ্ঞান দেয় না, বরং ষ্থার্থ জ্ঞান দেবার ব্যাপারে অন্তরায় স্ষ্ট করে। যথার্থ জ্ঞানের কাজ হল তাৎপর্যপূর্ণ অন্তর-ধারণা ও নিয়মের (preguant innate conceptions and principles) ব্যাখ্যা ও বিকাশসাধন করা। কিন্তু বৃদ্ধিবাদীরা ভূলে যান ভগুমাত ধারণা বা প্রত্যায়ের বিশ্লেষণ (conceptual analysis) থেকে তত্তকে (reality) লাভ করা যায় না। এইদব দার্শনিকরা ভূলে যান যে, ইন্দ্রিয়ের কাজ ভগুমাত জ্ঞানের জন্ম উদ্দাপনা সৃষ্টি করা নয়, ইন্দ্রিয়ের গুরুত্ব অনেক বেশী। ইন্দ্রিয়ই বৃদ্ধিকে (understanding) বান্তব বস্তু যুগিয়ে দেয়, যেগুলি হল জ্ঞানের প্রকৃত আধেয় (true content)। জ্ঞানের মধ্যে যেমন বৃদ্ধির সক্রিয়তার দিক বর্তমান, তেমনি বর্তমান একটি নিচ্ছিয় উপাদানের দিক অর্থাৎ ইন্দ্রিয়জকে (impressions) গ্রহণ করা। অধুমাত্ত ইব্দিয় বা অধুমাত্ত বৃদ্ধি জ্ঞান উৎপন্ন করতে পারে না, উভয়ের সক্রিয় সহযোগিতার প্রয়োজন আছে।

কান্ট অবশ্য লক্ষ্য করলেন যে, এই তুই বিরোধী চিস্তাধারার মধ্যে কয়েক বিষয়ে মিল বা সাদৃশ্য আছে। প্রথমতঃ, সক্রিয় সংযোগের কার্য (active connection) যে অবধারণের একটা বিশেষ বৈশিষ্ট্য, উভয় মন্তবাদই তা অস্বীকার করেছে। একথা ঠিক যে বৃদ্ধিবাদীরা অবধারণকে সক্রিয় কর্ম বলে মনে করেন। কিন্তু এই সক্রিয়তা হল তাঁদের দৃষ্টিতে ব্যাথ্যা ও বিশ্লেষণ-

অভিজ্ঞতাবাদ ও বৃদ্ধি-বাদের মধ্যে কান্ট কয়েক বিষয়ে সাদৃত্য লক্ষ্য করেন গত অমুমানের কাজ, সজ্ঞান বিকাশসাধনের সক্রিয়তা মাত্র—যাতে জ্ঞানের এতটুকুও অগ্রগতি ঘটে না। অভিজ্ঞতাবাদীরা অবধারণেব বর্ণনায় অবধারণকে তুলনা ও পৃথকীকরণ (abstraction) প্রক্রিয়ারূপে বর্ণনা করেন।

তাঁদের মতে ধারণার মধ্যে পূর্ব থেকে যে সম্বাদ প্র সংযোগ বর্তমান অবধারণের কাজ তাকে প্রত্যক্ষ করা ও স্বীকার করা। কিন্তু যে বিষয়টি অভিজ্ঞতা-বাদীদের লক্ষ্য এড়িয়ে গেছে তা হল অবধারণ ধারণার মধ্যে সম্বন্ধ ও সংযোগ আবিষ্কার করে না, প্রতিষ্ঠা করে।

বৃদ্ধিবাদীরা অবধারণের ক্ষেত্রে সংশ্লেষণমূলক উপাদানকৈ এবং অভিজ্ঞতাবাদীরা সক্রিয় ও স্থলনমূলক উপাদানকে উপেক্ষা করেছেন। দিতীয়তঃ, উভয় মতবাদই ইন্দ্রিয় এবং বৃদ্ধির সম্পর্কের প্রশ্নে একমত; অভিজ্ঞতাবাদীরা মনে করেন যে, চিস্তন হল রূপান্তরিত এবং উন্নত প্রত্যক্ষ (thought transformed, sublimated perception) আর বৃদ্ধিবাদীরা মনে করেন প্রত্যক্ষ হল অস্পপ্ত এবং অপেক্ষাকৃত কম নির্দিষ্ট চিস্তন (confused and less distinct thought)। অভিজ্ঞতাবাদীদের কাছে প্রত্যেয় বা ধারণা হল সংবেদনের অস্পন্ত প্রতিরূপ (faded images); বৃদ্ধিবাদীদের কাছে সংবেদন হল প্রত্যক্ষ বেগুলি এখনও স্পন্ত হয়ে ওঠেনি (concepts which have not yet become clear)। উভয় মতবাদই লাস্ভভাবে সিদ্ধান্ত করেছে যে, ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির মধ্যে পার্থক্য মাত্রাগত, গুণগত নয়। যদিও আসলে উভয়ের মধ্যে গুণগত পার্থক্য বর্তমান। ইন্দ্রিয় এবং বৃদ্ধি, ভিন্ন স্তরে, এক ও অভিন্ন

অংগতিমূলক ক্ষমতা (same cognitive powers at ইশ্রির ও বৃদ্ধি তিরজাতীয় বৃদ্ধি বৃদ্ধি। সংবেদন এবং চিস্তনের মধ্যে পার্থক্য মাত্রাগত নয়,

গুণণত। তৃতীয়ত:, উভয় মতবাদেরই একটা বড় রকমের ক্রটি হল উভয়

মতবাদই জ্ঞানের সম্ভাবনার কথা চিস্তা না করে জ্ঞানের আন্দোচনায় প্রবৃত্ত হয়েছে। কাণ্ট মনে করেন যে, তাঁর পূর্ববর্তী দার্শনিকদের কেউ এই প্রশ্ন উত্থাপন করেননি যে, জ্ঞান কিভাবে সম্ভব হয়, জ্ঞান কী এবং জ্ঞানের কাছে আমাদের দাবি কতটুকু। কাণ্ট মনে করেন যে, পূর্ববর্তী দার্শনিকরা এই বিশাস নিয়ে বস্তর দিকে অগ্রসর হয়েছেন যে, মামুষের মন বস্তুকে জানতে পারে। বিচারবৃদ্ধির নিজের পক্ষেই যে, সত্যকে জানা সম্ভব, এই সরল বিশ্বাসও তাঁদের ছিল।

মান্নবের জ্ঞান লাভের সামর্থ্য আছে এবং বস্তুকে জানার সম্ভাবনা আছে—
এই বিশ্বাস কতদ্র পর্যন্ত যুক্তিসঙ্গত তাঁর। পরীক্ষা করে দেখেননি। কাজেই

যথন সংশয়বাদীর। তাদের অভিযোগ নিয়ে এগিয়ে এসেছে, বিচারবিষ্ক্তবাদীদের আত্মরক্ষার কোন উপায় থাকেনি।

কান্টের মতে পূর্ববর্তী দব দর্শনই বিচারবিযুক্তবাদী (dogmatist), কারণ
কোন রকম অন্তসন্ধান না করেই এই দর্শন বিখাদ করে
কান্টের মতে কাণ্টপূর্ববর্তী দর্শনমাত্রই
বিচারবিযুক্তবাদী
ভান কী, জ্ঞানের কাছে কতটুকু দাবি করা খেতে পারে

বা আমরা দাবী করতে বাধ্য এবং আমাদের বৃদ্ধি কিভাবে বা কি উপায়ে এই দাবি মেটাতে পারে—এই দব প্রশ্ন কথনও তাঁরা তোলেননি। মান্থবের বৃদ্ধি এবং তার পরিদর সম্পর্কে কোন অন্থসন্ধান তাঁরা করেননি।

সংশয়বাদীরাও যে জ্ঞানের পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যা দিতে পেরেছেন তা নয়। বিচার-বিযুক্তবাদীরা ধেমন বিনা বিচারে মাছুষের জ্ঞান লাভের ক্ষমতায় বিখাদ করেছেন এবং তাকে স্বীকার করে নিয়েছেন, সংশয়-সংশয়বাদীদের বার্থতা বাদীরাও বিনা বিচারে মাছুষের জ্ঞানলাভের ক্ষমতাতে সংশয় প্রকাশ করেছেন এবং তাকে স্প্রীকার করেছেন।

কাজেই দেখা যাচ্ছে যে, অভিজ্ঞতাবাদ এবং বৃদ্ধিবাদ—এই তৃই মতবাদের প্রতিটিই চরম মতবাদ। কাণ্ট তৃই চরমের মধ্যবর্তী কোন পদ্বা আছে কিনা

আবিষ্কার করার দায়িত গ্রহণ করলেন। কাণ্ট উভয় মতবাদের ত্রুটিগুলিকে দুরীভূত করে, উভয় মতবাদের স্থবিধাগুলিকে যুক্ত করে, ত্রই চরম মতবান্দের মধাবতী পম্ব। উভয় মতবাদের প্রতি স্থবিচার করার জন্ত সচেট হলেন। আবিষ্ণারের প্রচেষ্ট: वृक्षिवारमत स्वेठी छन एमछ। इन वृक्षिवाम यथार्थई निर्मम করেছে বে, কোন কোন ধারণা ইন্দ্রিয় থেকে উদ্ভত নয়, বিশেষ করে সেই সব ধারণা ধার ঘারা জ্ঞান গঠিত হয়, কারণ তা না হলে জ্ঞান কাণ্টের মতে বুদ্ধিবাদ मार्विक धनः व्यनिवार्र श्रव ना। मर्वक्रमधीकार्य वशार्थ ও অভিজ্ঞতাবাদের গুণ জ্ঞানের উৎস হল বৃদ্ধি, অভিজ্ঞতা থেকে তা উৎপন্ন হতে পারে না। অপরপক্ষে অভিজ্ঞতাবাদীরা ঘথাযথভাবেই নির্দেশ করেছেন যে, যার অভিজ্ঞতালাভ করা যায় তাই একমাত্র জ্ঞান হতে পারে। যা কিছু জ্ঞেয়, ইন্দ্রিয়াম্বভবের (sense intuition) কাছে সং (real) রূপে তার উপস্থাপিত হবার সামর্থ্য থাকা দরকার। যা সং (real) তাকে জানার উপায় হচ্চে ইন্দ্রিয়াসূভব। বৃদ্ধিবাদীরা দব থেকে প্রয়োদ্দনীয় ধারণাগুলির উৎপত্তি এবং অভিজ্ঞ গ্রাদ দেওলির যাথার্থ্যের পরিদর নিভূলিভাবে নির্দেশ করেছেন। বুদ্ধিবাদী এবং অভিজ্ঞতাবাদীদের উপরিউক্ত ছটি দিদ্ধান্তকে যুক্ত করে কান্ট দেখতে পেলেন যে, কোন কোন ধারণা বা প্রত্যায়ের কাণ্টের প্রথম সিদ্ধাস্ত উৎপত্তি হয় বৃদ্ধি থেকে অর্থাৎ কিনা এরা হল অভিজ্ঞতা-পূর্ব (a priori)। কিন্তু অভিজ্ঞতার বিষয়বস্ত সম্পর্কেই কেবলমাত্র ভারা ষথার্থ।

দিতীয় যে বিরোধের বিষয়টির মীমাংসার জন্ম কাণ্ট সচেষ্ট হলেন, সেটি হল দর্শনের পদ্ধতির প্রয়োগ নিয়ে, অর্থাং দর্শনে অবরোহ ( আয় অফ্মান বিষয়ক) বা আরোহ পদ্ধতির প্রয়োগের বিষয় নিয়ে। অভিজ্ঞতাবাদীরা তাঁদের প্রতিষ্ঠাতা বেকন (Beacon)-এর মাধ্যমে শৃত্যগর্ভ প্রায় অফ্মান পদ্ধতির বদলে আরোহ পদ্ধতির প্রয়োগ সমর্থন করেছেন; কেননা কেবলমাত্র এই পদ্ধতির মাধ্যমেই নৃতন নৃতন আবিষ্ণার সম্ভব। অভিজ্ঞতাবাদীরা সব কিছুর আগে পা. ইতি. (K-H.)—২

জ্ঞানের উৎপত্তি এবং তার যাথার্থ্যের পরিমর (sphere of validity) সম্পর্কে

এটা হল কান্টের প্রথম সিদ্ধান্ত বা আবিষ্কার।

জ্ঞানের বিস্তৃতি বা প্রদারের পক্ষপাতী এবং আরোহ পদ্ধতির মাধ্যমেই জ্ঞানের এই বিস্তৃতি সম্ভব। বৃদ্ধিবাদীরা অপরপক্ষে অবরোহ পদ্ধতির সমর্থক। কেননা তাঁদের মতে অবরোহ পদ্ধতিই কেবলমাত্র দর্বজনস্বীকৃত যথার্থ জ্ঞান দিতে পারে। বৃদ্ধিবাদীরা বলেন, সব কিছুর আগে জ্ঞানকে সার্বিক ও অনিবার্ধ হতে হবে। আরোহ অস্থমান জ্ঞানের বিস্তৃতি ঘটাইতে পারে; কিছু জ্ঞানকে প্রকৃত সর্বজনশীকার্ধ করে তুলতে পারে না। অবরোহ বা স্থায় অস্থমান সার্বিক এবং আবিশ্রিক জ্ঞান দিতে পারে; কিছু এ কেবল জ্ঞানের বিশ্লেষণ এবং জ্ঞানকে প্রতিষ্ঠা করতে পারে, জ্ঞানের প্রসার বা বিস্তৃতি ঘটাতে পারে না।

কান্ট চিন্তা করতে লাগলেন উভয় মতবাদের ক্রটিগুলিকে দূর করে, উভয় মতবাদের গুণগুলিকে কিভাবে যুক্ত করা যায়। উভয়ের দাবীগুলিকে কিভাবে মেনে নেওয়া যায় ? কাণ্টের উদ্দেশ্য বেকনের উভয় মতবাদের জ্ঞানের অগ্রগতির আদর্শকে (ideal of the exten-সমন্বয়ের প্রচেষ্টা tion of knowledge) এবং দেকার্ডের জ্ঞানের কেত্রে স্থানিক্যতার আদর্শকে (ideal of certainty in knowledge) একত্র যুক্ত করা। কাণ্ট ভেবে দেখলেন ষে, আমাদের কোন কোন অবধারণ অভিজ্ঞতালক নয়, অথচ তারা জ্ঞানের বিস্তৃতি ঘটায় অর্থাৎ দংশ্লেষণাত্মক: আর কোন কোন অবধারণ বিল্লেষণাত্মক নয়, অথচ সাবিক এবং অনিবার্য অর্থাৎ কিনা অভিজ্ঞতাপূর্ব (a priori)। কাঞ্চেই কান্টের कांक रन रमरे छान आविकारतत कन मरहे र रहा या অভিজ্ঞতা-পূৰ্ব জ্ঞানের বিস্তৃতি ঘটায় অর্থাৎ সংশ্লেষণাত্মক এবং ষা সাবিক এবং অনিবার্য ভাবে সত্য অর্থাৎ অভিজ্ঞতা-পূর্ব। এই সম্বাবাতার প্রশ বিচার-বিবেচনা থেকেই কান্টের Critique of pure Reason-এর প্রধান প্রশ্নের উৎপত্তি— অভিজ্ঞতাপূর্ব সংশ্লেষণাত্মক অবধারণ বিভাবে সম্ভব? (How are synthetic judgments a priori possible ?)

## ৩ ৷ বিচারমূলক দর্মন ঃ অতীন্দ্রিয়তত্ত্ব (Critical Philosophy : Transcendentalism) :

ইতিপূর্বে আমরা কাণ্টের চিন্তাধারার বিকাশের পথে তিনটি শুরের উল্লেখ করেছি। প্রথম শুরে তিনি ছিলেন দার্শনিক লাইবনিজ ও ভলফের প্রভাবাধীন একজন বৃধিবাদী দার্শনিক। দিতীয় শুরে তিনি ব্রিটশ অভিজ্ঞতাবাদীদের, বিশেষ করে হিউমের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন, খিনি চিন্তাধারার বিকাশের তাঁকে বিচারবিযুক্তবাদের নিদ্রা (degratic slumber) পথে তিনটি শুর থেকে জাগরিত করেছিলেন। তৃতীয় শুরে তাঁর চিস্তাধারার সর্বশেষ পরিণতি লক্ষ্য করা যায় যাকে 'বিচারমূলক দর্শন' (Critical philosophy) নামে অভিহিত করা হয়।

বিচারণাদ (Criticism) বলতে কাণ্ট বোঝেন, দেই দর্শন যা জ্ঞানলাডের পূর্বে জ্ঞানের শর্তগুলি সম্পর্কে অমুদন্ধান করে। এই কাণ্টের দর্শন বিচাব-সাধারণ অর্থে কাণ্টের দর্শন বিচারমুদক ত বটেই, একটা মূল ক বিশেষ অর্থেও এই দর্শন বিচারমূলক। বৃদ্ধিবাদ ও অভিজ্ঞতাবাদের সমন্বয় সাধিত হয়েছে এই দর্শনে। এই অর্থেও এই দর্শন বিচারমূলক। বৃদ্ধিবাদ ও অভিজ্ঞ হাবাদের বিচারবিযুক্তবাদী দৃষ্টিভঙ্গীর বিক্লমে এই দর্শন বিচারমূলক, যেহেতু এই দর্শন জ্ঞানের সংগঠনে ইন্দ্রিয় এবং বৃদ্ধির স্বস্পষ্ট পার্থকাকে স্বীকার করে নেয়। অভিজ্ঞ তাবাদের বা সংবেদ্নবাদের সঙ্গে এই মতবাদ একমত যে আমাদের ধারণার বিষয়বস্ত ই দ্রিয়ই যুগিয়ে দেয়; বৃদ্ধি-বাদের সঙ্গে এই মতবাদ একমত ধে ধারণার আকার (form) বুদ্ধিরই ক্রিয়া - বৃদ্ধি তার নিজন্ব ভ্রাবা নিয়মের সাহায়ে প্রদত্ত সংবেদনের বছতাকে (manifold) ধারণায় রূপাস্তরিত করে। এই মতবাদ একদিকে যেমন সংবেদনবাদীদের অভিমতকে—অর্থাৎ কিনা আমাদের স্ব ধারণা এবং স্ব স্তাই ইন্দ্রিয় থেকে উদ্ভূত এবং বৃদ্ধি ধারণার নিজিন্ন সংগ্রাহক—এই মতবাদকে বর্জন করে, তেমনি অপরণিকে বৃদ্ধিবাদীদের মতবাদ অর্থাৎ কিনা আমাদের দব ধারণা এবং দব সভা বৃদ্ধি থেকে উৎপন্ন, এই মতবাদও বর্জন করে। বিচার- মূলক দর্শন প্রতিটি ধারণার হুটি উপাদানের মধ্যে প্রভেদ করে—একটি বিষয়গত উপাদান যা ইন্দ্রিয়, অভিজ্ঞতা থেকে জুগিয়ে দেয় এবং একটি আকারগত উপাদান যা চিন্তন অভিজ্ঞতার পূর্বে যুগিয়ে দেয়। জ্ঞানের ক্ষেত্রে এই হুটি উপাদানকে স্বীকার করার ফলে এই দর্শন হুটি বিরোধী মতবাদের আংশিক সত্যকে স্বীকার করে নেয় এবং হুই মতবাদের প্রতিটিরই চরম সত্য প্রকাশের ভাস্ত দাবীকে খণ্ডন করে।

বিচারমূলক দর্শন ভাববাদী এবং বস্তবাদী উভয়ই, তবু সঠিকভাবে বলতে গেলে কোনটিই নয়। কাণ্ট তাই এই দর্শনকে অভীক্রিয় (transcendental)
বলে অভিহিত করতে চান, অর্থাং কিনা এই দর্শন কাণ্টের দর্শন অতীক্রিয়
সংবেদনবাদ ও ভাববাদকে অতিক্রম করে যায়। এই
মতবাদ যথার্থ ই তাই খেহেতু এই মতবাদ একটা উচ্চতর দৃষ্টিভঙ্গীতে উপনীত
হতে সমর্থ হয়, যার ফলে এই মতবাদ বৃদ্ধিবাদ এবং অভিজ্ঞতাবাদ, এই তুই
চরম মতবাদের আপেক্ষিক সত্যতা এবং মিথাাত্তকে জানতে সহায়তা করে।

কান্টের বিচারবাদ যে পদ্ধতিকে অবলম্বন করে অভিজ্ঞতার শর্তগুলিকে জানতে চায় কান্ট তাকে 'transcendental' বা অতীন্দ্রিয় নামে অভিহিত্ত করেছেন। কান্ট 'transcendental' পদ্টিকে জ্ঞানের অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদানের আবিদ্ধার এবং প্রমাণ এবং অভিজ্ঞতার বস্তুর সক্ষে তার সম্পর্কের প্রয়োগের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করেছেন। 'transcendental' 'transcendent'—এই পদ ছটির মধ্যে পার্থক্য আছে। গার্থকা ও 'transcendent'—এই পদ ছটির মধ্যে পার্থক্য আছে। গার্থকা শেষোক্ত পদ্টির অর্থ যা অভিজ্ঞতাকে অভিক্রম করে যায়। আসলে অতীন্দ্রিয় পদ্ধতি হল শুদ্ধ প্রজ্ঞার হত্তের সাহায্যে জ্ঞানের অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদানগুলিকে আবিদ্ধার ও প্রমাণ করা। এই পদ্ধতি, পর্যবেক্ষণ ভিত্তিক অভিজ্ঞতামূলক-মনস্তাত্মিক অন্ত্রসন্ধান (empirico-psychological investigation by observation) পদ্ধতি থেকে পৃথক।

খে চিন্তুণমূলক তথ্যিতা (speculative metaphysics) অভিজ্ঞতাকে অভিজ্ঞতাক বিষয়ের জ্ঞান দিতে চায় (transcendent

metaphysics) এবং তত্ত্বিভাকে ইন্দ্রিয়াতীত সন্তার বিজ্ঞান বলে দাবী
অতীন্দ্রিয় তত্ত্বিভার করতে চায়, কাণ্ট দেই তত্ত্বিভার ক্রায়গায় এমন এক
অতীন্দ্রিয় তত্ত্বিভার (transcendental metaphysics)
কথা চিস্তা করলেন, অভিজ্ঞতা পূর্ব জ্ঞান এবং প্রাক্তিক বিজ্ঞানের তত্ত্বিভা
সম্পর্কীয় ভিত্তি যার অন্তর্ভক।

ইতিপূর্বে তথ্বিতা জ্ঞান সম্পর্কে অম্পদ্ধান করতে গিয়ে অভিজ্ঞতামূলক-মনন্ডাত্মিক পদ্ধতি অম্পন্ন করেছে। কাণ্ট দেখলেন যে, জ্ঞান অভিজ্ঞতার বিষয়বস্তু, কিন্তু জ্ঞানের শর্ভগুলি নয়। বিচারবাদের উদ্দেশ্য জ্ঞানকে ব্যাখ্যা করা জ্ঞানের মনন্ডাত্মিক বর্ণনা দেওয়া নয়; শুদ্ধ প্রজ্ঞার শ্রের সাহায্যে একটি নৃতন জ্ঞানের বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা করা। কাণ্টের বিচারবাদ বৃদ্ধির অতীন্দ্রিয় প্রয়োগকে (transcendent use) অর্থাৎ অভিজ্ঞতাকে অভিক্রম করে বৃদ্ধির প্রয়োগকে নিষিদ্ধ করে, কিন্তু অভিজ্ঞতার বস্তুর ক্ষেত্রে অর্থাৎ জ্ঞানের ক্ষেত্রে বৃদ্ধির অতীন্দ্রিয় প্রয়োগকে অমুমোদন করে। শুধু অমুমোদন নয়, কাণ্টের বিচারবাদ নিজে তা প্রয়োগ করেছে। এই প্রয়োগের অর্থ হল জ্ঞানের শর্তগুলি যেগুলি অভিজ্ঞতায় প্রদন্ত হয় না দেগুলির সাহায্যে অভিজ্ঞতার বিষয়বস্ত্ব, জ্ঞানকে ব্যাখ্যা করা।

৪৷ তত্ত্বিতা কি সম্ভব? (Is Metaphysics possible?)

'Critique of Pure Reason' গ্রন্থের প্রথম এবং দিতীয় সংস্করণের ভূমিকায় এবং 'Prolegomena to Any Future Metaphysics' গ্রন্থের প্রবাভাবে এবং প্রথম খণ্ডে কাণ্ট তত্ত্বিছা সম্ভব কিনা এই স্থায়া দলকে তত্ত্বিছার প্রশ্ন উত্থাপন করেছেন। কাণ্ট প্রশ্ন করেছেন তত্ত্বিছার স্থানিশ্চিত জ্ঞান দেবাব ক্ষমতা বিচার
ক্ষমতা বিচার
ক্ষমতা বিচার
ক্ষমতা বিচার
ক্ষমতা বিচার
ক্ষমতা বিচার
ক্ষমতা ক্ষমতা ক্ষমতা ভূলবিছার প্রধান সমস্যা হল ঈশ্বর, স্বাধীনতা

এবং অমরতা। কাঞ্ছেই প্রশ্ন হল, তত্তবিভা কি আমাদের ঈথরের অভিত এবং

<sup>1. &</sup>quot;Criticism forbids the transcendent use of reason (transcending experience), it permits, demands and itself exercises the transcendental use of it, which explains an experiential object, knowledge, from its conditions, which are not empirically given"

Falchenberg: History of Modern Philosophy, P-340

প্রকৃতি, মামুষের স্বাধীনতা, এবং মামুষের মধ্যে অবস্থিত একটি আধ্যাত্মিক অবিনশ্বর আত্মা সম্পর্কে স্থনিশ্চিত জ্ঞান দিতে পারে ?

কাণ্ট তথ্বিভার আলোচ্য বিষয়ের গুরুত্বকে কথনও অস্বীকার করেননি।
কিন্তু কাণ্ট মনে করেন, যে তথ্বিভাকে এক সময় সমস্ত বিজ্ঞানের কেন্দ্রমনি
বলে গণ্য করা হত, সেই তথ্বিভা তার পূর্বের মর্যাদা হারিয়েছে। কাণ্টের
মতে এর কারণ গণিত এবং অভাভ্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে
বার্থহার কারণ
থবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে সর্বজনস্বীকৃত জ্ঞানের ক্ষেত্র
থবই বিস্তৃত, কিন্তু তথ্বিভা হয়ে উঠেছে অস্তবীন বিতর্কের ক্ষেত্র। আসল
কথা হল, পদার্থবিভার মত তথ্বিভা কোন স্থনিশ্বিত পদ্ধতি থুঁজে পায়নি,
বে পদ্ধতি প্রয়োগ করে সে তার সমস্থাগুলি সমাধান করতে পারে।

কোন স্থনিশ্চিত সিদ্ধান্ত দিতে সক্ষম এমন কোন নির্ভরযোগ্য পদ্ধতি 
খুঁজে বার করতে না পারার জন্ত, তত্ত্বিভার অগ্রগতি পদে পদে ব্যাহ্ত
হয়েছে। এই স্বের জন্ত তত্ত্বিভার প্রতি একটা ব্যাপক
ভর্বিভাব প্রতি
ভ্রমানীয় ও তাব কাবণ
বিদ্যানীয় ও তাব কাবণ
ব্য, তত্ত্বভার প্রতি এই উদাসীল্রের মনোভাব সমর্থনবোগ্য নয়, কেননা তত্ত্বিভা এমন সব গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের আলোচনা করে ধার
প্রতি মান্ত্র উদাসীন গাকতে পারে না। বস্তত: যারা এই উদাসীনতা দেখান
ভারাও অনেক সময় নিজেদের অজ্ঞাতে তত্বিভা সম্পর্কীয় উল্লিক করে থাকেন।
কান্টের মতে এই উদাসীনেয়র মূলে রয়েছে মান্ত্রের অলীক জ্ঞান বা ভাত্তি
বিজ্ঞানে পরিত্বপ্র না হবার প্রবণতা।

কান্ট মনে করেন ধে, তত্ত্বিছার প্রতি এই উপেক্ষার মনোভাবই বেদ মাহ্বকে তত্ত্বিছার বিচারে প্রণোদিত করে। তত্ত্বিছাকে মাহ্বের বৃদ্ধির বিচারের সামনে হাজির হতে হবে।

প্রশ্ন হল, এই বিচারমূলক অনুসন্ধানের রূপটা কি হবে? এই বিচার-মূলক অনুসন্ধানের কাল কোন পথ ধরে অগ্রসর হবে? এই প্রশ্নের উত্তরের জন্ত কান্ট তত্ববিদ্যা বলতে কি ব্ৰেছেন সেটা আমাদের জানা প্রয়োজন।
আমাদের সব প্রত্যায়ের উদ্ভব অভিজ্ঞতা থেকে, লক
বিচারমূলক অমুসন্ধানের প্রকৃতি
(Locke)-এর এই মতবাদের বিফল্প মতবাদ অর্থাৎ অন্তর-

ধারণার (innate ideas) অন্তিত্ব আছে, এই মতবাদও কাণ্ট গ্রহণ করেননি। কিছা কাণ্ট বিশাদ করেন বে, এমন প্রতার এবং নিয়মের অভিত আছে বা মামুধের বৃদ্ধি, অভিজ্ঞতার সময়, নিজের মধ্য থেকে উদ্ভব করতে পারে। কোন শিশু কার্যকারণ তত্তের ধারণা নিয়ে জন্মগ্রহণ করে না কিন্তু অভিজ্ঞতার সময় তার বৃদ্ধি নিজর মধ্য থেকেই ধারণাটিকে উদ্ভত করে। এটি একটি অভিজ্ঞতা-পূৰ্ব ধাৰণা (a priori concept), এই অৰ্থে যে, এটি অভিজ্ঞতা প্ৰস্ত (a posteriori) নয়। কিন্তু এটি অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হয় এবং এক অর্থে অভিজ্ঞতাকে নিয়ন্ত্রিত করে। স্থতরাং অভিজ্ঞতা-পূর্ব ধারণা এবং অভিজ্ঞতা-পূর্ব নিয়মের অন্তিত্ব আছে যেগুলি মনের নিজের গঠনের মধ্যেই নিহিত। এই স্ব ধারণা বা প্রত্যয়গুলি শুদ্ধ (pure) এই অর্থে যে এগুলি স্কল প্রকারের অভিজ্ঞতামূলক উপাদান বজিত। কাণ্ট পূর্ব তত্ত্ববিদ্ধা অহমান করেছেন ষে, বল্প যেভাবে আমাদের কাছে প্রতীয়মান হয় ভথুমাত্র তাদের উপলব্ধির ক্ষেত্রে নয়, অতীন্ত্রিয় সতা এবং স্বরপতঃ বস্তু (things in themselves) - এদের উপলব্ধি করার জন্ম বৃদ্ধি, দব ধারণা এবং নিয়মের প্রয়োগ করতে পারে। এর ফলে, কান্ট মনে করেন, একাধিক বিচার-বিযুক্তবাদী তত্তবিষ্ঠার (dogmatic metaphysics) উদ্ভব ঘটেছে। কাণ্ট মনে করেন যে, বুদ্ধি-বাদীদের এই সিদ্ধান্ত হঠকারিতার ফল। কেননা শুদ্ধ বৃদ্ধির ক্ষমতা কডটুকু,

বিচার করে না দেখে, চট্ করে এই সিদ্ধান্তে আসা বেতে কান্টের মতে শেব দিদ্ধান্ত করার আগে পারে না বে বৃদ্ধির নিজের কাছ থেকে পাওয়া অভিজ্ঞতা-শ্রুদ্ধার ক্ষমতা বিচার পূর্ব ধারণা এবং নিয়রগুলির প্রয়োগ অভিজ্ঞতাকে করে দেখা দরকার অতিক্রম করে অভীদ্রেয় বিষয়ের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা বেতে পারে। কান্ট মনে করেন স্বাধ্যে প্রয়োজন শুভবৃদ্ধির নিজেরই ক্ষমতা

কতটুকু পরীক্ষা করে দেখার জন্ম বিচারমূলক অমুদন্ধানের কাজ শুরু করা। বিচার-বিযুক্তবাদী দার্শনিকেরা এই কাজের প্রতি অবহেলা দেখিয়েছেন।

বিচার-বিযুক্তবাদের (Dogmatism) প্রকৃতি বর্ণনা করতে গিয়ে কান্ট
বলেন, 'এ হল এই অনুমান যে মাহুষের বৃদ্ধি বহু দিন
কান্টের মতে বিচারবিযুক্তবাদের স্করণ
ধরে যে নিয়মগুলিকে প্রয়োগ করে শুদ্ধ দার্শনিক প্রত্যায়ের
ভিত্তিতে জ্ঞানের অন্থগতি সাধন করা সম্ভব, যদিও কি উপায়ে এবং কি
অধিকার বলে বৃদ্ধি এই নিয়মগুলির অধিকারী হয়েছে দেগুলি অনুসন্ধান করে
দেখা হয় না।' স্কতরাং বিচার-বিযুক্তবাদ হল 'নিডের ক্ষমতা কডটুকু পূর্ব
থেকে বিচার না করে শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচারবিযুক্তবাদী পদ্ধতি।' এই বিচারের
কাজের দায়িত গ্রহণ করার সকল্প করলেন কান্ট।

ধে বিচারের দামনে তত্ত্বিভাকে উপস্থিত হতে হবে সেটি 'আর কিছু নয়, শুদ্ধ প্রজ্ঞার নিজেরই বিচারসূলক অঞুসন্ধানের কাজ (critical investigation of pure reason itself)। ধার অর্থ হল 'অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর না করে বৃদ্ধি ধে দব জ্ঞান অর্জন করতে চেষ্টা করে দেই দব জ্ঞানের প্রসংক্ষ বৃদ্ধিবৃত্তির বিচার-শুদ্ধ ক্ষ্মিন্তির না তাহলে প্রশ্ন দাঁড়াচ্চে ধে, অভিজ্ঞতার উপর নিজেব বিচাব করে না করে বৃদ্ধি এবং প্রজ্ঞা কত টুকু জানতে পারে ?

যদি কাণ্টের সঙ্গে এবমত হয়ে আমরা সিদ্ধান্ত করি চিন্তনমূলক তত্ত্বিল্যা একটি অভিজ্ঞতা-বিজ্ঞিত বিজ্ঞান যা অভিজ্ঞতাকে অতিক্রম করে যাওয়ার দাবী করে এবং অভিজ্ঞতা-পৃব প্রতায় ও নিয়মের সাহায়ে সম্পূর্ণরূপে বৃদ্ধিগম্য (অতীন্ত্রিয়) সন্তার জ্ঞানলাভ করতে সচেষ্ট হয় তাহলে এই দাবির যাথার্থ্য উপরের প্রশ্নের উত্তরের সাহায়ে,ই অর্থাৎ কিনা মন অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর না করে কি এবং কতটুকু জ্ঞানতে পারে, নির্দ্ধিত হবে।

কাণ্ট বলেন এই প্রশ্নের উত্তরের জন্ত প্রয়োজন বৃদ্ধির বৃত্তি সম্পর্কে বিচার-

<sup>1. &#</sup>x27;Dogmatism is thus the dogmatic procedure of the pure reason without previous criticisms of its own powers'.

যুলক অস্থসন্ধান, বুদ্ধিকে মানসিক পদার্থরপে গণ্য করে কোন মনস্তাত্তিক অসুসন্ধানের কাজ নয়।

বৃদ্ধি যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানকে সম্ভব কলে, সেই বৃদ্ধি দিয়েই তাঁর আলোচনা। তার অর্থ বস্তকে জানার জন্ম মান্তবের মধ্যে যে ভদ্ধ শর্ত (pure condition) তার আলোচনাই কাণ্ট করতে চান। এই জাতীয় অনুসন্ধানকেই কাণ্ট 'অভীন্ত্ৰিয়' (transcendental) নামে অভিহিত করেছেন। বস্তুকে জানার জন্ম যে শ্বনিবার্থ শর্ত (necessary condition) স্বীকার করে নিতে হয় কাট তাই নিয়ে আলোচনা করতে চান, পরিবর্তনশীল অভিজ্ঞতামলক শর্ড নিয়ে নয় এবং শউগুলি যদি এই হয় যে, অভিজ্ঞতাকে অতিক্রম করে যে সত্তা তা জ্ঞানের বস্তু হতে পারে না, তাহলে তত্তবিভার দাবি নির্থকই প্রতিপন্ন হবে। কাট তত্তবিভাকে বিভিন্ন অর্থে গ্রহণ করেছেন। 1 প্রথমতঃ, স্বাভাবিক প্রবৰ্ণতা হিসেবে তত্ত্ববিদ্যা এবং বিজ্ঞান হিসেবে তত্ত্ববিদ্যা (metaphysics as a natural science), এই উভয়ের মধ্যে কাণ্ট পার্থকা স্বাভাবিক প্রবণতা হিংগেবে ত্রুবিফা সম্ভব, করেছেন। ঈশ্বর, অমরতা প্রভৃতি সম্ভা উত্থাপন করার বিজ্ঞান হিদেবে একটা স্বাভাবিক প্রবণতা মামুষের মনের আছে। এই সভাৰ কীণ ম্বাভাবিক প্রবণতা মানুষের মনে কেন জাগে সে সম্পর্কে প্রশ্ন ভোলা যেতে

<sup>1.</sup> কান্ট তত্ত্বিল্লাকে সব সময় একট অথে বাবহার করেন নি। হন্দ প্রতঃ নিদ্ধ বা অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের ক্ষেত্রে বৃদ্ধির ক্ষন হার অনুসন্ধানকায় হল বিচানন্দ্রক দর্শন (Critical philosophy); আর গুদ্ধ ক্ষমতার সাহায়ে লক বা লাভ করা সপ্তর যে দার্শনিক জ্ঞান হার স্বন্ধন্ধ উপস্থাপনই হল তত্ত্ববিল্লা। বয়ন তত্ত্ববিল্লাক পূর্বাক্ত দিতায় অর্থে ব্যবহার করা হয় তথন বিচার-মূলক দর্শন হয়ে পড়ে তত্ত্ববিল্লার প্রস্তুতি প্রবং প্রকৃত হন্ত্ববিল্লার প্রস্তুত্ব হন্তে পারে । আবার তত্ত্ববিল্লা পদ্টি বিচারমূলক দর্শন সহ সমগ্র ইন্দ্রিয়পতাক্ষ-নিরপেক ক্ষম জ্ঞানের ক্ষমবেদ্ধ দেক্ষেত্রে প্রযুক্ত হন্তে পারে এবং নেক্ষেত্রে বিচারমূলক দর্শনকে তত্ত্ববিল্লার আদিপর বল যেতে পারে । আবার তত্ত্ববিল্লা পদ্টি ব্যাপক অথে যদি ক্ষম বৃদ্ধির ক্ষমতার সাহার্থ্য লন্ধ সমগ্র দার্শনিক জ্ঞানের ক্ষমবেদ্ধ উপস্থাপনকে বোঝায় তাহলে জ্ঞানকে আনর। যথার্থ জ্ঞান এবং ভ্রান্ত জ্ঞান ( ক্রম্ব প্রজ্ঞান সাহায্যে যাকে লাভ করা যায় বলে অনেক দার্শনিক মনে করেন ) এই তৃভাবে বৃষ্ণতে পারি । যদি প্রথম অর্থে জ্ঞানকে বোঝান হয় তাহলে কান্ট তত্ত্ববিল্লার স্থাবনাকে অপ্নিকার ক্ষেত্র তান বিক্র যদি জ্ঞান বলতে গুদ্ধ প্রজ্ঞার সাহায্যে লন্ধ অহীন্ত্রিয় ক্রান বোঝায় ভালনের ক্ষমহত্ত ও পরিপূর্ণ বিকাশ কান্ট সন্তব্ব মনে করেন । কিন্তু যদি জ্ঞান বলতে গুদ্ধ প্রজ্ঞার সাহায্যে লন্ধ অহীন্ত্রিয় জ্ঞান বোঝায় ভালনের স্বেয়ত্ত্ব প্রস্তানের অসারতা প্রমাণ করা।

শারে। কিন্তু কাণ্ট এই প্রবণতাকে মন থেকে উৎপাটন করার ইচ্ছা করেন কা বা তা বাস্থনীয় হলেও তা করা সম্ভব বলে বিশ্বাস কবেন না। স্বাভাবিক প্রবণতা হিসেবে তত্ত্বিছা বাস্তব এবং সেহেতু স্পষ্টত:ই সম্ভব। কিন্তু বিজ্ঞান হিসেবে তত্ত্বিছা, যদি এর ঘারা অতীক্রিয় সন্তার বৈজ্ঞানিক জ্ঞানকে বোঝান হয়, কাণ্টের মতে কখনও বাস্তব নয়। কাজেই প্রশ্ন হল বিজ্ঞান হিসেবে তত্ত্বিছা সম্ভব কিনা ?

## ৫ ৷ পূর্বতঃ সিদ্ধ বা অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের সম্ভাবনা (Possibility of a priori knowledge):

বিজ্ঞান হিসেবে তত্ত্বিভার সন্তান্যতা যদিও কান্টের কাছে একটি গুরুত্বপূর্ব সমস্তা তবু এই সমস্তা কান্টের শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার (Critique of pure Reason) গ্রন্থে আলোচিত সমস্তার কেবলমাত্র একটি অংশ। সাধারণ সমস্তাহি হল অভিজ্ঞতা-পূব জ্ঞানেব সন্তাবনার প্রশ্ন।

বে প্রধান বিষয়টির উপর ভিত্তি করে কান্ট দর্শনে বিপ্রব আনার জ্বন্ত

সচেই হয়েছেন সেটি হল আমরা অভিজ্ঞতা-পূব জ্ঞানের অধিকারী। হয় আমাদের

মনের ধারণাগুলি বস্তুব সঙ্গে সংগতি রক্ষা করে চলবে,
বস্তু মনের ধারণাগুলি বস্তুব সঙ্গে সংগতি রক্ষা করে চলবে,
আভজ্ঞসা-পূবজ্ঞান সঙ্গে সন্ধৃতি রক্ষা করা চলবে। যদি প্রথম সিদ্ধান্তটি

ক্ষেব গ্রহণ করা যায় তাহলে অভিজ্ঞতা-পূব জ্ঞান অসম্ভব হবে।
ক্বেলমাত্র হিতায় সিহান্ত গ্রহণ করলেই অভিজ্ঞতা-পূব জ্ঞানের সন্তাবনাব
বিষয়টি বোঝা যাবে। এটিই কান্টের Critique-এর কেন্দ্রীয় এবং বিপ্রবাদ্ধক
মতবাদ।

(1) অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান কাকে বলে? (What is a priori knowledge)ঃ অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান হল দেই জ্ঞান মাসব রকম অভিজ্ঞতার এবং অভিজ্ঞতা-পূব জ্ঞান সর্ব প্রকার ইন্দ্রিয়-লব্ধ জ্ঞান নিরপেক্ষ যে জ্ঞান অভিজ্ঞতা সকল রকম ইন্দ্রিয়-জ্ঞান বা ইন্দ্রিয়-লব্ধ জ্ঞান থেকে উদ্কৃত তা হল অভিজ্ঞাতা-উত্তর বা অভিজ্ঞতা-প্রস্ত (a posteriori)। অভিক্রতা-পূর্ব জ্ঞান বলতে কাণ্ট কোন বিশেষ অভিক্রতার পরিপ্রেক্ষিডে বে আপেক্ষিক অভিজ্ঞতা-পূর্ব (relatively a priori) জ্ঞান তাকে ব্ঝছেন না। কোন ব্যক্তি যদি আগুনের খুব কাছে একখণ্ড বন্ধ রাথে এবং সেটি

অভিজ্ঞতা-পূৰ্ব জ্ঞান কোন বিশেষ অভিজ্ঞতার পূৰ্বৰতী জ্ঞান নয় আগুনে দশ্ধ হয়, আমরা হয়ত একথা বলতে পারি বে,

ঐ ব্যক্তি আগে থেকেই অর্থাৎ ঘটনার অভিজ্ঞতা লাভের
পূর্বেই জানতেন যে ঐরপ ঘটবে। অর্থাৎ কিনা অতীভ
অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে ব্যক্তি তার কাজের পূর্বেই জানতে

পারে বে তার কাজের ফলাফল কি হবে। কিন্তু এই ধরণের অভিজ্ঞতা-পূর্বতী জ্ঞান (antecedent knowledge) কোন বিশেষ অভিজ্ঞতার পূর্ববতী হবে। এই ধরণের আপেক্ষিক অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের কথা কাট চিন্তা করছেন না। তিনি সংরক্ষ অভিজ্ঞতার পূর্ববতী জ্ঞানের (knowledge which is a priori in relation to all experience) কথা চিন্তা করছেন।

অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান বলতে কাণ্ট অস্তর ধারণার (innate ideas) কথা চিস্তা করছেন না, বে ধারণাগুলি, অস্তর ধারণার অন্তিত্বে বিশাদী দার্শনিক-বৃন্দের মতে, অভিজ্ঞতার 'পূর্বে' মাহুষের মনে উপস্থিত থাকে। অবশ্র 'পূর্বে' বলতে দেইদব দার্শনিক কালিক পূর্ববৃতিতা বোঝোন।

**অভিজ্ঞ**তা-পূৰ-জ্ঞান অভ্যন ধারণার জ্ঞান নব

কান্টের মতে শুদ্ধ আভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান (pure a priori

knowledge) বলতে সেই জ্ঞান বোঝায় না, শা কোন কিছুর অভিজ্ঞতা লাভের পূর্বেই ব্যক্তির মনে স্পষ্টভাবে উপস্থিত থাকে। অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান বলতে বোঝায় যে জ্ঞান অভিজ্ঞতা থেকে উদ্ভূত নয়, ধছিও অভিজ্ঞতা হবার সময় আমরা যাকে সাধারণত: ক্ঞান বলে অভিহ্নিত করি, তার আবিভাব ঘটে থাকে।

কাজেই অভিজ্ঞতা-পূর্ব বলতে কালিক পূর্ববৃতিতা বা অগ্রগামিতা অভিজ্ঞতা-পূর্ব মানে (temporal priority) বোঝায় না। আমাদের সব জ্ঞান কালিক অগ্রগামিতা অভিজ্ঞতা দিয়েই শুক হয় এবং এমন কোন জ্ঞান নেই নয় যা কালের দিক থেকে অভিজ্ঞতার পূর্ববর্তী (which precedes experience in time)।

(ii) শুদ্ধ এবং অভিজ্ঞতামূলক জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য (Distinction between pure and empirical knowledge) ঃ কাণ্ট বলেন যে অভিজ্ঞতাকে কেন্দ্র করেই আমাদের সব জ্ঞান হক হয়। কিন্তু তার থেকে

আমাদের সব জ্ঞান অভিজ্ঞভা থেকে উদ্ভাত নয় এই দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না আমাদের সব জ্ঞান অভিজ্ঞতা থেকে উভূত। বিলক প্রমুখ অভিজ্ঞতাবাদীদের সঙ্গে কাণ্ট একমত যে আমাদের সব জ্ঞান অবশ্যই অভিজ্ঞতাকে নিয়েই শুক হবে কেননা আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি

বস্তুর দারা উদ্দীপিত হলেই জ্ঞানের বৃত্তি ক্রিয়া করতে পারে। অভিজ্ঞতার অসংবদ্ধ উপাদান (raw material) অর্থাৎ সংবেদন প্রদত্ত হলেই মন ক্রিয়া করতে পারে। যদিও কোন জ্ঞান কালের দিক থেকে অভিজ্ঞতার পূর্ববর্তী নয়, তবু এটা সম্ভব যে ইন্দ্রিয়-সংবেদনের সময় জ্ঞানের বৃত্তি নিজের মধ্য থেকে অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান গুলি (a priori elements) সর্বরাহ করে। এই অর্থে অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান অভিজ্ঞতা থেকে উদ্ভত নয়।

<sup>2</sup> অভিজ্ঞতা থেকে প্রদত্ত সংবেদন এবং জ্ঞানের বৃত্তির নিজের মধ্য থেকে বৃদিয়ে দেওয়া উপাদান, এই উভয়কে নিয়েই জ্ঞান গঠিত। 'এই পাতাটি সবৃদ্ধ' হল জ্ঞানের উদাহরণ। সবৃদ্ধ-এর নিছক ইপ্রিয়-ইন্সির প্রদত্ত উপাদান সংবেদন জ্ঞানরপে গণ্য হতে পারে না, মতক্ষণ পর্যন্ত না প্রভিজ্ঞাকরতে গারে এই জ্ঞান বৃদ্ধির কাছ থেকে পাওয়া দ্রব্য (পাতা) এবং ওণ (সবৃদ্ধ) এর ধারণার দ্বারা স্থমংগঠিত না হয়:
আমাদের জ্ঞানের বৃত্তি ইন্সিয়-সংবেদন থেকে উপাদান না পাওয়া পর্যন্ত কায়া করতে পারে না।

<sup>1. &#</sup>x27;All our knowledge no doubt begains with expereience but is not wholly derivel from experience.'

<sup>2.</sup> অভিজ্ঞতা শব্দটি বিভিন্ন অর্থে বাবহাত হয়েছে। কুদ্র অর্থে অভিজ্ঞতা হল উল্লিয়-সংবেদন। বাপক অর্থে অভিজ্ঞতা হল অভিজ্ঞতামূলক জ্ঞান, ইল্লিয়-সংবেদন এবং দেগুলির উপর যে ধারণাগুলিকে প্রয়োগ করা হয়েছে উভয়কে বৌঝায়। শেবোক্ত অর্থে, এর মধ্যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব এবং অভিজ্ঞতা-প্রস্তু উভয় প্রকার উপাদানই বর্তমান।

(iii) কেন কান্ট মনে করলেন যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের অন্তিত্ব সন্তব ? কাণ্ট এই জাতীয় জ্ঞানের অন্তিত্ব সম্পর্কে স্থনিশ্চিত হয়েছিলেন। তিনি ডেভিড হিউমের সঙ্গে একমত হতে পেরেছিলেন যে আমরা অনিবার্যতা (necessity) এবং প্রকৃত সাবিকতা (strict universality) অভিজ্ঞতা থেকে

আবিশ্যিকতা ও সাবিকতা অভিজ্ঞতা-পৰ্ব জ্ঞানের লক্ষণ পেতে পারি না। অনিবার্যতা এবং প্রকৃত সাবিকতা অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের স্থনিশ্চিত লক্ষণ এবং একটির সঙ্গে অপরটি অবিচ্ছেন্ত ভাবে জড়িত। অভিজ্ঞতা থেকে আমরা জানতে পারি একটি বস্তু কি, বস্তুটি অবশুই কি হবে তা

আমরা জানতে পারি না। অফ্রপভাবে অভিজ্ঞতা থেকে আমরা জানতে পারি, যতদ্র পর্যন্ত আমাদের পর্যবেক্ষণ প্রসারিত, যে একটি বস্তঃ প্রকতি এই; কিন্তু তার এই প্রকৃতি যে সাবিক, তা আমরা জানতে পারি না। কাজেই কোন জ্ঞানের যদি অনিবার্যতা ও প্রকৃত সাবিকতা থাকে তাহলে সেই জ্ঞান অবশ্যই অভিজ্ঞতা-পূর্ব হবে, থেহেতু এই ত্ই বৈশিষ্ট্য (অনিবার্যতা ও সাবিকতা) অভিজ্ঞতা থেকে উদ্ভূত হতে পারে না।

অতি সহজেই দেখান খেতে পারে যে, আমাদের অনেক অবধারণই অনিবার্ষ এবং সাবিক। শুদ্ধ গণিতের সব বচনই অভিজ্ঞতা পূর্ব। 'প্রত্যেক

আবগ্লিক এব° সামাগ্ জ্ঞানের দৃষ্টান্ত পরিবর্তনের অবশ্যই একটি কারণ আছে' (every change must have a cause) অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের উদাহরণ। কেননা আমরা অভিজ্ঞতা থেকে জানতে পারি না বে

প্রতিটি পরিবর্তনের একটা কারণ থাকবেই। জগতের সব পরিবর্তনের

অভিজ্ঞতা আমাদের পক্ষে লাভ করা সম্ভব নয়। কিছ শুদ্ধ অভিজ্ঞতা-পূর্ব এই জ্ঞান অভিজ্ঞতা-পূর্ব এটি শুদ্ধ অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের মধ্যে পার্থকা জ্ঞান (pure a priori knowledge) নয়। কেননা এই জ্ঞানে যে পরিবর্তনের খারণা রয়েছে তা কেবলমাত্র অভিজ্ঞতা

এই জ্ঞানে যে পরিবর্তনের খারণা রয়েছে তা কেবলমাত্র অভিজ্ঞত থেকেই শিক্ষা করা যেতে পারে।

কাণ্টের শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার (Critique of pure reasons), দর্শনের পক্ষে প্রয়োজনীয় এই অভিক্রতা-পূর্ব জ্ঞান যুগিয়ে দিতে চায়।

গণিতের পদ্ধতিকে তত্ত্ববিভার জ্ঞান লাভের ষথার্থ পদ্ধতিরূপে গ্রহণ করার জ্ঞন্ত এবং তত্ত্ববিভার অধিকাংশ কাছই বিশ্লেষণাত্মক (analytical) হওয়াতে এতদিন যাবং এই ধরনের অস্কুসন্ধানের কাজ শুরু হয় নি। অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর না করে অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান আমরা কিভাবে পেতে পারি গণিতে তার দৃষ্টাস্ত রয়েছে। কিন্তু গণিতের অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান ইন্দ্রিয়াত্মভবের মাধ্যমে প্রদর্শিত হতে পারে। কিন্তু গণিতের ইন্দ্রিয়াত্মভব ষেহেতু শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াত্মভব (pure intuition), একে নিছক প্রত্যয় (concept) থেকে পৃথক করে দেশ হয় নি। এর থেকেই তত্ত্বিদ্রা এই ভ্রান্ত সিদ্ধান্ত করলেন যে, জ্ঞানের জন্ম ইন্দ্রিয়াত্মভবের বা অভিজ্ঞতার কোন প্রয়োজন নেই।

অন্তান্ত হে সব কারণে তত্ত্বিল্যা আন্ত পথে চালিত হল তা হল এই তত্ত্বিল্যা এমন সব প্রত্যায়ের বিশ্লেষণে নিজেকে নিযুক্ত করল যার বিশ্লেষণের জন্ত কোন অভিজ্ঞতার প্রসঙ্গ টেনে আনার প্রয়োজন নেই। এই ধরনেব বিশ্লেষণ কোন ব্যক্তির জ্ঞানের ক্ষেত্রে কোন নৃতন সংযোজন করে না; ব্যক্তির জ্ঞানের ক্ষেত্রে কোন নৃতন সংযোজন করে না; ব্যক্তি যে সব ধারণার অধিকারী সেগুলিকে স্কুম্পাষ্ট করে অবধারণ গঠন তেলে মাত্র। তত্ত্বিল্যা অবশ্য অনেক বিবৃতি দিয়েছে, করেছে যেগুলি প্রত্যায়ের নিছক বিশ্লেষণ নয়। বরং জ্ঞাত প্রত্যায়ের

দক্ষে, অভিজ্ঞতার কোন সহায়তা গ্রহণ না করে, নৃত্ন প্রত্যায়কে যুক্ত করেছে।
অর্থাং কিনা তত্ত্বিভা সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ গঠন করেছে।
কাজেই কাণ্ট এবার বিশ্লেষণাত্মক এবং সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের মুধ্যে বে
পার্থক্য তার আলোচনায় অগ্রসর্গ হতে চান।

(iv) অভিজ্ঞ ভা-পূর্ব জ্ঞানের অন্তিত্ব যদি সভ্যই থাকে, ভাহলৈ এই জ্ঞান সম্ভব কিনা কাণ্ট এই প্রশ্ন তুলছেন কেন? অভিজ্ঞ ভা-পূর্ব জ্ঞান যদি বাত্তব (actual) হয়, তাহলে স্পষ্টত:ই এই জ্ঞান সম্ভব। আসলে ভদ্ধ গণিত এবং ভদ্ধ পদার্থবিছার ক্ষেত্রে যেথানে অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের অন্তিম্ব সম্পর্কে কার্ট স্থানিন্দিত সেখানে কাণ্টের প্রশ্ন নয় এই জাতীয়
জ্ঞান সম্ভব কিনা বরং প্রশ্ন হল কিভাবে সম্ভব। চিন্তনমূলক
ভত্তবিভার ক্ষেত্রেই
অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের অন্তিম্বের বিষয়টি সংশ্যাত্মক,
প্রশ্ন কান্ট তুলেছেন
অইখানে প্রশ্ন এই নয় যে, অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান আদৌ
সম্ভব কিনা। যদি তত্তবিভা আমাদের ঈশ্বর বা অমরতা সম্পর্কে জ্ঞান দেয়,
এরপ জ্ঞান, কান্টের তত্তবিভা সম্পর্কীয় অভিমত অন্থযায়ী, অভিজ্ঞতা-পূর্ব
হবে। এই জ্ঞান অভিজ্ঞতা-নিরপেক্ষ হবে, এই অর্থে যে, এই জ্ঞান শুদ্ধ

অরপ জান, কাণের তথাবজা নশাবার আভ্রমত অর্থারা, আভ্রভা-পূব হবে। এই জ্ঞান অভিজ্ঞতা-নিরপেক হবে, এই অর্থে যে, এই জ্ঞান ভ্রম অভিজ্ঞতামূলক অবধারণ (pure empirical judgments) এর উপরে যুক্তিসঙ্গতভাবে নির্ভর নয়। কিন্তু প্রশ্ন হল, চিন্তনমূলক তথ্বিভা কি আমাদের এরপ জ্ঞান দিতে পারে? নীতিগতভাবে এরপ জ্ঞান দেবার সামর্থ্য কি

ভত্তবিক্তা এতদিন ধাবৎ অভীন্দ্রিয় ভূতত্তের জ্ঞান দিতে চেষ্টা করেছে এবং এ-দাবৎ ভত্তবিক্তার পদ্ধতি হয়েছে বিচারবিযুক্তবাদী পদ্ধতি (dogmatic

ভন্ধবিদ্যার জ্ঞানের বাথাথা অভিজ্ঞতায় বিচার করা চলে না method)। অভিজ্ঞতার উপরে নির্ভর না করে অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান আমর। লাভ করতে পারি কিনা দে সম্পর্কে কোন বিচারমূলক অন্সন্ধানের কাজে তত্ত্ববিদ্যা অগ্রসর

হয় নি। বস্ততঃ, তত্ত্বিভার জ্ঞান সম্পর্কে যাতে কোন সংশয় ও অনিশ্চয়তা দেখা না দেয় তার জন্ম অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের সম্ভাবনা, দীমা এবং মূল্য সম্পর্কে অনুসন্ধান কার্যের একান্ত প্রয়োজন। কেননা তত্ত্ব-বিদ্যা যে জ্ঞান দিতে চায় অভিজ্ঞতায় তার যাথার্থ্য বিচারের প্রশ্ন ওঠে না।

(v) **অবধারণের শ্রেণীবিভাগ** (Classification of Judgments): করণার (Körner) বলেন কাণ্ট বচনের (proposition) শ্রেণীবিভাগ করেনেনি, অবধারণের (judgment) শ্রেণীবিভাগ করেছেন। অবধারণ হল, কোন ব্যক্তির দারা দোষিত বচন। 'বিড়ালটি মাহ্রের উপর'—এই বচন

নিয়ে কাণ্ট আলোচনা করতে চান না। কোন ব্যক্তির ঐ মর্মে অবধারণই কান্টের আলোচ্য বিষয় হতে পারে।

(vi) বিশ্লেষণাত্মক এবং সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের মধ্যে পার্থক্য (The Distinction between Analytic and Synthetic Judgment): যথন কোন অবধারণে আমরা বিধেয়কে (predicate) উদ্দেশ্যের (Subject) দঙ্গে যুক্ত করি তখন বিধেয় হয় উদ্দেশ্যের মধ্যে আগে থেকেই নিহিত থাকবে কিংবা থাকবে না।

বিশ্লেষণাত্মক অবধারণ (Analytical Judgments) হল সেই সব
অবধারণ যে অবধারণে বিধেয় অস্ততঃপক্ষে প্রচ্ছনভাবে উদ্দেশ্যের ধারণার মধ্যে
নিহিত থাকে। এই ধরনের অবধারণে বিধেয় উদ্দেশ্যের
মধ্যে নিহিত থাকে, কিংবা উদ্দেশ্যের অর্থের একটা
অংশ হয়। 'সব জড় পদার্থ হয় বিস্তৃত' হল বিশ্লেষণাত্মক অবধারণের দৃষ্টান্ত,
কেননা জড়বল্পর ধারণার মধ্যে আগে থেকেই বিস্তৃতির ধারণা নিহিত আছে
এবং অবধারণটি জড়বস্থ সম্পক্ষে আমাদের ধারণাকে বিশ্লেষণ করা ছাড়া অন্ত
কিছু করে না। এই জাতীয় অবধারণে আমরা বিধেয়র মাধ্যমে উদ্দেশ্য সম্পর্কে
নৃত্তন কোন থার পাই না। এই জাতীয় অবধারণ করার সময় আমাদের
অভিক্ততার সাহাধ্য নিতে হয় না। এরা হল অভিক্ততা-পূর্ব এবং তাদাত্ম্য
নীতি (Principle of identity)-র উপর প্রতিষ্ঠিত।

এই জাতীয় অবধারণকে অস্বীকার করতে গেলে আমাদের নিজেদের বিরুদ্ধেই নিজেদের বিরোধিতা করতে হবে। উপবিষ্টক্ত উদাহরণে আমরা দেখি বিস্তৃতিকে জড়বস্তুর সঙ্গে অভিন্ন করে দেখা হয়েছে এবং যদি আমরা বলি 'জড়বস্তু বিস্তৃত নয়' তাহলে আমরা আমাদেরই বিরোধিতা করব। অর্থাৎ

<sup>1.</sup> Kant's classification is, first of all, not of propositions, but of judgments, i.e. of propositions asserted by somebody. He is concerned not with the prepositions that the cat is on the mat but with the judgment by some presson to that effect.'—S. Korner—Kant: Page 18.

বিশ্লেষণাত্মক অবধারণের যাথার্থ্য সম্পর্কে কোন সম্পেহের অবকাশ থাকে না। কারণ ঐ সব অবধারণ অন্বীকার করতে গেলে বিরোধ-বাধক নিয়ম (Law of Contradiction)-ই অন্বীকৃত হয়ে যায়।

সংশ্লেষণাত্মক অবধারণ হল সেই অবদারণ যে অবধারণে বিশেষ কোন নৃতন ধারণা স্থানিত করে, যা পূর্ব থেকেই উদ্দেশ্যের মধ্যে নিহিত নেই। যেমন 'সব জড় পদার্থ ই হল গুরু বা ভাবাঁ' (All bodies are heavy)—এটি সংশ্লেষণাত্মক স্বধারণ, যেহেতু গুরুত্বের বা ওজনের ধারণা জড়বগুর ধারণাব মধ্যে নিহিত নেই বা জড়বগুর অর্থের কোন অংশ নয়। এ হল অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে আবিষ্কার। এই ধরণের অবধারণ শুধুমাত্র জড়বস্ত সম্পর্কে আমাদের ধারণাকে বিশ্লধণ করে না. উপরস্ক উদ্দেশ্য সম্পর্কে নৃতন থবর দিয়ে আমাদের জানের ক্ষেত্রে নৃতন সংযোজন করে। সংশ্লেষণাত্মক বচনকে অন্ধীকার করার মধ্যে কোন আত্ম-বিরোধিতা নেই। কান্টের মতে সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের মধ্য দিয়েই জ্ঞানের বিস্তার হয়।

সংশ্লেষণাত্মক অবধারণগুলিকেও আবার, তু শ্রেণীতে বিভক্ত করা খেতে পারে—সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতাপ্রস্থত অবধারণ (synthetic a posteriori judgments) এবং সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ (synthetic a priori judgments)।

সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতাপ্রস্থত অবধারণে উদ্দেশ্য এবং বিধেয়র মণ্যে যে সংযোগ প্রতিষ্ঠিত হয় তার, ভিত্তি হল অভিজ্ঞতা। 'সব জড় পদার্থ হয় গুরু বা ভারী'—এই অবধারণটি হল সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতাঅবধারণ— প্রস্থত অবধারণ। এই অবধারণটি সংশ্লেষণাত্মক, কেননা অভিজ্ঞতাপ্রস্থত 
গুরুষ এই ধারণাটি আমরা উপরিউক্ত অবধারণের উদ্দেশ্যকে
শুরু মাত্র বিশ্লেষণ করে পেতে পারি না। কেননা অভিজ্ঞতার মাধ্যমেই আমরা
'জড় ২স্ত্র' ও 'গুরু' এই উভয়ের সংযোগ লক্ষ্য করতে পারি। এই অবধারণটি ধারাবাহিক পর্যবেক্ষণের ফল।

সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র মধ্যে সংযোগের বিষয়টি যদিও শুধুমাত্র উদ্দেশ্যের ধারণাকে বিশ্লেষণ করে পাওয়া যায় না, তব্ পা. ইতি (K.H.)—৩

এই ধরণের অবধারণ হল অনিবার্ষ ও সাবিক। 'যা কিছু ঘটে ভার কারণ আচে'-এই জাতীয় অবধারণের দৃষ্টান্ত। এই অবধারণটি সংশ্লেষণাত্মক, কেননা বিধেয় 'তার কারণ আছে', এই ধারণাটি, 'যা কিছু ঘটে'—এই ধারণার মধ্যে নিহিত নেই। কিন্ধু এই বচনটি অভিজ্ঞতা-সংশ্লেষণাত্মক অবধারণ পূর্ব, কেননা অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণের যে চুটি বৈশিষ্ট্য, —তাভিজ্যকা-পর্ন অনিবাৰ্যতা এবং সাবিকতা (necessity and universality), দেগুলি এই অবধারণটিরও বৈশিষ্ট্য। এই অবধারণটি এক অর্থে **অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর, যেহেতু আভ্জ্ঞতার মাধ্যমেই আমরা যে দব বস্থু ঘটে,** অর্থাৎ ঘটনার সঙ্গে পরিচিত হই। কিন্তু বিধেয় ও উদ্দেশ্যের মধ্যে যে সংযোগ তা অভিজ্ঞতা-পূর্ব। এই অবধারণ আরোহাত্ম্যানের মাধ্যমে উপনীত অভিজ্ঞতা থেকে কোন সামান্যীকরণ (generalisation) নয়, বা অভিজ্ঞতার সমর্থন লাভের প্রয়োজনও এর নেই। আমরা বিশেষ কোন ঘটনার **অভিজ্ঞতার পূর্বেই** জানি যে, প্রতিটি ঘটনার কারণ থাকরে এবং অভিজ্ঞতাতে কোন ঘটনার ক্ষেত্রে, ঘটনা ও কারণের মধ্যে কোন সংযোগ লক্ষ্য করলে বে অবধারণটি আরও স্থানিশ্চিত হল, তা আমরা মনে করি না।

(vii) সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞ ডা-পূর্ব অবধারণ কিন্তাবে সম্ভব? (How are synthetic a priori judgments possible ?) ঃ

সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণের ষে অন্তিত্ব আছে, কাণ্ট সে বিষয়ে
নিঃসন্দিশ্ধ হয়েছেন। এই জাতীয় অবধারণ আমাদের জ্ঞানকে বর্ধিত করে
এবং এগুলি অনিবার্ধ এবং সাবিক। কাজেই অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান কিভাবে
সম্ভব হয়—জ্ঞান সম্পর্কীয় এই সাধারণ সমস্থাটিকে
কোথায় সংশ্লেষণাত্মক এইভাবে প্রকাশ করা ষেতে পারে,—'সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ
আভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ কিভাবে সম্ভব হয় ? আমরা
তত্ম সম্পর্কে অভিজ্ঞতার পূর্বে কোন কিছু কিভাবে
জ্ঞানতে পারি ? কিন্তু এই প্রশ্লের উত্তর দিতে হলে এই ধরণের অবধারণ
কোথায় কোথায় পাওয়া যায় তা প্রথমে বিবেচনা করে দেখা দরকার।

গণিতে আমরা সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ পাই। প্রথমত:, গণিতের অবধারণ, বিশেষ করে শুদ্ধ গাণিতিক অবধারণ হল অনিবার্ষ এবং সেহেতৃ অভিজ্ঞতা-পূর্ব। কেননা অনিবার্যতার ধারণাকে অভিজ্ঞতা থেকে পাওয়া বেতে পারে না। ৭+৫:=১২, এটি অভিজ্ঞতামূলক সাামন্ত্রীকরণ (empirical generalisation) নয়। এটি একটি অনিবার্ষ বচন। কান্টের মতে এই বচনটি সংশ্লেষণাত্মক। ৭ এবং ৫ এর ধারণার মধ্যে ১২-র ধারণা কোন মতেই নিহিত নেই। পাঁচ, দাত ও তাদের খোগের কল্পনাডেই ১২-র ধারণা এসে যায় না। আমরা ভ্রুমাত্র এইটুকু ধারণা করতে গণিত পারি যে ৭-এর সঙ্গে ৫ যোগ করে একটি সংখ্যার উপনীত হওয়া যায়। কিন্তু দেই একটি সংখ্যা ফি সংখ্যা হবে, ৭ এবং ৫--এর যোগ করার ধারণার বিশ্লেষণ থেকে কিছুভেট আমার দিদ্ধান্ত করতে পারি না। ইন্দ্রিয়ারভবের (intuition) সাহায্য ছাড়া আমবা ১২ এই সংখ্যায় উপনীত হতে পারি না, অর্থাং কিনা আমাদের পাঁচটি আঙ্গলের সাহায্য নিয়ে ব। পাঁচটি বিন্দুকে একের পর ৭ পর্যন্ত যোগ করে তবে আমবা ১২ সংগ্যাটিকে পাই। ৭+৫= ১২ বলতে আমরা নতুন কিছু জানি। কাজেই এটি সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ।

শুদ্ধ জ্যামিতির বচন গুলিও সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞ হা-পূর্ব বচন। 'সরলরেখা ছুই বিন্দুর মধ্যবর্তী লঘুতম দূরত্ব ব্যক্ত করে'—হল একটি সংশ্লেষণাত্মক বচন, কেন না, 'লঘুতম দূরত্বের' ধারণাকে 'সরলরেখার' ধারণাকে বিশ্লেষণ করে কংনও গুদ্ধ জ্যামিতি পাওয়া যাবে না। কেননা সরলতা রেখার গুণ প্রকাশ করে এবং লঘুতা দূরত্বের পরিমাণ নির্দেশ করে। গুণ প্রসাণ অভিন্ন বিষয় নয়। এক্ষেত্রেও সংশ্লেষণকে সম্ভব করে তোলার জন্ম ইন্দ্রিয়াভ্তবের প্রয়োজন।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানেও (পদার্থবিদ্যা) অভিজ্ঞতা-পূর্ব সংশ্লেষণাত্মক বচন দেখা যায়। উদাহরণস্থরূপ, 'জড় জগতের সব রকম পরিবর্তনের মধ্যে জড়ের পরিমাণ অপরিবৃত্তিত থাকে।'—এই বচনটির উল্লেখ করা যেতে পারে। কাণ্টের মতে এই বচনটি অনিবার্য আবার সংশ্লেষণাত্মক—কেননা, নিত্যভার (অপরিবৃত্তিত থাকার) ধারণা

জড়ের অর্থের কোন অংশ নয়। জড় বলতে জড়ের দেশ জুড়ে থাকার: (occupation of space) কথাই আমরা বলি।

তত্ত্বিভার লক্ষ্য নয় শুধুমাত্র প্রত্যয় বা ধারণার বিশ্লেষণ করা। তত্ত্বিভায় অবস্থা বিশ্লেষণাত্মক বচন আছে। কিন্তু তাদের, ঠিকমত বলতে গেলে তত্ত্বিভাসম্পর্কীয় বচন বলা চলে না। তত্ত্বিভার লক্ষ্য তত্ত্ব সম্পর্ক আমাদের জ্ঞান বন্ধিত করা। কাজেই এর বচনগুলি অবস্থাই সংশ্লেষণাত্মক হবে। আবার যেহেতু তত্ত্বিভা অভিজ্ঞতাভিত্তিক বিজ্ঞান নয়, এর বচনগুলি অবস্থাই অভিজ্ঞতা-পূর্ব হবে। কাজেই তত্ত্বিভা যদি সম্ভব হয় তাহলে তত্ত্বিভায় সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব বচন থাকবেই। উদাহরণস্বরূপ কান্ট বলেন, 'এই জগত কোন কালে হয়েছে' (the world must have a first beginning)—এই জাতীয় বচনের উদাহরণ।

(viii) শুদ্ধ প্রজ্ঞার সাধারণ সমস্তা (The general problem of Pure Reason):

শুদ্ধ প্রজ্ঞার খেটি ষথার্থ সমস্যা সেটি যে প্রশ্নের মধ্য দিয়ে উপস্থাপিত হয়েছে, তা হল, অভিজ্ঞতা-পূর্ব সংশ্লেষণাত্মক অবধারণ কিভাবে সম্ভব (How are a priori synthetic judgments possible)। কেবলমাত্র যে দার্শনিক

তিই সমস্থাকে কিছুটা উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন তিনি হিউমও সমস্থাটির প্রোপুরি অবধারণে বার্থ হয়েছেন টিকে অমুধাবন করতে পারেননি। তিনি বিশেষ করে কার্যকরণতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা করেছিলেন। তিনি দেখাতে চেয়েছিলেন বে কার্যকরণতত্ত্বের জ্ঞান অভিজ্ঞতা থেকেই লব্ধ এবং অভ্যাসবশতঃ মামুষ এটিকে অনিবার্থ নিয়ম বলে অমুমান করেছে। তিনি যদি সাধারণভাবে সমস্রাটি নিয়ে আলোচনা করতেন তা হলে দেখতে পেতেন বে, অভিজ্ঞতা-পূর্ব সংশ্লেষণাত্মক বচনের সম্ভাবনাকে অম্বীকার করা ঠিক নয়। যদি করা হয় তাহলে ক্ষে গণিতকেও, যার মধ্যে এ জাতীয় বচন উপস্থিত, অম্বীকার করতে হয়।

কিছ শুদ্ধ গণিত এবং শুদ্ধ বিজ্ঞানের বাস্তব অন্তিত্বই তাদের সম্ভাবনার প্রশ্নটিকে নাকচ করে দেয়। তাদের অন্তিত্বের বিষয়টি প্রশ্নাতীত, আমরা কেবলমাত্র প্রশ্ন করতে পারি তারা কিভাবে সম্ভব ?

প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান হিদেবে তত্ত্বিভায় অন্তিম্ব নেই। আমাদের বৃদ্ধি
পরিপক্তার একটা বিশেষ হরে যখন উপনীত হয় তখন দে এমন সব প্রশ্ন
স্বাভানিক প্রণ্ঠা উত্থাপন করে ধেগুলি মভিজ্ঞতা বা অভিজ্ঞতা-নিঃস্তত্ত্বিদেবে তত্ত্বিভার
কোন নীতির ঘারা ব্যাপা। করা যায় না। তত্ত্বিভার সন্থাবন।
প্রবণ্তা মানুষ্যের বৃদ্ধির মধ্যে নিহিত এবং আমাদের এই
প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করতে হয়, মভোবিক প্রবণ্তা হিদেবে তত্ত্বিভা কিভাবে
সম্ভব ?

এই জগত কোন কালে আরম্ভ হয়েছে কিনা, বা এই জগং অনস্তকাল ধরেই বর্তমান—এই জাতীয় প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়ে সব সময়ই বিরোধিতা দেখা বিজ্ঞান হিসেবে দিয়েছে। তত্ত্বিভার ক্ষেত্রে কোন কিছু আমাদের পক্ষে তত্ত্বিভার সন্তাবালার জানা সম্ভব কিনা এটি নিরূপণ করতে না পারলে আমাদের প্রশ্ন পরিতৃপ্ত হতে পারে না। স্কৃতরাং শেষ প্রশ্ন, যেটি সাধারণ সমস্তা ধেকে উভূত হয়, সেটি হল বিজ্ঞান হিসেবে তত্ত্বিভা কিভাবে সম্ভব (H)w is Metaphysics as a science possible)? প্রশ্নটার আসল অর্থ হল তত্ত্বিভার যে সমস্তাগুলি মানুষের বৃদ্ধি আজ উথাপন করেছে ধেগুলির সমাধান করা ধায় কী, এবং কিভাবে যায়? কান্টের 'Critique'-এর লক্ষ্য এই প্রশ্নের যথার্থ উত্তর দেওয়া।

### 

'Critique of Pure Reason' গ্রন্থে কাণ্ট মনে করেন যে, তিনি দর্শনের ক্ষেত্রে একটি বিরাট বিপ্লবের স্থচন। করেছেন—যেমন, কোপারনিকাদ জ্যোতিবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে করেছিলেন।

কাণ্ট বিশ্বাস করেন যে, বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এমন একটা অবস্থা আসে যথন কেউ সেই বিজ্ঞানের অন্নস্তত পদ্ধতির মধ্যে একটা সম্পূর্ণ পরিবর্তন আনয়ন করে এবং ঐ পরিবর্তনের ফলে সেই বিজ্ঞান প্রকৃত বিজ্ঞান হয়ে ওঠে এবং লক্ষ্যভাষ্ট না হয়ে একটা স্থির অগ্রগতির পথে সেই বিজ্ঞান এগিয়ে থেতে থাকে। এই জাতীয় পরিবর্তন ঘটেছিল গণিতে ধখন অঙ্কনের মধ্য দিয়ে কোন কিছু প্রদর্শন করার (demonstration by means of construction) পদ্ধতি প্রবৃতিত হয়েছিল। একটা উদাহরণের সাহায্যে এই পদ্ধতির ব্যাপারেটা

বুঝে নেওয়া যেতে পারে। কোন ব্যক্তি একটি সমঘিবাছ
গণিত, পদার্থাবলা ও ব্রিভুজের অন্তচিত্র বা নক্শাটিকে মনে মনে চিন্তা না করে
বা মনে অবস্থিত তার ধারণাটি সম্পর্কে চিন্তা না করে
বাস্তব অঙ্কনের মাধ্যমে ব্রিভুজটির বৈশিষ্ট্যগুলিকে প্রদর্শন করতে সচেষ্ট হল।
গণিত তথনই বিজ্ঞানে পারণত হল যথন আভিজ্ঞতা-পূব প্রভায় অন্থ্যায়ী তা
অঙ্কনমূলক (construction !) হয়ে উঠলো। পদার্থবিছায় এই জাতীয়
পরিবর্তন ঘটেছিল যথন গ্যালিলিও (Galileo) এবং টরিসিলি (Torricelli)
পরাক্ষামূলক পদ্ধতি প্রবর্তন করেছিলেন। জ্যোতিবিজ্ঞানেও এই জাতীয়
পরিবর্তন ঘটেছিল যথন কোপারনিকাদ তার প্রকল্প প্রথম উপস্থাপিত
করেছিলেন।

জ্ঞান রাজ্যে কাণ্ট তাঁর দার্শনিক বিপ্লবকে কোপারনিকাদ স্থচিত বিপ্লবের সঙ্গে তুলনা কবেছেন। কোপারনিকাদ জ্যোতিবিজ্ঞানে তৎকালীন প্রচলিত ভ্-কোন্দ্রক (geo-centric) ব্যাথ্যার পরিবর্তে স্থকেন্দ্রিক (helio-centric) ব্যাথ্যার প্রবর্তন করেছিলেন। কোপারনিকাদের পূর্বে জ্যোতিবিজ্ঞানীরা স্থির তারকার গতিকে ব্যাথ্যা করার জন্ত অন্থান করতেন যে গতিহীন স্থার চারদিকে যে তারকাগুলি আবতিত হচ্ছে বলে মনে হচ্ছে, তারা

প্রকৃতই আবৃতিত হচ্ছে। কোপারনিকাস দেখালেন যে
কোপারনিকাসের খির তারকার অবস্থানের আপাত প্রতীয়মান পরিবর্তনের
প্রকল্পের বাখা
কারণ হল ঘৃণায়মান পৃথিবীর উপর অবস্থিত মাহুষের
প্রত্যক্ষণের পরিবর্তন। সুর্যকে পূর্ব থেকে পশ্চিমে ষেতে দেখে কোপারনিকাসের পূর্ববর্তী জ্যোতিবিজ্ঞানীরা সিদ্ধান্ত করেছিলেন যে, পৃথিবী স্থির,
সুর্ব পৃথিবীর চারদিকে আবৃতিত হচ্ছে। কিন্তু কোপারনিকাস দেখালেন

বে, তাদের সিদ্ধান্ত সঠিক নয়; কেননা পৃথিবীর বৃকে কোন দ্রষ্টাকে নিয়ে যদি পথিবী সূর্যের চারপাশে আবভিত হয় তাহলে সূর্যের সেই একই গতি প্রত্যক্ষিত হবে। জ্যোতিবিজ্ঞানীরা পরে দেখলেন বে, সূর্যকেন্দ্রিক ব্যাখ্যার উপর ভিত্তি করেই কেবলমাত্র জ্যোতিবিজ্ঞানের অনেক ঘটনাকে ব্যাখ্যা করা যায়, যা ভূকেন্দ্রিক ব্যাখ্যার উপর ভিত্তি করে করা যায় না। পরে কোপারনিকাদের সিদ্ধান্তই সত্য প্রমাণিত হল।

কান্টের বিপ্লবকে কোপারনিকাদের বিপ্লবের সঙ্গে তুলনা করা হয়—
এই কারণে যে কাণ্ট-পূর্ববর্তী দার্শনিকবুন মনে করতেন যে, মান্থ্যের জ্ঞানকে
সত্য হতে হলে বিষয়ের অন্থরূপ হতে হবে, কিন্ধু এই অন্থমানের ফলে
প্রতায়ের সাহায্যে, অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর না করে, বস্থ সম্পর্কে কোন কিছু
নিরূপণ করা এবং আমাদের জ্ঞানকে প্রসারিত করা নির্থক
কাণ্টের প্রকল্প
হয়ে পড়ে। সে কারণে কাণ্ট অন্থমান করলেন যে, জ্ঞানকে
সতা হতে হলে বিষয়কেই জ্ঞানের অন্থরূপ হতে হবে। এই অন্থমানের
ফলে কাণ্ট দেখালেন যে অভিজ্ঞতামূলক তত্ত্বের (empirical reality)
কোন পরিবর্তন কিছু হবে না; কিন্ধু এই নৃতন অন্থমানের উপর ভিত্তি
করেই অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের ব্যাখ্যা দেওয়া যেতে পারে, যা পুরাতন প্রকল্পের
উপর ভিত্তি করে দেওয়া যেতে পারে না।

অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান কিভাবে সম্ভব বা সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ কিভাবে সম্ভব—এই সাধারণ প্রশ্ন নিয়ে যদি আলোচনা করা হয় এবং সেই সঙ্গে অনিবার্যতা এবং প্রকৃত সাবিকতাকে যে, অভিজ্ঞতামূলক কান্টের প্রকল্পের কাবল উপায় থেকে নিঃস্থত করা যায় না, সে সম্পর্কে কান্ট ও হিউমের মতের সাদৃশ্যের কথা যদি শ্বরণে রাখা যায় তাহলে সহজেই বোঝা যাবে, জ্ঞানের জন্য মনকে বিষয়ের সম্বর্জন হতে হবে, এই মতবাদ সমর্থন করা কান্টের পক্ষে কত কঠিন। এর কারণ হল যদি বস্তকে জ্ঞানতে গিয়ে মনকে তাদের সঙ্গে সংগতি রক্ষা করতে হয় এবং যদি এই অভিজ্ঞতা প্রাদত্ত বস্তুর মধ্যে মন অনিবার্য সম্পর্ক ব্যাব্যা করা অসম্ভব হয়ে পরে যে আমরা কিভাবে অনিবার্য এবং প্রকৃত সাবিক অবধারণ গঠন করতে পারি

যেগুলিকে আমরা অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর না করেই যথার্থ বলে জানি। আমরা যে কেবল অভিজ্ঞতাতেই ঘটনার কারণ আছে প্রত্যক্ষ কার তা নয়, আমরা আগে থেকেই জানি যে প্রতিটি ঘটনার একটা কারণ থাকবে। অভিজ্ঞতাকে যদি প্রদত্ত বিষয়ের মধ্যে সীমিত থাকতে হয় আমরা তাহলে

বস্তুই মনের সঙ্গে সংগতি রক্ষা করবে। সেথানে কোন অনিবার্য কার্যকারণ সম্বন্ধ আবিষ্কার করতে পারি না। কাজেই মনের বস্তর সঙ্গে সংগতি রক্ষা কবার মধ্যেই জ্ঞান নিহিত—এই অমুমানের উপর ভিত্তি

করেই প্রতি ঘটনার একটা কারণ আছে, এই জ্ঞানকে ব্যাখ্যা কর। সম্ভব হবে না। দেকারণেই দিদ্ধান্ত করতে হয় বস্তই মনের সঙ্গে সংগতি রক্ষা করা চলবে, বিপরীত কথা সত্য নয়। কাণ্টের 'কোপারনিকীয় বিপ্লব' এই অভিমত ব্যক্ত করে না যে সভাকে মানব-মন বা ভার ধারণায় রূপান্তরিত করা থায়। বার্কলের আত্মগত ভাববাদের (Subjective Idealism) সঙ্গে কাণ্টের মতের কোন মিল নেই। তিনি একথা বলতে চান না যে মানব মন বস্তকে চিন্তা করতে গিয়ে তাকে স্প্রতি করছে। তিনি যা ব্যক্ত করতে চান তা হল যে, বস্তু যদি জ্ঞাতার দিক থেকে কতকগুলি জ্ঞানের অভিজ্ঞতা-পূর্ব সর্ভের অধীনতা স্বীকার না করে, তাহলে বস্তু কথনও জ্ঞানের বস্তু হতে পারে না। যদি আমরা অনুমান করি যে, মানব-মন জ্ঞানের ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ নিক্ছিয়, তাহলে আমরা যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের অধিকারী তার ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না। স্কৃতরাং

আমাদের এই অনুমান করতে হয় মন দক্রিয়। এই কান্টের মতের সঙ্গে বাকলের আত্মগত করে আত্মগত বিজ্ঞান করেছে হয় মন দক্রিয়। এই করিয়ভার আর্থ হল মন অভিজ্ঞ গ্রার মূল উপাদানের উপর তার নিজের জ্ঞানের আকার (forms of cognition)-কে আরোপ কবে দেয় এবং এই আকারের মধ্য দিয়ে উপস্থাপিত না হলে বপ্তকে কথনও জানা যাবে না। মন জ্ঞানের অসংবদ্ধ উপাদানের উপর জ্ঞানের আকার আরোপিত করে। এর অর্থ এই নয় যে মন স্বেচ্ছায়, স্ক্রানে এবং উদ্দেশ্য প্রণোদিত হয়ে এই কার্য সম্পন্ন করে। মানুষের মন এক স্বাভাবিক অনিবার্যতাবশতঃ অর্থাৎ মানুষের মন যা, তারই জন্ত অর্থাৎ কিনা

জ্ঞাতা হিসেবে তার স্বাভাবিক গঠনের ছ ্ ই, মন বস্তুর উপর এই জ্ঞানের আকারকে আরোপিত করে। এই জ্ঞানের আকার গুলিই বস্তুর সন্তাবনাকে
নিরূপণ করে যদি অবশ্য বস্তু বলতে জ্ঞানের বস্তুকেই উদ্বেশন সাহাযে।
বোঝান হয়। বস্তু বলতে যদি স্বরপত: বস্তুব (things in themselves) অর্থাৎ জ্ঞাতার সঙ্গে কোন রক্ম সম্পর্ক মুক্ত না হয়ে বস্তুর যে মহিত্বেশীল অবস্থা, তাকে বোঝায়, তাহলে তারা

দম্পর্কযুক্ত না হয়ে বস্তর যে গতিত্বশীল অবসা, তাকে বোঝায়, তাহলে তারা মানব-মনের দারা নিরূপিত হবে না। কান্টের কোপানিক্রীয় বিপ্লব অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানকে কিভাবে ব্যথ্যা করতে সহায়তা করতে পারে ? একটা উদাহরণের মাহাথ্যে বিষয়টাকে ব্যাথ্যা করা হেতে পারে।

আমরা জানি প্রতিটি ঘটনার একটা কারণ আছে। কিছু হিউম যথার্থই নির্দেশ করেছিলেন যে বিশেষ দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণ করে এই জ্ঞান কথনও লাভ করা যেতে পারে না। হিউম বলেন আমরা কেবলমাত্র এই বিশ্বাসের একটা মনন্ডাত্মিক ব্যাখ্যা খুঁজে বার করার চেষ্টা করতে পারি। কাণ্টের মতে আমরা অবশ্যই জানি যে, প্রত্যেক ঘটনার একটা কারণ থাকবে এবং এটা অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের উদাহরণ। কোন্ শর্ত পূরণ করলে এটা সন্তব হয় ৮ এই শর্তে সন্তব যে বস্তকে জ্ঞেয় হবার জন্ম মানুষেব বৃদ্ধির পক্ষে অবশ্য স্থীকার্য ধারণার অর্থাৎ বৃদ্ধির আকারের (catagories) স্থীন হতে হবে, যে আকারগুলির মধ্যে কার্যকারণের তত্ত্ব একটি। অভিজ্ঞতার বস্তু যদি অনিবার্যভাবে অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যয়ের দারা অংশতঃ নির্মপিত হয় এবং এই প্রত্যয়ের মধ্যে কার্যকারণের প্রত্যয় যদি অন্যতম হয়, আমরা অভিজ্ঞতাব বন্ত পূর্বেই জানতে পারব যে, মানুষের অভিজ্ঞতার রাজ্যে বারণ ছাডা কথনও কোন কিছু ঘটতে পারবে না। এবং এই ধারণাকেই কার্যকারণ্ডত্বের বিশেষ দৃষ্টান্তের বাইরে প্রসারিত করে আমবা সমন্ত গভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের সন্তাবনাকে ব্যাখ্যা করতে পারব।

'বস্তুকেই মনের অপ্রূপ হতে হবে'—এই নৃতন অস্থনানের উপর ভিত্তি করে
আমরা যা অক্ত ভাবে ব্যাগ্যা করা যায় না, সেগুলিকে
বস্তুকেই মনেব অনুরূপ
ইচে হবে

অনুমান রূপে গ্রহণ করা হচেছিল, তার যাথার্য্য প্রমাণে

আমরা সফল হয়েছি বলতে হবে।

১০ \ Critique of Pure Reason-এর লক্ষ্য এবং তার বিভাগ (The Idea and the Divisions of the Critique of Pure Reason):

কান্টের ভিনটি গ্রন্থ— গুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার (Critique of Pure Reason), ব্যবহারিক প্রজ্ঞার বিচার (Critique of Practical Reason), বিচারশক্তির বিচার (Critique of Judgment')—এই ভিন বিচার মানব-মনের ভিনটি মৌলিক বৃদ্ধি সমস্থার আলোচনা। যথাক্রমে এই ভিনটি বৃত্তি হল অবগতি বা জানা, (Thinking), ইচ্ছা (Willing) তিনটি বৃত্তির অনুক্রপ এবং অন্বভূতি (Feeling)। প্রথম বিচারের আলোচনা ভিনটি বিচার জ্ঞানতত্ত্ব সম্পর্কে, দ্বিভীয় বিচারের আলোচনা নীভিবিজ্ঞান সম্পর্কে এবং ভৃতীয় বিচারের আলোচনা সৌন্দর্যতত্ত্ব এবং প্রকৃতির উদ্দেশ্য সম্পর্কে।

কাণ্টের 'Critique of Pure Reason'-এর ছটি প্রধান বিভাগ, প্রথমটির নাম 'Transcendental Doctrine of Elements'। 'Transcendental' বা অতীন্দ্রিয় শব্দটি নির্দেশ করছে যে এই বিভাগ জ্ঞানের অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান নিয়ে আলোচনা করে। এর আবার ছটি উপবিভাগ আছে। —(১) অতীন্দ্রিয় অমুভৃতিবিজ্ঞান (Trascendental Aesthetic), এবং

(২) অতীন্ত্রিষ যুক্তিবিজ্ঞান (Transcendental Logic)।

Chaque-এর ছট প্রথমটিতে কাট ইন্দ্রিয়ের অভিজ্ঞতা-পূর্ব আকার নিম্নে
প্রধান বিভাগ

আলোচনা করেছেন এবং দেখিয়েছেন গণিতের সংশ্লেষপাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান কিভাবে সন্তব। অতীন্ত্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান

(Transcendental Logic)-এর আবার ছটি বিভাগ আছে—অতীন্ত্রিয়
তত্ত্বের বিশ্লেষণ (Transcendental Analytic) এবং অতীন্ত্রিয় ঘান্তিক
যুক্তিবিজ্ঞান (Transcendental Dialectic)।

অত্যান্ত্রির তত্ত্বের বিল্লেষণে কাণ্ট শুদ্ধ প্রত্যয় বা বৃদ্ধির পক্ষে অবশ্য স্থীকার্য ধারণা বা বৃদ্ধির আকার (categories of the understanding) নিয়ে আলোচনা করেছেন, এবং দেখিয়েছেন যে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব বচন কিভাবে সম্ভব হয়। অতীন্ত্রিয় ঘান্দিক যুক্তিবিজ্ঞানে তিনি চুটি বিষয় নিয়ে আলোচনা করেছেন—প্রথমতঃ, তত্ত্বিভার প্রতি স্বাভাবিক প্রবণতা, এবং দিতীয়তঃ, তত্ত্বিভা অর্থাৎ চিন্তনমূলক তত্ত্বিভা বিজ্ঞান হতে পারে কিনা—সেই প্রশ্নের আলোচনা। আগেই বলা হয়েছে যে স্বাভাবিক প্রবণতারূপে তিনি তত্ত্বিভার মূল্য স্বীকার করেন। কিন্তু প্রকৃতবিজ্ঞানরূপে এর দাবি শীকার তিনি করতে অস্বীকার করেন।

Critique of Pure Reason'-এর আবার প্রধান বিভাগটি হল
'Trascendental Doctrine of Method'; অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের পূণাল
সংহতি (complete system of a priori cognicrique-এর
বিভাগ বিভাগটিব
বর্মনি
তবে বলা থেতে পারে যে Critique-এর প্রথম বিভাগ
আভজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের উপাদান এবং ক্রিয়া নিয়ে, এবং

'Transcendental Doctrine of Method' এই সৌধের পরিকল্পনা নিয়ে আলোচনা করে।

কান্ট এক জায়গায় বলেছেন যে, তত্ত্বিছা, হল মান্থবেও বৃদ্ধির পরিদীমা সম্পর্কীয় বিজ্ঞান। 'Critique of Pure Reason'-এ তিনি এই পরিকল্পনাকেই পরিপূর্ণ করতে চেয়েছেন। কিন্তু বৃদ্ধি বলতে এগানে তাত্ত্বিক বা চিন্তুনমূলক বৃদ্ধকেই বোঝান হচ্ছে, অর্থাৎ বৃদ্ধির ব্যবহারিক ক্রিয়াকে বোঝাছে।

হল্রিয় অভিজ্ঞার অটাত তত্ত্বের জ্ঞান সম্ভব নয় ই জিয়ে অভিজ্ঞতায় প্রণত নয় এমন তত্ত্বে তাত্তিক জ্ঞান আমরা পেতে পারি না। বুদ্ধি এবছা নিজের সমালোচনং বা বিচার করার জন্ম নিজের সম্পর্কেই চিন্তা করে কিন্তু এই ধরণের চিন্তনের উদ্দেশ্য হল ৈজ্ঞানিক জ্ঞানের শত্ত

বস্তুর সন্তাবনার শর্তগুলিকে প্রকাশ করা। তাত্ত্বক জ্ঞানের বিষয়বস্তুরূপে কোন অতীক্রিয় তত্ত্বের জগৎ এ আমাদের কাছে উদ্ঘাটন করে দিতে পারেনা।

বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের পরিদীমা নিরূপণের অর্থ এই নয় যে ঈশ্বর, অমরতা

প্রভৃতি শব্দগুলি অর্থহীন। আসলে কান্টের মতে এরা প্রমাণের অতীত।
কাজেই অতীন্দ্রিয় ঘাল্ফিক যুক্তিবিজ্ঞান, যেখানে তত্ত্ববিদ্যার 
ক্ষিবন, গ্রাবহা প্রভৃতি
কমালোচনা দেখতে পাওয়া যায়, সেখানে নৈতিক
বিখানের বস্তু
তেতনার উপর প্রতিষ্ঠিত ব্যবহারিক বা নৈতিক বিখানের
পথ উদ্যাটিত হয়ে যায়। কাজেই, ঈশ্বর অমরতা প্রভৃতি জ্ঞানের বিষয়বস্তু
না হয়ে বিশ্বাসের বস্তুতে প্রিণ্ড হয়।

কাণ্ট তাঁর 'Critique-এ যা দেবার প্রস্তাব করেছেন তা হল শুদ্ধ প্রজ্ঞার বা যথার্থ তত্ত্বিছার একটা ভূমিকা তিনি যে অসুসন্ধানের কাচ্ছে ব্রতী হয়েছেন তাহল অতীন্দ্রিয় (transcendental)। অতীন্দ্রিয় বলতে তিনি সেই সব জ্ঞানকে বোঝেন যে জ্ঞান বস্তুর অণীন্দ্রিয় অসুসন্ধানের অর্থ বস্তুব অভিজ্ঞতা-পূর্ব আলোচনায় আগ্রহী। মতীন্দ্রিয় অসুসন্ধানের অর্থ হল যা অভিজ্ঞতা-পূর্ব তার সম্পর্কে জ্ঞানবিদ্যা সম্পর্কীয় অসুসন্ধান (epistemological enquiry into the a priori)।

কান্ট বলেন যে তিনি অতীন্দ্রিয় দর্শন পুরোপুরিই দিচ্ছেন না যদিও তাঁর 'Critique'-এ এই দর্শনের প্রয়োজনীয় সব কিছুই রয়েছে। সম্পূর্ণান্ধ অতীন্দ্রিয় দর্শনকে অভিজ্ঞতা-পূর্ব মানবীয় জ্ঞানের বিস্তৃত বিশ্লেষণ দিতে হবে। 'Critique-এ নিঃসন্দেহে, এই শুদ্ধ জ্ঞান যার হারা গঠিত, দেই সমস্ত মৌলিক ধারণার সম্পূর্ণ বর্ণনা আছে। কিন্ধ এই সব ধারণার বিশদ বিশ্লেষণ নেই। 'Critique'-এ অভিজ্ঞতা-পূর্ব এবং সংশ্লেষণাত্মক জ্ঞানের পরিপূর্ণ-বিচারের জন্ম যতটুকু প্রয়োজন ততদ্ব পর্যন্তই বিশ্লেষণের কাজকে চালান হয়েছে। যেসব প্রত্যয় পুরোপুরি অভিজ্ঞতা-পূর্ব কেবলমাত্র তাদেরই অস্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

প্রকৃতপকে Critique-এর তিনটি অংশ Aesthetic, Analytic এবং Dialectic, এরা যথাক্রমে ইন্দ্রিয়ামূভূতি, বৃদ্ধি এবং প্রজ্ঞানিয়ে আলোচনা কবেছে। প্রথম ঘটি অংশে আলোচনা করা হয়েছে শুদ্ধ গনিত এবং শুদ্ধ প্রাকৃতিক বিজ্ঞান কিভাবে সম্ভব এবং শেষ অংশে আলোচনা করা হয়েছে ভত্বিছা কিভাবে সম্ভব ?

# তৃতীয় অধ্যায়

## অতীন্দ্রিয় অনুভূতি বিজ্ঞান

(Transcendental Aesthetics)

## ১৷ ভূমিকা (Introduction) :

কান্টের বিখ্যাত 'Critique of Pure Reason' গ্রন্থের 'Critique'
শব্দটির অর্থ হল বিচার (Criticism)। 'Pure' শব্দটির অর্থ শুদ্ধ বা
অবিমিশ্র অর্থাৎ অভিজ্ঞতা-নিরপেক্ষ। যে প্রজ্ঞা (Reason) 'Critique of
Pure Reason'-এর আলোচ্য বিষয় তাকে অভিজ্ঞতা নিরপেক্ষ (independent of experiense) রূপে গ্রহণ করে আলোচনা

করতে হবে। 'Reason' বা প্রজ্ঞা শব্দটিকে 'understanding' বা বৃদ্ধি থেকে প্রভেদ করার জন্ম একটা বিশেষ
অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে। এখানে 'Reason' বা প্রজ্ঞা হল দেই বৃদ্ধি
যেটি জ্ঞানের অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান যুগিয়ে দেয়।

কাজেই 'Critique of Pure Reason'-এর অর্থ হল শুক্ত প্রজ্ঞার বিচার বা বিচার বিশ্লেষণ' অর্থাৎ শুদ্ধ প্রজ্ঞার নিজের সম্পর্কেই বিচার। বিচারের কর্তা এবং বিচারের বিষয়বস্ত উভয়ই শুদ্ধ প্রজ্ঞা।

অতীন্দ্রির বিজ্ঞানরপে 'Critique of Pure Reason' বস্তর অভিজ্ঞভা-পূর্ব বা পূর্বতঃ দিদ্ধ (a priori) জ্ঞানের উপাদান নিয়ে আলোচনা করে। ছটি উপায়ে আমরা বস্তকে জানি। ইন্দ্রির বা ইন্দ্রিরশক্তি (sense or sensibility), এবং বৃদ্ধি (understanding)। আমাদের আলোচনা করে দেখতে হবে উভয়ের প্রতিটিই জ্ঞানের ক্ষেত্রে অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান মৃগিয়ে দেয় কি না। ২ অতীন্দ্রিয় অনুভূতি বিজ্ঞান (Transcendental Aesthetic) বলতে কি বুঝি? (What is Transcendental Aesthetic?):

'Critique'-এর যে অংশ ইন্সিয়ের যুগিয়ে দেওয়া অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান নিয়ে আলোচনা করে তাকে অতীব্রিয় অনুভৃতি বিজ্ঞান (Transcendental Aesthetic) নামে অভিহিত করা হয়। 'Aesthetic' পদটি তার বর্তমান ব্যবহার অনুষায়া সৌন্দর্য (beauty) শব্দটির সঙ্গে সম্বয়যুক্ত। কিন্তু 'aesthetic' শব্দটিকে তার ধাতুগত অর্থ 'অনুভব', 'সংবেদন', 'প্রত্যক্ষ' প্রভৃতি অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে। গ্রীকশব্দ 'aisthanomia' মানে হল প্রত্যক্ষ করা (to perceive) ৷ Assthetic শব্দেব ধাতৃগত অর্থ অনুসরণ করে Transcendental Aesthetic কে অন্তভূতির বা সংবেদনের অভীন্তির ভত্ত বলা থেতে পারে; কাজেই যে গ্রীক শব্দ থেকে 'aesthetic' শব্দটি উদ্ভত্ত, তার অর্থ অন্ধুদরণ করে কাণ্ট তাকে ইন্দ্রিয়শক্তি অত। লিয় অনুভতি-বা সংবেদনশক্তি সম্পর্কীয় তত্ত (theory of sensibi-বিজ্ঞানেব পরিচয় litv) অর্থে ব্যবহার করেছেন। এই উদ্দেশ্যে কাণ্ট সর্ব-প্রথম বস্তর জ্ঞানের ক্ষেত্রে চিন্তন বং বৃদ্ধির (understanding) যে অবদান তার থেকে ইন্দ্রির বা ইন্দ্রিরশক্তির (sense or sensibility) অবদানকে পুথক করেছেন। দ্বিতীয়ত:, যা কিছু অভিজ্ঞতামূলক বা লৌকিক সংবেদনের (empirical sensation) অস্তর্ভুক্ত, তাকে বর্জন করে তিনি ইন্দ্রিয়াত্বভবের অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবদানকে অভিজ্ঞতাপ্রস্থত (a posteriori) অবদান থেকে পৃথক করেছেন। এর ফলে আমরা যা পাই তা হল শুদ্ধ অমুভব (pure intuition) বা অমুভবের শুদ্ধ আকার (pure forms of intuition), या इन (मण (space) अ कान (time)।

এই বিষয়টিকে প্রকাশ করার জন্ত কাণ্ট কতকগুলি প্রয়োজনীয় ও গুরুত্ব-পূর্ণ সংজ্ঞার আলোচনা নিয়ে শুরু করলেন। আমরা এইরূপ কয়েকটি সংজ্ঞা নিয়ে এবার আলোচনা করব এবং কাণ্টের মতবাদে ব্যবহৃত কয়েকটি শব্দের প্রকৃত ক্ষর্থ বুঝে নেবার চেষ্টা করব। কে) অসুভব (Intuition)ঃ অনুভব শকটি দ্বার্থবাধক। অনুভব বলতে অনুভব করা রূপ ক্রিয়াকে (act of intuiting) বা যার অনুভব ইয় (what is intuited) উভয়কেই বোঝাতে পারে। যথন কাট বলেন 'অভিজ্ঞতামূলক বা লৌকিক অনুভবের অনিশিষ্ট বস্তু (the indeterminate object of an empirical intuition) তথন অনুভব বলতে অনুভব করা বোঝায়। আবার কাট দেশ ও কালকে অনুভব (intuition) বলেছেন, প্রত্যায় (concept) বলেন নি। কাট 'অনুভব' শক্টিকে উভয় অর্থেই ব্যবহার করেছেন।

কান্ট বলেন যে, কোলনাত্র যে উপায়ে আমাদের জ্ঞান সরাসরি বল্পর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হতে পারে তা হল অমুভব (intuition)। আবার অমুভব ও সম্ভব হতে পারে ধদি বল্প আমাদের কাছে প্রদত্ত হয়। ঈশবের অমুভবের সংজ্ঞা অমুভব প্রয়োজনে বল্প স্বস্তু করতে পারে, কিন্তু মামুযের অমুভব তা পারে না। অমুভব হল চেলনা যা নিজেকে সরাসরি বল্পর মঙ্গে সম্পর্কযুক্ত করে। অধ্যাপক এন্ কে শ্মিথ (N. K Smith) কান্টের এই সংজ্ঞাটিকে নিম্নলিথি গভাবে ব্যক্ত কবেছেন—"কোন অ-নির্ভির সং বল্প মনের উপর ক্রিয়া করাব ফলে যে সাধের প্রদত্ত হয় ভার অব্যবহিত চেলনা হল অমুভব নিজ্ঞিয় করাব ফলে যে সাধের প্রদত্ত হয় ভার অব্যবহিত চেলনা হল অমুভব নিজ্ঞিয় আমারা নিক্ষিয়। মক্তবে রয়েছে নিজ্ঞিয়ভাবে প্রহণ করার ব্যাপার। মানুযের ক্ষেত্রে এই অমুভব হল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, অর্থাৎ মানুযের অমুভব হল ইন্দ্রিয়াহ্মত্ব । নিজ্ঞিয় ইন্দ্রিয়শক্তির বা সংবেদনশাক্তর (passive sensibility) মাধ্যমেই আমাদের অমুভব হয়। ইন্দ্রিয় ব্যতিরেকে ঈশ্বরের

<sup>1. &#</sup>x27;Intuition is an apprehension which relates itself immediately to the given objects.'

<sup>2. &</sup>quot;Intuition is the immediate apprehension of a certain content which is given is due to the action of an independently real object upon the mind."

অমুভব সন্তব হতে পারে। শুধুমাত্র বৃদ্ধির মাধ্যমেই ঈশ্বরের অমুভব হতে পারে। কিন্তু মামুধের বহিরিন্দ্রিয় বা অম্বরিন্দ্রিয় বাতিরেকে মামুধের অনুভব ইন্দ্রিয়জন্ম আমাদের এই অমুভব সন্তব হয় এবং বস্তু তথনই আমাদের

কাছে প্রাদত্ত হয় যথন বস্তু আমাদের মনের উপর ক্রিয়া করে সংবেদন উৎপন্ন করে। বস্তু বলতে কোন একটি জড় বস্তু যেমন 'চেয়ার'কে বৃক্তে পারি। এই বস্তুটি ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে আমাদের মনের উপর ক্রিয়া করে, উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে, মনে বর্ণ সংবেদন উৎপন্ন কবে। কাজেই এই অর্থে চেয়ারটি আমাদের কাছে প্রদত্ত । আমাদের কাছে প্রদত্ত বস্তু আমাদের কাছে প্রদত্ত বস্তু আমাদের কাছে 'বে ভাবে প্রতিভাত হয়' (as it appears) ভাকেই বৃক্তব। স্বরূপতঃ বস্তুকে (as it is in itself) বৃক্তাব না।

অস্থ ভবকে বিশ্লষণ করা যেতে পারে উপাদান (matter) এবং আকারে (form)। উপাদান হল সংবেদন বা ইন্দ্রিয় উপাত্ত (sensum), যাকে ইন্দ্রিয় ছ (impressions) নামেও অভিহিত করা যেতে পারে। এটি হল বস্তুর আমাদের মনের উপর ক্রিয়া করার ফল বা পরিণাম অনুভবের উপাদান (effect)। অস্কুভবের আকার হল দেশ ও কাল যাতে আমাদের সংবেদনগুলি স্ববিক্তন্ত বা শৃঞ্জালিত (ordered)

হয় এবং কাণ্ট যা প্রমাণ করার আশা করেন তা হল বস্তু আমাদের মনকে উদ্দীপিত করার জন্ত নয়, মনের গঠনের জন্তই সংবেদনগুলির শৃঙ্খলিত হ্বার বিষয়টি ঘটে থাকে।

<sup>2</sup>অতুত্ব বস্তুর সঙ্গে সরাসরি বা অপরোক্ষভাবে যুক্ত হয় এবং ষেভাবে চিস্তন

শ্রুবণ্ঠ এথানে একটি বিষয়ের উল্লেখ প্রয়োজন। অনুভবে আমরা চেয়ারের বর্ণকে পেতে
পারি কিন্তু চিন্তন ছাতা গুধুমাত্র অনুভবের দ্বারা একে চেয়ারের বর্ণরূপে জানা সন্তব নয়। হয়ত
এই কারণেই কান্ট বলেছেন বে, চিন্তনের প্রতায় ছাড়া গুধুমাত্র অনুভব অন্ধ (intuitions without the concepts of thought are blind)। কাজেই চিন্তন ছাড়া কোন স্থনিদিষ্ট বন্ধ ম্বধার্থভাবে আভাসিক বন্ধ (phenomenal object) বলতে যা বোঝায়, তাকে জানা সন্তব হবে না।
অবশ্য আলোচনার এই প্ররে কান্ট চিন্তনের অবদান সম্পর্কে কিছু বলতে চান না।

কেন্তে কান্টের মতে মানুষের ক্ষেত্রে সব অনুভবই ইন্দ্রিয়ানুভব : দেন্তেডু 'intuition'এর পরিভাষারূপে অনুভব এবং,ইন্দ্রিয়ানুভব, দুটি শব্দই প্রয়োজন মত ব্যবস্থার করা হবে।

ৰা প্ৰত্যন্ধ বস্তব সঙ্গে যুক্ত হয় তার থেকে পৃথক। চিস্তন সব সময়ই পরোক্ষভাবে (mediate) অর্থাৎ কিনা সব সময়ই অন্কুভবের মাধ্যমে বস্তব সক্ষেদ্ধযুক্ত হয়। এখানে বস্তু (object) কথাটি ছার্থক। বস্তু
বস্তু শক্টি ছার্থক
বলতে স্থক্ষণত: বস্তু (thing as it is in itself) এবং
আভাসিক বস্তু (phenomenal object) এই ছটিকেই বোঝাতে পারে।
এখানে অবস্থা কান্ট আভাসিক বস্তুকেই ব্ঝেছেন (যেমন চেয়ার বা টেবিল),
যা অপরোক্ষভাবে এবং সরাস্ত্রি অন্নভবের কাতে প্রস্তুত্য়।

(খ) ইন্দ্রিয়শক্তি বা সংবেদনশাক্ত, প্রতীতি এবং সংবেদন (Sensibility, Representation and Sensation)ঃ ব্য যুখন আমাদের মনের উপরে ক্রিয়া করে তথন বস্তুর প্রতীতি গ্রহণের ক্ষমতা হল ইন্দ্রিশক্তি বা সংবেদনশক্তি (sensibility)1। ইন্দ্রিয়শক্তি হল গ্রতীতি ইন্দ্রিয়শক্তির মাধ্যমেই বস্ত আমাদের কাছে প্রাদত্ত হয় প্রচণের ক্ষমতা এবং এই ইন্দ্রিসভিউ ভধুমাত্র আমাদের ইন্দ্রিয়ানুভব (intuition) দিতে পারে। 2প্র ীতি (Representation) শন্তিক কান্ট ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করেছেন। প্রতীতি যে কোন প্রত্রীতি হল যে কোন জ্ঞানমূলক অবস্থা ধরনের জ্ঞানমূলক অবস্থাকে (cognitive state) বোঝায়। প্রতীতির বৃত্তি (faculty of representation) হল মন। বস্তু আমাদের মনের উপবে ক্রিয়া সংবেদন মানে বপ্তর ক্রিয়াব পরিণাম যে ফল বা পরিণাম (effect) উৎপর रुष, তাকেই সংবেদন (Sensation)3 वल।

<sup>1. &</sup>quot;The capacity (receptivity) for receiving representations through the mode in which we are affected by objects, is entitled sensibility"—

N. K. Smith.

<sup>2. &</sup>quot;The term representation (Vorstellung) is used in a very wide sense to cover a variety of cognitive states"—F. Copleston: A History of Philosophy Vol. 6. Modern philosophy. Part 11. Kant.

<sup>3. &</sup>quot;The effect of an object upon the faculty of representation, so far we are affected by it, is sensation"—N. K. Smith

পা. ইতি. (K.H.)- 8

কান্ট অভিজ্ঞতাবাদীদের সঙ্গে একমত যে বস্তু সম্পর্কে মানবিক জ্ঞানের সংবেদনের প্রয়োজন। কান্ট স্বীকার করে নিয়েছেন যে, বাহ্ বস্তুর দারা ইন্দ্রিয় উদ্দীপিত হয় এবং মনের উপর এই উদ্দীপনার পরিণাম হল সংবেদন। কাজেই সংবেদন হল বিষয়ীগত প্রতীতি (subjective representation),

কাজেই সংবেদন হল বিষয়ীগত প্রতীতি (subjective representation),

যদিশ এর অর্থ এই নয় যে বিষয়ীর দারা চা উৎপন্ন হয়।

সংবেদন বিষয়ীগত অভিজ্ঞতামূলক বা লৌকিক অন্ধৃভব (empirical in
ক্ষেত্রিকবাৰ দারা

তথ্য কল দেই অন্ধৃভব যা কেবলমাত্র সংবেদনের

মাধ্যমেই তার বস্তুর সঙ্গে নিজেকে সম্বন্ধযুক্ত করতে পারে।

আমাদের সব অন্ধৃভবই (আমাদের বলতে, আমরা মান্থ্যেরা যে অন্ধৃভব

পেতে পারি ) সংবেদনের মাধ্যমেই বস্তুর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হয়। অর্থাৎ আমাদের

সব অন্ধৃভবই আভিজ্ঞতামূলক। সংবেদনে যে বস্তুর (object) কথা বলা

হল সে বস্তু সাধারণভাবে জ্ঞানের বস্তুকেই বোঝায়। যদিও সংবেদনের যে

সংজ্ঞা উপরে দেওয়া হয়েছে, বস্তু বলতে অবশ্রই স্বরূপতঃ বস্তু এবং যা অজ্ঞাত

ভাকেই বোঝাবার কথা।

প্রে অবভাস এবং আভাস (Appearance and Phenomena) ই

যে অভিজ্ঞতামূলক ইন্দ্রিয়াস্থতবের বিষয়বস্ত এগনও পর্যন্ত বৃদ্ধির আকারের
দারা নির্ধারিত বা নিরূপিত হয়নি তাকে অবভাস (Appearance) বলে।

আভাসও (Phenomena) অভিজ্ঞতামূলক ইন্দ্রিয়াস্থভবের
প্রভাসের প্রকৃতি
বিষয়বস্তা, যেগুলি বৃদ্ধির আকারের (categories) দারা
নির্ধারিত হয়। অবভাস হল নিচক সংবেদনের বিষয়বস্তা। কিন্তু যথন তারাে
বৃদ্ধির আকারের সম্পর্কে চিন্তা করা যায় তথন তারা
আভাসের প্রকৃতি
হয়ে ওঠে আভাস। আসলে কাণ্ট আভাসকে উভয়
অর্থেই ব্যবহার করেছেন।

<sup>1, &</sup>quot;The undetermined object of an empirical intuition is entitled appearance."

Kant: Critique of Pure Reason (Translated by N. K. Smith.)

অবভাসের উপাদান হল সেই আধেয় যা সংবেছ (the content sensed)। অবভাসের আকার হল তাই যাতে সংবেদনের আধেয় শৃঙ্গলিত বা স্ববিস্তম্ভ হয়।

যার মধ্য দিয়ে সংবেগ্য আধার স্থবিক্তন্ত হয় তা কিন্তু সংবেদনের মাধ্যমে প্রদেত হয় না। এটি অভিজ্ঞতা-পূর্ব হিসেবে মনে বিরাজ করে।

যথন আমি কোন বর্ণকে প্রত্যক্ষ করি যাকে আমি এখনও পর্যস্ত কোন কিছুর (স্রব্যের) বর্ণ (গুণ) রূপে নির্পারণ করিনি, তখন আমি নিছক অবভাদকে জানছি। এই অবভাদের উপাদান ও আকার উভয়ই আছে। বর্তমান ক্ষেত্রে যার সংবেদন লাভ করা হয়েছে তাকেই অবভাদের উপাদান ও অবভাদের উপাদান বলা হবে। এই উপাদান সংবেদনের আকার
মাধ্যমে প্রদন্ত হয় এবং অন্ত কোন ভাবে এটি প্রদন্ত হতে পারে না। কিন্তু যে দেশে এই বর্ণ প্রত্যক্ষ করা হয়েছে তাকে এর আকার বলা হবে। এই দেশকে সংবেদনের বা অভিজ্ঞতার মাধ্যমে পাওয়া যায়নি, সেহেতু এ হল মভিজ্ঞতা-পূর্ব (a priori)।

কান্ট অবভাদের উপানানের বর্ণনা দিতে গিয়ে বলেছেন, যা সংবেদনের অনুরূপ (that which corresponds to sensation)। আবার অন্তর কান্ট সংবেদনকেই ইন্দ্রিয় জ্ঞানের উপাদান (matter of sense knowledge) বলেছেন। ৰূপলদ্টোন (Copleston) এ সম্পর্কে মন্তব্য করতে কাণ্ট অবভাসের গিয়ে বলেছেন যে, দম্ভবতঃ তুভাবে একই বিষয়ের বর্ণনা উপাদানের ব্যাখা কান্টের চিন্তার ছটি ভিন্ন প্রবণতা প্রকাশ করে। কপলফোন <u>জভাবে দিয়ে ছন</u> এর বিশদ ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে বলেন যে, সময় সময় কাণ্ট বলতে চেয়েছেন বে, সুৰ অবভাসই বিষয়ীগত প্ৰতীতি (subjective representation)। এই দৃষ্টিভঙ্গী ষণন তাঁর মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করেছে তথন ক্পলস্টোনেব মন্তব্য কাণ্টের পক্ষে সংবেদনকেই অবভাসের উপাদান বলা স্বাভাবিক। কিন্তু কাণ্ট আবার এমন কথাও বলেছেন যে, বস্তুতঃ আভাদ (phenomena) হল বস্তু, যেগুলি নিছক বিষয়ীগত প্রতীতি নয়। বস্তুতঃ ছটি দৃষ্টিভন্নীর মধ্যে, কান্টের ক্ষেত্রে, শেষের দৃষ্টিভন্নীই প্রাধান্ত লাভ করেছে।

কাজেই আভাসকে ব্ঝতে গিয়ে যদি আমরা বৃদ্ধির আকারের অবদানকে চিন্তা থেকে বাদ দিয়ে দিই এবং সংকীর্ণ অর্থে অবভাসকে বৃঝি তাহলে, অবভাসের উপাদানকে, সংবেদনের অভ্যাসক বলে বর্ণনা করাই কান্টের পক্ষে স্বাভাবিক হয়ে দাঁড়ায়।

(ঘ) শুদ্ধ অনুভব (Pure Intuition) ঃ ইন্দ্রিয়শক্তির বা দংবেদন-শক্তির শুদ্ধ আকার (the pure form of sensibility) যাতে, সৰ সংবেগ্য আধেয় (sensed contents) স্থবিভান্ত বা শুম্বলিভ হয় তাকে শুদ্ধ অমুভব বলে। যথন আমরা আফারতে উপাদান থেকে পৃথক করি, অর্থাৎ যথন আমর। দৈশিক এবং ণ্ডদ্ধ অনুভবের প্রকৃতি कालिक मश्वक्षरक रमन्ने मन वल्ल रशरक, याता अने रिम्निक এবং কালিক সমন্ত্রত্ত, পথক করি তথন যা অবশিষ্ট থাকে তাহল শুদ্ধ অমুভব। দেশ ও কাল অবভাসের আকাররূপে যেন প্রদৃত্ত অবভাসে নিহিত থাকে। শুদ্ধ অনুভবে তাদের পৃথক করে জানা যায়। যথন কোন একটি জড় বস্তুর প্রতীতি (representation) থেকে চিন্তনের দারা আরোপিত সব কিছু ষেমন দ্রবাজ, গুণ ইত্যাদি এবং সংবেদন দেশ ও কাল ইন্দ্রিয়ামু-প্রদত্ত ধেমন বর্ণ, কাঠির প্রভৃতি সব কিছুকে বর্জন ভবের শুদ্ধ আকার করি, তথনও যা অবশিষ্ট থাকে তাহল বিস্তৃতি এবং আকার। এগুলি শুদ্ধ অমুভবের অন্তর্ভুক্ত, ধেগুলি অভিজ্ঞতা থেকে পাওয়া নয়। এগুলি ইন্দ্রিয়শক্তির নিছক আকার রূপে অভিজ্ঞতার পূর্ববর্তী হিসেবে মনে অন্তিত্বশীল। দেশ ও কাল ইন্দ্রিয়ানুভবের চুটি শুদ্ধ আকার।

কেন কাণ্ট অনুভবের আকারের আলোচনা থেকে শুদ্ধ অনুভবের আলোচনায় এলেন ?

অন্তবের আকার হল যে সব সম্বন্ধ অবভাসগুলি সম্বন্ধ্যুক্ত হয় সেই সব সম্বন্ধগুলি বা হা সেই সব সম্বন্ধগুলিকে ধারণ করে থাকে। শুদ্ধ অন্তবের আধ্যে (the content of pure intuition) হল সেই একই সম্বন্ধগুলি যেগুলিকে ইন্দ্রিয়ণত অবভাস থেকে পৃথক করে নেওয়া হয় এবং একটা স্বলক্ষণ- যুক্ত সমগ্র (individual whole) রূপে একত্রে গ্রহণ করা হয়। দেশ ও কাল

অবভাদের আকার এবং শুদ্ধ অনুভবের আধেয়। থেছেতু

দেশ ও কাল শুদ্ধ অনুভবের আধেয় মাধ্যমে জালতে হলে শুদ্ধ অনুভবের মাধ্যমেই জানতে হবে

এবং শুদ্ধ অন্ন ভবের কোন আধেয় যদি থাকতে হয়, তাহলে তাকে সেই আধেয় খুঁজে নিতে হবে শুদ্ধ আকারে (pure form), ইন্দ্রিয়গত উপাদানে নয়।

কাণ্ট তার মতবাদকে আরও চটিল করে তুলেছেন এ কথা বলে যে দেশ কাল হল শুদ্ধ অন্তব। দেশ ও কালকে শুদ্ধ অন্তব বলার অর্থ হল তারা মন নির্ভর।

শুদ্ধ অন্নতব শুদ্ধ বা অভিজ্ঞতা-পূর্ব, কারণ ইন্দ্রিয়ের অভিজ্ঞতামূলক উপাদানকে সে বর্জন করে এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তু, যে অনিবার্ষ এবং সামাক্ত

সম্বন্ধের মধ্য দিরে প্রকাশিত হয়, তাদের ধারণ করে।
শুদ্ধ বন্ধুন ইলিয়ের
বভিজ্ঞতান্ধ্রক উপাদানকে বর্জন কবে

শর্জ তা নয়। অভিজ্ঞতা থেকে পৃথক করা হলেও তাদের
নিজেদের মধ্যে এক ধরনের অনিবার্থতা এবং সাবিকতা বর্তমান। কারণ
তাদের জানলে, অভিজ্ঞতা ব্যতিরেকেও আমরা বলে দিতে পারি তাদের অংশশুলি কি হবে। তাদের সম্পর্কে আমাদের অমুভব শুদ্ধ, শেহেতু এ ইল সমগ্রের
অমুভব ধাদের অংশগুলিকে অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর না করেও জানা ধায়।

শুদ্ধ অফুভব হল অফুভব, সামাক জান নয়। কারণ শুদ্ধ অফুভবের ক্ষেত্রে শুদ্ধ অফুভব, অফুভব একটা স্বলক্ষণ যুক্ত বা স্বাভস্তাবিশিষ্ট বস্তুর সঙ্গে অব্যবহিত গামাস জ্ঞান নয় জ্ঞানমূলক সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। একটি মাত্র দেশ ও কালেরই স্বাস্থিত্ব আছে।

একটা অভিজ্ঞতা-পূর্ব বহুতা (a priori manifold) শুদ্ধ অন্নভবে রয়েছে,
দেশ ও কাল শুদ্ধ
বহুতা ইন্দ্রিয় উপাত্তের বহুতা নয়; ইন্দ্রিয়শক্তির
অনুভবের আধ্যেও
প্রেকৃতির জন্মই এই বহুতা প্রদেত হয়। শুধুমাত্র দৈশিক এবং
লোকিক অনুভবের
আকার
কালিক সম্বন্ধের দারাই এই বহুতা গঠিত। এটি একাধারে
শুদ্ধ অন্নভবের আধ্যে এবং লৌকিক বা অভিজ্ঞতামূলক অনুভবের আকার।

বেহেতু দেশ শুদ্ধ অন্থভব, সেহেতু শুদ্ধ জ্যামিতি সম্ভব। যেহেতু দেশ অন্থভবের আকার, শুদ্ধ জ্যামিতি অবশুই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতের উপর প্রযোজ্য হবে। দেশ ও কালের প্রতিটি অংশও শুদ্ধ অন্থভব। প্রদত্ত সংবেদন থেকে পৃথক করেও একে জানা যায়।

(%) অনুভবের বা ইন্দ্রিয়ানুভবের আকার (The Form of Intuition) ঃ অবভাবের আকার (form of appearance), ইন্দ্রিয়শজির আকার (form of sensibility), অনুভবের আকার (form of intuition); শুদ্ধ অনুভব (pure intuition)—এই কথাগুলির অর্থ পরিষ্কার করে বুঝে নিতে পারলে কাণ্টের মতবাদও পরিষ্কার ভাবে বোধগম্য হবে।

ইন্দ্রিয়ের কাছে যা উপস্থিত হয় তাকে অবশ্যই দৈশিক এবং কালিক
সম্পর্কের মধ্যে শৃঙ্খলিত করা যাবে। দেশ ও কাল
দেশ ও কাল
ভল এই শৃঙ্খলিত করার শত এবং সেহেতু অবভাসের
সম্ভাবনার শত। কাজেই দেশ ও কাল অবভাসের
আাকার (form of appearance)।

নব অবভাদের আকাররূপে দেশ ও কাল অনিবার্য ও দাবিক। কাজেই আমরা বলতে পারি আমাদের দেশ ও কালের ধারণা অভিজ্ঞতা বা ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষর উপর নির্ভর নয়। কেনন। অভিজ্ঞতা বা ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ কথনও আমাদের প্রকৃত অনিবার্যতা এবং সাবিকতা দিতে পারে না। কাণ্টের মতবাদ অফুগারে জ্ঞাতা-মনের প্রকৃতির জন্ম অর্থাৎ এক্ষেত্রে ইন্দ্রিয়শক্তির প্রকৃতির জন্মই এই ধারণাগুলির অন্তিত্ব। এর ঘারা আরও যে অর্থ স্চিত হয় তাহল আমাদের ধারণার আধেয় (content of our ideas) অর্থাৎ দেশ ও কাল, নিজেরাই ইন্দ্রিয়শক্তির প্রকৃতি থেকেই উদ্ভৃত। তারা হল আকার, কেবল

দেশ ও কাল ইন্দ্রিয় শন্তির প্রকৃতি থেকেই উদ্ভৃত মাত্র যাদের মধ্য দিয়েই অবভাদের ইল্রিয়ান্থভব সম্ভব এবং ইল্রিয়শক্তির প্রকৃতির দারাই এই আকারগুলি অনিবার্য ভাবে অবভাদের উপর আরোপিত হয়। যথন দেশ ও কালকে ইল্রিয়শক্তির আকার (form of sensibility)

বলা হয় তথন দেই বক্তব্যের মধ্য দিয়ে এই মতবাদটিই প্রকাশিত হয়েছে।

অবভাসের আকার (form of appearance) এবং ইন্দ্রিয়শক্তির আকার

(form of sensibility), উভয়ের মধ্যে স্থস্পষ্ট পার্থক্য
অবভাসের ও
ইন্দ্রিঃশক্তির আকারের আছে। কেননা শেষোক্ত বক্তব্যটিই স্থচিত করে যে দেশ
মধ্যে পার্থক্য আছে ও কাল বিষয়ীগত (subjective)।

অন্থভবের আকার (form of intuition) এবং অবভাসের আকার (form of appearance), এই তৃটির একটিকে আর একটির বদলে ব্যবহার করা বেতে পারে, থেতেতু অন্থভব ও অবভাস শব্দ তৃটির অন্থভবের আকার একটিকে আর একটির বদলে ব্যবহার করা বেতে পারে। সমার্থক আবার 'অন্থভবের আকার, ইন্দ্রিয়ের আকার বা ইন্দ্রিয়ন শক্তির আকাব (form of sensibility)-এর সঙ্গে সমার্থক হয়ে পড়বে।

আকার হল বিশেষ করে উপাদানেরই আকার (form of matter) এবং 
ধথন আমরা দেশ ও কালকে আকার বলি তথন যে সম্বন্ধের মধ্য দিয়ে ইন্দ্রিয়ের 
বিষয়গুলি প্রদন্ত হয়, তাদের সে সম্বন্ধ রূপেই বুঝে নেওয়া স্থবিধাজনক।

এমন কথাও বলা ধেতে পারে যে তারা হল, ইন্দ্রিয়ের 
দেশ ও কাল মৌলিক
স্বন্ধের সংহতি
বিষয়গুলি প্রদন্ত হয় যে সম্বন্ধের মাধ্যমে, সেই সম্বন্ধগুলির 
সংহতি (system of relations)। ইন্দ্রিয়ের বিষয়গুলি, 
একটির পাশে অপরটি, একটি আগে অপরটি পরে, এইভাবে প্রদন্ত হয়। দেশ 
ও কাল হল মৌলিক সম্বন্ধের সংহতি, যা এই বিশেষ সম্বন্ধগুলিকে সম্ভব 
করে। কাজেই তারা হল শর্ভ যার মধীনে কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়ের বিষয়গুলিকে 
এইভাবে বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধে স্থবিস্তুত্ব করা যেতে পারে।

দেশ ও কাল যেন কাঠাম (framework) যাতে সংবেদনের বছতা দেশ ও কাল হল শৃংথলিত বা স্থবিক্সন্ত হয়। দেশ ও কাল দৈশিক ও সংবেদনকে শৃন্ধলিত কালিক সম্বন্ধের মধ্য দিয়ে অবভাদের অনির্দিষ্ট উপাদানকে করার কাঠাম

কিন্তু এর অর্থ এই নয় যে আমরা প্রথমে অবিক্রন্ত সংবেদন সম্পর্কে অবহিত

হই, এবং ভারপর আমরা তাদের দেশ ও কালের অভিজ্ঞতা-পূর্ব আকারের অধীনস্থ করি। বন্ধতঃ, কোন অবিকৃত্ত দংবেদনের দক্ষে বিস্থাস চেত্ৰণৰ শৰ্ড আমাদের কথনও সাক্ষাৎকার ঘটে না এবং ঘটা সম্ভবও নয়। এর কারণ হল লৌকিক অমুভব যা আমাদের কাছে প্রদত্ত হয়, অর্থাৎ যার সম্পর্কে আমরা অবহিত হই তা আগে থেকেই স্থবিক্তম্ব হয়ে আমাদের চেতনার কাছে উপস্থিত হয়। আমাদের চেতনার কাছে উপস্থিত হওয়ার একটা শর্ভই হল স্থবিতাক হয়ে উপাস্থত হওয়া। কাজেই এই বিতাস বা শৃংখলা চেতনার একটা শর্ত, তার পরিণাম নয় (the ordering is a condition of awareness or consciousness, not a consequence of it) ! একথ। সতা যে অবভাদের মধ্যে, যৌক্তিক পথগীকরণ বা বিশ্লেষণের সাহাষো আমরা উপাদান ও আবারের মধ্যে পুথক করতে পারি। কিন্তু চিন্তায় ষ্থন মনের দেওয়া অবভাসের স্মাকারকে পথক করি, যে উপাদান সম্পর্কে আমরা অবহিত হই, ত। অদুশ্চ হয়ে যায়। আসল কথা হল ইন্দ্রিয়গত বা লৌকিক অনুভবের বস্তু ই দ্রমুশক্তির অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদানের িস্যাস ্নান্ত্র তেওঁ। অক্তেবের পবে ঘটে না আকারের অধীনস্থ হয়েই চেতনার ক্রাছে প্রাদত্ত হয়। উপাদানের বিক্যাস বা সম্বন্ধযুক্ত হওয়ায় ।বষয়টি ইন্দ্রিয়গত অন্তভবের মধ্যেই ঘটে থাকে, অন্তভব হওয়ার পরে ঘটে না।

### (চ) বহিরিন্দ্রিয় এবং অন্তরিন্দ্রিয় (Outer and Inner Sense):

কান্ট ইন্দ্রিয় বলতে বহিরিন্দ্রিয় এবং অন্তরিন্দ্রিয় উভয়কে ব্ঝেছেন।
বহিরিন্দ্রিয়েন সহায় হায়, (চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ, শ্রবণ, প্রভৃতি যার
অন্তরিন্দ্রিয়ের বাধানে
তথ্নার আভাসকে অন্তরিন্দ্রিয়ের মাধ্যমে আমনা কালে ঘটমান আমাদের
কানি
মানসিক অবস্থা সম্পর্কে সচেতন হই। অন্তরিন্দ্রিয় এবং
বহিরিন্দ্রিয়, উভয়ের মারফং আমরা কেবলমাত্র আভাস (phenomenon)-কে
ভানতে পারি, স্বরপতঃ বস্তুকে ভানতে পারি না।

কান্টের মতে অন্তরিন্ধিয়ের মাধ্যমে আমর। যে শুধুমাত্র আমাদের অন্থভূতি,
কামনা, বাদনা সম্পর্কেই অব্যবহিতভাবে অবহিত হই তা
অন্তরিন্দ্রিরের মাধ্যমে
নয়, ধারণার প্রবাহ (stream of ideas) সম্পর্কেও
ভানি অব্যবহিতভাবে অবহিত হই। এই ধারণার প্রবাহ,
যাই হোক না কেন তার পরিচয়, কান্টের অভিমান্ত্রশারে আমাদের মান্সিক অবস্থা ভাডা কিছ নয়।

দেশ হল বহিরিন্তিয়ের আকার (form of outer sense), কাল হল অন্তরিন্তিয়ের আকার। এর অর্থ হল কালকে বাইরে দেশ ও কাল যথাক্রমে অন্তর্ভর করা যেমন সন্তর নয়, তেমনি দেশকে আমাদের বহিরিন্তিয়ের অকার মধ্যে অন্তর করাও সন্তর নয়। দেশ 'বহিরিন্তিয়ের স্বর্থ অবভাসের আকার' (the form of all appearaxces of the external senses), মর্থাং কিনা দেশ ইন্তিয়েশজির বিষয়ীগত শর্ভ, যে শর্ভের অধীনেই কেবলমাত্র বাহ্য অন্তর আমাদের গক্ষে সন্তর। আমাদের বহিঃস্ত সব বস্তর প্রত্তাতি অবশ্রুই দেশে হবে। কাল হল অন্তরিন্তিয়ের আকাঃ অর্থাং কিনা আমাদের এবং আমাদের অভ্যন্তরীণ বা আন্তর অবস্থায় অন্তরের আকার। আমাদের মানসিক অন্তর্গার বে অপ্রক্রের অনুন্তরের আকার। আমাদের মানসিক অন্তর্গার্ভন যে একে অপ্রক্রের অনুন্তরের আকার। আমাদের মানসিক অন্তর্গার্ভন যে একে অপ্রক্রের অনুন্তরের আকার। আমাদের মানসিক অন্তর্গার্ভন যে একে অপ্রক্রের অনুন্তরের আকার। আমাদের মানসিক অনুন্তরের কালে হয়ে থাকে, দেশে হয় না।

কান্ট ধথন আবার একথাও বলেন যে কাল হল সব অবভাসের অভিজ্ঞতা-পূর্ব আকারগত শর্ত, আর দেশ হল শুধুমাত্র বাহ্য অবভাসের অভিজ্ঞতা-পূর্ব আকারগত শর্ত ; তথন এমন মনে হতে পারে যে, কান্ট সব প্রতীতিই মনেরই অবস্থা নিজেই নিজের বিরোধিতা করছেন। কিন্তু কান্ট যা বলতে চাইছেন তা হল —সব প্রতীতিই, তাদের বিষয়বস্তু রূপে বাহ্যবস্তু থাক বা না থাক, মনেরই অবস্থা। কাঙ্গেই তারা আমাদের অস্তরিন্দ্রিরের অস্তর্ভুক্ত। স্থতরাং তারা সকলেই অস্তরিন্দ্রিরের আকারগত্ত শর্ত অর্থাৎ কালের অধীন হবে। কিন্তু কাল হল সব বাহ্য অবভাসের পরোক্ষ শর্ত (mediate condition), কিন্তু সব আন্তর অবভাসের (internal appearances) অপরোক শর্ত (immediate condition)।

মনের সম্পর্কে 'ভিতরে', 'বাইরে' এই শব্দগুলির প্রয়োগ বিভ্রান্তির স্থাষ্টি
করতে পারে। দেশ 'আমাদের মধ্যে' একথা বলা ধেতে

মনের সম্পর্কে 'ভিতরে' পারে যদি 'আমাদের মধ্যে' বলতে জ্ঞানের বস্তু হওয়া
'বাইরে শব্দগুলির
প্রয়োগ

কেন্দ্র বলা ধেতে পারে যদি 'আমাদের মধ্যে' বলতে
'আমাদের দেহের' মধ্যে বোঝায়।

কান্টের বক্তব্য অক ভাবেও বুঝে নেওয়া যেতে পারে। আমাদের মনের অবস্থান কালে (time), কেননা দেশে তার কোন বিস্তৃতি আমরা প্রত্যক্ষ করি না। বর্ণ বা এক্ত কোন ইন্দ্রিয় উপাত্ত, জডবস্ত প্রস্তৃতির দেশে অবস্থান সম্পর্কে আমরা অব্যবহিতভাবে অবহিত হই। মন দেশে অবস্থিত আমরা যদি এরপ চিস্তা কার তাহলে আমাদের এরপ চিস্তা করার কারণ হবে মন, বে দেহের সঙ্গে যুক্ত, সেই দেহ দেশে অবস্থিত। অপরপক্ষে মন কালেই রয়েছে বা ধারণার প্রবাহ কালেই প্রবাহত হক্তে, এ সম্পর্কে আমরা অব্যবহিতভাবে অবহিত হই।

কান্ট কোন অভিজ্ঞতা-পূর্ব যুক্তির সাহাধ্যে দেখাতে চাননি যে অন্তরিন্দ্রির ও বহিরিন্দ্রিয়ের অন্তিত্ব স্থীকার করতেই হবে বা অন্তভবের শুধুমাত্র হৃটি আকারেরই অন্তিত্ব স্থীকার করতে হবে। আসলে কান্টের এই বক্তব্যকে স্থীকার করে নিতে হবে।

#### ৩ । দেশ ও কাল (Space and Time) ঃ

শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার (Critique of Pure Reason) গ্রন্থের প্রথম অংশ অভীন্দ্রিয় অকুভৃতি বিজ্ঞানে (Transcendental Aesthetic) কাষ্ট ইন্দ্রিয়শক্তি এবং তার অক্তব করার ক্ষমতার বিচারমূলক আলোচনা করেছেন যাতে তিনি তার অতীন্দ্রিয় এবং অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদানগুলি নির্ধারণ করতে পারেন।

কাণ্ট এই কাজে অগ্রসর হয়ে দেখতে পেলেন ধে, প্রতিটি ইন্দ্রিয়ামুভবে চুটি বিষয়ের সংযোগ লক্ষ্য কর। যায়—একটি অভিজ্ঞতাপ্রস্থত ইন্দ্রিয়ানুভবে---(a posteriori) এবং অপরটি শুদ্ধ অভিজ্ঞতা-পর্ব। একটি উপাদান ও আকাব উপাদান অপরটি আকার। প্রতিটি ইন্দ্রিয়ামূভবে কিছ সংবেদনের সংযোগ লক্ষা করা যায় যেগুলি ইন্দ্রিখাজির ছারা তার শুদ্ধ অমুভবের আকার, দেশ ও কালের দারা শৃঙ্খলিত বা স্থাবন্তপ্ত হয়। হিউমের মতনই কাণ্ট মনে করেন যে সংবেদন অজ্ঞাত কারণ ( যাকে কাণ্ট স্বরূপত: বস্থ বলেছেন) থেকে মনে আবিভূতি হয় এবং বাহা জগতের কোন কিছুর সঙ্গে তার সাদ্র আছে কিনা আমরা বলতে পারি না। সংবেদন অবিশ্রস্ত বছতা (confused manifold) রূপে ইলিয়শজিতে নংকেদন ইন্দিয়শক্তিক প্রবেশ করে, যে বছভার মধ্যে কোন শৃঙ্খলা থাকে না। আকার, দেশ ও কালের দ্বারা স্থবিক্সন্ত তার৷ সঙ্গে সঙ্গেই ইন্দ্রিশক্তির নিজের শুদ্ধ আকার দেশ ও হয় কালের ঘারা প্রবিক্ত হয়, এবং ইন্দ্রিয়ামভবে রূপান্তরিত হয়। বৃদ্ধি (understanding) তার দিক থেকে এই ইন্দ্রিয়াসুভবের উপরে (categories) প্রয়োগ আকারগুলিকে প্রক্রিয়াটিকে সম্পূর্ণ করে তোলে। সমগ্র প্রক্রিয়াটিকে তুলো দিয়ে একটি পোষাক তৈরী করার প্রক্রিয়ার দঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। পোধাকটি তৈরী হবে তার উপাদান যদি হয় তুলো, তাহলে পোষাৰ তৈরী করার আগে দেই তুলো খেকে স্থতো তৈরী করা, দৈই স্থতো বোনা প্রভৃতি প্রাথমিক প্রক্রিয়াগুলি সম্পূর্ণ ইন্দ্রিশক্তি বদ্ধির করে ভবে পোষাকটি তৈরী করতে হবে। অমুরপভাবে প্রয়োজনীয় উপাদান আকারগুলিকে মুদ্রিত ইব্রিয়শক্তি বৃদ্ধিকে তার প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি নিক্রিয়-

ভাবে প্রদান করে না, নিজের কিছু যোগ করে দেয়।
বাইরে থেকে আনা রহস্তময় দ্রবার (mysterious substance) উপর
নিজের ছাপ অর্থাৎ নিজের আকারগুলিকে মৃদ্রিত করে দেয় এবং তার
অক্ষুভবকে সম্ভব করে।

দেশ ও কাল কাণ্টের মতে অভিজ্ঞতা থেকে প্রাপ্ত কোন প্রত্যয় (concept)

ষেমন আমরা বিভিন্ন সংবেদনকে পরস্পারের সঙ্গে তুলনা করে বর্ণ এবং नग्र। শব্দের নামকে জানি। দেশ ও কাল হল সহজাত আকার দেশ ও কাল (innate forms) যেগুলি ইন্দ্রিমাজি তার সংবেদনের অভিজ্ঞতা থেকে প্রাপ্ত উপর আরোপ করে বা মৃদ্রিত করে দেয়। তারা মনের প্রতায় নয নিজের মধোই নিহিত। তারা ইন্দ্রিয়শক্তি-নিরপেক স্বরূপতঃ বস্তর বৈশিষ্ট্য নয়। দেশ হল বহিরিন্দ্রিয়ের সব বস্তুর আকার। অর্থাৎ কিনা আমাদের বাইরে জগতে যা কিছু অবভাসিত হয় তার আকার। কাল হল অন্তরিক্রিয়ের আকার, যা সামর। সর্বপ্রথম খামাদের সব পান্তর মানসিক অবস্থার ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ করি এবং যে সব বাহ্য বস্তু প্রত্যক্ষ করি তার ক্ষেত্রেও আরোপ করি। যদিও দেশ ও কাল অমুভবের স্হজাত আকার, তারা কাতেজীয় অর্থে সহজাত বা অন্তর ধারণা (innate ideas) रम्भ ७ ाल নয়। দেশ ও কাল সম্পর্কে আমাদের যে কোন ধারণা কার্তেজীয় অন্তব ধরিণা নয় চিন্তনেত্ই ফলম্বরূপ, তারা সহজাত বা অন্তর ধারণা নয়।

যথন একথা বলা হয় যে তারা মনে নিহিত থাকে তার অর্থ এই নয় যে সব দেশ ও কাল কি অর্থ অভিজ্ঞতার পূর্বে পরিপূর্ণ ধারণাকপে আমরা তাদের সকলাত অধিকারী। তারা সহজাত এই অর্থে যে প্রয়োজনীয় অভিজ্ঞতার সময় মন তার নিজের মধ্য থেকেই মনের ক্ষমতা রূপে তাদের প্রকাশ করে।

### 81 দেশ ও কাল যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব, তার প্রমাণ (Proofs of the a priori character of Space and Time):

দেশ ৬ কাল যে ইন্দ্রিয়ের অভিজ্ঞতা-পূর্ব আকার, কান্ট প্রথমতঃ, প্রত্যক্ষকোনের ভাবে তত্ত্বিল্ঞাগত ব্যাখ্যার (metaphysical exposiতত্ত্ববিল্ঞাগত ও tion) এবং দ্বিতীয়তঃ, প্রোক্ষভাবে অতীন্দ্রিয় ব্যাখ্যার
অতীন্দ্রির ব্যাখ্যা
(transcendental exposition) মারফং প্রমাণ
করেছেন। তত্ত্বিল্ঞাগত ব্যাখ্যার স্বরূপ বর্ণনা করতে গিয়ে কান্ট বলেন, কোন
ধারণার তত্ত্বিল্ঞাগত ব্যাখ্যা সেই ধারণাটিকে তার দ্বারাই বিশ্লেষণ করে এবং

বিশ্লেষণের মাধ্যমে দেখাতে চায় যে ধারণাটি অভিজ্ঞতা-পূর্ব (a priori)।

দেশ ও কাল-এর তথ্
বিভাগত ও অতীন্রিয় দেশ ও কালের ধারণার মধ্যেই নিহিত। কোন ধারণার
ব্যাখ্যার পবিচয়

অতীন্দ্রিয় ব্যাখ্যা ধারণাটিকে একটি নিয়মরূপে প্রতিপন্ন করে

যার আলোকে অক্যান্ত সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের সন্তাবনাকে ব্যাখ্যা
করা যেতে পারে। এই ব্যাখ্যা দেখাতে চায় যে যদি দেশ ও কাল অভিজ্ঞতা-পূর্ব না হয় তাহলে কতকগুলি সংশ্লয়তীত প্রনিশ্চিত বিজ্ঞান অসম্ভব হয়ে
পড়ে। দেশ ও কাল অভিজ্ঞতা-পূর্ব হলেই গণিতের সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব

- (ক) দেশ যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব ভার প্রমাণ (Proofs of the a priori character of Space) :
- (i) দেশ ধারণার ভত্তবিভাগত ব্যাখ্যা (Metaphysical Exposition of the concept of Space):

তত্ত্বিভাগত ব্যাখ্যার তুটি অংশ আছে। প্রথম অংশ প্রমাণ করতে চায় ধে
দেশ এবং কাল অভিজ্ঞতা থেকে উদ্ভূত নয় বরং অভিজ্ঞতা-পূর্ব। দ্বিতীয় অংশ
প্রমাণ করতে চায় যে দেশ ও কাল ইন্দ্রিয়ামূভব
ভব্বিভাগত ব্যাখ্যার
দুটি অংশ
নয়। কাজেই উভয় অংশ একত্তে প্রমাণ করতে চায় যে
দেশ এবং কাল অভিজ্ঞতা-পূর্ব বা শুদ্ধ অহতব।

কান্ট দেশ এবং কালের আলোচন। পৃথকভাবে করেছেন এবং প্রথমে দেশের আলোচন। করেছেন। যুক্তিগুলি একে একে আলোচনা করা হচ্ছে। $^{1}$ 

(১) দেশ বাহ্ অভিজ্ঞতা থেকে প্রাপ্ত, কোন অভিজ্ঞতাপ্রস্থত সামান্ত

তত্ত্বিদ্যাগত বাখা'য় মূলতঃ পাঁচটি যুক্তি ছিল কিন্ত দ্বিতায় ৸ংয়রণে তৃতায় য়ুক্তিকৈ
বর্জন করা হয়েছে এবং তাকে অতীব্রিয় ব্যাখায় নক্ষে য়ুক্ত করা হয়েছে। কাজেই ওত্ত্বিদ্যাগত
ব্যাখায় মাত্র চারটি মুক্তি উপস্থাণিত হয়েছে।

ধারণা নয়। কারণ কিছু সংবেদনকে যদি আমার বাইরে (external to myself), বা তাদের যদি পরস্পরের বাইরে বা পাশাপাশি জানতে হয় তাহলে স্পষ্টঃতই দেশকে পূর্ব থেকে স্বীকার করে নিতে হয়। বাহ্ অভিজ্ঞতার জন্ত দেশের ধারণা সম্ভব হয় না; দেশের ধারণাই বাহ্ অভিজ্ঞতাকে সন্ভব করে তোলে। কাজেই দেশের ধারণা অভিজ্ঞতা থেকে উদ্ভত নয়। 2

(২) দেশ অভিজ্ঞতা-পূর্ব ধার্ণ। কারণ দেশের ধারণ। হল অনিবার্থ ধারণা (necessary idea) এবং অনিবার্থতা হল 'অভিজ্ঞতা-পূর্ব' এই বৈশিষ্ট্যের একটি লক্ষণ (necessity is a mark of the a priori)। দেশের ধারণা যে অনিবার্থ্য তার প্রমাণ হল যে যদিও আমরা দেশে দেশেব ধারণা অভিজ্ঞতা-পূর্ব, কেননা সব রক্ষম বস্তুর অন্থুপস্থিতির কথা কল্পনা করতে পারি, অনিবার্থ আমরা দেশের অন্থুপস্থিতির কথা কল্পনা করতে পারি না। অর্থাৎ আমরা বস্তু ছাড়াও দেশ সম্পর্কে অবহিত হতে পারি, কিন্তু দেশ ছাড়া আমরা বস্তু সম্পর্কে অবহিত হতে পারি না।

প্রথম যুক্তিটি নঞর্থকভাবে প্রকাশ করে যে দেশ অভিজ্ঞতা-প্রস্থত নয়। দ্বিতীয় যুক্তিটি সদর্থকভাবে ব্যক্ত করে যে দেশ অভিজ্ঞতা-পূর্ব।

(৩) দেশ কোন যুক্তির দারা লভ্য (discursive) ধারণা বা কোন সামান্ত ধারণা নয়, বরং শুদ্ধ ইন্দ্রিয়ান্তভ্য। কারণ প্রথমতঃ, সামরা একাধিক দেশের

<sup>1. &</sup>quot;Space is not an empirical concept which has been detived from outer experience."

এই ব্যক্তির আদল বক্তব্য হল যে, বিশেষ নিশেষ দৈশিক এবং কালিক সম্বন্ধকে, যার মধ্য
দিয়ে ইক্রিযের বিষয়গুলি এদত্ত হয়, নিছক গুণগত পার্যক্যে রূপাগুরিত করা য়য় না। দেশ ও
কালকে এই বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধের শর্তরূপে পূর্ব থেকে শ্বাকার করে নিতে হয়।

<sup>&</sup>quot;Kant's main argument is that the particular special and temporal relations in which sense (and consequently objects) are given cannot be reduced to mere qualitative differences, and that space and time are presupposed as conditions of such particular relations."

H, J. Paton: Kant's Metaphysics of Experiences. Vo! I P. III.

ধায়ণা করতে পারি না, একটি মাত্র দেশের ধারণা করতে পারি। যদি আমরা একাধিক দেশের কথা বলি, তখন আমরা একটি মাত্র এবং দেশ শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াসূভব একই দেশের (one and the same space) অংশকে ব্রে থাকি। কাজেই দেশ হল এক এবং স্বলক্ষণযুক্ত (individual), এবং দেহেত্ ইন্দ্রিরাকুভবের মাধ্যমেই জ্ঞেয়, সামার ধারণার মাধ্যমে নয়। দিভীয়ত:. এই বিভিন্ন দেশগুলিকে, যে গুলি এক সর্ব-ব্যাপক দেশের অংশ, আমরা প্রথমে জানি ন: ্বং এগুলি আমাদের কাছে প্রথম প্রদত্ত হয় না। এই বিভিন্ন দেশকে একত্র করে আমলা এক সর্বব্যাপক দেশের ধারণা গঠন করি, বা-স্ব-ব্যাপক দেশ এই বিভিন্ন দেশের সমষ্টি মাত্র, এরপ চিন্তা করা যুক্তিযুক্ত নয়। বিপরতিপক্ষে, এই বিভিন্ন দেশ এক ২ব-ব্যাপক দেশে (as in the one all-embracing space) আছে, এইভাবেই অবশ্য আমাদের চিন্তা করতে হবে। সর্ব-ব্যাপক দেশকে সীমিত করেই বিভিন্ন দেশকে জানা যায় এবং এই এক দেশকেই (one space) পূর্ব থেকে স্বীকার করে নিতে হয়। এবং এটিই প্রথম প্রদত্ত হয়। দেশ যদি সামাত ধারণা হত, অংশগুলি সমগ্রের পূর্ববর্তী হত। কেবলমাত্র ই'ল্রয়াকুভবেই, সমগ্র, শংশের পূর্ববর্তী হতে পারে। স্কুতরাং দেশ হল ইন্দ্রিয়ামূভব, সামাত্র ধারণা নয়।

(৪) চতুর্থ যুক্তিটিও ঐ একট বিষয়কে প্রমাণ করতে চায় অর্থাৎ দেশ কোন সামাঃ ধারণা নয়, বরং একটি ইন্দ্রিয়াস্থর। দেশের আয়তন বা বিস্তৃতি অনন্ত বলে ধারণা করা হয়। দেশ ধদি হয় বিশেষ বিশেষ দেশের দৃষ্টাস্থ থেকে সামগ্রীকরণের ফলে উভ্ত বা লব্ধ একটি সামান্ত ধারণা ভোহলে এর আয়তন সম্পর্কে কিছুই নিরূপণ কয়া সম্ভব হত না। দেশকে অনন্ত বলার পক্ষেও আয়তন সম্পর্কে কিছুই নিরূপণ কয়া সম্ভব হত না। দেশকে অনন্ত বলার পক্ষেও আয়ত অয়বিধা হত। দেশ যদি একটি সামান্ত ধারণা হত, একে সব দৃষ্টান্তেই সমানভাবে উপস্থিত থাকতে হত, যেগুলি হত বিভিন্ন আয়তনের এবং কোন নিদিষ্ট আয়তন, (অনন্ত আয়তনের কথা না বললেই চলে) বিভিন্ন আয়তনের বস্তুতে সমানভাবে উপস্থিত থাকতে পারে না।

তাছাড়া একটি সামান্ত ধারণার উৎপত্তির মূলে অনস্ত সংখ্যক দৃষ্টাস্তের উপস্থিতির কথা ভাবা ধার, কিন্তু কোন সামান্ত ধারণার বিশেষ বিশেষ দেশ একই দেশের অংশ বিশেষ অখ, অখ এই সামান্ত ধারণার কথনও অংশ নয়, কিন্তু দেশের ক্ষেত্রে বিশেষ বিশেষ দেশ একই দেশের অংশ। কাজেই দেশ কোন সামান্ত ধারণা নয়, দেশ হল ইন্দ্রিয়াস্কুভব।

(ii) কেল ও ধারণার অতাব্রিয় ব্যাখ্যা (Transcendental Exposition of the Concept of Space): ভত্তবিভাগত ব্যাখ্যা যদি একথাই প্রমাণ করে থাকে যে দেশ হল অভিজ্ঞতা-পূর্ব ইব্রিয়ামুভব, অতীব্রিয় ব্যাখ্যা দেখাতে চায় যে দেশের দেশ অভিজ্ঞ হা-প্র এই বৈশিষ্টা স্বীকার করে নিলে অভিজ্ঞতা-পূর্ব সংশ্লেষণাত্মক এটি স্বীকার না করলে জ্ঞান, যা আমবা জ্যামিতেতে দেখি, বোধগম্য হতে পারে। জ্ঞানিতি অসম্ভব মর্থাৎ শুদ্ধ গণিত তথ**নই স**ন্তব হবে যদি দেশকে অভিজ্ঞতা-পূর্ব বা শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াতু ভবরূপে স্বীকার করা হয়। জ্যামিতি হল এমন একটি বিজ্ঞান ষা দেশের ধর্মগুলিকে সংশ্লেষণাত্মক ভাবে অথচ পূর্ব তঃসিদ্ধ-রূপে নিরূপণ করে। জ্যামিতির বচনগুলি যে সংশ্লেষণাত্মক আমরা ইতিপূর্বে আলোচনা করেছি। এই বিষয়ই প্রমাণ করে যে দেশ হল ইন্দ্রিয়াত্বত কেননা নিছক সামাল ধারণা থেকে আমরা কথনও কোন সংশ্লেষণাতাক জ্ঞানকে পেতে পাবি না।

ভাছাড়া ছ্যামিতিক বচনগুলি (geometrical propositions) এক এবং

অনিবার্য বচন। একটি ত্রিভুজের তিনটি কোণ অভিজ্ঞতাঅনিবার্যতা
 মূলক ঘটনা হিসেবেই যে ছটি সমকোণের সমান হয় তা
অভিজ্ঞতা-পূর্য হওয়ার
বৈশস্তের একটি লক্ষণ
নয়। আমারা জানি তারা হতে বাধ্য। অনিবার্যতা
হল অভিজ্ঞতা-পূর্য হওয়া রূপ বৈশিষ্ট্যের একটি লক্ষণ।
কাজেই যে দেশের সঙ্গে জ্যামিতিক বচনের সম্পর্ক, তা অভিজ্ঞতা-পূর্য হরেই।
স্কৃতরাং দেখা যাজ্ছে যে, দেশ অভিজ্ঞতা-পূর্য ইন্দ্রিয়ামূভব—এই অনুমানের উপর

ভিত্তি করেই জ্যামিতিক জ্ঞানের অভিজ্ঞতা-পূর্ব সংশ্লেষণাত্মক বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যা দেওয়া যেতে পারে।

বেহেতু জ্যামিতি অভিজ্ঞতার বিয়য়বস্তার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য, আমরা বস্তার অভিজ্ঞতা লাভের পূর্বেই তাদের বৈশিষ্ট্যগুলি নিরূপণ দেশ আমাদের ইন্সিন্দালির আকার
করতে পারি। কাঙেই আমরা অভিজ্ঞতাকে বাস্তবে ঘটার পূর্বেই প্রত্যাশা করে নিতে পারি। এই বিষয়টি বোধগম্য হতে পারে যদি আমরা অহ্নমান করে নিই যে দেশ আমাদের ইন্দ্রিয়শক্তির আকার, অর্থাৎ বাহ্ন অভিজ্ঞতার বস্তানিরপেক্ষ (subjective form) আকার। মনের দিক থেকে আমরা এমনভাবে গঠিত হয়েছি যে, যাকে বাহ্ন অভিজ্ঞতার বস্তাহতে হবে তাকে দৈশিকরণে ধারণা করতে হবে।

- (খ) কালের ভত্তবিভাগত ব্যাখ্যা (Metaphysical Exposition of the concept of Time):
- (i) কাল যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব তার প্রমাণ (Proofs of the a priori character of Time)
- (১) কাল অভিজ্ঞতা থেকে প্রাপ্ত কোন সামান্ত ধারণা নয়। বস্তুর সমকালীনতা এবং পারম্পর্যের অভিজ্ঞতা থেকে কালের থারণা উদ্ভূত হয়।

  এই জাতীয় অভিজ্ঞতার জন্ত কালের ধারণাকে পূর্ব থেকে কাল অভিজ্ঞতাপ্রাপ্ত স্থীকার করে নিতে হয়। কালের ধারণা মনে না থাকলে আমরা ঘটনাকে পূর্বাপর এবং সমকালীন বলে জানতে পারি না। বাজেই কালের ধারণা ঘটনার সমকালীনতা এবং পারম্পর্যের ধারণার স্থ্যামী। স্কুতরাং কাল হল অভিজ্ঞতা-পূর্ব।
- (২) কালে কোন অবভাদের উপস্থিতি নেই এমন কালের অথাৎ, সবরকম কালকে পূর্ব থেকে ঘটনা-বাজিত শৃক্তগর্জ কালের কথা, আমরা চিস্তা করতে পারার করে নিলেই অবভাসকে চিস্তা করা যার: শর্জ, তার অফুপাস্থিতির কথা আমরা কল্পনা করতে পারি না। কান্ট যা বলতে চাইছেন তা হল এই যে, কালকে পূর্ব থেকে স্বীকার করে না পা. ইতি. (K.H.)—৫

নিলে অবভাসের সম্ভাবনার (possibility of appearance) কণা চিত্রা করতে পারি না।

- (৩) কাল কোন যুক্তির ঘারা লভ্য সাধারণ প্রত্যয় নয়, কাল হল ইন্দ্রিয়ায়্মভব। একটি মাত্র কালের অন্তিত্ব আছে। সময় সময় যে
  কাল প্রভাষ নগ,
  ইন্দ্রিযাম্মভব
  আমরা একাধিক কালের কথা বলি, তারা হল এক এবং
  অভিন্ন কালেরই অংশ। স্বাতস্ত্রাবিশিষ্ট বা স্বলক্ষণযুক্ত একটিমাত্র
  বস্তুকে জানার ষ্থাযোগ্য উপায় হল ইন্দ্রিয়ায়্মভব, সাধারণ ধারণ নয়। তাছাড়া
  বিভিন্ন কাল যে সমকালীন হতে পারে না—এই বচনটি সংশ্লেষণাত্মক এবং
  সেহেতু কোন প্রত্যয় বা সামান্ত ধারণা থেকে তাকে পাওয়া যায় না।
  এটি কালের ইন্দ্রিয়ায়্মভব এবং ধারণার মধ্যে অপ্রোক্ষভাবে নিহিত।
- (৪) কালের অংশগুলিকে এক অনস্ত কালের সীমারণেই ধারণা
  করা থেতে পারে। কাজেই সমগ্র এক্ষেত্রে অংশের
  কালের অংশগুলি এক
  অনস্তকালের অংশ
  পূর্ববর্তী। কান্টের মতে সামান্ত ধারণা গঠনের সময় অংশ
  সমগ্রের পূর্ববর্তী, ইন্দ্রিয়াস্কৃভবের ক্ষেত্রে সমগ্রই অংশের
  পূর্ববর্তী। স্থতরাং কাল হল ইন্দ্রিয়াস্কুভব।
- (ii) কালের অভীন্দ্রিয় ব্যাখ্যা (Transcendental Exposition of the concept of Time):

অতীন্দ্রির ব্যাখ্যার উদ্দেশ্ত হল প্রমাণ করা যে তত্ত্বিভাগত ব্যাখ্যার কালের সম্পর্কে যে অভিমত ব্যক্ত করা হয়েছে তাকে স্বীকার করে নিলেই কোন কোন সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান বোধগম্য হতে কাল অভিজ্ঞতা-পূর্ব কাল বেলি প্রমান কাল একমাত্রাবিশিপ্ত এবং বিভিন্ন কাল সমকালীন সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা- ন্যু, পূর্বাপর। আমরা এই সব বচনকে স্বতঃসিদ্ধ মনে করি পূর্ব জ্ঞান বোধগমা হয় এবং ভাদের অনিবার্যভাবে স্থানিশ্চিত বলে গণ্য করি। তাছাড়া এরা হল সংশ্লেষণাত্মক। যেহেতু তারা সংশ্লেষণাত্মক তারা অবশ্রুই ইন্দ্রিয়াত্মভব নির্ভর হবে এবং সামান্ত ধারণা থেকে উদ্ভূত হতে পারে না। যেহেতু তারা অনিবার্য, সেহেতু তারা অভিজ্ঞতা থেকে উদ্ভূত হতে পারে না। স্বতরাং তারা অবশ্রুই অভিজ্ঞতা-পূর্ব ইন্দ্রিয়াত্মভবের উপর প্রতিষ্ঠিত হবে।

যেহেত্ কালের তত্ত্বিভাগত ব্যাখ্যা প্রমাণ করেছে যে কাল হল অভিজ্ঞতা-পূর্ব ইন্দ্রিয়াত্বত্ব, আমরা বুঝতে পারি এই দব স্বতঃদিদ্ধ সত্যতে যে সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান নিহিত তারা কিভাবে সম্ভব হতে পারে।

কাণ্টের মতে পরিবর্তন এবং গতি পরস্পার বিরুদ্ধ ধারণা এবং কেবলমাত্র সামাত্র ধারণার সাহায্যে ভারা বোধগমা হবে না। একের কালেব অভিজ্ঞান-পূৰ্ব পর এক অর্থাৎ কালে ঘটার জন্মই একই বস্তর বা গুণের ইন্দিয়ান্তত্ব সংয়ার উপস্থিতি এবং অন্তপস্থিতি যে পরস্পরের বিরুদ্ধতা করে বৈশিষ্ট্র বলবিদার জ্ঞানের ব্যথ্যা দিত্তে না. কালের ইন্দ্রিয়ামভবই এই সব ধারণাকে বোধগমা পারে করে। তত্ত্ববিত্যাগত ব্যাখ্যায় অভিজ্ঞতা-পূর্ব ইন্দ্রিয়ামূভবন্ধপে কালকে ব্যাখ্যা কবা হয়েছে এবং এই ব্যাখ্যাই বলবিভার (Mechanics) সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের ব্যাখ্যা দিতে পারে।

a৷ দেশ ও কাল কি অবাস্তব ? (Are Space and Time unreal ?)

কান্টের অভিমতারুষায়ী দেশ ও কালের প্রতীতি ইন্দ্রিয়ামূভবের অনিবার্ষ শর্ত। কিন্তু তারা অনুভব-কর্তার দিক থেকেই শর্ত দেশ ও কাল প্রতাক্ষের (conditions on the side of the subject), অন্ত অনিবাৰ্য শৰ্জ দিক থেকে নয়।

তাহলে একটি প্ৰশ্ন জাগে, দেশ ও কালকে কি কান্ট অবান্তব (unreal) মনে করেন ? এ সম্পর্কে কাণ্টের বক্তব্য হল দেশ ও रम्भ अकाल डेन्निय অভিজ্ঞতার দিক থেকে কাল ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার দিক থেকে বাস্তব কিছ ৰান্তৰ কিন্ত ইন্দ্ৰিয়া-ইন্দ্রিয়াতীতের দিক থেকে জ্ঞানগত বা আত্মিক (space শীতের দিক থেকে ব্যস্ত্র ন্য and time are empirically real but transcendentally ideal1) অর্গাৎ কিনা ইন্দ্রিয়াতীতের দিক থেকে দেশ ও কাল

কাণ্টের বক্তব্য ভাল করে বুঝে নেওয়া যাক।

<sup>1. &#</sup>x27;Kant affirms, therefore, that space and time have empirical reality, that is they hold for all possible human experience, and in this sanse are real. Likewise space and time have transcendental ideality, by which he means that they are only ideal and subjective and do not apply to things-inthemselves" J. S. Wright: A History of Modern Philosophy. P. 268.

কাণ্ট ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার জগং এবং অভীন্দ্রিয় জগং, অভিজ্ঞতায় প্রদক্ত বাহ্য বস্তু অর্থাৎ অবভাদ এবং স্বরূপতঃ বস্তু—এই উভয়ের মধ্যে পার্থক্য করেছেন। দেশ ও কাল দম্পর্কে কান্টের সিদ্ধান্ত হল দেশ ও কাল আবভাদিক জগতের উপর প্রযুক্ত হতে পারে, জগতির উপর প্রযুক্ত হতে পারে মতে ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার দিক থেকে দেশ ও কাল বাস্তব (empirically real)। দব ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে দেশ ও কালের বস্তুগত সত্যতা আছে, কিন্তু ইন্দ্রিয়াতীতের দিক থেকে বাস্তব নয় (transcendentally ideal)। অর্থাৎ যদি আমরা দেশ ও কালকে ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার শর্তরূপে গণ্য না করি তাহলে তাদের আর কোন বাস্তবতা থাকে না। দে ক্ষেত্রে দেশ ও কাল কিছুই নয়। দেশ ও কাল জ্ঞানের বিষয়বস্তর অস্তর্ভুক্ত, স্বরূপতঃ বস্তুর (thing-in-itself)-র অস্তর্ভুক্ত নয়।

ষদি ইন্দ্রিয়ান্থভব কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমেই সম্ভব হয় এবং ষেহেতু দেশ ও কাল ইন্দ্রিয়ের ব্যক্তিসাপেক আকার (subjective forms) সেহেতু সিদ্ধান্ত

দৰ ইন্দ্ৰিয়ামুভবেই কিছুটা বাক্তিদাপেক উপাদান মিশে খাকে করতে হয় যে আমাদের সব ইন্দ্রিয়াসভবেই কিছুটা ব্যক্তি-সাপেক্ষ উপাদান মিশে থাকে। আমরা বস্তুকে শ্বরূপতঃ বস্তুরূপে প্রত্যক্ষ করতে পারি না, কেবলমাত্র দেশ ও কালের মধ্য দিয়ে বস্তু যেভাবে প্রতীয়মান হয় তাকেই

প্রত্যক্ষ করতে পারি। ইন্দ্রিয়শক্তি যদি বস্তকে দেশ ও কালের মধ্য দিয়েই আমাদের দেখায় তাহলে ইন্দ্রিয়শক্তি স্বরূপত: বস্তকে আমাদের দেখায় না; কাল বাহ্যও আন্তর সব ইন্দ্রিয়শক্তির হাটি আকার, দেশ ও কালের মধ্য দিয়ে অভতবের আকারগত যেভাবে প্রকাশিত হয়, মেভাবে দেখায়<sup>1</sup>। বহিরিন্দ্রিয়ের শর্ড আকার দেশের মধ্য দিয়ে বস্তু আমাদের কাছে প্রদত্ত

হয় এবং অন্তরি দ্রিয়ের আকার কালের মধ্য দিয়ে আমাদের মনের অবস্থাগুলি

একটা উপমা ব্যবহাব করে বলা বেতে পারে—দেশ ও কাল হল ছটি চশমা, যার মধ্য
দিয়েই চক্ষু বস্তকে প্রত্যক্ষ করে। এই চশমাকে সরিয়ে দেওয়া যায় না। তাদের মধ্য দিয়েই
কেবলমাত্র বস্তকে প্রত্যক্ষ করা যায়। কাজেই স্বরূপতঃ বস্তু কথনও প্রত্যক্ষিত হতে পারে না।

আমাদের কাছে প্রদত্ত হয়। কিন্তু সব প্রতীতিই (representation), বাহ্বস্ত তার বিষয়বস্ত হোক বা না হোক, আমাদের আস্তর (inner) অবস্থার অস্তর্ভুক্ত। কাল হল আন্তর ও বাহ্ সব রকম অক্সভবের আকারগত শর্ত (formal condition)।

কাজেই দেশ ও কাল অভিজ্ঞতা-পূব, এটি যেমন সদর্থকভাবে প্রমাণ দেশও কালে স্বরূপত: করে যে গণিত ও পদার্থবিদ্যা সন্তব, তেমনি নঞর্থকভাবে বস্তুর অনুভব হর না দেখায় যে দেশ ও কালে যাই আমরা তুমুভব করি না কেন, তা স্বরূপত: স্তু নয়।

অবভাস অর্থাৎ লৌকিক ইন্দ্রিয়াত্মভবে প্রদত্ত বস্তু যথন আমাদের কাছে উপস্থিত হয় তথনই তারা কালিক (temporalized) এবং যে সব অবভাসকে আমাদের বহিঃশ্ব বলে প্রতীতি হয় তথনই তারা দৈশিক

দেশ ও কালেব লৌকিক সত্তা আছে

(spatialized)। কাজেই লৌকিক বা অভিজ্ঞতামূলক সত্তা (empirical reality) দৈশিক-কালিক। এর থেকে

দিদ্ধান্ত করা যেতে পারে যে দেশ ও কালের লৌকিক সত্তা আছে। অর্থাৎ
ইন্দ্রিয়-অভিজ্ঞতার দিক থেকে তারা বাস্তব। তারা লাস্তপ্রত্যক্ষ নয়। কাজেই
দেশ ও কাল কি বাস্তব, এই প্রশ্ন, লৌকিক সত্তা কি দেশকাল সম্বন্ধের দারা
বিশেষিত, এই প্রশ্নেরই নামান্তর। এক্ষেত্রে আমাদের উত্তর দিতে হবে
দৈশিক ও কালিক সম্বন্ধ লৌকিক সত্তার বৈশিষ্ট্য। আমাদের শুধুমাত্র অবভাগেরই অভিজ্ঞতা হয়। অনিদিষ্ট ও আকারহীন সংবেদনের উপাদানের উপর যথন ইন্দ্রিয়শক্তির শুদ্ধ আকার প্রয়োগ ক'রে তাকে স্থবিশ্বস্ত বা শৃঞ্জলিত করা হয় তথনই তারা অভিজ্ঞতার সন্তাব্য বস্তুতে রূপান্তরিত হয়,
যাকে অবভাস নামে অভিহিত করা হয়। যে বস্তু দেশে নেই তা বহিরিন্দ্রিয়ের

লৌকিক সন্তাকে অনিকাৰ্যভাবে দৈশিক এবং কালিক সম্বন্ধযুক্ত হতেই হবে কাছে প্রদত্ত হতে পারে না এবং ষে বস্থ কালে নেই তা কি বহিরিন্দ্রিয়ের বা কি অন্তরিন্দ্রিয়ের কাছে প্রদত্ত হতে পারে না । কাজেই লৌকিক সত্তাকে অনিবার্যভাবেই দৈশিক এবং কালিক সম্বন্ধযুক্ত হতেই হবে। অবভাস

মনে হচ্ছে যেন দেশে রয়েছে একথা বলা যুক্তিযুক্ত নয়। তারা প্রকৃতই দেশে

ও কালে অবস্থিত। কেউ হয়ত এমন অভিযোগ উত্থাপন করতে পারে যে দেশ ও কাল যেহেতু ইদ্রিয়শক্তির ব্যক্তিসাপেক আকার, কাজেই তাদের বাস্তব না বলে জ্ঞানগত বা আত্মিক (ideal) বলাই যুক্তিযুক্ত। কিন্তু কাট যা বলতে চান তা হল দেশ ও কালের আকার বস্তুর উপর প্রযুক্ত না হলে লৌকিক সন্তার অন্তিত্ব সম্ভব নয়।

কোন পরিবর্তনশীল বস্ত বা ক্রিয়ার স্থায়ী বৈশিষ্ট্যকে আকার (form)<sup>1</sup>
দেশ ও কাল ইন্দ্রিয়ানুন রূপে অভিহিত করা হয়। যেহেতু দেশ ও কাল
ভবেব গাকার ইন্দ্রিয়ানুভবের স্থায় বৈশিষ্ট্য, কাণ্ট তাদের ইন্দ্রিয়ের বা
ইন্দ্রিয়াশক্তির আকার (form of sense or sensibility)-রূপে অভিহিত
করেছেন।

যেহেতু দেশ ও কাল মান্তবের ইন্দ্রিয়শক্তির অভিজ্ঞতা-পূর্ব আকার, তাদের প্রয়োগক্ষেত্র সীমাবদ্ধ। বস্তু আমাদের কাচে ষেভাবে প্রতিভাত হয় তার ক্ষেত্রেই তারা প্রযুক্ত হতে পারে। স্বরূপতা বস্তু আমাদের কাচে ষেভাবে প্রতিভাত হয়, তাকে বাদ দিয়ে স্বরূপতা বস্তুর ক্ষেত্রে এদের প্রয়োগ সম্ভব নয়।

কেননা তারা অবভাদের সন্তাবনার প্রয়োজনীয় শত মাত্র।
কাজেই সব অবভাসে কালিক একথা বলা সঠিক হলেও সব সন্তাই কালিক একথা বলা ভূল হবে। এমন কোন সত্তা যদি থাকে যা আমাদের ইন্দ্রিয়ের উপর ক্রিয়া করতে পারে না বা যা লৌকিক সন্তার অন্তর্ভুক্ত নয়, দে সন্তা দেশে কালে কথনও থাকতে পারে না। অর্থাৎ কিনা তার দৈশিক কালিক সম্বন্ধ থাকতে পারে না। যেহেতু এই ধরণের সন্তা লৌকিক সন্তার অতীত বা উর্ধ্ব সেই সন্তা সমগ্র দৈশিক কালিক বিস্তানেরও অতীত। তাছাড়া যে সব সন্তা আমাদের ইন্দ্রিয়ের উপর ক্রিয়া করে, তারা যদি স্বরূপতা বস্তু হয় বা তাবা অভিজ্ঞতার বস্তু না হয়, তারা দেশে কালে অবস্থিত নয়।

<sup>1. &</sup>quot;The permanent features of a changing thing or activity are often called its form."—S. Korner: Kant, P. 37.

কাণ্ট অবশ্য এর ঘারা একথা প্রমাণ করতে চাইছেন না যে ইক্সিয়গ্রাহ্ জগৎ নিছক অলীক কিছু। তিনি প্রকৃত যা বলতে চান-তা হল দৈশিক এবং কালিক সম্বন্ধ সব সন্তাব্য অভিজ্ঞতার বিষয়বস্ত সম্পর্কে যথার্থ কিন্তু কেবলমাত্র তাতেই সীমাবদ্ধ। ইক্রিয়ের কাছে যে বিষয় প্রদত্ত হবে তার উপর তারা প্রযুক্ত হবে, কিন্তু স্বরূপতঃ বস্তুর ক্ষেত্রে তাদের প্রয়োগ করা চলবে না।

দেশ স্বরূপত: বস্তর কোন বৈশিষ্ট্য বা সময় (property or relation) নয়। তাই যদি হত তাহলে আমরা দেশকে কেবলমাত্র অভিজ্ঞতার মাধ্যমেই জানতে পারতুম এবং দেশের কোন অভিজ্ঞতা-পূর্ব দেশ স্বলপ্তঃ বস্তুব ইল্রিয়ামূভব সম্ভব হল ন। দেশ বহিরিজিয়ের কাছে বৈশিষ্টা নয প্রাদত্ত সব অবভাগের আকার ছাড়া (form of all appearances of outer sense) আর অন্ত কোন কিছ নয়। দেশ হল ইন্দ্রিয়শক্তির ব্যক্তিসাপেক শর্ত (subjective condition)। বস্তু যথন আমাদের উপর ক্রিয়া করে সংবেদন সৃষ্টি করে তথন সেই সংবেদনের মাধ্যমেই কেবলমাত্র আমাদের ইন্দ্রিয়ামুভ্ব হয় এবং দেশে অবাহত এই ধারণা না করে আমরা বহিরি দ্রিয়ের কাছে যে বস্থ প্রদত্ত হয় ভাকে জানভে পারি না। দেশ স্বরূপত: বস্তুর কোন বান্তব বৈশিষ্ট্য (actual character) নয়। আমাদের ইন্দ্রিয়ের কাছে অমুভবের বিষয়বস্তু হিসেবে স্বরূপতঃ বস্তু যেভাবে অবভাসিত হয় দেশ হল তার আকার। স্বরূপত: বস্তুকে যদি আমাদের কাছে প্রতীয়মান হতে হয় তবে অবশ্য দেশে প্রতীয়মান হতে দেশ বলে এমনিতে হবে। স্বরপতঃ বস্তর অবভাদের আকার যেহেতু ব্যক্তি-কিছ নেই সন্তার গঠনের মধ্যেই পুরোপুরি নিহিত, বাস্তব বন্ধর প্রভাক্ষণের পূর্বে পূর্বতঃ সিদ্ধরূপে এই আকারকে জানা খেতে পারে। কাজেই দেশ বলে এমনিতে কিছু নেই, ভ্রুমাত্র দেশের প্রতীতি (representation) चाहि । किन्न जात वर्ष এই नम्र स्थ रमण इन वनीक वा रमण व्यक्ति जात वन्न সম্পর্কে সত্য নয়।

যদিও দেশ ব্যক্তিসাপেক্ষ শর্ত, এটি এমন একটি শর্ত, প্রতিটি মাহুষের

ইন্দ্রিয়াপুভবকে যার অধীন হতেই হবে। এটি ব্যক্তিবিশেষের বৈশিষ্ট্য নয়,
আমাদের বাহ্য অভিজ্ঞতার দব বস্তু সম্পর্কে দেশ সভ্য ।
বাহ্য অভিজ্ঞতায় এমন কোন বস্তু নেই যা দেশে অবস্থিত
নয়। এর অর্থ হল অভিজ্ঞতাব বস্তু সম্পর্কে দেশ বাস্তব
(empirically real) কিন্তু জ্ঞানবিছার দিক থেকে বলা যেতে
পারে যে আমাদের চেতনার সঙ্গে সব সম্পর্ক বহিভূতি হয়ে স্বরূপতঃ বস্তু
হিসেবে এর কোন অন্তিত্ব নেই। এর কেবল আত্মিক
বোজ্ঞানগত অভিত্ব
বাজ্ঞানগত (ideal) অন্তিত্ব আছে। অর্থাৎ আমাদের
চেতনার আকাররূপেই কেবলমাত্র এর অন্তিত্ব আছে

(it exists merely as a form of our consciousness) I

রপ, রস, গদ্ধ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন গুণের দক্ষে তুলনা করে দেশের জ্ঞানগত হওয়ার বৈশিষ্ট্য (ideality of space)-কে বোঝার চেষ্টা গুণের সঙ্গে তুলনা করে দেশের জ্ঞানগত অন্তিত্ব করা যথোচিত নয়। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন গুণগুলি স্বরূপত: বস্তুর বোঝা যায় না বৈশিষ্ট্য নয়, তারা বস্তুগত ধর্ম নয়। তারা আমাদের ইন্দ্রিয় বা ইন্দ্রিয় গঠনের উপর নির্ভর এবং ব্যক্তিভেদে পৃথক হতে পারে। একজন যে বস্তুকে সাদা দেখে, অপর ব্যক্তি তাকে হয়ত পীতবর্ণের দেখতে পারে। কিন্তু দেশ ব্যক্তির জ্ঞানশক্তির উপর নির্ভর হওয়াতে এবং জ্ঞানশক্তি সকলের মধ্যে একই রূপ থাকাতে সকলের দেশবোধ একই প্রকার। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম গুণগুলি শুধুমাত্র ইন্দ্রিয়গত সংবেদনের মাধ্যমে জ্ঞেয় এবং তাদের অভিজ্ঞতা-পূর্ব ইন্দ্রিয়গ্রহত সম্ভব নয়। কিন্ধু দেশের অভিজ্ঞতা-পূর্ব ইন্দ্রিয়গ্রহত সম্ভব।

অন্তরপভাবে বলা যেতে পারে যে কাল কোন স্থ-নির্ভর সন্তা নয়
বা বস্তর বস্তগত ধর্ম নয়। কাল যদি স্থ-নির্ভর সতা হত তাহলে
বাস্তব বস্ত নাহয়েও বাস্তব হত। তার মানে অর্থহীন
কাল স্থ-নির্ভর
কাল স্থ-নির্ভর
কিছু। কাল যদি স্থরপতঃ বস্তর বৈশিষ্ট্য হত তাহলে
বস্তর অভিজ্ঞতার পূর্বেই তাকে আমরা জানতে পারত্ম।
কাজেই কাল হল ব্যক্তিসাপেক শর্ভ যার অধীনেই কেবলমাত্র আমাদের
ইক্রিয়াম্বভব সন্তবপর হয়।

কাল হল অন্তরিন্দ্রিরের আকার (form of inner sense)। কাল নির্দেশ করে কি উপায়ে আমাদের অভ্যন্তরীণ অভিজ্ঞতাগুলি শৃষ্ণলিত হয় অর্থাৎ পূর্বাপর ঘটে। কাল বাহ্য অবভাদের কোন বৈশিষ্ট্য— যেমন আকার, অবস্থান নির্দেশ করে না। আমরা কালকে অনন্তের দিকে প্রসারিত একটি রেথার দারা নির্দেশ করি, ষেটি কালের মত একমাত্রাবিশিষ্ট। তবে রেথার দক্ষে কালের পার্থক্য হল, রেথার বিভিন্ন অংশ সমকালীন, কিন্তু কালের অংশগুলি কথনও সমকালীন নয়। বাহ্য ইন্দ্রিয়াম্বভ্রের কালকে যে রেথার মত ধারণা করা যায়, কান্ট মনে করেন, কাল যে ইন্দ্রিয়াম্বভ্রের, এটি তার আর একটি প্রমাণ।

দেশের মতনই অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে কাল বান্তব, কিপ্ত ইন্দ্রিয়াতাতের ক্ষেত্রে কাল অবান্তব। অর্থাৎ কিনা অবভাসের ক্ষেত্রেই কালকে বান্তব, ইন্দ্রিয়াতাতের প্রয়োগ করা যোগে পারে, স্বরূপতঃ বস্তর ক্ষেত্রে কালকে ক্ষেত্রে নয় প্রয়োগ করা যায় না (empirically real but transcendentally ideal)। সব অবভাসের আকারগত শর্ত হল কাল, সেই অবভাস বহির্জগতের হোক বা মনোজগতের হোক। সেই দিক থেকে কাল স্বরূপতঃ বস্তর কাল হল বস্তুগত (objective)। আমাদের জ্ঞানের সভা নয় বৃত্তিকে বাদ দিয়ে স্বরূপতঃ বস্তর বাস্তব বৈশিষ্ট্য হিসেবে কালের কোন সভা নেই। তথন এটি নিতান্তই জ্ঞানগত অর্থাৎ আমাদের জ্ঞানের বৃত্তির অস্তর্ভুক্ত, স্বরূপতঃ বস্তর অন্তর্ভুক্ত নয়।

কাজেই দেশ ও কাল বস্তুগত ও মনোগত উভয়ই। তারা বস্তুগত যেহেতু অভিজ্ঞতার সব বস্তু সম্পর্কেই তারা সত্য, কোন ব্যক্তি বিশেষের বৈশিষ্ট্য নয়। আবার দেশ ও কাল মনোগত এই অর্থে যে তারা স্বরূপতঃ বস্তুর বৈশিষ্ট্য নয়, আমাদের জ্ঞানের শর্তের কেবলমাত্র একটি অংশ।

কালের 'মনোগত' হবার বৈশিষ্ট্যটিকে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ গুণের সঙ্গে গুলিয়ে ফেললে চলবে না। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ গুণগুলি মনোগত এবং অভিজ্ঞতার বস্তু থেকে যথন এই গুণগুলিকে পৃথক করা হয় যাতে এই গুণগুলি নিহিত থাকে, পৃথক করার পরও অভিজ্ঞতার বস্তুগুলি অন্তিত্বশীল থাকে। কিন্তু কালকে পৃথক করে নিলে অভিজ্ঞতার বস্তুর আর কিছুই থাকে না।

কাজেই কাণ্টের স্থা হল দেশ ও কাল ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার দিক থেকে বাংসব, কিন্তু ইন্দ্রিয়াতীতের দিক থেকে আগ্রিফ বা জ্ঞানগত। তারা ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার দিক থেকে বাংসব এই অর্থে যে যা অভিজ্ঞতায় প্রদত্ত হয় তা দেশে (যদি তা বহিরিন্দ্রিয়ের কাছে প্রদত্ত হয়) এবং কালে প্রদত্ত হয়। কাজেই দেশ

ও কাল ভান্ত প্রতাক্ষ নয়। দেশ ও কাল ইন্দ্রিয়াতীতের অবভাষের পরিসরই দিক থেকে জ্ঞানগত এই অর্থে যে অবভাসের পরিসরই দেশ ও কালের যাথার্থের প্রিস্র শুধুমাত্র ভাদের যাথার্থ্যের পরিসর এবং স্বরূপতঃ বস্তু ষেভাবে আমাদের কাছে প্রতিভা - হয়, তাকে বাদ দিলে শুধুমাত্র সরপতঃ বস্তুর ক্ষেত্রে তারা প্রযুক্ত হতে পারে না। বেহেতু ই ক্রিয়াতীতের দিক থেকে তারা জ্ঞানগত বা আল্লিক, ল্যোকক সন্তার দৈশিক-কালিক কাণ্টেৰ মতবাদ হতে কোন বাধা নেহ। দেকারণে কাণ্ট বলেন যে, তাঁর বার্কলিব ভাববাদের থেকে হাত্র মতবাদকে দার্শনিক ধার্কলির ভাববাদের অন্তর্ভুক্ত করা স্মাচীন হবে না। বাকলির মতবাদ অনুসারে এতিত্ব প্রত্যক্ষ-নির্ভর। (to exist is to perceive)। কিন্তু কাণ্ট স্বরূপতঃ বস্তর অন্তিম্ব স্বীকার করেছেন. ষাকে প্রভাক্ষ করা যায় না !

৬৷ নিউটন ও লাইবনিজের অভিমতের সঙ্গে কান্টের পার্থক্য (Kantian view distinguished from the Newtonian view and Leibnstzian view) :

দেশ এবং কালের স্থনপ সম্পর্কে কাণ্ট তিনটি সম্ভাবনার কথা বলেছেন। দেশ এবং কাল (১) বাস্তব বস্তু (real things), অর্থাৎ স্থারপতঃ বস্তু, (২) বাস্তব-বস্তুর সম্বন্ধ বা বৈশিষ্ট্য (determinations or relations of real things) এবং (৩) আমাদের ইন্দ্রিয়শক্তির আকার (forms of our sensibility)।

নিউটনের অভিমতামুষায়ী দেশ ও কাল হল হুটি অসীম অনস্ত স্থ-নির্ভক্ত

সত্তা। কাণ্ট বলেন, নিউটনের অভিমত আমাদের ছটি অসীম অনস্ত স্থ-নির্ভর
অ-বস্ততে বিশ্বাস করতে বলে, যারা নিজেরা অবান্তব
হয়েও, যা কিছু বান্তব, তাকে নিজেদের মধ্যে গ্রহণ করার
জন্ত রয়েছে। এই অভিমতের একটা গুণ বা স্থবিধা আছে ধে এই
অভিমত অনুসারে গণিত সম্ভব। বেহেতু দেশ সামান্ত, জ্যামিতিক প্রতিজ্ঞাগুলি
(geometrical propositions) সব বস্তুর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে।

লাইবনিজের মতে দেশ ও কাল হল বান্তব বস্তর অসংবদ্ধ অভিজ্ঞতা থেকে পৃথগীকরণের ফলে প্রাথ্য অভিজ্ঞতামূলক প্রত্যেয় বা সামাল ধারণা।
অই অভিমতের ক্রটি হল এই যে, এই মতামূসারে গণিতের অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান অসন্তব হয়ে পড়বে। কারণ এই মত অন্সারে দেশ হল কেবলমাত্র অভিজ্ঞতামূলক প্রত্যায়। কিছু এই অভিমতের স্থাবিধা হল এই যে, আমাদের বৃদ্ধি অতীন্তিয় বিষয়ের বিচার করতে পারবে, দেশের ঘারা দেই বিচার ব্যাহত হবে না, যেহেতু দেশ কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার শর্জ। নিউটনের অভিমতের এই স্থবিধা নেই। কেননা নিউটনের মতামূসারে দেশ হল অসীম এবং সাবিক এবং দেশের অধীন নয় এমন অতীন্তিয় বিষয়ের, যেমন ঈথরের জ্ঞানের, কোন অবকাশ তাতে থাকবে না। এর অর্থ হল যেহেতু দেশ অসীম ও সাবিক, সব কিছুই দেশের অধীন।

কান্ট মনে করেন যে দেশ ও কাল সম্পর্কে তাঁর অভিমত উপরিউক্ত তুই
অভিমতের ক্রটিগুলিকে বর্জন করেছে, এরং তাদের ওপ বা স্থবিধাগুলিকে
এই অভিমতে একত্র যুক্ত করেছে। দেশ ও কাল
কান্টের অভিমত
সম্পর্কে কান্টের অভিমত সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানকে
সম্ভব করে। কিন্তু এই অভিমত সকল ধরণের জ্ঞানকে দেশ ও কালের শর্তাধান
করে না, কারপ তারা কেবনমাত্র ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার শর্ত। ইন্দ্রিয়াতীত
জ্ঞানের উপর তাদের কোন প্রভাব নেই।

৭ ৷ অতীন্দ্ৰিয় অনুভূতি বিজ্ঞান সম্পর্কে সাধারণ মন্তব্য (General Observations on Transcendental Aesthetic):

অতীক্রিয় অত্নতুতি বিজ্ঞানে কাণ্ট যা বলতে চেয়েছেন তা হল দেশ ও কাল শুধমাত্র আমাদের ইন্দ্রিয়শক্তির আকার এবং ইন্দ্রিয়াত্বভবের বৃত্তি-নিরপেক্ষ কোন স্থ-নির্ভর সন্তা তাদের নেই। দেশ ও কালের মধ্য দেশ ও কালের কোন দিয়ে যা কিছ জানি না কেন তা হল অবভাস শ্ব-নিভর সভা নেই (appearance)। অবভাগের স্থ-নির্ভর অন্তির নেই. আমাদের মধ্যেই তাদের অন্তিজ। আমাদের জ্ঞানের সঙ্গে সম্পর্ক বর্জিত হয়ে বস্তুর নিজম্ব কোন রূপ থাকলেও আমরা তাকে জানি না বা জানতে পারিনা। কাণ্ট অবভাস (appearance) এবং স্বরপতঃ বস্থ উভয়ের মধ্যে পার্থকা করেছেন। কিন্ধু এ সম্পর্কে কাণ্টের অভিমতের ক্র্যাণ্ট্র সঙ্গে দঙ্গে লাইবনিজ (Leibnitz) ও লক (Locke)-এর লাইবনিজ-এর পার্থকা অভিমতের পার্থক্য আছে। লাইবনিজের মতারুদারে ইন্দ্রিশক্তির সঙ্গে চিন্তনের পার্থক্য মাত্রাগত, ইন্দ্রিয়শক্তি চিন্তনের তুলনায় কম স্পষ্ট। লাইবনিজের মতে সংবেদন হল তুর্বোধ্য এবং লাইবনিজের মতে অস্পষ্ট চিন্তন (obscure and vague thoughts)। সংবেদন অস্পষ্ট প্রতীতি কাজেই যে ইন্দ্রিয়ামূভব আমাদের এখন অবভাসের জ্ঞান দিচ্ছে, যদি তাকে খুব সুস্পষ্ট করে তোলা খেতে পারে তবে দেই জ্ঞানই হয়ে উঠবে স্বরূপত: বস্তর জ্ঞান।

আমাদের ইন্দ্রিয়শক্তি বা সংবেদন বস্তর অস্পষ্ট প্রতীতি (our entire sensibility is nothing but a confused লাচবনিছের representation of things)—এই অভিমত কাণ্ট অভিমতের সমালোচনা লাস্ত বলে মনে করেন। কারণ তাঁর মতে অস্পষ্ট ও স্থাপ্ট প্রতীতির মধ্যে যে পার্থক্য তা হল শুধুমাত্র যৌক্তিক, তার সঙ্গে প্রতীতির আধ্যের কোন নম্পর্ক নেই।

<sup>1. &</sup>quot;For the difference between a confused and a clear representation is merely logical and does not concern the content"—Kant, Critique of Pure Reason. (Translated by N. K. Smith.)

ষদি ইন্দ্রিয়গত জ্ঞান হত অস্পষ্ট প্রত্যন্ত্রমূলক জ্ঞান (conceptual knowledge) তাহলে 'ষথোচিত' (right)—এই নৈতিক ধারণার সম্পর্কেকোন দাধারণ লোকের জ্ঞানকে ইন্দ্রিয়গত জ্ঞান (sensuous knowledge) বলে গণ্য করতে হবে মেহেতু তার এই জ্ঞান কোন বিশিপ্ত নীতিবিজ্ঞানীর স্পষ্ট প্রত্যন্ত্রমূলক জ্ঞানের তুলনায় অস্পষ্ট। কিন্তু নৈতিক ধারণাকে ইন্দ্রিয়গত সেহেতু অবভাস মনে করা কি অন্তুত মনে হবে না? 'ষথোচিত' (right) কথনও অবভাস হতে পারে না। এটা হল বৃদ্ধির প্রত্যন্ন এবং কার্যের নৈতিক গুণ নির্দেশ করে।

কাজেই কান্ট মনে করেন যে লাইবনিও এবং ভলফ (Wolff) ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির পার্থকাকে শুধুমাত্র যৌক্তিক বা তর্কাদ্ধ (logical) মনে করে ভূল করেছেন, কেননা এই পার্থকা কান্টের মতে অতীন্দ্রিয় । ইন্দ্রির ও বৃদ্ধিব পার্থকা শুধুমাত্র যৌক্তিক নয এর সঙ্গে শুধুমাত্র তাদের যৌক্তিক আকার (logical form) 'অপ্পষ্ট' বা 'স্পাঠ'-এরই সম্পর্ক নেই তাদের উৎপত্তি এবং মাধেয়র সঙ্গেও এর সম্পর্ক আছে। তাছাড়া কান্টের মতে আমাদের বস্তুর ইন্দ্রিয়াক্ত্রব স্থাপ্টতার সর্বশেষ শুরে উন্নীত হলেও অবভাদেরই জ্ঞান দেয়, স্বরূপত বস্তুর জ্ঞান কথনও দিতে পারে না।

লক (Locke)-ও অবভাদ এবং স্বরপতঃ বস্তু উভয়ের মধ্যে পার্থক্য করেছেন।
একটা উপমার সাহায্য নিয়ে তাঁর এই পার্থক্যকে বৃন্ধে নেওয়া থেতে পারে।
ব্য রঙীন রামধক্ষক আমাদের সামনে প্রতিভাত হচ্ছে
লক-এর অভিমত

মেটা অবভাদ এবং যে বৃষ্টিবিন্দুর দ্বারা সেটি গঠিত সেটা
হল স্বরপতঃ বস্তু। এটা কিন্তু আদলে মুখ্য ও গৌণ গুণের (primary and
secondary qualities) পার্থক্য এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের দৃষ্টিভঙ্গা থেকে
একে সমর্থন করা যেতে পারে। কিন্তু এই পার্থক্যকে
সমালোচনা

অবভাদ ও স্বরপতঃ বস্তুর পার্থক্য রূপেট্রিম্বাকার করা যেতে
পারে না। কেননা কান্টের মতে রামধক্ষকের প্রতীতি এবং যে বৃষ্টির বিন্দুর
দ্বারা রামধক্ষক গঠিত, তার গোলাকার আকার, সবই অবভাদ। উভয়ের
পার্থক্য অবভাদেরই অস্তর্ভুক্ত। এই পার্থক্য একটি অবভাদের সঙ্গে আর একটি
অবভাদের পার্থক্য, অবভাদের সঙ্গে স্বরূপতঃ বস্তুর পার্থক্য নয়।

কাণ্টের মতে অভিজ্ঞতাতে যা কিছুই প্রদন্ত হয় তাই অবভাস এবং স্বরূপতঃ বস্তু কথনও অভিজ্ঞতায় প্রদন্ত হতে পারে না। কাণ্টের মতে দেশ-কালের সমগ্র জগতই অবভাদের জগৎ এবং সেহেতু বৃষ্টির বিন্দু, তাদের সব দৈশিক বৈশিষ্ট্য-সহ অবভাদেই, যেগুলি লকের মতে স্বরূপতঃ বস্তু।

কাণ্টের মতে অতীন্দ্রিয় অন্নভৃতি বিজ্ঞানের খিত র গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টি হল দেশ ও কাল সম্পর্কে তাঁর অভিমত আপাতদৃষ্টিতে জারাক্ষত প্রকল্প মাত্র দেশ প্রভিজ্ঞতা-পূর্ব নয়; বরং সর্বতোভাবে স্থানিশ্চিত। কেননা জ্যামিতির সাক্রেশস্ভব সংশ্লেষণাত্মক এবং অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানকে কেবলমাত্র তথনই ব্যাখ্যা করা যাবে যদি দেশ হয় অভিজ্ঞতা-পূর্ব ইন্দ্রিয়াক্ষ্পতব।

দেশ ও কাল যে জ্ঞানগত বা আত্মিক (ideality of space and time)—
কাণ্ট তাঁর এই অভিমতকে আরও একভাবে সমর্থন করতে চান। তিনি বলেন

যে, দেশ ও কাল সম্পর্কে আমাদের প্রতীতি হল সম্বন্ধের

মহমেতঃ বপ্তর জান

সম্বন্ধের মাধ্যমে হতে প্রতীতি, যেমন দেশের ক্ষেত্রে বিস্তৃতি, গতি ইত্যাদি।

পাবেনা আমরা কোন কিছুকে পাশাপাশি অন্তব করি, এ হল

দৈশিক সম্বন্ধের অন্তব। তেমনি এই ঘটনার পর ঐ ঘটনাটি ঘটল, এ হল

পারম্পর্য বা কালিক সম্বন্ধের অন্তব। স্বরপতঃ বস্তর বা বান্তব অন্তিত্বের

জ্ঞান শুধুমাত্র সম্বন্ধের মাধ্যমে হতে পারে না।

ভধু যে বাহ্য ইন্দ্রিরের মারফৎ আমাদের অবভাদের জ্ঞান হয় তা নয়;
অস্তরিন্দ্রিরের মারফংও আমাদের যে জ্ঞান হয় তা হল অবভাদের জ্ঞান।
কে আত্মাকে আমরা জানি সে আত্মা স্বরূপত: আত্মা (the self as it is mitself) নয়। আত্মা আমাদের অস্তরিন্দ্রিরের কাছে যেভাবে প্রতিভাত হয়
(as it appears) শুধুমাত্র আমরা তাকেই জানি।

যথন একথা বলা হচ্ছে যে বহিরিদ্রিয়ের এবং অন্তরিন্ত্রিরের মাধ্যমে আমরা
ভধুমাত্র অবভাসকে জানি, স্বরূপতঃ বস্তকে জানি না তথন এ কথা যেন আমরা
মনে না করি যে এই অবভাসগুলি অলীক বা ভ্রান্তপ্রত্যক।
কান্টের মতে অভিজ্ঞতাতে যে বস্তু আমরা প্রভাক্ষ করি
নম্ভিলি আমাদের কাছে প্রদত্ত হয়, এবং ভধুমাত্র তাদের দৈশিক এবং কালিক

শুণগুলি আমাদের ইন্দ্রিয়ামূভবের ধরনের উপর নির্ভর হওয়াতে তাদের

অবভাস বলা হয়। যা অলীক তা কগনই প্রদন্ত হয় না
অবভাস ও ভ্রান্তির

মবো পার্যক্র।

অবভাস প্রভাক্ত প্রত্যক্ষকর্তার নিজেরই বিশেষত্ব।

অবভাস প্রদন্ত হয় এবং স্বাভাবিক স্কুস্থ ব্যক্তির পক্ষে একই

প্রকারের হয়ে থাকে। যেট। ভ্রান্তি দেটা নিছক মনোগত, তার মোটেও কোন লৌকিক বাস্তবতা থাকে না। কিন্তু অবভাস সম্পর্কে একথা সত্য নয়।

দেশ ও কালের বাজিসাপেক্ষতা নয়, তাদের চরম বান্তবতা (absolute reality) ই অভিজ্ঞতার বস্তকে নিছক ভ্রাস্থিতে পরিণত করবে। যে অভিমৃত দেশ ও কালকে চরম বান্তব বলে গণ্য করে সেই দেশ ও কালের চরম অভিনত অমুসাবে দেশ ও কাল ভাধুনাত্র যে অনস্ত ও বাস্তবতার ধারণাই ভ্ৰামি সৃষ্টি কৰে অদীম অ-বস্থ (non-entity) হয়ে পড়ে তা নয়; বরং দেশ ও কালকে সব বস্তুর অভিতের অনিবার্য শতরূপে গণা করে। যার ফলে যথন বস্তুর কোন অন্তিত্ব নেই তথনও দেশ ও কালের অন্তিত্ব অনুযান করতে হয়। এর ফলে শুধুমাত্র যে বাহ্ন বস্তুর অন্তিত্বই অস্বীকার করা হবে তা নয়— বেমন বাৰ্কলি (Berkelev) করেছেন; এছাড়াও একটা দেশ ও কাল বহার স্ব-নির্ভর অ-বস্থর (কাল) উপর আমাদের অভিত্তের অভিতের নয়, জ্ঞানের =16 নির্ভরতার বিষয়টিও ভ্রান্তিমূলক বলে গ্ণাহবে। যথন দেশ ও কালকে বস্তুর অভিত্তের শর্তরূপে গণ্য না করে জ্ঞানের শর্তরূপে গণ্য

যথন আমনা ঈশবের চিন্তা করি তথন আমনা দেখতে পাই যে সম্পর আমাদের ইন্দ্রিয়ামুভনের গোচর নন্ এবং ঈশবের কোন ইন্দ্রিয়ামুভন নেই। তথন ঈশবের অনুভবের জন্ম আমনা দেশ ও কালের সীমারেথাকে অপনাবিত করি অর্থাৎ কিনা ঈশবের সন্তা ও জ্ঞানের ক্ষম্ম দেশ ও কালের শর্ম বিষয়টি আমরা অস্থীকার করি। আমনা অস্থীকার কবতে পারি কারণ আমরা দেশ ও কালকে সব বস্তুর ব্যক্তি-নিরপেক্ষ আকার (objective form of all things)-রূপে গণ্য না করে তাদের বহিরিন্দ্রিরের ও অন্তরিন্দ্রিরেব অনুভবের ব্যক্তিনাপেক্ষ আকার (subjective torms of our inner and outer intuition)-রূপে গণ্য করি।

করা হয় তথন তারা কোন কিছুর বাস্তবতাকে প্রভাবিত কয়তে পারে না।

ষেসৰ বস্তু দৈশিক এবং কালিক তাদের ইন্দ্রিয়ামুভবই কেবলমাত্র সম্ভব। অর্থাৎ দেই সব বস্তু আমাদের মনের অর্থাৎ মাজির প্রভীতির বৃত্তির (subjects' faculty of representation) উপর ক্রিয়া করলেই এই অনুভব দস্তব হবে। কিন্তু ঈশ্বর ইন্দ্রিয়ানুভবের মাধামে বস্তকে জানেন না। বস্তকে জানার জন্ম পৃথিছিত বস্তব ঈশ্বরকে উদ্দীপিত কবার প্রশ্ন ওচেনা। ঈশ্বরের জানাতেই এই দব বস্তব অন্তিত্ব এবং এই দব বস্তব দশ্পকে ঈশ্বরের অনুভব ইদ্রিয়ানুভব নয়। ঈশ্বরের বৃদ্ধিগত বা সদ্ধন্মূলক অনুভব (intellectual or creative intuition) স্বীকার করার অর্থ দেশ ও কাল স্বকাণ্ডঃ বস্তব বৈশিষ্টা নয়, আমাদের ইন্দ্রিয়গত জানের শর্ত মাত্র। এমন মনে করবার কোন কাবণ নেই এই ইন্দ্রিয়ানুভব শুধুমাত্র মানুবের ইন্দ্রিয়াণ্ডিরই বিশেষত্ব। যে কোন অনুভব বা ইন্দ্রিয়গত এবং পরোভূত (কেননা বস্তব অন্তিম্ব পেকে উভূত) তার সম্পর্কেই এই অনুভব সত্য হবে এবং ঈশ্বরের অনুভবের মতন বৃদ্ধিগত এবং মৌলিক (যেহেতু স্পন্ন্যুলক) অনুভব সম্প্রেক সত্য হবে।

৮। কাণ্টের গণিত সম্পর্কীয় দর্শনের সঙ্গে সম-সাময়িক মতবাদের সম্বন্ধ (The relation of Kant's Philosophy of Mathematics to Contemporary Theories):

কান্ট তাঁর দেশ ও কাল সম্বন্ধীয় মতবাদ প্রমাণ কবার জন্ত গণিতের পূর্বতঃ দিদ্ধ বৈশিষ্ট্যের (a priori character of mathematics) আলোচনা করেছেন। তাঁর মতে জ্যামিতিক জ্ঞানের পূর্বতঃ দিদ্ধ সংশ্লেষণাত্মক বৈশিষ্ট্যকে তথনই কেবলমাত্র ব্যাথ্যা করা যাবে যদি অনুমান করে নেওয়া হয় যে দেশ অভিজ্ঞতা-পূর্ব বা পূর্বতঃ দিদ্ধ অনুভব (a priori intuition)। কান্টের মতে গাণিতিক বচনগুলি সংশ্লেষণাত্মক।

প্রশ্ন হল গাণিতিক বচনগুলি কি দংশ্লেষণাত্মক, ষেমন কাণ্ট মনে করেন না বিশ্লেষণাত্মক যেন লাইবনিজ মনে করেন ? লাইবনিজের মতে গাণিতিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে মন বিশ্লেষণাত্মক পদ্ধতির সাহায্যে অগ্রসর গাণিতিক বচন হয়। আমাদের শুধুমাত্র প্রয়োজন সংজ্ঞার এবং বিরোধ-বিশ্লেষণাত্মক বাধক নিয়মের। তা হলেই আমরা বিশ্লেষণের মাধ্যমে অগ্রসর হতে পারি। লাইবনিজের মতে স্বতঃসিদ্ধ সত্যপ্তাল (axioms) সহ গাণিতিক বচনগুলিকে সংজ্ঞা এবং বিরোধ-বাধক নিয়মের (law of contradiction) সাহায্যে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। কাণ্টের মতে জ্যামিতিক স্বতঃসিদ্ধ সত্যপ্তালকে বিরোধ-বাধক নিয়মের সাহায্যে ব্যাখ্যা করা যায় না। জ্যামিতিক স্ব্রেগ্ডলি কেবল স্বতঃসিদ্ধ নয়, সংশ্লেষণাত্মকও বটে। তাঁর মতে শুধুমাত্র বিরোধ-বাধক

নিয়মের উপরই গণিতের ভিত্তি নয়। তিনি মনে করেন, গণিত বিশুদ্ধ বিশ্লেষণাত্মক বিজ্ঞান নয়, সংশ্লেষণাত্মক বিজ্ঞান। গাণতের ইন্দ্রিয়ামূভবের প্রয়োজন আছে এবং অক্কনের মাধ্যমেই তাকে অগ্রসর হতে হবে। কাণ্ট বলেন, জ্যামিতির মৌলিক শতঃসিদ্ধ সত্যগুলি ব্যাক্তমাপেক অভিজ্ঞতা-পূর্ব ইন্দ্রিয়ামূভবে দেশের যে প্রভীতি হয় তার প্রয়োজনীয় শ্বরূপ সম্পর্কে আমাদের অন্তঃদৃষ্টি জাগরিত করতে পারে।

বার্ট্র তির রানেল (Bertrand Russell) তার 'Introduction to Mathematical Philosophy' গ্রন্থে বলেছেন খে, আধুনিক গণিতের সমগ্র

ব্রট্রিণ্ড বাদেল-এর আভ্যত প্রবণতাই হল কাণ্টের গণিত সম্পর্কীয় মতবাদের বিরোধিতা করা। সেই সময় গাণিতিক দর্শনের উপর বার্টাণ্ড রাদেলের তর্কবিদ্যা সম্পর্কীয় গ্রন্থগুলি এবং বিশেষ

করে এ. এন্. ওয়াইটহেড (A. N. Whitehead)-এর সঙ্গে যুক্তভাবে লেখা 'Principia Mathematica' গ্রন্থ বিশেষ প্রাণান্ত বিস্তার করেছিল। রাদেলের মতাত্মসারে গণিতের বচন এবং তকবিভার বচনের মধ্যে কোন গুরুত্বপূর্ণ

বাদেলের মতে গণিতের বচন এবং তকবিতাব বচনেব মধো বিশেয পার্থকা নেই পার্থক্য নেই। উভয় ধরনের বচনকেই তিনি বিশ্লেষণাত্মক মনে করেন এবং তারা কোন এক বিশেষ ধরনের বস্তু সম্পর্কিত নয়। রাদেল তাঁর প্রতিপাছ্য বিষয়কে প্রমাণ করার জন্ত দেখাতে চেষ্টা করলেন যে, গণিতকে তর্কবিছা

থেকে অবরোহাত্মক পদ্ধতিতে নি:স্ত করা যেতে পারে। তাঁর 'Principia Mathematica' গ্রন্থে কতকগুলি স্বীকৃত বিষয়ের সাহায়্যে তিনি তাকে প্রমাণ করার চেষ্টা করেছেন, যদিও এই দব স্বাকৃত বিষয়ের বিশ্লেষণাত্মক প্রকৃতি এবং তর্কবিচ্চাদম্মত অবস্থার (status) বিষয়টি সম্পর্কে অনেকে সংশয় প্রকাশ করেছেন। অনেক গাণিতিক তর্কবিদ রাদেলের মতন গণিতের বিশ্লেষণাত্মক প্রকৃতিতে বিশ্বাদ করেন। কিন্তু অনেক গাণিতিক মনে করেন গণিতের বচনগুলি কোন কিছু সম্পর্কে বচন, অবশ্য সে কোন কিছুকে যে কাল্টের দেশ ও কাল বা তাতে কোন কিছুর ব্যবহারিক প্রদর্শনের ব্যাপার ইতেই হবে এমন কোন কথা নেই।

পা. ইতি. (K.H)—৬

এখানে বলা যেতে পারে যে, জার্মান গণিতজ্ঞ হিলবার্ট ডেভিড (Hilbert David)-এর পাটিগণিত সম্পর্কীয় মতবাদের সঙ্গে কান্টের মতবাদের সঙ্গে কান্টের মতবাদের নিকট সম্পর্ক আছে; কিন্তু জাামিতির বিশ্লেষণের মতবাদের সম্পর্ক আছে; কিন্তু জাামিতির বিশ্লেষণের মতবাদের সম্পর্ক ব্যাপারে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য দেখা যায়। তার কারণ ব্যক্ত করতে গিয়ে কান্টের দর্শনের সমালোচক কোরনার (Korner) বলেন বে, জ্যামিতি যে একাধিক এবং তার মধ্যে ইউক্লিডের ক্যামিতিই যে প্রাকৃতিক জগতের ব্যাথারে ব্যাপারে সবচেয়ে উপযুক্ত নয়, তা হয়ত কান্টের জানা চিল না।

ভাচ গণিতক্ত এল্. ই. জে. ব্রাউয়ার (L. E. J. Brouwer)-ও মনে করেন বেদ, গাণিতিক বচন বিশ্লেষণাত্মক নয়। তাঁর মতে গণিতে ইন্দ্রিয়াভূতবের বা সংবেদনের ব্যাপার রয়েছে। ব্রাউয়ারের এই অভিমত বাহ্যারের অভিমত স্বীকার কবে নিলে কান্টের মতবাদে আমর। অধিকতর শুরুত্ব আরোপ করব। কিন্তু গণিত শুদ্ধ বিশ্লেষণাত্মক বিজ্ঞান নয়,—কান্টের এই অভিমত গণিতের অনেক আধুনিক দার্শনিক স্বীকার করতে নারাজ।

সমালোচকেরা মনে করেন যে কাণ্টের জ্যামিতি সম্পর্কীয় মতবাদের একটি বিশেষ বৈশিষ্টোর জন্ত কান্টের মতবাদ প্রবর্তী অনেক গণিতজ্ঞত মেনে নিতে পারেননি। কাণ্ট 'দেশ' বলতে ইউক্লিডের দেশকেই কাণ্ট জামিতি নলতে ব্রেছেন এবং জ্যামিতি বলতে ইউক্লিডের জ্যামিতিকে ইউক্লিডেব জ্যামিভিকেই ব্যেছেন ববেছেন। ইউক্লিডের জ্যামিতি অনিবার্গভাবেই লৌকিক বা অভিজ্ঞতামূলক সন্তার কেত্রে প্রযোজা হবে, কিছু অন্ত জ্যামিতিক সংহতি (: ystem) প্রধোজা হবে না। অথচ ইউক্লিডের দেশ চিন্তনীয় বা ধারণাযোগ্য দেশগুলির মধ্যে অক্তম। কাজেই অক্তান্ত জ্যামিতির অক্তগতিই কাণ্টের অবস্থাকে অস্থবিধাজনক করে তুলেছে। কাণ্ট ইউক্লিড ভিন্ন অন্থ অবশ্র মনে করতেন যে, জ্যামিতির পক্ষে ব্যবহারিক জ্যামিতির অস্তিরই কাণ্টের মহবাদকে প্রদর্শন হচ্ছে একটা গুরুতপূর্ণ বিষয় এবং ইউক্লিডের প্রবল করে দেয় জ্যামিতিরই শুধুমাত্র ব্যবহারিক প্রদর্শন সম্ভব! কান্টের এই কথা বলা, ইউক্লিড ভিন্ন অন্ত জ্যামিতির সম্ভাবনাকে অস্বীকার করা। কিন্তু ইউক্লিড ভিন্ন অন্ত জ্যামিতির অগ্রগতির জন্তই কাণ্টের জ্যামিতি সম্পর্কীয় মতবাদ আর মেনে নেওয়া সম্ভব হয় না।

এই প্রদক্ষে কপলন্টোন (Copleston) একটা বিষয়ের উল্লেখ করেছেন। তিনি বলেন অনেকে হয়তমনে করতে পারেন যে কান্ট গণিতের মধ্যে ইন্দ্রিয়াহ্ন-ভবের বিষয়টাকে টেনে আনতে গেলেন কেন ? তার উত্তবে তিনি বলেন যে, কান্ট মনে করতেন যেংহতু সব অহুভবই যাহুবের ক্ষেত্রে ইন্দ্রিয়গত (sensuous)

সেহেতু গণিতের ক্ষেত্রে যদি অস্কুভবের প্রয়োজনই থাকে তবে কপলস্টোনেব মন্তব্য তা ইন্দ্রিয়গত হতে বাধ্য। কপ্লক্টোন বলেন, মানুষের সব অনুভবকে ইন্দ্রিয়গত ভেয়ে হয়ত তিনি ভূল করতে পারেন কিন্ধ বৃদ্ধির সহযোগিতা ভিন্ন ইন্দ্রিয় গাণিতিক সংহতিকে গঠন করতে পারে—এটা অনুমান করা কাণ্টের পক্ষে এমন কোন অসংগতির কাজ হয়নি।

কাণ্টের দর্শনের সমালোচক পেটন (Paton)-ও বলেন যে, আধুনিক গণিতের এবং আধুনিক গণিতের মতবাদের অগ্রগতি কাণ্টের জ্যামিতি সম্পর্কীয় অভিমত সম্পর্কে সংশয় প্রকাশ করেছে। তিনি বলেন, পেটনের মতিমত অধ্যাপক স্টেবিং (Stebbing) তাঁর 'A Modern Introduction to Logic' গ্রন্থে জ্যামিতি সম্পর্কীয় পূর্ববর্তী মতগুলি আলোচনা করেছেন। কিন্তু কাণ্টের অভিমত অগ্রাহ্থ করেছেন। আধুনিক মতান্থ্যারে গণিতের লক্ষ্য এখন সাবিকতা ও পম্ততার (generality and abstractness) এমন একটি উন্নতত্ত্ব পর্যায় যে পরিমাণের (quantity) সঙ্গে তার গুরুত্বপূর্ণ সম্পর্ক নেই বললেই চলে। এর ফল আধুনিক গণিতের লক্ষ্য করেছেন ক্রিতা, গাণিতিক মতবাদ এবং শুদ্ধ গণিত (pure mathematics) সব মিলেমিশে এক হয়ে গেছে, যার অন্থন্থত পদ্ধতি হচ্ছে বিশ্লেষণাত্মক পদ্ধতি। অবশ্য পেটন মন্তব্য করেছেন যে, এই মতবাদ যে কাণ্টের বিষয়ই অন্থন্যৰ করছে তা বলা শক্ত।

তিনি আরও বলেন যে, ষে তর্কবিতা গণিতের সঞ্চে অভিন্ন তা কান্টের আকারগত তর্কবিতা নয়। ষদিও এই তর্কবিতা বলে যে তার আলোচ্য বিষয় হল শুদ্ধ আকার (যেমন কান্টের ক্ষেত্রে), তবু এর আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে উপাদান এমে পড়ে। তাছাড়া যে বিশ্লেষণের কথা বলা হয়েছে তা কান্টের বিশ্লেষণের থেকে পৃথক। এটি নিছক প্রত্যায়ের বিশ্লেষণ থেকে অধিকতর কিছু।

তাছাড়া নৃতন মতবাদগুলি ধে অবরোহাত্মক পদ্ধতির কথা বলেছে তা না আবিষ্কারের, না প্রমাণের পদ্ধতি। গণিতের কোন একটি বিশেষ শাখার বেশ কিছুদিন অগ্রগতি না হলে বিশ্লেষণাত্মক পদ্ধতির বিশেষ শাখায় প্রয়োগ সম্ভব নয়। যেহেতৃ কাণ্ট গণিতের এই রকম অগ্রগতির ক্ষেত্রেই বিধেষণাত্মক পদ্ধতির একটি বিভাগের অর্থাৎ ইউক্রিডের জ্যামিতির অগ্রগতির প্রয়োগ সম্ভব ক্ষেত্রে এই রকম পদ্ধতির কথা বলেছেন এটা বোঝা মুদ্ধিল হয়ে পড়ে যে, তার বক্তব্যের সঙ্গে আধুনিক মতবাদের সম্বন্ধটা কোথায় ? আধুনিক মতবাদগুলি কান্টের প্রধান বক্তব্য অর্থাৎ গণিতের জন্ত শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াত্মভবের প্রয়োজন আছে, স্বীকার করে না। এই আধনিক মতবাদ গুদ্ধ ইলিয়াকুভবের প্রয়োজন মত্যাদগুলি বলে গণিতকে এমন একটা যৌত্তিক বা স্বীকার করে নং তর্কবিল্ঞাসম্মত সংগঠন (logical structure) হিসেবে দেখান ষেতে পারে, যাতে কোন ইন্দ্রিয়াত্বভবের উপাদান গাণিতিক প্রমাণে প্রবেশ করতে না পারে।

আধুনিক মতবাদ অনুসারে শুদ্ধ গাণিতিক বিজ্ঞান অবরোহাত্মক।

মৌলিক প্রত্যয়, বচন এবং তাদের থেকে অবরোহ পদ্ধতিতে নিঃস্ত সিদ্ধাস্ত

নিয়েই তার কাজ। কিন্তু সমালোচনায় বলা যেতে পারে
গণিতের মৌলিক
বচনের ও সংজ্ঞাবিজিত যে, এই সব মৌলিক প্রত্যায়ের সংজ্ঞা দেওয়া হয়নি এবং
প্রত্যায়ের জত
গল্পিত কালিক বচনগুলিকে স্বীকার করে নেওয়া হয়েছে।

মৌলিক বচনগুলিকে স্বীকার করে নেওয়া হয়েছে, প্রমাণ
করা হয়নি। কিন্তু মৌলিক বচনগুলির সংগতি প্রতিষ্ঠার জন্ম ব্যাখ্যার
প্রয়োজন। ব্যাখা ছাডা সংহতি বা সত্যতার প্রশ্ন আদে না। সংজ্ঞাবজিত
প্রত্যায়গুলের ব্যাখ্যা দেওয়ার অর্থ তাদের বিষয়বস্ত খুঁজে বেড়ান, যে বিষয়ব

আর এই বস্তুকে বা বস্তর সংহতিকে খুঁজে নেওয়াতেই হয়ত কাণ্টের

ইন্দ্রিয়ামূভবের উপাদানের প্রয়োজন আছে, যা গণিতের সত্যতা ও সংহতির জন্ম প্রয়োজন। তত্ত্বিভায় এটারই অভাব, যার জন্ম কাণ্ট তাকে সমালোচনার বিষয়বস্থ করেছেন।

তাছাড়া এখানে আরও একটি প্রশ্ন করা ষেতে পারে যে এই অতিমাত্রায় অর্ত গণিত যদি আমাদের জ্যামিতিক সিন্ধান্ত দিতে কি দৈশিক ক্ষেত্রকে চায় তাহলে তার ব্যাখ্যায়, তার বিষয়বস্থ যে দৈশিকনাদ দিতে পারে?
ক্ষেত্র সেটা না বলে গারাষাবে কি ? এইসব দৈশিক
ক্ষেত্রকেই কাণ্টের মতানুসারে শুদ্ধ অন্থভবে পূর্বতঃ দিদ্ধরণে প্রদর্শিত করা থেতে পারে।

এই প্রসঙ্গে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ কবা যেতে পারে। কাণ্টের অমুভূতিবিজ্ঞানে (Aesthetic) জ্যামিতিরই প্রাধান্ত। কাণ্ট বিশ্বাস করতেন বে, পাটিগণিত এবং বীজগণিতেরও অমুভব অর্থাৎ শুদ্ধ বাজগণিতেরও অমুভ ব অর্থাৎ শুদ্ধ বাজগণিতেরও অমুভ বর প্রয়োজন । কাণ্টের মতে বীজগণিতে চিহ্ন ভবের প্রয়োজন আছে বা প্রতীক (sign)-এর সাহায্য প্রদর্শনের ব্যাপার আছে এবং এই প্রতীকমূলক অঙ্কন (symbolic construction) ইন্দ্রিয়ামূভবকে অগ্রাহ্ম করতে পারে না। এই ইন্দ্রিয়ামূভবের যথার্থ প্রকৃতি অবশ্য কাণ্ট ব্যাথাা করতে পারেন নি।

ষদি বীজগণিতের কথা বাদ দিয়ে শুধুমাত্র ইউক্লিডের জ্যামিতিই আমাদের
বিচার্য বিষয় হয় তাহলে বলতে পারা যায় যে কাট বিশ্বাস
দৈশিক ক্ষেত্রের
ইন্দ্রিয়ামুভবের উপর
ভবের উপর পরিপূর্ণভাবে নির্ভর। কিন্তু আধুনিক মতবাদ
অফুদারে ইন্দ্রিয়ামুভবের উপদান শুরুতেই দেখা দেয় যখন
মৌলিক বচনগুলির শংগতি প্রতিষ্ঠা করা হয়, পরে তার আর প্রয়োজন
হয় না।

পেটন মন্তব্য করেছেন যে গণিত সম্পর্কে আধুনিক মতবাদ যদি আধুনিক গাণিতিক পদ্ধতির একটি যথার্থ বিবরণ দেয়, তবে সেই বিবরণ যে ইউক্লিডের ক্যামিতিক পদ্ধতির যথার্থ বিবরণ দিচ্ছে, এমন মনে করার কোন কারণ নেই। পেটনের মতে ইউক্লিডের পদ্ধতি কাণ্টের মতবাদের দ্বারাই ভালভাবে ব্যাখ্যাত হতে পারে। 'ত্রিভূজ্ব' প্রত্যয়টিকে যত খূলী আমরা বিশ্লেষণ করতে পারি কিন্তু যতক্ষণ পর্যস্ত আমরা প্রভারটির কোলিক সংজ্ঞা থেকে এতটুকুও অগ্রসর হতে পারব না। আমরা কিছুতেই আবিদ্ধার করতে পারব না যে ভার অন্তঃস্থিত ভিনটি কোণের সমষ্টি তুই সমকোণ।

এর অর্থ এই নয় যে জ্যামিতিক প্রমাণ লৌকিক বা অভিজ্ঞতামূলক ইন্দ্রিয়াস্থভবের উপর নির্ভর। কেননা শুধুমাত্র একটি ত্রিভূজের লৌকিক ইন্দ্রিয়াস্থভব আমাদের স্বভঃসিদ্ধ স্থনিশ্চয়তা দিতে পাবে না।

পেটন মনে করেন, এই একই নিয়ম পাটিগণিত সম্পর্কেও থাটে। আমরা ৭ এবং ৫ এই সংখ্যা ছটি এবং এই ছটি সংখ্যার যোগফল সম্পর্কে বিশ্লেষণ করতে পারি। কিন্তু এই বিশ্লেষণের মাধ্যমে আমরা কথনও জানতে পারব না যে তাদের যোগফল হবে ৭+৫=১২, যদি আমতা শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াস্থতবে সংখ্যাদ শুলিকে প্রদশিত করতে না পারি। এখানেও আমাদের সহায়তা করার জন্ত আমরা লৌকিক ইন্দ্রিয়াস্থতবের ব্যবহার করতে পারি। কিন্তু এখানেও আমরা সেই সংখ্যার কথা চিন্তা করছি যাদের আমরা শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াস্থতবে এককের সঙ্গে একক যোগ করে গঠন করতে পারি।

কাজেই কাণ্টের বক্তব্যকে সংক্ষেপে প্রকাশ করা যেতে পারে এই ভাবে যে সব গাণিতিক জ্ঞান প্রত্যায়ের গঠন (construction of concepts) এর উপর নির্ভর, যার অর্থ হল প্রত্যায়ের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ ইন্দ্রিয়ামূভবকে পূর্বতঃ সিদ্ধরূপে দেখান। পেটনের মতে কাণ্টের মতবাদের যথেষ্ট যুক্তিই আছে।

আগেই বলা হয়েছে, কাণ্ট তার 'Critique'-এ ধরে নিয়েছেন যে, জ্যামিতি হল ইউক্লিডের জ্যামিতি এবং এই জ্যামিতিকেই তিনি প্রাকৃতিক জগৎ সম্পর্কে অনিবার্যভাবে সত্য বলে অনুমান করে নিয়েছেন। কিন্তু আধুনিক মতবাদ অনুমারে জ্যামিতি নানা ধরনের হতে পারে এবং বিভিন্ন ধরনের দেশ আছে। এই ধরনের মতবাদ কিন্তু 'দেশ সম্বন্ধীয় জ্ঞান অভিজ্ঞতা-পূর্ব', কান্টের এই মতবাদের পক্ষে মারাত্মক নয়; কারণ অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান

ক্রমশঃ অর্জন করা যেতে পারে এবং ষে কোন স্তরে 'অবিক্রম্ন' বা 'অনিদিষ্ট' হতে পারে। কান্টের মতবাদ নৃতন গাণিতিক প্রত্যায়ের সম্ভাবনাকে বাতিল করে দেয় না। কিন্তু তাঁর অন্থমান অন্থয়ায়ী প্রতিটি ভিন্ন ধরনের দেশের জন্ম এক ভিন্ন ধরনের শুদ্ধ অন্থভবের প্রয়োজন দেখা দেবে। কান্টের এই মতবাদটি মেনে নেওয়া কঠিন। আধুনিক মতবাদ কোন এক ধরনের দেশকে অন্থ ধরনের দেশের তুলনায় অধিকতর মৌলিক গণ্য করে না। বস্ততঃ ইউক্লিডের দেশ অন্থ ধরনের দেশের থেকে যে অধিকতর বাস্তব বা মৌলিক, আধুনিক মতবাদ তা অস্থীকার করে। যদি কান্টের মতবাদকে আধুনিক রূপে ব্যক্ত করতে হয় তাহলে বলতে হবে যে দেশ ও কালের একটা শুদ্ধ অন্থভব আছে, যার পরিপ্রেক্ষিতে বিভিন্ন জ্যামিতি বোধগম্য:

পেটন তার আলোচনার সমাপ্তিতে যে মন্তব্য করেছেন তা হল যে ইন্দ্রিয়ের কাছে প্রদত্ত সব অবভাসের আকার বা শত হল দেশ-পেটনের মন্তব্য কাল, এটা সম্ভাব্য বলেই মনে হয়।

্রতিন কোরনার (Körner) বলেন, দেশ ও কালের বস্তুনিরপেক্ষ প্রকৃতি
সম্পর্কে কান্টের মতবাদ এবং তার ফলে কান্টের স্বরূপতঃ বস্তুর ধারণা গাণিতিক
দর্শনের পক্ষে অপ্রাসন্থিক বিষয়ই বটে। যাদ গাণিতিক
কোরনাব-এব মন্ত্রন অবধারণ দেশ-কাল এবং তাতে ব্যবহারিক প্রদর্শন বিষয়ক
হয় তাহলে এই বিশেষ বচনগুলির উৎস প্রত্যক্ষ-কতাতে কিনা, ভাতে
গাণিতিকের কিছু যায় আন্দেনা যতক্ষণ প্রয়স্ত ভারা স্বার ক্ষেত্রে এক।

<sup>1.</sup> S. Korner: Kant, P. 41.

# চতুর্থ অধ্যায়

# অতান্দ্রির যুক্তিবিজ্ঞান (Transcendental Logic)

১৷ ইন্দ্রিশক্তি এবং বুদ্ধি (Sensibility and Understanding):

অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে ইন্দ্রিয়ণ ক্তি বা সংবেদন গ্রহণের ক্ষমতার এবং বৃদ্ধির সহযোগিতার একান্ত প্রয়োজন। কান্টের মতে মানব মনের ছটি এধান উৎস থেকে জ্ঞানের উৎপত্তি। ঐ উৎস চুটির প্রথমটি হল ইক্রিয়ণজি ও গুদ্ধি— ই'ল্রমণজি বা দংবেদনগ্রাহিতা (sensibility) এবং জ্ঞানৰ উৎস দিভীগুটি ংল বৃদ্ধি (understanding)। প্রথমটি হল ইক্সিল (mpression) বা সংবেদন গ্রহণের ক্ষমতা বা বৃত্তি। এরই মাধ্যমে বস্তু আমাদের কাছে প্রদত্ত হয়। ইন্দ্রিয়ামুভবের মাধ্যমেই উপাত্ত আমাদের কাছে প্রদত্ত হয় এবং অকু কোনভাবেই আব ভাসিক জগতের তথা আমাদের কাছে উপস্থাপিত হতে পারে না: দ্বিভীয় উৎস্টি হল প্রত্যয়ের সাহায়ে উপাত্ত বা আবভাষিক জগতের তথাকে চিন্তা করার ক্ষমতা। স্বতঃস্কৃতভাবে প্রতীতি উৎপন করার বৃত্তি হল বৃদ্ধি। গ্রহণ এবং স্বভংফুর্তভাবে উৎপাদ্ম, এই ধারণা ছটি যথাক্রমে ইক্রিয়শক্তি এবং বুদ্ধির সঙ্গে সংযুক্ত। কাজেই যথন আমরা কোন কিছুকে জানি তথন আমরা নিক্ষিয় এবং সক্রিয় উভয়ই। ইন্দ্রিয়-শক্তি বা সংবেদনগ্রাহিতার মাধ্যমে বস্তু আমাদের কাচে প্রদত্ত হয়। বদ্ধির মাধ্যমে তাদের চিন্তা করা হয়। জ্ঞানের জন্ম উভয় বৃত্তির কোনটিই স্বতন্ত্র-ভাবে পর্যাপ্ত নয়। ইন্দ্রিয়শক্তি আমাদের দেয় ইন্দ্রিয়াত্মভব এবং বদ্ধি দেয় প্রতায়। এদের কোনটিই নিজ স্বরূপে জ্ঞান নয়। তারা জ্ঞানের উপাদান এবং তাদের সংযোগেই বান্তব জ্ঞানের উদ্ভব। ইন্দ্রিয়শক্তি উপাদান হিসেবে যে বহুতাকে (manifold) আমাদের কাছে উপস্থাপিত করে তার ঐক্য বিধায়ক আকার (uniting form) বৃদ্ধিই আমাদের প্রদান করে। জ্ঞানের ছক্ত উভয় শক্তির সহযোগিতা একান্ত প্রয়োজন। ইন্দ্রিয়শক্তি ছাড়া কোন বস্তু আমাদের কাছে প্রদন্ত হবে না এবং বৃদ্ধি ছাড়া কোন বস্তুকেই চিন্তা করা যাবে না। কান্টের মতে ইন্দ্রিয়াস্থভব যদি আধেয় হিসেবে না থাকে তাহলে ইন্দ্রিযান্থভব ও প্রভাষ উভয়ের সহযোগিতাতেই অন্ধ (thoughts without contents are empty, জানের উদ্ধা নার্য ইন্দ্রিয়াম্বভবের ক্ষেত্রে আকার এবং শৃদ্ধালার অভাব, শুধুমাত্র প্রভারের ক্ষেত্রে যে উপাদানকে আকারের দ্বারা শৃদ্ধালিত বা প্রসংগঠিত করা হবে তার আভাব। কাছেই এই তই বৃ'ত্তর পারম্পরিক সহযোগিতার মাধ্যমেই কেবল-মাত্র জ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভব।

এখানে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ প্রয়োজন। এই উৎস তৃটির প্রকৃতি এমনি থে একটি আর একটি থেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্ব। একটির কাজ অপরটির পক্ষে করা সম্ভব নয়। বৃদ্ধির পক্ষে ইন্দ্রিয়াত্মভব অর্থাৎ সংবেদন একটিব পজে অপবটিব কাজ করা সম্ভব নয়। আবার ইন্দ্রিয়াপ্রভি চিস্তা করতে অসমর্থ। কাজেই উভয়ের সহযোগিতা জাগতিক বিষয়ের জ্ঞানের পক্ষে একাস্কই আবশ্যক।

কিন্ত যদিও জ্ঞানের উৎপত্তির হল্য উভয় ক্ষমতার সহযোগিতার প্রয়োজন, উভয়ের প্রভেদটুকু আমাদের উপেক্ষা করা উচিত হবে না। আমরা ই ক্রিয়্মণিক্তি এবং তার নিয়ম এবং বৃদ্ধি ও তার নিয়মের মদ্যে প্রভেদ করতে পারি।
কাভেই ইক্রিয়্মণক্তির নিয়ম সম্পর্কে সাধারণভাবে মুক্তিবিজ্ঞান বৃদ্ধিব নিয়ম আলোচনা করা হয়েছে যে বিজ্ঞানে অর্থাৎ অমুভৃতিবিজ্ঞান করে বিজ্ঞানে (Aesthetic), তাকে আমরা বৃদ্ধির নিয়ম সংক্রাস্ত সাধারণ আলোচনা করা হয়েছে যে বিজ্ঞানে অর্থাৎ যুক্তিবিজ্ঞান থাকে

গৃক্তিবিজ্ঞান হৃ'প্রকার হতে পারে, সাধারণ ও বিশেষ। সাধারণ. গৃক্তিবিজ্ঞান (General Logic) একান্ধভাবে অনিবার্য চিন্তার নিয়মগুলি নিয়ে আলোচনা করে বেগুলি ছাড়া বৃদ্ধি

অবশ্যই পৃথক করব। অহুভূতিবিজ্ঞানের আলোচনা পূর্বেই করা হয়েছে। এবার আমরা বৃদ্ধির নিয়ম সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে যে বিজ্ঞানে সে বিজ্ঞান সম্পর্কে আলোচনা করব। সে বিজ্ঞান হল যুক্তিবিজ্ঞান।

কিন্তু কাণ্ট যে যুক্তিবিজ্ঞানের আলোচনায় অগ্রসর হতে চান তা সাধারণ যুক্তিবিজ্ঞান (General Logic) নয়, তিনি একটি নৃতন যুক্তিবিজ্ঞান সম্পর্কে আলোচনা করতে চান যা হল অত্যক্তিয় যুক্তিবিজ্ঞান (Transcendental Logic)।

#### ২ ৷ অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান (Transcendental Logic) :

অভীন্দ্রিয় অম্বভৃতি বিজ্ঞানে আমরা ইন্দ্রিয়শক্তির বা সংবেদন শক্তির স্বরূপ বিচার করে দেখেছি এবং জেনেছি যে ইন্দ্রিয়শক্তি জ্ঞানের ক্ষেত্রে যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান সরববাহ করে তারা হল দেশ ও কাল। অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানে আমরা অম্বরূপভাবে বৃদ্ধির ক্ষমতা বিচাব করে দেখব এবং জ্ঞানেব ক্ষেত্রে বৃদ্ধির কাছ থেকে কোন অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান পাওয়া যায় কিনা আবিদ্ধার করার চেই। করব।

#### ৩। আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান (Formal Logic):

একেবাবেই ক্রিয়া কণ্ডে পারে না। বল্ধ আনাদেশ চিতাব বিষয় হতে পারে। কিন্তু বস্তুতে বস্তুতে বিশ্বতি চাব থেকে এই নিয়মগুলিকে পূর্ণক কবে নিয়ে এই নিয়মগুলি সাধাৰণ যুক্তিবিজ্ঞান আলোচনা কবে। কোন বিশেষ এক খেশীৰ বন্ধ সম্পন্য যথাপ চিতাব নিয়ম নিয়ে আলোচনা করে বিশেষ যুক্তিবিজ্ঞান। যেমন ইতিহাসেই ুক্তিবিজ্ঞান্ধ belogic of history)।

উনবিংশ শতান্দীর পূর্বেকার দার্শনিকদের মতনই কান্ট বিধাস করতেন যে

সাধারং যুক্তিবিজ্ঞান আবার গুদ্ধ শিক্তির হতে পাব। ১দ্ধ সাধাবণ যুক্তিবিজ্ঞান (Pare general logic) বুদ্ধি বেদব লৌকক বা বাবহানিক অবস্থার মধ্যে ক্রিয়া করে, দেগুলি নিয়ে আলোচনা করে না, অভিজ্ঞতা-পূব নিয়মই এর আলোচা বিষয়। অভিজ্ঞতা-মূলক মনোবিজ্ঞান (empirical psychology) থেকে এ কিছুই গ্রহণ কবে না। কলিত যুক্তি,বজ্ঞান দেইদব বস্তুনিরপেক্ষ অবস্থা বেগুলি যথাবথ চিন্তুনের পকে দহায়ক বা বাধান্ধরণ আলোচন।করে। উদাহরণস্বকণ বলা যেতে পারে মনোযোগ, সংশয়, ভ্রমেব উংদ প্রভৃতি এর আলোচা বিষয়ের অভ্যুক্ত। বাবহারিক মনোবিজ্ঞান এই যুক্তিবিজ্ঞানের পক্ষে অনেকথানি দহায়ক হয়।

আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান ( সাধারণ যুক্তিবিজ্ঞান বলেই তিনি তাকে অভিহিত করতেন্) গণিতের মতনই হুনিশ্চিত বিজ্ঞান। গণিতের সঙ্গে এর পার্থক্য হল যে গণিতের তুলনায় এই যুক্তিবিজ্ঞান পরিপূর্ণ বিজ্ঞান (completed science)।

আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞানের এই পরিপূর্বতা বা সম্পূর্বতার কারণ হল এর আলোচ্য বিষয়ের সীমিত পরিসর। আকারনিষ্ঠ তর্কবিজ্ঞান শুধুমাত্র চিস্তার আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান করে। সব ধরনের চিস্তার আনবার্ধ নিয়ম করে। সব ধরনের চিস্তার আনবার্ধ নিয়ম করে। চিস্তার আকারগত নিয়ম এই যুক্তিবিজ্ঞান ব্যক্ত করে এবং নিয়ে আলোচনা করে। চিস্তার বিষয়বস্তু বা আধেয় (content)-কে উপেক্ষা করে। সেই কারণেই এই ধরনের যুক্তিবিজ্ঞান প্রস্কৃত্ই সাধারণ যুক্তিবিজ্ঞান, এবং এই যুক্তিবিজ্ঞানে চিস্তনেব বৃত্তিরূপে বৃদ্ধি নিজেকে নিয়েই এবং নিজের আকার নিয়েই আলোচনা করে।

ষেহেতৃ আকারনিষ্ঠ তর্কবিজ্ঞান সব ধরনের চিস্তনের সাধারণ নিয়মগুলি
আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান
কান্টেব সমস্তাকে সংগ্রেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূব চিস্তনকে নিয়ন্তিত করে,
উপেক্ষা কবে
সেগুলিকে অপ্রাহ্য করে। বস্তুতঃ কাণ্টের ক্রিটিক
(Critique) এর সমস্তাকে এই আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান উপেক্ষা করে।

8৷ অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান এবং আকারনিষ্ট যুক্তি-বিজ্ঞান (Transcendental Logic and Formal Logic):

অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান এবং আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান এই উভয় প্রকার যুক্তিবিজ্ঞানের মধ্যে ত্বিষয়ে পার্থক্য আছে। প্রথমত:, আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান . সব ধরনের চিন্তনের, দে.চিন্তন অভিজ্ঞতামূলক বা শুদ্ধ অর্থাৎ কিনা অভিজ্ঞতা নিরপেক্ষ, সংশ্লেষণাত্মক বা বিশ্লেষণাত্মক, ষাই হোক না কেন, অনিবার্ধ আকার অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান (necessary form) নিয়ে আলোচনা করে। অতীন্দ্রিয় এবং আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান অপরপক্ষে শুধুমাত্র সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞ্জভান্বিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য পূর্ব চিস্তনের নিয়ম (the rules of synthetic a priori thinking) নিয়ে আলোচনা করে। বিতীয়ত:, ষা অভিজ্ঞভানপূর্বণ

অর্থাৎ কিনা সামান্ত (universal) এবং অনিবার্য (necessary) তাই নিয়ে অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানের আলোচনা। বৃদ্ধির সেই সব নিয়ম ষেগুলির প্রয়োগ বস্তুর ক্ষেত্রে পূর্বতঃ দিদ্ধ (a priori) দেগুলি নিয়ে আলোচনা করে অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান। আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞান, অভিজ্ঞতাযুলক এবং শুদ্ধ বৌদ্ধিক জ্ঞান উভয়ের ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য। অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানের সঙ্গে অভিজ্ঞতাযুলক জ্ঞানের কোন সম্পর্ক নেই।

আকাঃনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞানে জ্ঞানের উৎপত্তি সম্পর্কে কোন আলোচন। নেই। এই যুক্তিবিজ্ঞান জ্ঞানকে প্রদত্ত বিষয় রূপে গ্রহণ করে এবং এই জ্ঞানের উৎস

অতান্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান জ্ঞানেব অভিজ্ঞ চা-পূর্ব অংশের উৎপত্তি নিয়ে জ্ঞালোচনা করে সম্পর্কে কোন অন্থসন্ধান না করে, কেবলমাত্র ভার আকার সম্পর্কে আলোচনা করে। এই যুক্তিবিজ্ঞান আকারগত নিয়মগুলি নিরূপণ করে যেগুলি অন্থমানের ক্ষেত্রে এর প্রয়োগকে নিয়ন্তিত করে। অতী ক্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানে জ্ঞানের

যে অংশ অভিজ্ঞতা থেকে উদ্ভত নয় তার উৎপত্তি সম্পর্কে আলোচনা আছে।

অভীক্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান, যে বিষয় পূর্বতঃ দিছরপে জানা ষায়, শুধুমাত্র তারই আলোচনা করে, অর্থাৎ কিনা দামান্ত ও অনিবার্যকে নিয়ে আলোচনা করে। দামান্ত ও অনিবার্যকে, কান্টের মতে তথনই জানা ষেতে পারে যদি তার উদ্ভব, বস্তুর জন্ত না হয়ে, মনের প্রকৃতির জন্তই হয়। কাজেই অতীক্রিয় যুক্তি-বিজ্ঞানকে অভিজ্ঞতা-পূর্ব বা পূর্বতঃ দিছ জ্ঞানের উৎপত্তি দম্পর্কে আলোচনা করতে হয়।

৫৷ অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানের প্রকৃতি (The Nature . of Transcendental Logic):

একটা কথা আমাদের মনে রাখতে হবে যে, কাণ্টের অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান
নিছক প্রচলিত আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞানের প্রতিকল্প বা বদ্লি নয়। এটি একটি
অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান
বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এক নৃতন সংযোজন।
অতিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এক শুদ্ধ আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞানের মতন্ট এটি চিস্তার
নৃতন সংযোজন
অতিজ্ঞতা-পূর্ব স্থ্রেগুলি বা নিয়মগুলি নিয়ে আলোচনা
করে। কিন্তু আকারনিষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞানের মতন এই অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান

জ্ঞানের সমস্ত আধেয় থেকে অর্থাৎ কিনা জ্ঞানের সঙ্গে তার বস্তুর সম্বন্ধ থেকে
নিয়মগুলিকে পৃথক করে নেয় না। কেননা অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান বুদ্ধির পূর্বতঃ
দিদ্ধ প্রত্যয় এবং স্থ্র এবং বস্তুর ক্ষেত্রে তাদের প্রয়োগ নিয়ে আলোচনা
করে। কোন বিশেষ ধরনের বস্তুর ক্ষেত্রে নয়, সাধারণভাবে সব বস্তুর ক্ষেত্রে
এদের প্রয়োগ নিয়েই অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান বস্তুর অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান, দে জ্ঞান
কতথানি বুদ্ধির ক্রিয়ার ফলে উদ্ভত, তাই নিয়ে আলোচনা করে।

অতীন্দ্রির অস্কৃতি বিজ্ঞান আমাদের কাছে ইন্দ্রিরাস্কৃতবে প্রদত্ত বস্তুর এতীন্দ্রিয বৃদ্ধিব অকার মাতিজ্ঞতা-পূর্ব শর্তকপে ইন্দ্রিয়ণজ্জির শুদ্ধ অভিজ্ঞতা-পূর্ব বৃদ্ধিব আকার নিয়ে আলোচনা করে। অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান, প্রতায় নিয়ে আলোচনা করে অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রতায় এবং শুদ্ধ নিয়ে আলোচনা করে।

অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান যে প্রশ্নটি আলোচনা করে সেটি হল সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের ক্ষেত্রে মান্ত্যের ইন্দ্রিয়শক্তি থেকে প্রাপ্ত যেমন উপাদান রয়েছে, দেগুলির অতিরিক্ত কোন উপাদান বৃদ্ধি যুগিয়ে দেয় কি 

ফ্রাইন্দ্রিয়শক্তি যা যুগিয়ে দেয় তা হল শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াহ্বতব (intuitions)

ুদ্ধি বুগিরে দেয় গুদ্ধ
 অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াহ্মভবের আকার। বৃদ্ধি যা বুগিয়ে দেয় তা
প্রায় বেগুলি চিন্তাব হল শুদ্ধ চিন্তান বা শুদ্ধ প্রত্যায় বেগুলি চিন্তার আকারকে
সাকারের প্রত্যা
 ধারণ করে আছে। শুদ্ধ প্রত্যায়ের আধেয় হল চিন্তান
ক্রিয়ার আকার। এইদব শুদ্ধ প্রত্যায়ের উৎপত্তি চিন্তার প্রকৃতির মধ্যেই
নিহিত এবং অভিজ্ঞতা-মূলক বা শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াহ্মভব থেকে পৃথক করে এদের
পাওয়া যাবে না, যদিও অন্তান্ত প্রত্যায়ের মতনই ইন্দ্রিয়াহ্মভব ব্যতিরেকে এরা
শূলগর্ত। শুদ্ধ প্রত্যায় হল চিন্তার আকারের প্রত্যায়। এরা হল শুদ্দ
চিন্তার ক্রিয়া এবং শুদ্ধ চিন্তার ক্রিয়া হিদেবে এরা বস্তুর সঙ্গে পূর্বতঃ সিদ্ধর্রন
সংক্ষ্মযুক্ত এবং বস্তুর্কে নিরূপণ করছে এমন চিন্তার আকারের প্রত্যায়।
বে বিজ্ঞান এই ধরনের প্রত্যা নিয়ে বা এই ধরনের জ্ঞান নিয়ে আলোচনঃ

করে তাকেই অতীন্দ্রির যুক্তিবিজ্ঞান বলে। অতীন্দ্রিয যুক্তিবিজ্ঞান এই ধরনের জ্ঞানের উৎপত্তি, বিস্তৃতি এবং বস্তুগত যাথার্থ্য নিয়ে আলোচনা করে।

অতী ক্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান দেখাতে চায় বে দেশ ও কাল ছাড়াও অভিজ্ঞতা-পূর্ব বা পূর্বতঃ দিদ্ধ প্রভায় আছে। এই যুক্তিবিজ্ঞান আরও ব্যক্ত করে যে চিন্তনের প্রকৃতি থেকেই তাদের উদ্ভব; ইক্রিয়ের কাছে য। প্রদত্ত শুধুমাত্র তাদের ক্ষেত্রেই তাদের প্রয়োগ করা চলে এবং ইক্রিয়ের কাছে প্রদত্ত দব বস্তু সম্পর্কেই তারা অনিবার্যভাবে যথার্থ। প্রথম বিষয়টি এই ধরনের জ্ঞানের উৎপত্তি, দিভীয়টি বিস্তৃতি এবং তৃতীয়টি বস্তুগত যথার্থ্য নিয়েই আলোচনা করে।

এই সব বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রভায়কে বৃদ্ধিদ্ধাত জ্ঞানের আকার বা সংক্ষেপে বৃদ্ধির আকার (categories) নামে অভিহিত করা হয়। এরা অভিজ্ঞতা-পূব বা পূর্বতঃ দিদ্ধ এই অর্থে যে এরা অনিবার্য এবং সাবিক। বৃদ্ধির আকার নামে কাণ্টের দৃঢ় বিখাদ যে, বৃদ্ধিতে অভিজ্ঞতা-পূব প্রভায়ের অভিহেত করা হয় আভাদের বহুতাকে (manifold of phenomena) স্থাংগঠিত বা স্থবিক্তন্ত করা যেতে পারে। যেমন কার্যা-কারণতত্ত্ব এই সব প্রভায়ের অভ্যতম। কাঙ্কেই এই দব প্রভায় এবং এই সব প্রভায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত যে সব ক্ষত্র, তাদের স্থামগ্রদ্ধ আভাস (যেমব করেন। এই আলোচনা করতে গিয়ে আমরা যেসব উপায়ে মান্থ্যের বৃদ্ধি আভাস (phenomena)-কে স্থবিক্তন্ত করে এবং জ্ঞানকে সম্ভব করে, দেগুলি আবিদ্ধার করার চেষ্টা করব।

যদি অতান্তিয় যুক্তিবিজ্ঞানকে প্রমাণ করতে হয় যে বৃদ্ধির আকারগুলি ইন্দ্রিরের কাছে প্রদন্ত সব বস্তুঃ উপর অনিবার্যভাবে প্রযুক্ত হয় তাহলে অতীন্ত্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানকে একাধিক অনিবার্য এবং দামান্ত সংশ্লেষক বচন প্রতিষ্ঠা করতে হবে। এই বচনগুলিকে মূলস্ব্র (principles) বলা হয় এবং অতীন্ত্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানকে শুক্ত প্রভারের যুক্তিবিজ্ঞান রূপে অভিহিত করার অর্থ এই নয় যে অতীন্ত্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান শুদ্ধ প্রতায় নিয়ে আলোচনা করে এবং ম্লুক্তের বা নিয়মকে উপেক্ষা করে।

দংক্ষেপে বলা থেতে পারে যে, অতীক্রিয় বুক্তিবিজ্ঞানে কাণ্ট মনে করেন

তাঁর তিনটি কাছ—প্রথমতঃ. সেইদব পূর্বতঃসিদ্ধ প্রতায়গুলিকে, ষেপ্তলি বদিও গাণিতিক নয়, তবু, কার্য-কারণতত্ত্বের মতন প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য, অন্যান্ত প্রতায় থেকে পৃথক করা। বিতীয়তঃ, দেখান যে এইসব প্রত্যমের যথায়থ প্রয়োগের ফলে শেইসব সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণে উপনীত হওয়া যায়, যেগুলিকে কাণ্ট বিশ্বাস করেন প্রকৃতি সম্পর্কে সাধারণ জ্ঞানের ক্ষেত্রে এবং বৈজ্ঞানিক চিন্তার ক্ষেত্রে পূর্ব থেকে স্বীকার করে নেভয়া হয় এবং তৃতীয়তঃ দেখান যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যয় এবং ধারণায় (যেমন নৈতিক রাধীন গ্র, যা প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় বা প্রত্যক্ষ থেকে পৃথগীক্বত নয়) অপপ্রয়োগ কতকগুলি শুদ্ধ বহুদ্র প্রসারিত ভ্রম বা বিভ্রান্তির স্পষ্ট করে।

#### ৬৷ অতীন্দ্রি জ্ঞান (Transcendental Knowledge):

কান্ট 'অতীন্দ্রিয় অহুভূতি বিজ্ঞান', 'অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞান' প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করেছেন। কাজেই কান্ট 'মতীন্দ্রিয়' বলতে কি বুবেছেন তা ভানা দরকার।

ধণিও সব অতীন্দ্রিয় জ্ঞান অনিবার্যভাবে শুদ্ধ (necessarily pure), তবু
সব শুদ্ধ জ্ঞানকে অতীন্দ্রিয় মনে করা যুক্তিসংগত হবে না। অতীন্দ্রিয় জ্ঞান
হল 'বিচারমূলক বা ভারমূলক বা দার্শনিক ধরনের জ্ঞান'
বিশ্ব শুদ্ধ জ্ঞান অতীন্দ্রিয়
নিয়
(kanwledge of a critical or reflective or
philosophical type) অর্থাৎ এ হল যে জ্ঞান শুদ্ধ বা
অভিজ্ঞ হা-পূর্ব',—তার জ্ঞান। অতীন্দ্রিয় শুস্তৃতি বিজ্ঞান অতীন্দ্রিয়, যেহেতৃ
এই বিজ্ঞান দেখায় যে দেশ ও কাল সম্পর্কে আমাদের ইন্দ্রিয়ান্থতব হল শুদ্ধ।
আতীন্দ্রিয় খুক্তিবিজ্ঞান অতীন্দ্রিয় যেহেতৃ এই বিজ্ঞান
গাণিতিক জ্ঞান শুদ্ধ
কিন্তু অতীন্দ্রিয় নয়
বিদ্ধান্তির আনারের অধিকারী। কিন্তু গাণিতিক
জ্ঞান হল শুদ্ধ বা অভিজ্ঞতা-পূব, কিন্তু অতীন্দ্রিয় নয়।

কাজেই অভীন্তিয় জ্ঞান বলতে বোঝায় যে এই জ্ঞান হল প্রত:দিদ্ধ

সম্পর্কে দার্শনিক মতবাদ (a philosophical theory of the a priori)।
কাণ্টের দর্শনের জনৈক সমালোচকের¹ ভাষায় বলা থেতে
অতীন্রিষ জ্ঞান পুর্বতঃ সিদ্ধ সম্পর্কে কাণ্টের
সিদ্ধ সম্পর্কে দার্শনেক পারে থে অতীন্রিয় জ্ঞান হল পূর্বতঃ সিদ্ধ সম্পর্কে কাণ্টের
মতবাদ
নিজের দার্শনিক মতবাদ। কাণ্টের মতে যে জ্ঞানের
উৎপত্তি মনের প্রকৃতিভেই নিহিত সেই জ্ঞানেরই পূর্বতঃ সিদ্ধ বা অভিজ্ঞতাপূর্ব হওয়া সম্ভব এবং অতীন্ত্রিয় মতবাদ হল সেই মতবাদ যা মনকেই
অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের উৎস্কপে নির্দেশ করে।

(मण ७ कॉलिं दिनां १४मन, नृष्ति आकारि दिनां प्रे नका कदा साम दि অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের যেমন একটি আস্থর অনিবার্ধতা (internal necessity) আছে, তেমনি বস্তুর ক্ষেত্রে তাদের অনিবার্ষ বপ্তর ক্ষেত্রে বুদ্ধির প্রয়োগের বিষয়ও রয়েছে। কাজেই অনিবার্য প্রয়োগের আৰু বেৰ খনিবাৰ্য প্রয়োগের দিক রবেড়ে বিষয়টি বা বন্তুগত যাগাথের বিষয়টিও পূর্বত:দিদ্ধ সম্পর্কে অতীক্রিয় মতবাদের আলোচ্য বিষয়। পূর্বত: সিদ্ধ সম্পর্কে অতীক্রিয় মতবাদ কান্টের মতে অবশ্রই দিদ্ধান্ত করতে বাধ্য হবে যে যে বন্ধ সম্পর্কে এই অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান ধ্পার্থ তা কথনও স্বরপত: বস্তু (thing as it is in itself) হতে পারে না। কাঞ্চেই অতীন্দ্রিয় মতবাদ হল অভিজ্ঞতা-সম্পর্কে বিচারমূলক মতবাদ, যা অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের বিস্তৃতি, সীমা, উৎপত্তি এবং বস্তুগত যাথার্থ্য নিয়ে আলোচনা করে। কিন্তু অতীলিয় মতবাদ অতীলিয় বিশেষ করে এই কারণে যে এই মতবাদ জ্ঞানের উৎপত্তি সম্পর্কে আলোচনা করে। জ্ঞানের উৎপত্তি আলোচনা করতে গিয়েই জ্ঞানের দামা, বিস্তৃতি এবং বস্তুগত যাথার্থ্যের প্রশ্ন এদে পডে।

আবার অতান্ত্রির দশন, গণিতে আমরা যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান দেখি, যাকে
প্রতান্ত্রির দর্শন পুদ্ধি
বাদাদের তথ্বিল্লা
বাদাদের তথ্বিল্লা
বাদাদের বিলেজ বিলেজ বালাচনা করে তা নয়, যা নিজেকে অভিজ্ঞতা-পূর্ব
সম্প্রকার নবাদ নিয়ে
বালোচনা বরে
যুক্ত-বিজ্ঞান সম্প্রকার মতবাদ নিয়েও আলোচনা করে।

ধেহেতু শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াত্বভব এবং শুদ্ধ প্রত্যেষ্ক, এবং ধে শক্তি থেকে তাদের

F. H. C. Paton.

উত্তব, পব কিছুই কান্টের মতে পব অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের এবং বস্তুতঃ পব আত্রীলিয় জ্ঞানকে অভিজ্ঞতার অনিবার্য শর্ডে। সেহেতু অত্রীলিয় জ্ঞানকে জ্ঞানের অনিবার্য শর্ডের (necessary conditions of জ্ঞানও বলা বেতে পাবে। এভাবেও বলা বেতে পাবে। এভাবেও বলা বেতে পারে। এভাবেও বলা বেতে পারে। এভাবেও বলা বেতে পারে যে অত্যীলিয় জ্ঞান হল সেই জ্ঞান যা যৌক্তিক দিক থেকে অভিজ্ঞতার পূর্ববর্তী (logically prior to experience) বা যা সব অভিজ্ঞতা-পূর্ব (a priori)। কাজেই যে সব জ্ঞান অভিজ্ঞতা-উর্ন্ন বা অভিজ্ঞতা অত্যাত অর্থাৎ কিনা সব অভিজ্ঞতাকে অভিজ্ঞতা কবে যায় (transcendent) যেমন সক্ষপতঃ বস্তুর জ্ঞান, তার থেকে এই অত্যীলিয় জ্ঞান পৃথক।

কাজেই 'transcendental' বলতে কান্ট বোঝেন যা অভিজ্ঞতার অনিবার্য শতরূপে অভিজ্ঞতাকে অভিজ্ঞন করে যায় (which transcends 'Transcendental' experience as its necessary condition), আর ও 'Transcendent' 'transcendent' কথাটির অর্থ হল যা অভিজ্ঞতা-উর্ধাণনের পার্থকা অর্থাং অভিজ্ঞতা দিয়ে যার নাগাল পাওয়া যায় না। যদি 'transcendental' কথাটিকে 'transcendent' অর্থে ব্যবহার করা হয় তাহলেই বিভ্রান্তির স্থি হবে। এইরকম কিন্তু ঘটেছে যথন কান্ট 'transcendental ideality of space and time' কথাতে 'transcendental'কে 'transcendent' অর্থে গ্রহার করেছেন।

### ৭ ৷ অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞাদের শ্রেণীনি ভাগ (Divisions of Transcendental Logic) :

শতীন্দ্রির অন্নভূতি বিজ্ঞানে যেমন ইন্দ্রির শক্তিকে পৃথক করে নেওয়া হয়, শতীন্দ্রির যুক্তিবিজ্ঞানে তেমনি বৃদ্ধিকে পৃথক করে নেওয়া হয়। শতীন্দ্রিয় যুক্তি-

অ ঠী ক্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানে জ্ঞান থেকে চিন্তনের নেই অংশটুকুকে পৃথক করে নেওয়া হয়, বুদ্ধিতেই শুধুমাত্র যার উৎপাত্র বিজ্ঞানে জ্ঞান থেকে চিস্তনের সেই অংশটুকুকে পৃথক করে নেওয়া হয়, বৃদ্ধিতেই শুধুমাত্র ধার উৎপত্তি। এই পৃথগীকরণের বিষয়টিকে বৃঝে নেবার সময় আমাদের মনে রাথা দরকার যে, চিস্তার কাছ থেকে পাওয়া এই অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের প্রয়োগ তথনই সম্ভব হবে যদি

ই ক্রিয়াকুভবে বস্তু আমাদের কাছে প্রদত্ত হয়।

পা. ইতি. (K-H)— ٩

া অতীন্দ্রিয় মুক্তিবিজ্ঞানের তৃটি অংশের কথা বলা হয়েছে—(১) অতীন্দ্রিয় অত্যন্তিব ত্রানের তৃত্ব বিশ্লেষণ (Transcendental Analytic) এবং ছট কংশ অতীন্দ্রিয় ছান্দ্রিক যুক্তিবিজ্ঞান (Transcendental Dialectic)।

অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানের যে অংশ বৃদ্ধি প্রদত্ত শুদ্ধ জ্ঞানের উপাদানগুলি এবং স্ত্রপ্তলি ( যেগুলি ছাড়া কোন বস্তকেই চিন্তা করা যাবে না ) আলোচনা করে, তাকেই অতীন্দ্রিয় তত্ত্বিশ্লেষণ (Transcendental Analytic) নামে অভিহিত করা হয়। কান্ট একে সত্যতার যুক্তিবিজ্ঞান (logic of truth) নামেও অভিহিত করেছেন। কেননা কোন জ্ঞান অভ্যানিয় ভত্তবিজ্ঞানের যদি অতীন্ত্রিয় তত্ত্বিশ্লেষণের সঙ্গে অসংগতিপূর্ণ হয় পক্ ি তাহলে দেই জ্ঞানের কোন বিষয়বস্তু থাকবে না, এবং তার ফলে সেই জ্ঞানের কোন সভাতা থাকবে না। কারণ সভাতা হল সব সময়ই চিস্তার সঙ্গে বস্তর সংগতি। কাজেই অভীন্দিয় তথবিশ্লেষণ মামাদের সমগ্র অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের বিশ্লেষণ করে যে উপাদানগুলি শুদ্ধ বদ্ধির অন্তর্গত. দেগুলি নিরূপণ করতে চায়। অতীন্দ্রি তত্ত্বিশ্লেষণ বৃদ্ধির আকার এবং প্রঞ্জলিকে প্রতিষ্ঠা করতে চায় বেগুলি ছাড়া কোন তত্যভিত্য তত্ত্বিশ্লেষণ বস্তকেই চিন্তা করা যাবে না। অতীন্দ্রিয় তত্ত্বিশ্লেষণ বৃদ্ধিৰ আকাৰ ও সূত্ৰ-গুলি প্রতিষ্ঠা কবজে চাষ স্থানিদিটভাবে সেই শর্তগুলি নিরূপণ করতে চায়, যে শতের অধীনস্থ করেই কোন বস্তকে অবশাই চিন্তা করতে হয়ে, অবশা তাকে যদি বস্ত হতেই হয়। ইতিপুবে আমরা দেখেছি অতীন্দ্রিয় অন্তভৃতি বিজ্ঞান দেই দ্ব শর্কগুলির (ইন্দ্রিমশক্তির বা সংবেদন শক্তির আকার) প্রতিষ্ঠা করেছে যে শর্কের অধীনে প্রতিটি বস্তু অবশুই প্রদন্ত হবে, যদি তাকে কোন বস্তু হতে হয়।

<sup>1.</sup> আকারনিষ্ঠ তর্কবিজ্ঞানের মতনই অতীন্দ্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানের ছটি বিজ্ঞাগ—'A Doctrine of Elements' এবং 'A Doctrine of Method'। প্রথম বিভাগটি শুদ্ধ প্রজ্ঞার পরিপূর্ণ সংহতির (complete system of pure reason) আকাবগত শর্জনাল নির্দাণ ক্রিয়ে। দ্বিতীয় বিভাগটিরই ছটি আংশ: 'Transcendental Analytic' এবং 'Transcendental Dialectic.'

স্তরাং বৃদ্ধির আকারগুলি ছাড়া কোন জ্ঞানই সম্ভব হবে না, কেননা

বুদ্ধিৰ আকাৰগুলি ছাড়! কোন জান্ত সম্ভৰ নয

এগুলি ছাড়াজ্ঞানের কোন বস্তুই পাওয়া যাবে না। যদিও অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রেই এই সব বৃদ্ধির আকারগুলিকে

(categories) প্রয়োগ করা যুক্তিযুক্ত, কেননা

অভিজ্ঞতাতেই একমাত্র বস্তু প্রদন্ত হয়, তবুও সময় সময় সন্তাব্য অভিজ্ঞতার বাইরে আমরা বৃদ্ধির আকারগুলিকে প্রয়োগ করার লোভ সামলাতে পারি না।

অতীক্রিয় দন্মূলক যুক্তিবিজ্ঞান বৃদ্ধির আহারগুলির এই অপ্প্রয়োগ সম্পর্কে

অতীপ্রিয় দ্বন্দ্যুলক বৃক্তিবিজ্ঞান বৃদ্ধিন আকারগুলিব অপ-গ্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করে আলোচনা করে। কাজেই বলা খেতে পারে অতীক্রিয় ধন্দমূলক যুক্তিবিজ্ঞান পূর্বতঃদিদ্ধ প্রত্যয় এবং হত্তের অপপ্রয়োগ নিয়ে আলোচনা করে। ইন্দ্রিয়াহ্বভবে প্রদত্ত বস্তুর ক্ষেত্রেই এই সব প্রত্যয় ও হুত্তের প্রয়োগ বৈধ। কিন্তু কোন অভিজ্ঞতাতেই যে বস্তু প্রদত্ত হয় না, শুধুমাত্র

জ্ঞানের বিস্তৃতি সাধনের জন্ম যথন তাদের ক্ষেত্রেও সেগুলিকে প্রয়োগ করা হয়, তথনই তাদের অযোজিক প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। এগুলির আলোচনাই অতীন্দ্রিয় দৃষ্ট্যুলক যুক্তিবিজ্ঞানের কাজ। শুদ্ধ বৃদ্ধির এই অপপ্রয়োগ হল ক্ষম্লক এবং লান্ধির উৎস। অতীন্দির দৃষ্ট্যুলক যুক্তিবিজ্ঞান এই দৃষ্ট্যুলক লান্ধির মর্থাং ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতায় যা প্রদত্ত হয় তার সামার বাইরে শুদ্ধ বৃদ্ধির অপপ্রয়োগের সমালোচনা নয়; বস্তুতঃ এ হল বৃদ্ধিবাদী তত্ত্বিভার (rationalist metaphysics) সমালোচনা।

বস্তুত: অতীন্দ্রিয় দ্বন্দ্লক যুক্তিবিজ্ঞানে কাণ্ট বিচার-বিযুক্তবাদী তত্ত্বিছা সম্পর্কীয় মতবাদগুলির সমালোচনা কংছেনে। জ্ঞানের জন্ম ইন্দ্রিয়ামূতব এবং প্রত্যায় উভয়েরই প্রয়োজন আছে, এই নিয়মকে এই সব মতবাদে অগ্রাহ্ করা হয়েছে এবং ইন্দ্রিয়ামূতব ছাড়া শুধুমাত্র বৃদ্ধির সাহায্যে সংশ্লেষণাত্মক পূর্বত:সিদ্ধ বচন প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করা হয়েছে।

## পঞ্চম অধ্যায়

#### অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব বিশ্লেষণ Transportation of Amelystic

(Transcendental Analytic)

১৷ অতীন্দ্রির তত্ত্ব বিশ্লেষণ (Transcendental Analytic):

আমাদের অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের মধ্যে সেই দব উপাদান, যেগুলি শুদ্ধ বুদ্ধি নিজেই শুধুমাত্র দিতে পারে, নিরূপণের জন্য আমাদের দব অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানকে বিশ্লেষণ করাই হল অতীন্ত্রিয় অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানকে বিশ্লেষণ করাই হল অতীন্ত্রিয় অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানকে বিশ্লেষণ করাই হল অতীন্ত্রিয় অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানেক বিশ্লেষণ করাই হল অতীন্ত্রিয় বিশ্লেষণের কাজ বিশ্লেষণের আলোচ্য বিষয়। এটার প্রয়োজন এই কারণে বে এইভাবে ধে দব প্রত্যয়গুলি পাওয়া ধাবে দেগুলি শুদ্ধ

হবে, লৌকিক বা ব্যবহারিক (empirical) হবে না, তারা চিন্তন এবং বৃদ্ধির অন্তর্ভুক্ত হবে, ইন্দ্রিশক্তি বা ইন্দ্রিয়াল্লনের অন্তর্ভুক্ত হবে না। তারা প্রকৃতই লৌকিক হবে, পরোভূত (derivative) হবে না। অর্থাং কিনা দেশ কালের মতন শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াল্লভব থেকে উভূত হলেও চলবে না। এবং স্বশোষে শুদ্ধ বৃদ্ধির সমগ্র ক্ষেত্রটিই ঘেন তারা জুড়ে থাকে, অর্থাং কিনা প্রত্যায়ের তালিকাটি যেন সম্পূণ হয়। যা কিছু ব্যবহারিক বা লৌকিক এবং ইন্দ্রিয়াত তার থেকে পৃথক করে দেখলে বৃদ্ধি হল স্থ-নির্ভর এবং স্বয়ংসম্পূর্ণ করা। কাজেই তার প্রত্যায়গুলি একত্রে একটা স্ক্রমংহত ঐক্য গড়ে তুলবে। প্রতায়ের এই স্কর্মংহত ঐক্য বিশ্লেষ্যণের শুদ্ধতা পরীক্ষার মাণকাঠি হবে।

শভীক্রিয় তত্ব বিশ্লেষণের হৃটি অংশ আছে। একটি প্রতায়গুলি নিয়ে আলোচনা করে এবং অপরটি শুদ্ধ বৃদ্ধির মূল স্থা বা নিয়মগুলি (the principles of pure understanding) নিয়ে আলোচনা করে।

<sup>1. &#</sup>x27;They must not be derived even from pure intuition, as are temporality and spatiality—Further we are concerned only with primary, not with derivative concepts."

H. PATON: Kant's Metaphysic of Experience. Vol. I. P. 238

#### ২ ৷ প্রত্যায়ের বিশ্লেষণ (The Analytic of Concepts) :

অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব বিশ্লেষণের প্রথম অংশ হল প্রতায়ের বিশ্লেষণ (Analytic of Concepts)। কান্টের মতে এই অংশের কাজ পরিচিত এবং প্রদন্ত প্রতায়গুলিকে আরও স্বস্পাষ্ট (distinct) করে তোলার প্রতায়ের বিশ্লেষণ করা বিশ্লেষণ করা নয়, বরং বস্তাগত জ্ঞানকে সম্ভব করে যে সব অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রতায় সেগুলি আবিদ্ধারের করেন্দ্র করে বে সব অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রতায় সেগুলি আবিদ্ধারের করেন্দ্র করে বিশ্লেষণের উদ্দেশ্য হল বৃদ্ধির ক্রিয়ার সঙ্গে শুদ্ধ প্রতায়গুলি অনিবার্য-ভাবে সম্বন্ধযুক্ত কিনা দেখা। বৃদ্ধি হল চিন্তনের বৃত্তি এবং কতকগুলি শুদ্ধ প্রতায়ের প্রয়োগের মাধ্যমে এই চিন্তন সম্ভব হয়। এই শুদ্ধ প্রতায়গুলিকে কেবলমাত্র বৃদ্ধির পরীক্ষা বা বিচারের বারাই আবিদ্ধার করা যেতে পারে। বৃদ্ধিই এই সব প্রতায়ের একমাত্র এবং ধ্থার্থ জন্মস্থান।

প্রত্যায়ের বিশ্লেষণ ছটি অংশে বিভক্ত এবং এদের প্রত্যেকটি প্রথম সংস্করণে তিনটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত। প্রথম প্রধান অংশটির নাম প্রত্যায়ের বিশ্লেষণ-এব কৃষ্টি অংশ—তত্ত্ববিচ্চাগত ধ্বমাণ ত অহাদিয to the Discovery of all Pure Concepts of the Understanding)। দ্বিতীয় সংস্করণে কান্ট একেই সংক্ষেপে তত্ত্বিচ্চাগত প্রমাণ (Metaphysical Deduction) বলে অভিহিত করেছেন। দ্বিতীয় প্রধান অংশটির নাম বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রত্যায়ের প্রমাণ (The Deduction of the Pure Concepts of the Understanding)। একেই ব্যার্থ অতীন্দ্রিয় প্রমাণ (Transcendental Deduction) বলা খেতে পারে।

প্রমাণের বিস্তারিত আলোচনা করবার পূর্বে কাণ্ট এই প্রমাণগুলি দম্পর্কে সামগ্রিকভাবে কি বলেছেন বুঝে নেওয়া যাক:

তত্ত্বিভাগত প্রমাণ (Metaphysical Deduction) বৃদ্ধির আকারের ভোলিকা নিরূপণ এবং বৃদ্ধির প্রকৃতিতে তাদের উৎপত্তি সম্পর্কে আলোচনা করে। অতীন্দ্রিয় প্রমাণে (Tnrnscendental Deduction)
দেখান হয়েছে এই সব বুদ্ধিজাত আকার ইন্দ্রিয়ামূভবে
ভর্বিভাগত প্রমাণের
প্রকৃতি
প্রস্তির বস্তুর উপর কিভাবে প্রয়োগ করা সম্ভব। সংক্রেপে
অতীন্দ্রিয় প্রমাণ বুদ্ধিজাত আকারের বস্তুগত যাথার্থ্য
এবং সেহেতু তাদের বিস্তৃতি এবং তাদের যথাযথ প্রয়োগের সীমা নিয়ে
আলোচনা করে।

অতীন্দ্রিয় প্রমাণের ছটি দিক আছে—(১) বস্তুনিরপেক্ষ বা ব্যক্তি দাপেক্ষ্
প্রমাণ (Subjective Deduction) এবং ব্যাক্ত নিরপেক্ষ বা বস্তুগত প্রমাণ

(Objective Deduction)। অতীন্দ্রিয় প্রমাণের

অতীন্দ্রিয় প্রমাণের

মৃথ্য প্রশ্নটি শুদ্ধ বৃদ্ধির বস্তুকে কেন্দ্র করে। এই প্রশ্নটি

হল 'অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর না করে বৃদ্ধি কি এবং কতটুকু জানতে পারে ?' এর লক্ষ্য হল বৃদ্ধির আকারের বস্তুগত যাথার্থ্যকে
প্রমাণ করা এবং বোধগম্য করে ভোলা। এটা হল অতীন্দ্রিয় প্রমাণের
বস্তুগত প্রমাণের দিকটি। বস্তুনিরপেক্ষ প্রমাণের আলোচ্য বিষয় হল শুদ্ধ
বৃদ্ধি, তার সন্তাবনা এবং যার উপরে তার ভিত্তি সেই জ্ঞানের শক্তিকে নিয়ে।

এই প্রমাণে প্রশ্নটি হল চিন্তনের ক্ষমতাই কিভাবে সম্ভব হয়? অর্থাৎ কিনা
এভাবে বললেই হয়ত ভাল বলা হবে—'চিন্তনের শক্তি কিভাবে
অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের শক্তি হতে পারে ?' এবং এই প্রমাণই দেখাবার চেষ্টা
করেছে যে কল্পনা ও ইন্দ্রিয়ের সহযোগিতায় এটা সন্তব হতে পারে।

ত। বুদ্ধির শুদ্ধ প্রত্যাসের আবিক্ষানের সূত্র (The Clue to the Discovery of all Pure Concepts of the Understanding);

প্রশ্ন হল বৃদ্ধির অভিজ্ঞতা-পূর্ব বা পূর্বতঃসিদ্ধ প্রত্যয়গুলিকে কিভাবে নিরূপণ করা যাবে ? হয়ত কেউ বলতে পারে যে, সর্বপ্রথমে সব সন্তাব্য প্রভায়ের একটা তালিকা তৈরী করতে হবে, তারপর অভিজ্ঞতা-প্রত্যায়গুলি থেকে আলাদা করে নিতে হবে। কিন্তু এটা মোটেও সম্ভব নয়। আর বান্তবে এটা সম্ভব্

হলেৎ, আমাদের পক্ষে অভিজ্ঞতা-পূর্ব এবং অভিজ্ঞতা-প্রস্ত প্রত্যায়ের মধ্যে প্রভেদ করার জন্ত একটা মানদণ্ড বা পদ্ধতির প্রয়োজন। এতায় নিরূপণের কোন কোন প্রত্যয় শুদ্ধ অভিজ্ঞতা-পূর্ব তা নিরূপণ করার মাদের জানা থাকে তাহলে প্রত্যয়ের প্রয়ের প্রয়েজন তালিকা তৈরী না করে শুধুমাত্র পদ্ধতি প্রয়োগ করেই প্রত্যয়গুলিকে নিরূপণ করা সম্ভব হবে। তাই প্রশ্ন হ'ল কোন অপরোক্ষ স্বংগতিপূর্ণ উপায়ে বৃদ্ধির অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রভায়গুলিকে নিরূপণ করার উপায় আছে কী? কাণ্ট বলেন যে, এই সব প্রভায়গুলিকে নিরূপণ করার উপায় আছে কী? কাণ্ট বলেন যে, এই সব প্রভায়গুলিকে বিরূপণ করার উপায় আছে কী? কাণ্ট বলেন যে, এই সব প্রভায়গুলিকে বিরূপণ করার উপায় আছে কী? কাণ্ট বলেন যে, এই সব প্রভায়গুলিকে বিরূপণ করার উপায় আছে কী? কাণ্ট বলেন যে, এই সব প্রভায়গুলিকে বিরূপণ করার উপায় আছে কী শীতির, একটা অতীন্দ্রিয় স্বত্রের (transcendental clue) একান্থ প্রয়োজন।

কাট প্রত্যয়ের তত্ত্বিহ্নাগত প্রমাণ নিয়েই এখানে শুরু করেছেন। কাট বলেন যে, অতীন্দ্রির দর্শনের প্রত্যয়গুলি নিরপণের ব্যাপারে একটা স্থবিধা রয়েছে এবং একটা মাত্র নীতির ভিত্তিতে অগ্রসর হ্বার কর্তব্যপ্ত রয়েছে। এই প্রত্যয়গুলি শুদ্ধ বা অবিমিশ্রভাবে বৃদ্ধি থেকে উদ্ভূত হয়, যে বৃদ্ধি হল এক সর্ব নিরপেক ঐক্য। কাজেই প্রত্যয়গুলি একটা কাট এই স্ত্রের নীতি অন্থ্যায়ী পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত এবং এই নাতিটি সকান পেযেছেন আমরা প্রত্যয়গুলিয় নিজ নিজ স্থান এবং প্রসংগতিপূর্ণ সম্পূর্ণতা নিরপণ করতে পারি। আমাদের এই নীতিটি খুঁজে বার করতে হবে। কাট এই স্ত্রেটি খুঁজে পেয়েছেন অবধারণের বৃত্তিতে যা তার কাছে চিস্তনের ক্ষমতার সঙ্গে অভিন্ন।

## 81 বুদ্ধিজাত আকাবের তত্ত্বিগ্রাগত প্রমাণ (The Metaphysical Deduction of the Categories):

ইতিপূর্বে বলা হয়েছে যে বৃদ্ধিজাত আকারের তত্ত্বিভাগত প্রমাণের তিনটি পরিচ্ছেদ আছে। এর মধ্যে প্রথম পরিচ্ছেদটি দাধারণভাবে বৃদ্ধির যৌক্তিক প্রয়োগ (logical use of the understanding) সম্পর্কে আলোচনা করেছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেণটি অবধারণের প্রকার (forms of judgment)
এবং তৃতীয় পরিচ্ছেণটি বৃদ্ধির আকার (categories) সম্পর্কে আলোচনা
করেছে। এর থেকে দেখতে পাওয়া যায় যে, তৃতীয় পরিচ্ছেণটিই শুধুমাত্ত
অতীক্রিয় যুক্তিবিজ্ঞানের বিশেষ সমস্তা নিয়ে আলোচনা করেছে এবং একেই
যথার্থ তত্বিত্যাগত প্রমাণ রূপে অভিহিত করা যেতে পা.র।

ক্রে বেই জির থেই জিক প্রয়োগ (The Logical Employment of the Understanding): বৃদ্ধি হ'ল জ্ঞানের এমন একটা বৃদ্ধি যা ইন্দ্রিয় নয়, কাজেই ইন্দ্রিয়ান্থত বা সংবেদনশক্তি থেকে পৃথক। যেত্তু ইন্দ্রিয়ান্থতির কাছেই ইন্দ্রিয়ান্থত প্রথম প্রথম হালি বিদ্রান্থত বের মাধ্যমে বৃদ্ধির পক্ষে জানা সম্ভব নয়। কিন্তু আমরা হয় প্রতায় বা ইন্দ্রিয়ান্থতবের মাধ্যমে জানি, জানার কোন তৃতীয় পথ নেই। কাজেই বৃদ্ধি হ'ল জ্ঞানের দেই বৃত্তি যা প্রতায়ের মাধ্যমে ক্রিয়া করে। বৃদ্ধি হ'ল অবধারণের বৃত্তি যা প্রতায়ের মাধ্যমে ক্রিয়া করে। বৃদ্ধি হল অবধারণের বৃত্তি বা প্রতায়ের মাধ্যমে ক্রিয়া করে। প্রতায়কে ভার্মান্র বে কাজে বৃদ্ধি নিযুক্ত করতে পারে তা হল অবধারণ করা। অবধারণ হল বৃদ্ধির ক্রিয়া (function of the understanding) এবং প্রতায় অনিবর্ণ হাবে অবধারণের সঙ্গে যুক্ত। ইন্দ্রিয়ান্থত থেমন উদ্দীপনের (affection) উপর নির্তর, প্রতায়ন্ত ক্রিয়ার উপর নির্তর। এখানে ক্রিয়া (function) বলতে ক্রিয়ার ঐক্যা (unity of the act) বোঝায় বা বিভিন্ন প্রতীতিকে (representations) একটি সাধারণ ধারণার অধীনস্থ করার ঐক্যাবিধায়ক (unitary) ক্রিয়াকে বোঝায়।

<sup>1.</sup> এখানে কাণ্ট 'ক্রিয়া' কথাটিকে কি অর্থে বাবহার "রেছেন বুবে নেওবা দরকাৰ। এখানে ক্রিয়া বলতে বস্তু যে কাছ করে, ভাকে না বৃধিয়ে যেভাবে কাছ কবে (way of working), অর্থাৎ যে ভাবে কাছ ক'বে তার উদ্দেশ্য দিন্ধ করে তাকে বোকাছে। কাছেই ক্রিয়া হল বিভিন্ন কাছের মধ্যে উপস্থিত দাধারণ আকার (common form present in the separate acts)। কাছেই কান্ট 'function' কথাটিকে 'form'-এর সঙ্গে সমার্থকরপে বাবহার করেছেন। সে কারণে 'function of understanding' এবং 'function of judgment' ব্যাক্রমে 'form of understanding' এবং 'form of judgment'-এর সঙ্গে অভিন্ন। কান্ট function বলতে unity of the act-এর কথা বলেছেন। 'unity of the act'-এর অর্থ ছল 'form of judgment'।

প্রতিটি অবধারণে আমরা একটি প্রত্যয় বাবহার করি যা অনেক প্রতীতি

(representation) সম্পর্কে সত্য এবং এই প্রতায়কে
প্রতার একাবিক
প্রতার একাবিক
প্রতার একাবিক
প্রতার থাকাবিক
প্রতার ফল
জন্ম নিদিষ্ট করতে পারি। যেমন আমি 'এটি হয় একটি
টেনিল' এই অবধারণ করতে পারি। এথানে টেবিল
এই প্রতায়টি যা বতমান ইন্দ্রিয়াম্বভবে প্রদন্ত তার সম্পর্কেই যে কেবল
সত্য তা নয়, অঞান্ত ইন্দ্রিয়াম্বভবে সম্পর্কেও ক্রার্ট্রার
মাধ্যমেই বৃদ্ধির কাংপ্র্যুকু অবধারণ করা যাবে। বিভিন্ন ধরনের অবধারণের
আলোচনার মাধ্যমে বৃদ্ধির মূল ক্রিয়াকে এবং সেহেতু বৃদ্ধির আকারগুলিকে

(categories) জানা যাবে।

কাণ্টের বক্তব্যকে সংক্ষেপে বলতে গেলে এই দাঁড়াল যে, বৃদ্ধি হল প্রত্যায়ের মাধ্যমে জানার ক্ষমতা। প্রত্যায়ের মাধ্যমে জানার অর্থ হল অবধারণ করা। অবধারণ করার অর্থ হল আমাদের ধারণাগুলিকে ঐকবদ্ধ করা। যে বিভিন্ন উপায়ে অবধারণ আমাদের ধারণাগুলিকে, বৃদ্ধি হল প্রভায়ের ধারণাগুলিকে, ধারণার প্রকৃতির উপরে নির্ভর না করে, ঐক্যবদ্ধ করে, দেই উপায় গুলি হল অবধারণের প্রকার। কাদ্ধেই বিভিন্ন প্রকারের অবধারণের পূর্ণ তালিকা, যে বিভিন্ন উপায়ে বৃদ্ধি অবধারণের মাধ্যমে ধারনাকে ঐক্যবদ্ধ করে, তারই তালিকা। অর্থাৎ কিনা এটা বৃদ্ধির ক্রিয়ার পর্ণ তালিকা।

ষেহেতু অবধারণ আমাদের বুদ্ধির সারবস্থকে (escence) ব্রতে সহায়ত।
করে, পেহেতু বিভিন্ন ধরনের অবধারণের আলোচনা
অবধারণের তালিক।
অ্বির ক্রির মৌলিক ক্রিয়াগুলিকে অর্থাৎ কিনা
ভালিক।
ত্তির আকারগুলিকে খুঁদ্ধে বার করতে সহায়ত।
করবে।

(খ) অবধারণে বুদ্ধি-এর যৌক্তিক ক্রিয়া (The Logical Function of the Understanding in Judgment) কাণ্ট কিছুটা পরিবভিত করে তার সময়কার আকারনিষ্ট তর্কবিজ্ঞান থেকে পরিমাণ

(quantity), গুণ (quality), সম্বন্ধ (relation) এবং নিশ্চয়তা (modality) ভেদে অবধারণের বা বচনের বিভাগকে গ্রহণ করেন। এদের প্রতিটিই আবার তিন ভাগে বিভক্ত। গুণ অফুসারে অবধারণ বা বচনকে আবার তিনভাগে বিভক্ত করা হয়েছে। সামার অবধারণ (Universal Judgment), বেমন, 'দব মানুষ হয় মরণশীল', বিশেষ অবধারণ (Particular-Judgment), বেমন 'কোন কোন মাত্র্য হয় জ্ঞানী', ঐকিক অবধারণ (Singular Judgmen (যমন 'দক্রেটিদ হয় জ্ঞানী'। গুণ অমুদারে অবধারণকে তিনভাগে ভাগ করা হয়, সদর্থক অবধারণ (Affirmative Judgment), ষেমন 'মাকুষ হয় মরণশীল', নঞর্থক অবধারণ (Negative Judgment), 'মাকুষ নয় অমর; অসীম সাধরণ (Infinite Judgment) যেমন, 'এই ফুলটা হয় অ-সবুজ'। সম্বন্ধ অনুসারে অবধারণকে গুণ অনুসারে জ্ঞানের তিনভাগে বিভক্ত করা হয়. নিবপেক বিভাগ (Categorical judgment), যেমন 'রক্ত হয় লালবর্ণ': সাপেক অবধারণ (Hypothetical judgment), ধেমন, 'যদি সূর্য উদিত

সাপেক অবধারণ (Hypothetical judgment), থেমন, 'বলি সূর্য উদিত হয়, তবে অন্ধনার দ্রীভূত হয়'; বৈকাল্লক অবধারণ (Disjunctive Judgment), 'রাম হয় ধামিক কিংবা সাধু'। নিক্ষতা অন্থারে অবধারণকে তিনভাগে বিভক্ত করা হরেছে—সভাব্য অবধারণ (Problematic Judgment) 'য়য় হয় সাধু'; অনিবার্যক অবধারণ (Necessary or Apodeictic Judgment), থেমন 'মান্থ অবভাই মরণশীল।'

সাধারণ তর্কবিজ্ঞানে ঐকিক এবং অসীম বচনকে পৃথকভাবে গণ্য না;
করে তাদের যথাক্রমে সামান্ত এবং সদর্থক অবধারণরপে গণ্য করা হরেছে।
কিন্তু কান্ট সামান্ত অবধারণ এবং ঐকিক অবধারণকে এক বলে গণ্য
করতে রাজী হলেন না। সামান্ত অবধারণে বিধেয়
ঐকিক ও অসাম
অবধারণকে পৃথক কলে
অকটি সমগ্র শ্রেণী সম্পর্কে কোন কিছু বলে, কিন্তু ঐকিক
শীকার অবধারণে একটি মাত্র ব্যক্তি সম্পর্কে কিছু বলং
হয়। অসীম অবধারণকেও যথার্থ ভাবে সদর্থক অবধারণ বলা চলে

না, কারণ এই অবধারণে উদ্দেশ্যর সঠিক পরিচন্ন লাভ করা যায় না। বেমন 'ফুলটি হয় অ-সবৃক্ত' এই উদাহরণে ফুলটিকে লালবর্ণের পরিসর থেকে বহিন্তু ত করা হয়েছে। কিন্তু যে অ-সবৃক্তের পরিসরের মধ্যে তাকে অন্ত ভুক্ত-করা হয়েছে সেই পরিসর হল অসীম। কেননা অসীম- সংগ্যক বন্ধ এর অন্ত ভুক্ত। অ-সবৃক্ত বললে এর পরিসর হুনিদিইভাবে নিরূপণ করা সম্ভব হয় না।

(গ) বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রভায় বা বৃদ্ধির আকার (Pure Concepts of the Understanding or Categories): ইন্দ্রি এবং বৃদ্ধি হল ঘটি স্বতম রুত্তি। জ্ঞানের ক্ষেত্তে উভয়েরই নির্দিষ্ট ক্রিমা বর্তমান। ইক্সিয় হল ইন্দ্রিয়শক্তির বৃত্তি। বৃদ্ধি হল প্রতায়ের বৃদ্ধি। ভাগু ইন্দ্রিয়াত্বভবের বার। আমাদের জ্ঞান হয় না। ওধু সংবেদনের ইন্দিয়শক্তি এবং বুদ্ধি উপর নির্ভর করে কোন বিষয়েব স্বরূপ নিরূপণ হুটি স্বতন্ত্র নৃত্তি করা যায় না, তথু এক বিশুঙ্খল বহুতার (manifold) ধারণা জন্মতে পারে। সংবেদনলর এই বছতাকে জ্ঞানে পরিণত করতে হলে তাকে স্থবিক্তন্ত বা ঐক্যবদ্ধ করা দরকার। বৃদ্ধিই এই কার্য করে। বৃদ্ধিই এই বিশৃদ্ধল বহুতাকে স্থান্থল ও ঐক্যবন্ধ করে; পরস্পরের সঙ্গে সংযুক্ত করে। এই সংযুক্তিকরণ এবং পর পরের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত বৃদ্ধিই বিশুখল বহু-করার যে ক্রিয়া, খেটি বৃদ্ধির একটি গ্রয়োজনীয় কার্য, তাকে তাকে ঐক্যবন্ধ করে বলা হয় সংশ্লেষণ (synthesis)। এই সংশ্লেষণ আমরা দেশে ও কালে প্রদত্ত কেবলমাত্র সংবেদনের একটা বছতাকে পাব। কিন্তু এই বহুতা হবে অবিক্রন্ত ও পরস্পরে সঙ্গে অসম্বন্ধুক্ত। এই বহুতা কার্যকারণের ঘারা বা অন্ত কোন সম্বন্ধের ঘারা সংযুক্ত, এভাবে আমাদের কাছে প্রতীত হবে না, বস্ততঃ এই বহুতা কোন বস্তুর বৃদ্ধির ক্রিয়াকে রুপ আমাদের কাছে গ্রহণ করে না। এই বহুতা নিছক প্রভাষের মাধ্যমে বাত্ত করা হয় विमुख्यनां भाव। आभारतत मरनत अभनहे मःगर्धन रय আমাদের এই বিশৃত্বলা বা সমন্ধহীন নিছক বছতার কোন সঞ্জান অভিজ্ঞতা

হয় না। কাজেই আমরা অহমান করে নিই যে ইন্দ্রিয় প্রদত্ত এই বছতা,

,এই মৌলিক বিশৃত্খল অন্ধ অসচেতন কল্পনার দারা সংশ্লেষিত হয়। বৃদ্ধির এই ক্রিয়াকে, যা সচেতনভাবে প্রযুক্ত হয় না. প্রতায়ের মাধ্যমে ব্যক্ত করা হয়। কাণ্ট মনে করেন যে বৃদ্ধির এই সংশ্লেষণী ক্রিয়া, যা সংবেদন প্রদত্ত মৌলিক উপাত্তগুলিকে সংযুক্ত করে এবং সম্বন্ধযুক্ত করে, অবধারণের ক্রিয়ার সঙ্গে অভিন্ন। কাজেই বিভিন্ন অবধারণগুলি বিভিন্ন সংখ্যেলী ব্দির সংগ্রেষ্নী ক্রিখা ক্রিয়াই বোঝায় এবং সেহেতু বৃদ্ধির আকারের (categories) অবধাবণের ক্রিয়ার তালিকা সাধারণ তর্কবিজ্ঞানে যে অবধারণের তালিক। সঙ্গে অভিন আছে, তার থেকে পাওয়া। নিম্নলিথিত তালিকা বিভিন্ন ধরনের অবধারণ এবং তাদের সমসংখ্যক শুদ্ধ প্রত্যায়ের তালিকা।

# বুদ্ধির আকারের তালিকা

# (Table of Categories)

### অবধারণ (Judgment)

- ্য। পরিমাণ (Quantity)
  - (i) সামান্ত (Universal)
  - (ii) বিশেষ (Particular)
  - (iii) একিক (Singular)

#### २। তুপ (Quality)

- (iv) সদর্থক (Affirmative)
- (v) নঞৰ্থক (Negative)
- (vi) অসীম (Infinite)

#### ত। সম্বন্ধ (Relation)

(vii) নিরপেক্ষ (Categorical)

#### বৃদ্ধির আকার (Categories)

- ১। পরিমাণ (Quantity)
  - (i) সমগ্রত্ব (Totality)
  - (ii) বছত্ব (Plurality)
  - (iii) একম (Unity)
- २। ख्रेन (Quality)
  - (iv) সতা (Reality)
  - (v) অসতা (Negative)
  - (vi) সীমাবদ্ধতা (Limitation)
- । সম্বন্ধ (Relation)
  - (vii) দ্রব্য ও ধর্ম (Substance and Accident)

#### অবধারণ বুদ্ধির আকার (viii) সাপেক (Hypothetical) (viii) কার্য ও কারণ (Cause and Effect) (ix) বৈকল্পিক (Disjunctive) (x) কিয়া ও প্রক্রিয়া (Community) ৪। সন্তাবনা (Modality) 8। সম্ভাবনা (Modality) (x) সন্তাব্য (Problematic) (x) সভাবাতা ও অসন্তাবাতা (Possibility and Impossibility) (xi) বৰ্ণনাত্মক (Assertoric) (xi) অভিত ও অনন্তিত্ব (Existence and Non-Existence) (xii) নিশ্বয়াত্মক (Apodictic) (xii) আনিবার্যতা ও অনিশ্চয়তা (Necessity and Contingency) |

'ক্যাটিগরী' (category) শক্ষটির জন্ত কান্ট আরিস্টিল-এব কাছে ঋণী, বিনি সর্বপ্রথম এই মৌলিক প্রত্যয়গুলিকে আবিদ্ধার করার জন্ত সচেষ্ট হয়েছিলন। আরিস্টিল কোন একটি মাত্র নীতির ভিত্তিতে তাঁর প্রত্যয়গুলিকে অন্থমান করে নেননি। তিনি ধেভাবে দেগুলি তাঁর কাছে উপস্থিত হয়েছিল শেভাবে তাদের নির্বাচন করেছিলেন। কাজেই তাদের সম্পূর্ণতা সম্পর্কেতিনি স্থনিশ্চিত হতে পারেন নি। কিন্তু যেহেতু কান্ট একটি মাত্র নীতি প্রত্যার সংখ্যা বাদশ অন্থান করে নিয়েছিলেন, তিনি মনে করেন যে, আমাদের অভিজ্ঞতার মূলে যে প্রত্যায়গুলি বর্তমান, তিনি সেইসব মৌলিক প্রত্যায়গুলিকে (সংখ্যায় বাদশটি) আবিদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছেন। চারটি শিরোনামার অধীনে তালিকাভুক্ত প্রত্যয়গুলিকে ছটি দলে বিভক্ত

করা যেতে পারে। গাণিতিক (mathematical) এবং গভীর (dynamical)।
গাণিতিক প্রত্যয়গুলি, অর্থাৎ পরিমাণ এবং গুণের প্রত্যয়গ্রাম
গ্রভার গাণিতিক এবং
গতীর
প্রলি ইন্দ্রিয়ান্ত্বের বস্তুর দক্ষে সম্পর্কযুক্ত। গভীয়
প্রত্যয়গুলি, যেমন সম্বন্ধ এবং নিশ্চয়ভার প্রত্যয়গুলি
এই বস্তুগুলির পারস্পরিক সম্বন্ধ বা বৃদ্ধিব সঙ্গে তাদের সম্পর্কের অন্তিব্রের
দক্ষে সম্পর্কযুক্ত। প্রথম দলের প্রত্যয়গুলির কোন অন্ত্যম্বী (co-relates)
নেই। দিতীয় দলের প্রত্যেকটিরই আছে, যেমন দ্রব্যগুণ ভাব, কার্যকারণ
ভাব ইত্যাদি।

আরও একটা বিষয় লক্ষ্য করার আছে। প্রতিটি শিরোনামার অধীনে আমরা ত্রি-মাত্রিক বিভন্ন দেখতে পাই, দ্বি-মাত্রিক বিভন্ন নর এবং প্রতিটি শ্রেণীতে তৃতীয় প্রত্যয়টি প্রথম ও দ্বিতীয়ের কিন্মাত্রিক বিভন্ন সংযোগের ফলস্বরূপ। যেমন 'সমগ্রন্থ'। 'বহুত্বকে' এক হিসেবে গণ্য করাই হল সমগ্রন্থ। কিন্তু এই বর্ণনায় তৃতীয় প্রত্যয়টিকে অন্ত প্রত্যয়-উন্তৃত মনে করা যুক্তিযুক্ত হবে না। কারণ প্রথমটিব সঙ্গে দ্বিতীয়টির সংযোগের দারা তৃতীয়টির উন্তবকে সন্তব করে তৃলতে হলে প্রয়োজন বৃদ্ধির এক বিশেষ ধরনের ক্রিরা, যে ক্রিয়া প্রথম বা দ্বিতীয় প্রত্যয়টির ক্রিয়ার থেকে স্বতন্ত্র। প্রথম বা দ্বিতীয়টির নিছক উপস্থিতি থেকেই আমরা তৃতীয়টিকে পাই না। 'সমগ্রতা'—এই বৃদ্ধির আকারের অন্তর্ভুক্ত যে সংখ্যার প্রত্যয়, সব সময় সম্ভব হয় না যথন আমরা একত্ব এবং বহুত্বের বৃদ্ধির আকার পাই। একত্ব এবং বহুত্বকে আমরা একক অনন্ত ক্রমে পাই, কিন্তু এটি কোন সংখ্যা নত্র।

আমরা দেখেছি কিভাবে বৈকল্পিক অবধারণ ধেকে অক্টোক্তনির্ভরতার প্রভায়কে উদ্ভূত করা বায়; যা প্রথম দর্শনে অসম্ভব বলে মনে হতে পারে। মধ্যযুগের তত্ত্বিদ্যাসম্পর্কীয় গ্রন্থে সন্তাকে 'এক', 'গভা', 'ভাল' বলে অভিহিত করা হয়েছে। কিন্তু এইসব প্রভায় কান্টের প্রভায়ের ভালিকায় দেখা বায় না। কান্টের মতে বস্তু নিরূপণের জন্ম এইসব প্রভায় অবশুস্ভাবী নয়, সেকারণে এদের কান্ট বৃদ্ধির আকার বলে গ্রহণ করেননি।

#### অতীন্ত্ৰিয় তত্ত্ব বিশ্লেষণ

৫ বুদ্ধির আকাতেরর ভাতীক্রিয় প্রমাণ (The Transcendental Deduction of the Categories):

কান্ট ইতিপূর্বেই প্রমাণ করেছেন যে বস্তুগত অভিজ্ঞতামূলক অবধারণ (objective empirical judgments) গঠন করার জন্ত আমরা মৌলিক অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যয় (elementary a priori concepts) বা বৃদ্ধির আকারগুলিকে (categories) প্রয়োগ করি। কান্ট দেখিয়েছেন যে, এই বৃদ্ধির আকারের সংখ্যা বারটি। কিন্তু বৃদ্ধির মাকারের প্রয়োগের মধ্যেই যে তাদের প্রয়োগের যাথার্য্য নিহিত আছে এমন কথা বলা চলে না। কেননা এমন ও হতে পারে যে ঐ প্রয়োগের মাধ্যমে সন্তার (reality) মিথ্যা পরিচয় দেওয়া হয়।

কাভেই বৃদ্ধিজাত আকারের প্রয়োগের যাথার্থ্য বা নায্যতা প্রমাণের প্রশাণের প্রথার্থিক যথার্থ হতে হলে দেখাতে পুদ্ধির আকারের (categories) প্রয়োগ ভিন্ন বন্ধর নায্যতা প্রমাণের প্রথার্থা বা অভিজ্ঞতা, অর্থাৎ বস্তুগত অভিজ্ঞতা (objective দেখা দেয়

experience) যা ইন্দ্রিয়জের নিছক আবির্ভাবের (mere occurrence of impressions) বিরোধী, অসম্ভব হয়ে পড়বে। কান্ট এই প্রমাণ্কেই বৃদ্ধির আকারের অতীন্দ্রিয় প্রমাণ বলে অভিহিত করেছেন।

৬। অতীন্দ্রির প্রমাণের নীতি (Principles of a Transcendental Deduction):

ইংরাজী 'deduction' শস্কটিকে কেন্দ্র করে ভূল বোঝাব্ঝির উদ্ভব হতে পারে। এই শস্কটি বৃদ্ধির আকারগুলি কি, দে সম্পর্কে স্বসংহত আবিদ্ধারকে (systematic discovery) বোঝাতে পারে। কাণ্ট 'deduction' শস্কটিকে তর্কবিদ্যাদন্মত অর্থে গ্রহণ না করে ব্যবহারশাস্ত্রগত (juristic) অর্থে গ্রহণ করেছেন। ঘটনার প্রতিষ্ঠা (establishing a fact) Deduction এর অর্থ নাষ্যতা প্রমাণ (vindicating a right) অর্থেই শস্কটিকে ব্যবহার করা হয়েছে। অষ্টাদ্শ শতান্দীর ব্যবহারশাস্ত্রজ্বরা এই অর্থেই 'deduction'

শন্ধটিকে বাবহার করতেন যদিও শন্ধটির এই অর্থ বর্তমানে অপ্রচলিত : 'dedution' শৃষ্টির এখানে অর্থ হল বদ্ধির আকারগুলির বস্তুগত যাথার্থা প্রমাণ করা। ইংরাজী transcendental অর্থ, অভিজ্ঞতামূলক বা লৌকিক (empirical) শক্টিং সঙ্গে करत बुरवा निरंख शरव। धम. रकांत्रनांत (S. Korner) धडे তাৎপর্য নিরূপণ করতে গিয়ে বলেন, এই প্রমাণ অভীদ্রিয়, কারণ কোন বিশেষ লৌকিক জ্ঞানের ক্ষেত্রের। দিকে নয়, সব জ্ঞানের আবিখ্যিক শর্তের দিকেই এর লক্ষ্য<sup>1</sup>। কপলফোন (Copleston) বলেন, উদাহরণ স্বরূপ, এই বা এ বিজ্ঞানে বৃদ্ধির স্মাকার গুলির প্রয়োগ কোৰনাৰ-এৰ মন্তৰা অভিজ্ঞতার দিক থেকে ফলপুর, এইটি দেখিয়ে কাণ্ট বৃদ্ধির আকারের প্রয়োগের যাথার্থ্য দেখাতে চান না ; তার: গে, সব অভিজ্ঞতার অভিজ্ঞতা-পূৰ্ব শৰ্ত (a priori condition) এইটি দেখিয়ে ভাদেৰ প্ৰয়োগের যাথাৰ্থ্য বা নাধাতা কাণ্ট দেখাতে চান। কাণ্ট একথা কপলটোপ-এর মহাব। বলতে পারেন যে সমগ্র অনীক্রিয় প্রমাণের লক্ষ্য হল এই বিষয়টি দেখান যে, অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যয় বা ব্দির আকার অভিজ্ঞতার মন্তাবনার অভিজ্ঞতা-পূর্ব শত।

## ৭৷ অতীন্দ্রিয় প্রমাণ এবং লৌকিক প্রমাণ (Transcendental Deduction and Empirical Deduction) :

অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যয়গুলি, যদিও অভিজ্ঞতাপ্রস্থৃত নয়, কিছাবে অভিজ্ঞতার বস্তু সম্পর্কে সভা হতে পারে, সেটি প্রতিপাদন করাই অভীন্দ্রির প্রমাণের কাজ। অভীন্দ্রির প্রমাণ ও লৌকিক প্রমাণের মধ্যে পার্থক্য আছে। আমাদের প্রতাযের অধিকারী হওয়ার সঙ্গেই অভীন্দ্রির প্রমাণের সম্পর্ক, তাদের বস্তুগত যাথার্থ্যের সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক নেই। অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রতায়ের সৌকিক প্রমাণ সম্ভব নয়, কারণ তার। অভিজ্ঞতাপ্রস্থৃত নয়।

<sup>1. &#</sup>x27;Transcendental because it is directed not to a certain field of empirical knowledge but towards a necessary condition of such knowledge' S. Korner, Kant, p. 57.

কিভাবে মন তার খাধীন খতঃস্কৃত ক্রিয়ার মাধ্যমে নিজের মধ্য থেকে এই প্রত্যস্থালিকে উৎপাদন করে, অভিজ্ঞতা কেবলমাত্র সেই সব অবস্থা-শুলির কথা ব্যক্ত করে। কিন্তু এইভাবে প্রত্যমের উত্তবের ব্যাখ্যা, প্রমাণ বলতে যা বোঝার, তা স্থচনা করে না। কেননা এই ব্যাখ্যা প্রভারত্তির

বস্তুগত সত্যতা (objective validity) নিয়ে কোন অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যায়ের আলোচনা করে না। অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যায়ের ক্ষেত্রে অঠান্দ্রিয় প্রমাণই সম্ভব কিভাবে আমরা তাদের লাভ করি, তার মনস্তাত্ত্বিক বিবরণ দেওয়া যেতে পারে, কিন্তু তাকে ষথার্থভাবে

প্রমাণ বলে অভিছিত করা যাবে না। কেননা এই বিবরণ তাদের অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রয়োগের নায্যতা প্রতিপাদন করছে না।1

### ৮৷ কেন অতীক্রিয় প্রমাণের প্রবেয়ান্তন ? (Why A Transcendental Deduction is Necessary ?):

কাণ্টের মতে আমরা ত্ধরনের প্রতায় দেখতে পাই বেগুলি বস্তুর সঙ্গে সম্পূর্ণ পূর্বত:দিদ্ধভাবে বা অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপায়ে (completely a priori manner) সম্পর্কযুক্ত হয়। তারা হল ইন্দ্রিয়শক্তির আকার রূপে দেশ এবং কাল (space and time as forms of sensibility) এবং বৃদ্ধির আকার (the categories of the understanding)। আমরা ইতিপূর্বেই দেখেছি যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যয়ের যে প্রমাণ সম্ভব, তা অবশ্রুই অতীন্দ্রিয় হবে।

এখন প্রশ্ন হল এই প্রমাণের কোন প্রয়োজন আছে কি? ইন্দ্রিয়শক্তির অভিজ্ঞতা পূর্ব আকারের ক্ষেত্রে অর্থাৎ দেশ ও কালের ক্ষেত্রে অতীন্দ্রিয় প্রমাণের কোন প্রয়োজন নেই, কেননা দেশ এবং কাল বেহেতু ইন্দ্রিয়াসূভবের

<sup>1.</sup> কান্টের বক্তব্য অনুসরণ করতে হলে প্যাটন (Paton) বলেন, আমরা প্রত্যয়ের উৎপত্তি (origin) এবং সংগ্রন্থ (acquisiton) উভয়ের মধ্যে অবশ্যুই পার্থক্য করব এবং আমরা অবশ্যুই স্বীকার করব বে শেবোক্ত বিষয়টিই কালিক প্রক্রিয়া, বার আলোচনা অভিক্রতামূলক মনোবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত। H.J., Paton: Kant's Metaphysic of Experience Vol. 1 P. 316

পা. ইতি. (K-H)—৮

আকার, সেহেতু কোন বস্তু আমাদের ইন্দ্রিয়শক্তির কাছে প্রদত্ত হলে তা কেবলমাত্র দেশে এবং কালেই প্রান্ত হতে পারে। কাজেই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুর ক্ষেত্রে দেশ ও কাল প্রযুক্ত হতে পারে কিনা এই প্রশ্নের কোন অবকাশ নেই এবং দে কারণে তাদের বস্তুগত প্রয়োগের যাথার্ঘ্য প্রমাণ করার কোন প্রয়োজন দেখা দেয় না। বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রত্যায়ের ক্ষেত্রে বিষয়টি অক্তরপ। বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রত্যায় বৃদ্ধির অন্তর্ভুক্ত, ইন্দ্রিয়শক্তির নয়; এবং ইন্দ্রিয়শক্তির লব শর্ত ব্যতিরেকেও লব বস্তু নিরূপণ করার দাবী করে। ঈশ্বর, আত্মা প্রভৃতি অতীন্দ্রিয় আধিবিত্বক পদার্থের (supersensible

বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রত্যায়গুলি
বন্ধ সম্পর্কে সতা কিনা
এই সংশ্য থেকে মুক্ত
ব্যহিত্ব আমরা তাদের দ্রব্য ও কারণরূপে চিস্তা করি।
হবার জন্মই অত্যান্ত্রির
প্রমাণের প্রয়োজনীয়তা
নয়, আমরা অভিজ্ঞতা-পূব অফুভবে (a priori
intuition) কোন বস্তু দেখতে পাই না যাকে তাদের একীকরণ বা
সমন্বয়ীকরণের (synthesi:) ভিত্তিরূপে গণ্য করিতে পারি। কাজেই
স্বাভাবিকভাবে আমাদের মনে সংশয় দেখা দেয় তারা বস্তু সম্পর্কে সত্য

১৷ এই জাতীয় প্রমাণ কী কঠিন (Is such a Deduction difficult ?) ঃ

কিনা, সত্য হলেও কতদুর স্ত্য ্ কাজেই এই উভয় প্রকার সংশয়ের দক্ষণ

অতীলিয় প্রমাণের প্রয়োজন দেখা দেয়।

কান্ট মনে করেন এই জাতীয় প্রমাণ বিশেষ করে কঠিন, কেননা বস্তু বৃদ্ধিব আকারের অধীন না হয়েও অফ্রভবে বা প্রত্যক্ষে প্রদত্ত হতে পারে। আমরা জানি কোন কিছু যা ইন্দ্রিয়শক্তির আকারের সঙ্গে সংগতি রক্ষা করে না, অর্থাৎ যা দৈশিক এবং কালিক বা পারতপক্ষে কালিক নয়, অফ্রভবের ক্ষেত্রে প্রদত্ত হতে পারে না। অফ্রভবের ক্ষেত্রে যা প্রদত্ত হবে তা অনিবার্গভাবেই ইন্দ্রিয়শক্তির আকারের সঙ্গে সংগতি রক্ষা করেব। কিছু বৃদ্ধির আকারের ক্ষেত্রে অফ্রিধা দেখা দেয় এই কারণে যে তাদের উৎপত্তি হল বৃদ্ধিতে। বৃদ্ধির আকারগুলি, দেশ ও কালের মতন কোন শর্ত

বা আকার নম্ন, যাতে বস্তু অন্নভবে প্রদন্ত হয়। কাছেই বৃদ্ধির আকারের সঙ্গে অনিবার্যভাবে সম্পর্কযুক্ত না হয়েও বস্তু আমাদের বৃদ্ধির আকারের বৃদ্ধির আকারের কাজেই বৃদ্ধির আকারের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত না হয়েও থেহেতু অবভাসের (appearances) অন্তিম্ব আকারের সঙ্গে পারে, হতে পারে
আমরা জানতে পারি না বস্তু বৃদ্ধির আকারের সঙ্গে আকারের সঙ্গে আকারের সঙ্গে আকার জানতে পারি না বস্তু বৃদ্ধির আকার প্রশান এই সমস্রার সমাধান করতে চায়।

১০ । সমাধানের পদ্ধতি (The Method of Solution) ঃ
সমস্রাটি ব্যক্ত করার পর কান্ট এবার তার সমাধানের পদ্ধতির কথা

বাক্ত করেছেন।

কান্টের মতে কেবলমাত্র ছটি উপায় দম্ভব ধার মাধ্যমে আমাদের প্রতীতি ও
বস্তব সঙ্গে মিলটুকু বুঝে নেওয়া যেতে পারে। হয় বস্তই প্রতীতিকে দম্ভব করে
তোলে নয়ত প্রতীতিই বস্তকে দম্ভব করে তোলে। প্রথম ব্যাখ্যাটি দিয়েছেন
অভিজ্ঞতাবাদীরা। বস্ত ধনি প্রতীতিকে দম্ভব করে তোলে, তাহলে দে প্রতীতি
হবে লৌকিক (empirical)। অভিজ্ঞতা-পূর্ব ধারণা কখনও
বভিজ্ঞতাবাদীদের
বস্তব ধারা দম্ভব হতে পারে না। কেননা এই জাতীয়
ধারণা অভিজ্ঞতাপ্রস্তত নয়। কাজেই অভিজ্ঞতা-পূর্ব
বিদ্বির আকারের (a priori categories) প্রকৃতি বুঝতে হলে আমাদের
বিতীয় অভিমতটি গ্রহণ করতে হবে।

প্রতীতি বস্তু উৎপন্ন করে একথা বললে আমরা কি ব্রাব ? আমাদের
নিশ্চয়ই ব্রো নিতে হবে যে একমাত্র কোন উদ্দেশ্ত দিদ্ধ করা ছাড়া প্রতীতির
ারা বস্তুর বাস্তব উৎপাদন কথনও সম্ভব নয়। জ্ঞানের ক্ষেত্রে বস্তু বলতে
টি তার অন্তিত্ব ব্রি তাহলে বলতে হবে যে আমাদের প্রতীতি বস্তু উৎপন্ন
নরে না, ষদিও বা আমরা কোন বস্তুর প্রতীতি উৎপন্ন করতে পারি।

কিছে সে প্রতীতি বস্তকে বাস্তব করে তোলে না। অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যয় বস্ত উৎপাদন করে এই অর্থে যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যয়গুলি বস্তুর জ্ঞান সম্ভব করে কোন কিছুকে বস্তু হিসেবে জানা আমাদের পক্ষে তোলে সম্ভব করে তোলে। অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যয় বস্তুকে বাস্তবে অন্তিত্বশীল করে তুলতে পারে না সত্য, কিন্তু প্রত্যয়গুলি জ্ঞেয় (as known) হিসেবে বস্তুর প্রকৃতি, বস্তুর অভিজ্ঞতার পূর্বেই নির্ধারণ করতে পারে।

তৃটি শর্ভ পূরণ হলেই তবে বস্তব জ্ঞান সম্ভব হয়। প্রথমতঃ,
ইন্দ্রিয়াফুডবের প্রয়োজন। ইন্দ্রিয়াফুডবের মাধ্যমেই বস্ত বস্তুর জ্ঞানের দ্বাহাটি প্রদত্ত হয়, যদিও অবভাসরপেই প্রদত্ত হয়। বিভীয়তঃ, শর্জ পূরণ হওয়া প্রয়োজন প্রস্তুবে প্রদত্ত বস্তুটি চিন্তা করা হয়।

আমরা আগেই দেখেছি যা অমুভবে প্রদত্ত হবে, তা অবশ্যই দেশে ও কালে প্রদত্ত হবে। কাজেই কোন কিছু প্রদত্ত হবার বিষয়টি দেশ কালই সম্ভব করে। প্রদত্ত অবভাসরূপে (given appearance) বস্তুকে অবশ্যই ইক্রিয়শক্তির আকারগত শর্তের সঙ্গে সংগতিরক্ষা করে চলতে হবে। কান্ট দেখাতে চান যে কোন কিছুকে বস্তুরূপে ক্রেয় হতে হলে তাকে অবশ্যই

বৃদ্ধির আকারের মধ্য দিয়েই জানতে হবে। বৃদ্ধির বস্তুন্দেপ জ্ঞেব হতে হলে বৃদ্ধির আকারের মধ্য দিয়ে জানতে হবে শর্জ নয়, যার মধ্য দিয়েই বস্তুর ইন্দ্রিয়ামূভব সম্ভব হবে। তবু কোন কিছুকে সাধারণভাবে বস্তুরণে চিস্তনের

হবে। ৩বু কোন । বছুকে শাধারণভাবে বস্তর্গণ । চন্তনের
পক্ষে তারা অবশ্যই শর্ত। অর্থাৎ কি না কোন কিছুকে লৌকিক অভিজ্ঞতার
বস্তু হতে হলে ইন্দ্রিয়াস্থভব ও চিন্তনের, উভয়ের শর্তের সঙ্গে সংগতি রক্ষা
করতে হবে। ইন্দ্রিয়াস্থভব ও চিন্তন উভয়ের একত্র সংযোগের মাধ্যমেই
বন্তর স্নিশ্চিত জ্ঞানের আমরা মূর্ত স্থানিশ্চিত বন্তু জানতে পারি। বৃদ্ধির
ভক্ত ইন্দ্রিয়াস্থভব ও আকারগুলি হল বন্তুর স্বচেয়ে সাধারণ প্রত্যন্ন (most
চিন্তন উভয়ের
প্রয়োজন

general concepts) এবং তাদের ছাড়া কোন বন্তুই
চিন্তা করা সন্তব হবে না। কাজেই অভিজ্ঞতা বলতে যদি বৈজ্ঞানিক

অভিজ্ঞতা বোঝায়, যার তাৎপর্ষ হল ইন্দ্রিয় ও চিস্তনের মাধ্যমে প্রাদত্ত বস্তুর জ্ঞান, তাহলে বৃদ্ধির আকারগুলিকে অভিজ্ঞতার সন্তাবনার অভিজ্ঞতা-পূর্ব শর্তরূপে অবশ্যই স্বীকার করতে হবে।

কাণ্ট বলেন, দার্শনিক লক (Locke) এবং হিউম (Hume) অভিজ্ঞতা
থেকেই বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রত্যয়গুলিকে (pure concepts
লকও হিউমের
মতের সমালোচন।
কিন্তু এভাবে অভিজ্ঞতা থেকে শুদ্ধ প্রত্যয়গুলিকে নিঃস্ত
করার বিষয়টিকে গণিত ও পদার্থবিভা প্রদন্ত সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব
জ্ঞানের সঙ্গে সমন্বয় করা-শায় না এবং সেহেতু গ্রহণযোগ্য নয়।

### ১১ ৷ অতীব্ৰুন্ন প্ৰমাণের বিভাগ (Divisions of the Trnscendental Deduction) :

বৃদ্ধির আকারের অতীন্দ্রিয় প্রমাণের ছটি দিক আছে—বস্তুগত, এবং মনোগত। এই কারণেই ছটি প্রমাণের কথা বলা হয়—ব্যক্তিনিরপেক্ষ প্রমাণ (Objective Deduction) এবং ব্যক্তিদাপেক্ষ প্রমাণ (Subjective Deduction)।

ব্যক্তিনিরপেক্ষ প্রমাণের ক্ষেত্রে আমাদের দেখাতে হবে যে বৃদ্ধির আকারের মধ্য দিয়েই কেবলমাত্র বস্তকে চিস্তা করা যেতে পারে। তাহলেই বৃদ্ধির আকারের বস্তগত যাথার্য্য প্রমাণিত হবে।

ব্যক্তিনিরপেক প্রমাণের (Objective Deduction) প্রধান যুক্তি হল বে বুদ্ধির আকারের বস্তুগত যাথার্থ্য থাকবেই, কেননা কেবলমাত্র তাদের বাজিনিরপেক প্রমাণের অভিজ্ঞতার বস্তুকে চিন্তা করা বেতে পারে। কিন্তু বস্তুর এই জাতীয় চিস্তান, যদি তার বস্তুগত যাথার্থ্য থাকে, হল জ্ঞান, এবং অবশুই অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞান এবং এই জ্ঞানের ক্ষেত্রে চিস্তনের শক্তিরপে বুদ্ধির ক্রিয়া ছাড়া অধিক কোন কিছুর ক্রিয়াকে স্বীকার করে নিতে হয়। বৃদ্ধি বেহেত্ বস্থার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত, কেবলমাত্র চিস্তনের শক্তি নয়, জ্ঞানেরও শক্তি (power of thinking)। কাজেই আমাদের অবশুই

ব্যাখ্যা করতে হবে বৃদ্ধি কিভাবে বন্ধর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হতে পারে বং ব্যক্তিনাপেক প্রমাণের অন্ত কথায়, বৃদ্ধি কিভাবে অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের শক্তিকাজ হতে পাবে। এই ব্যাখ্যাই হল ব্যক্তিসাপেক প্রমাণের (Subjective Deduction) কাজ।

ख्यान नाएन मिक्किश वृष्ति शक्य हे सिम्र विश्व विश्व विश्व क्षानात महरगिषिणात क्षामान विश्व विश्व क्षामान विश्व क्षामान विश्व क्षामान विश्व क्षामान कर्म क्षाप्त क्षाप

### ১২ ৷ অভিজ্ঞতার সম্ভাবনার অভিজ্ঞতা-পূর্ব ভিত্তি (The a priori Grounds of the Possibility of Experience):

ষতীন্দ্রিয় প্রমাণের সমস্যা হল অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রভায়ের বস্থগত সভ্যতা (the objective validity of the a priori concepts) প্রতিষ্ঠা করা, অর্থাৎ কিনা প্রতিপাদন করা যে বৃদ্ধির আকারগুলির উৎপত্তি যদিও মনে, তব্ তারা অভিজ্ঞতার বস্তু সম্পর্কে কিভাবে সভ্য হতে পারে। এইটিই হল ব্যক্তিনিরপেক বা বস্তগত প্রমাণের বিষয়বস্তু। কিন্তু এই প্রমাণের আর একটি দিক

আছে, সেই দিকটি হল সকল প্রকার বস্তুগত জ্ঞানের ক্ষেত্রে বস্তুনিরপেক্ষ ক্রিয়া
বস্তুনিরপেক্ষ ক্রিয়া (subjective activities) বর্তমান, সেগুলি নিরূপণ করা। এই ক্রিয়াগুলি মনোবৈজ্ঞানিক

অস্তঃপ্রত্যক্ষের (psychological introspection) সাহাব্যে জানা বায় না, তাদের অতীন্দ্রির পদ্ধতির সাহাব্যে আবিদার করতে হয়।

**অভিজ্ঞতাকে সম্ভব করে বা জ্ঞান উৎপন্ন করে বেসব সংশ্লেষণাত্মক ক্রিয়া** 

(synthetic activities) দেগুলিকে বুঝতে হলে আমাদের জ্ঞানের প্রকৃতিকে স্পষ্ট করে বুঝে নিতে হবে। জ্ঞান হল প্রধানত: একটা জ্ঞানের প্রকৃতি সমগ্রতা বা একটা ঐক্য (a whole or a unity)। বথন ধারণাগুলি পরস্পারের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত না হয়ে যাওয়া আদা করে তথন জ্ঞান বলতে প্রকৃতপক্ষে যা বোঝায় তা আমরা লাভ করি না। (intuition) ছাড়া জ্ঞান হয় না এবং ইন্দ্রিয়াত্বতব সব সময়ই আমাদের কাছে একটা বহুতা (manifold)-কে উপস্থাপিত করে। কারণ আমাদের অমুভব **दिल्ला के कार्लिट हरम थारक व्यवस्था दिल्लाक व्यवस्था कार्लिक** का विज्ञान, व्यर्थाप কিনা একটা বহুতা। কিন্তু সংযোগ (combination)-এর জন্মই বহুতা হয় বছতা, তা না হলে একে বহুদংখ্যক বলে জানা যাবে না। কাজেই এক্য হিসেবে বছতা সংশ্লেষণ বা একীকরণ (synthesis) নির্দেশ করে। এই সংশ্লেষণ হল মনের একটি ক্রিয়া যা বহু তাকে সংযুক্ত করে। আমাদের জ্ঞান প্রদান করার জন্ত অমূভবের গ্রহণ (receptivity of the intuition), বৃদ্ধির স্বতঃক্ষৃত ক্রিয়ার (spontaneous activity of the understanding) সঙ্গে অবভাই সংযুক্ত হবে।

এখন এই স্বতঃফূর্ততা তিন ধরনের সংশ্লেষণের বা একীকরণের ভিত্তি ষা সব জ্ঞানের ক্ষেত্রে অবশ্রুই উপস্থিত থাকবে। (১) অফুভবে গ্রাহণিক সংশ্লেষণ (The Synthesis of apprehension in Intuition), সংশ্লেষণের ভিত্তি (২) কল্পনায় স্মারণিক সংশ্লেষণ (The Synthesis of Reproduction in Imagination), এবং (৬) প্রত্যেরে প্রত্যভিজ্ঞার সংশ্লেষণ (Synthesis of Recognition in concept)।

এই তিন ধরনের সংশ্লেষণ জ্ঞানের তিনটি বস্থানিরপেক্ষ উৎস (subjective sources of knowledge) নির্দেশ করে যা জ্ঞানের শক্তিরণে বৃদ্ধি (understanding) এবং বৃদ্ধির লৌকিক পরিণাম জ্ঞানের তিনটি উৎস—
ইন্দ্রিয়, কলনা ও বৃদ্ধি (ছিসেবে অভিজ্ঞতাকে সম্ভব করে তোলে। জ্ঞানের এই তিনটি বস্তুনিরপেক্ষ উৎস হল ইন্দ্রিয় (sense), কল্পনা (imagination) এবং বৃদ্ধি (understanding)। পরে আরও স্ক্রেপট হবে

ষে এই তিন ধরনের সংশ্লেষণ বা একীকরণ একই সংশ্লেষণের বিভিন্ন দিক এরং এদের প্রত্যেকেই শুদ্ধ এবং লৌকিক।

উপরিউক্ত বিষয়টিকেই সরলভাবে ব্যক্ত করা চলে এভাবে যে, মন ইন্দ্রিয়ে কাছে প্রদত্ত বহুভাকে একসঙ্গে গ্রহণ করে (apprehends the given manifold of sense), কল্পনায় ভাকে পুনরুৎপাদিত করে (reproduces it in imagination), এবং ভাকে প্রভাষের সাহায্যে পুনরায় চিনে নেম্ব বা অবধারণ করে (recognises or judges it by means of the concept)!

উপরিউক্ত তিন প্রকার সংশ্লেষণ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করা যাক:

(ক) অনুভবে গ্রাহণিক সংশ্লেষণ (The Synthesis of <sup>1</sup>Apprehension in Intuition):

ষদি কোন বহুতাকে বহুতারপে জানতে হয় তাহলে আমাদের তার এক্য এবং বহুত্ব উভয় সম্পর্কেই অবহিত হতে হবে এবং এই উদ্দেশ্তে মনকে সক্রিয় এবং নিজ্ঞিয় উভয়ই হতে হবে। বহুতাকে তাড়াতাড়ি অথচ সম্পূর্ণভাবে অহুভব করতে হবে এবং সংহত করতে হবে (must be run through and held tagether), শুধু মাত্র ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে নিজ্ঞিয়ভাবে গ্রহণ করলে হবে না। এই প্রয়োজনের একটি প্রধান কারণ হল বহুতাকে বহুতা হিসেবে প্রতাক্ষ করতে গেলে কালের প্রয়োজন হয়। প্রতীতির পারম্পর্য, মন কাল ছাড়া কথনই বুঝে নিতে পারবে না, কেননা কোন একটি মুহুর্তে একটি প্রতীতি, যাতে কোন কালের পারম্পর্য নেই, নিছক এক শত নিরপেক্ষ ঐক্য এবং কিছুতেই বহুতা হতে পারে না। কাল (time) অস্তরিন্দ্রিয়ের আকার (form of inner sense) বলেই অতীক্রিয়ে প্রমাণ সম্ভব হয়। ই

<sup>1. &</sup>quot;Apprehension is, however closely connected with intuition, since it is an act exercised immediately or directly on intuition or sense perception." H. J. Paton

<sup>2.</sup> আমাদের কিছু ধারণা লৌকিক, কিছু গুদ্ধ, কিছু বাহ্ন বস্তুর প্রভাবরূস্ত, কিছু আমাদের মনের ক্রিয়ার জন্য। যে ভাবেই তাদের উৎপত্তি হোক তার। একদিক থেকে মনেরই অবস্থা (modification)। কাজেই তারা অন্তরিন্দ্রিয়ের অন্তর্ভুক্ত, এবং অনিবার্গভাবেই অন্তরিন্দ্রিয়ের আকার, কালের অধীন।

প্রতিটি অমুভব আমাদের কাছে এক বহুতাকে উপস্থাপিত করে এবং একে বহুতা বলে প্রতীত করা যাবে কেবলমাত্র তথনই মন যদি তার মধ্যে উপাদানগুলিকে, যেগুলি একটির পর একটি ঘটেছে, পৃথক করতে পারে। অমুভবের ঐকোর, যাতে কোন বহুতা প্রদত্ত হয়, প্রয়োজন যাতে এই বহুতাকে সম্পূর্ণ অমুভব করা যায় এবং সংহত করা যায়, তা না হলে একটি মাত্র অমুভব হবে না। অমুভবে প্রদত্ত এই বহুতাকে আহ্ণিক সংশ্লেষণেব গাহ্ণাক সংশ্লেষণেব

বলা হয়। এই সংশ্লেষণ বা একীকরণের জগুই একটি মাত্র প্রতীতির মধ্যে একটি বহুতা থাকতে পারে।

(খ) কল্পনায় স্মারনিক সংশ্লেষণ (The Synthesis of Reproduction in Imagination):

কোন বস্তর সম্পূর্ণ প্রতীতি লাভ করার জন্ত গ্রাহণিক সংশ্লেষণের সঙ্গে
আরও একটি সংশ্লেষণের প্রয়োজন। বহুতাকে সম্পূর্ণ অন্তুহন করতে হবে
এবং সংহত করতে হবে। কিন্তু বহুতার অংশগুলি যেহেতু একের পর
এক আসে, সেহেতু যথন আমরা শেষের অংশটি অন্তুহন করব তথন পূর্ববর্তী
অংশগুলি প্রকৃতপক্ষে আমাদের সামনে উপস্থিত নেই। তাহলে কাদের আমরা
সংহত করব এবং কিভাবে? কাজেই প্রয়োজন, যথন আমরা শেষ
অংশটি অন্তুহন করব তথন কল্পনায় পূর্ববর্তী অংশগুলিকে আমাদের পুনক্রউৎপাদন করতে হবে, যাতে সমস্ত অংশগুলি মিলে একটি সমগ্রতার স্বাধী করে।
এই পুনক্রৎপাদন ছাড়া আমরা কোন বস্তর অভিজ্ঞতালাভ করতে পারি না।
উদাহরণস্বরূপ চিস্তাতে একটা রেখা অন্ধিত করতে গিয়ে যদি আমরা পূর্ববর্তী

<sup>1.</sup> This act of running through and holding together a manifold given in intuition is called the synthesis of apprehension.—Kant, Critique of Pure Reason.

The synthesis of apprehension is closely connected or even identified with sense perception and therefore involves sensation.

<sup>-</sup>H. J. Paton Kant's Metaphysic of Experience P. 369 vol 1

প্রতীতিগুলিকে বল্পনায় পুনকংশাদিত করতে না পারি তাহলে একটি রেখার সম্পূর্ণ প্রতীতি সম্ভব হবে না! পুনকংশাদনের সংশ্লেষণ ছাড়া দেশ ও কাল রূপ মৌলিক প্রতীতিও সম্ভব হবে না। কেননা দেশ এবং কালও অংশের সমষ্টি, ষেগুলিকে একটির পর একটি জানতে হবে। একাধিক একক (units) সম্পর্কে অবহিত হতে হলে আমাকে শুধু মাত্র প্রতিটি একক সম্পর্কে অবহিত হলেই হবে না, আমাদের তাদের শারণে রাখতে হবে বা তাদের পুনকংপাদিত করতে হবে, যখন একটি একক ছেড়ে আর একটি একক সম্পর্কে আমরা অবহিত হব। এই সংশ্লেষণ মনের অালিয় কিয়া। এই কিয়া যে বৃত্তির অন্তর্ভুক্ত তাকে কল্পনার অতীক্রিয় বৃত্তি (transcendental faculty of imagination) বলা হয়।

(গ) প্রভারে প্রভাজির সংশ্লেষণ (The Synthesis of Recognition in a Concept):

কোন বস্তার অংশগুলি কল্পনায় পুনকংপাদিত করার সময়, যদি আমরা পুনকংপাদিত অংশগুলিকে পূর্ব-অফুভ্ত অংশরুপে চিনতে না পারি তাহলে পুনকংপাদন অর্থহীন হবে। প্রভাভিজ্ঞার তাংপর্য হল প্রথমে অফুভ্ত প্রভীতিগুলির সঙ্গে অভিন্ন গণ্য করা। প্রতিটি প্রভাভিজ্ঞা কিছু তাদাত্ম্য (indentity) নির্দেশ করে। প্রভারের ক্ষেত্রে এ বিষয়ই ঘটে থাকে। একটি প্রভায় হল একটি সামাত্য প্রভীতি যাতে অনেক-গুলি প্রভীতি একটি প্রভীতিতে পরিণত হয়েছে। সেকারণে এই সংশ্লেষণকে প্রভায়ে প্রভাভিজ্ঞার সংশ্লেষণ বলা হয়। কোন বস্তুকে বস্তুরপে চিনে নিতে হলে আমাদের একটি প্রভীতিতে বহুতাকে ঐক্যবদ্ধ করব, যাকে আমরা পরস্পরাগত মুহুর্তে অফুভব করেছি, এবং কল্পনায় পুনকংপাদিত করেছি। এর অর্থ হল যে আমরা একটি মাত্র চেতনার ক্রিয়াতে সংশ্লেষণের একট সম্পর্কে অবহিত হব, যে সংশ্লেষণের মাধ্যমে বহুতা একটি বস্তুতে ঐক্যবদ্ধ হয়েছে। এই অবহিত হওয়াকেই কাণ্ট প্রভায়ে প্রভাভিজ্ঞা (recognition in a concept) রূপে বর্ণনা করেছেন।

অমুভব সম্পর্কীয় গ্রহণ (intuitional apprehension) হয় ইন্দ্রিয় জন্ত,

পুনকৎপাদন হয় কল্পনার জন্ত, আর প্রত্যতিজ্ঞা হয় আমার চেতনার জন্ত বা আমার সকল অবস্থার পরিবর্তনের মধ্যেও অভিন্ন থাকে। আমার বিভিন্ন অবস্থার পরিবর্তনের সক্ষে বাদি চেতনাবও পরিবর্তন ঘটত তাহলে ঘটি ভিন্ন কালে উৎপন্ন প্রতীতিকে অভিন্ন মনে করা যেত না।

এক মূহুর্ত থেকে আর এক মূহুর্তে আমার অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমার লৌকিক চেতনারও পরিবর্তন ঘটছে। কাজেই এই চেতনার মাধ্যমে প্রত্যভিজ্ঞার সংশ্লেষণ সম্ভব নয়। এর জন্ত প্রয়োজন এমন এক চেতনার, যা লৌকিক অবস্থার বিভিন্ন পরিবর্তন সত্ত্বেও অভিন্ন থাকে। লৌকিক চেতনা (empirical consciousness) থেকে এই চেতনাকে পৃথক করার জন্ত শুদ্ধ বা অতীক্রিয় (pure or transcendental) বলা হয়। কাট এর নাম

দিয়েছেন সম্বিজ্ঞান বা আত্মান (apperception)।

সাপজান বা আপ্স-জ্ঞানের প্রকৃতি এই দখিজ্ঞানই আমাদের বিভিন্ন প্রতীতির তারতম্য চিনে নিতে সমর্থ করে। এই শুদ্ধ চেন্ডনা আরও বোঝায় যে

আমাদের লৌকিক অবস্থার সব পরিবর্তন সত্ত্বেও আমাদের আত্মা কোন না কোন অর্থে একই থেকে যায়। আত্মা ছাড়া শুধু চেতনা বোধগম্য নয়। কাঙ্গেই শুদ্ধ চেতনাকে আরও সঠিকভাবে নিরূপণ করা হয় শুদ্ধ মৌলিক সম্বিজ্ঞান (pure original self-consciousness) রূপে। কাণ্ট একে নানাভাবে

অভিহিত করেছেন। কথনও বলেছেন সম্বিজ্ঞানের স্বিজ্ঞানের ঐক্যভিন্ন বস্তুগত জ্ঞান সম্ভব নর অভীন্দ্রিয় ঐক্য (transcendental unity of self-

consciousness) বা সম্বিজ্ঞানের সংশ্লেষণী ঐক্য (synthetic unity of apperception)। সম্বিজ্ঞানের ঐক্য ভিন্ন কোন ঐক্যবিধান বা কোন বস্তুগত জ্ঞান সম্ভব নয়।

কোন বস্তকে জানতে হলে আমরা একাধিক প্রতীতির ঐক্য সম্পর্কে-সচেতন হই। সম্বিজ্ঞানের ঐক্যই এই ঐক্যের ভিত্তিস্বরূপ।

জ্ঞানের বস্তুটির প্রাকৃতি কি? জ্ঞানের বস্তু যদি জ্ঞানের বাইরে: থাকে, আমরা সম্ভবত: তার প্রকৃতি নিরূপণ করতে পারব না। এটা হবে একটা অনিদিষ্ট কিছু (indeterminate x)। কিন্তু জ্ঞানের বস্তু সকল সময়ই: একটা নিদিষ্ট কিছু। কোন বস্তুকে যদি জ্বেয় হতে হয়, তা**হলে এটিকে** আমাদের প্রতীতির দারাই গঠিত হতে হবে।

কাজেই আমাদের বস্তুর প্রভীতির সঙ্গে একটা অনিবার্যতার উপাদান (element of necessity) অনুষদ্ধক হয়ে আছে। কোন বস্তুকে যগন আমরা জানি তথন তার সম্পর্কে আমাদের প্রতীতিগুলি নির্দিষ্ট ধরণের। যেমন যথন আমরা একটা কমলালেবুকে জানি তথন আমি আমার খুশীমত তাকে 'গোলাকার' এবং 'কৃষ্ণরূপে' প্রতীত করতে পারি না। আমাকে তাকে গোলাকার এবং হল্দ বর্ণের প্রতীত করতেই হয়। এর অর্থ হল আমার প্রতীতিগুলি একটি বস্তু গঠন করে তথনই যথন তারা কোন নিয়মান্থলারে অনুষদ্ধবদ্ধ হয়। অর্থাৎ এমন একটি ধরনে খেটিকে একটি প্রত্যয় বা বৃদ্ধির আকার প্রয়োজনীয় গণ্য করে (in the manner required by a concept or a category)।

সংশ্লেষণী ঐক্যের প্রয়োগনীয়ত। প্রক্যে প্রবেশ করতে পারে। কাছেই আমাদের প্রতীতির মনোনিরপেক্ষতা (objectivity)-র অর্থ এই নয় যে

ভারা প্রভীতির বাইবে কোন কিছুকে নির্দেশ করে। বরং তাদের নিজেদের পরম্পরের সঙ্গে সংযোগ নির্দেশ করে যার অর্থ হল কোন নিয়ম অমুসারে তাদের সংযুক্ত হওয়া। কাণ্টের মতে যথন আমরা এই অবধারণ করি যে এই সাদা বাড়াটার প্রভীতি (বা অবভাস) একটি সভবান বস্তুর প্রভীতি (বা অবভাস), তথন আমরা এই অবধারণ করি যে, যে উপাদানের ঘারা এইটি গঠিত সেগুলি একটি অনিবার্য ঐক্যেবদ্ধ। কোন বস্তুকে জানা মানে হল আমাদের প্রতীতিতে এই অনিবার্য সংশ্লেষণী ঐক্যের উপস্থিতি স্বীকার করা।

সব অনিবার্থতারই শেষ পর্যন্ত হেতু হল অতীন্দ্রিয় কিছু। প্রতীতির অনিবার্থ সংযোগ, যা তাদের মনোনিরপেক্ষতা হুচনা করে, যে বিষয়টির উপর প্রতিষ্ঠিত তাহল যে তারা শুদ্ধ বা অতীন্দ্রিয় চেতনাব জন্তই অভ্যন্তবন্ধ হয়। অতীন্দ্রিয় চেতনাই আমাদের প্রতীতিগুলিকে সংশ্লেষিত করে, অনুষ্কর্ম করে এবং তাদের বস্তুতে পরিণত করে।

১৩ ৷ কাতেন্টর অতীন্দ্রির প্রমাণের যুক্তি (The Argument of Kant's Transcendental Deduction) ঃ

কান্টের মতে বস্তর জ্ঞানের জন্ত অমুভবে প্রদন্ত বহুতার সংশ্লেষণ বা একীকরণ প্রয়োজন এবং এই সংশ্লেষণ বৃদ্ধির জন্তই হয়ে থাকে। বিষয়টা ভাল করে বৃঝে নেওয়া যাক। কান্টের মতে ইন্দ্রিয়শক্তির বহুতার সংশেষণ বা একীকরণ মাধ্যমে শুধুমাত্র ইন্দ্রিয়ের এক বহুতা (a manifold of impressions) আমাদের কাছে প্রদন্ত হয়; এবং এই বহুতা যথন নানাভাবে সংযুক্ত (combined) হয়, তথন আমাদের কাছে বস্তু হয়ে ওঠে। যেহেতু ইন্দ্রিয় নিজ্জির সেহেতু ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বহুতা সংযুক্ত হতে পারে না। সংযুক্তি চিন্তন বা বৃদ্ধির (thought or সংযুক্তিকরণই হল একাবিধান

জ্ঞাতদারেই ঘটুক বা অজ্ঞাতদারেই ঘটুক, দংশ্লেষণ বলা হয়।
বেহেতৃ সংখুক্তি বস্তুর দারা দাধিত হতে পারে না, দেহেতৃ কোন কিছুকে সংযুক্ত
মনে করলে দিদ্ধান্ত করতে হবে যে আমরা নিজেরাই পূর্বে তাকে সংযুক্ত
করেছি। সংযুক্তিকরণ হল ঐক্যবিধান (all combining is uniting)। যে
কোন সংযুক্তি একটা ঐক্য (unity) বোঝায়। কিন্তু এই ঐক্য সংযুক্তির
পরিণাম নয়, বরং বলা যেতে পারে যে সংযুক্তির ফ্লে এই ঐক্য নিহিত্ত
থাকে। একটা আত্ম-অভিন্ন ঐক্যমূলক সংযুক্তির ফ্লে বা নীতি (a selfidentical unitary combining principle) থাকলেই সংযুক্তি সম্ভব হয়।
কাজেই সংযুক্তি বা সংশ্লেষণ পূর্ব থেকে ঐক্যকে স্বাকার করে নেয়।

সব সংশ্লেষণ যে ঐক্যকে পূর্ব থেকে স্বীকার করে নেয়, সেই ঐক্যের ঐক্য এবং একছের (unity) সঙ্গে একছ রূপ বৃদ্ধির আকারের (category of পার্থক্য দায়ে) পার্থক্য আছে। একছ রূপ বৃদ্ধির আকার হল্দ্রংশ্লেষণের একটি প্রকার (mode)।

স্বর্কম সংশ্লেষণে যে ঐক্যকে পূর্ব থেকে স্বাকার করে নেওয়া হয় তাহল স্বচেয়ে সাধারণ ঐক্য। এই ঐক্য বৃদ্ধিকেই সম্ভব করে তোলে। কারণ বৃদ্ধি হল অবধারণের বৃত্তি (faculty of judgment)। প্রতিটি অবধারণ একটি সংশ্লেষণ এবং এই ঐক্য স্বর্কম সংশ্লেষণের মূলে বত্মান।

কান্টের মতে সম্বিজ্ঞানের বা আগ্রেজ্ঞানের যে ঐক্য (the unity of apperception), जञ्च्डर श्रान्य वर्षात्र नार्भवत्वत्र क्ल श्राह्मकीय । -কান্টের মতে সৰ সংশ্লেষণের মূলে আত্মজানের ঐক্য (unity of selfconsciousness) বৰ্তমান। সংযুক্তি আত্মারই কাজ **।** বৃদ্ধির আকারের माहार्या वल हिला कता हम किन्न धरे खेका हाला जाता আত্মজানের ঐকা চিস্তার বিষয় হবে না। অর্থাং কিনা বৃদ্ধির সংশ্লেষণের বভতার সংশ্লেষণের কাৰ চেতনার একা ছাভা সম্ভব হবে না। এর **জন্ম প্র**য়োজনীয় অর্থ হল অমুভবে প্রদত্ত বছতাকে চিন্তা করা যাবে না এবং সেহেতু জ্ঞানের বস্তুও হবে না ধদি ইন্দ্রিগাত্মভব এবং চিস্তন একই আত্মাতে এমন ভাবে মিলিত না হয় যাতে সব প্রতীতিকে আত্মজান অহুসরণ করতে না পারে (self-consciousness is capable of accompanying all representations)। কাণ্ট এই বিষয়টিকে ব্যক্ত করেছেন এই ভাবে বে 'আমি জানি'(I think) এই বিষয়টি যেন আমার সব প্রতীতিকে অনুসরণ 'আমি জানি'—আমার করতে পারে। আমার অফুভর এবং চিস্তনকে আমি সব ममग्र जामात वरन हिन्छा कत्रव, जात कान श्रामक तारे । সৰ প্ৰতীতিকে অনু-কিন্তু এই জাতীয় চেতনার সম্ভাবনা ছাড়া অনুভবে প্রদত্ত अवर्ग कवरव বহুতাতে কোন ঐক্য আরোপ করা চলবে না, কোন সংযুক্তিও সম্ভব হবে না। স্বামার সব প্রতীতিকে 'ঝামি জানি' অবশ্রুই অনুসরণ করতে সমর্থ হবে (The 'I think' must be capable of accompanying all my representations.)। তা না হলে আমার মধ্যে প্রতীতি থাকবে এথচ তাকে চিন্তা করা ষাবে না. এটার অর্থ-দাঁডাল প্রতীতি অসম্ভব হবে বা আমার কাছে তা তৰে অৰ্থহীন কিছ।

আমার কোন প্রতীতি আছে একথা বলা অসম্ভব হবে যদি আত্মন্তান তার আত্মনানর একা সঙ্গে না থাকে। অমূভবে প্রদন্ত বহুতা চিস্তুনীয় একথা সর্বাণেকা প্রধান নীতি বলাও অযৌজিক হবে যদি একই চেতনা অমূভব ও চিম্বনের সঙ্গে না থাকে। কাজেই আমরা দেখতে পাচ্ছি যে আত্মনানর এক্য -স্বচেয়ে প্রধান নীতি, সব চিম্বনীয় বিষয় যার অধীনস্থ হবে এবং যা চিম্বনকেই স্মান্তব করে তুলবে। এই সম্বিজ্ঞানের বা আত্মজ্ঞানের কাউ নানারকম নামকরণ করেছেন। লৌকিক সম্বিজ্ঞান (empirical apperception) থেকে পৃথক করার জন্ত কাউ একে শুদ্ধ সন্বিজ্ঞান (pure apperception) নামে অভিহিত করেছেন। আবার কাউ একে বলেছেন স্বিজ্ঞানের বিভিন্ন মৌলিক সম্বিজ্ঞান (original apperception)। কারণ এটি 'সামি জানি' (I think), এই প্রতীতি উৎপন্ন করে যা অন্ত সব প্রতীতির সঙ্গে থাকতে সমর্থ, কিন্তু এর সঙ্গে কোন প্রতীতি থাকে না। একে সম্বিজ্ঞানের অভীন্দির ঐক্য (transcendental unity of self-consciousness) নামেও অভিহিত করা হন্ন যাতে এর থেকে উৎপন্ন হন্ন বে অভিক্ষতা-পূর্ব জ্ঞান, এই ঐক্য তার সন্তাবনা নির্দেশ করতে পারে।

লৌকিক চেতনা (empirical consciousness) হল কোন একটি মানসিক অবস্থাকে নিজের বলে মনে করা। লৌকিক চেতনা, বা বিভিন্ন প্রতীতির সঙ্গে থাকে, হয় অসম্পূর্ণ। এই লৌকিক চেতনা নিজেই নানা ধরণের এবং আত্মার অভিন্নতার সঙ্গে সম্পর্ক বর্জিত। কোন বিশেষ মৃহুর্তে কোন প্রত্ত প্রতীতির সম্পর্কে আমি আত্মজ্ঞানের লৌকিক ক্রিয়া প্রয়োগ করি, অক্ত সময় আমি করি না। লৌকিক চেতনা, বে প্রতীতিকে সে অন্থসরণ করে, তার মতনই সংযোগবিহীন। কিন্তু এক

শভিন্ন 'আমি জানি', যার সব প্রতীতির সঙ্গে থাকার সম্ভাবনা থাকে, অভিষ্ণতার স্থায়ী শর্ত এবং এটি সম্বিজ্ঞানের এক অতীন্দ্রিয় (লৌকিক ন্য়) ঐক্যকে পূর্ব থেকে স্বীকার করে নেয়। এটি আমার কাছে বস্তু হিসেবে প্রদত্ত হয় না, কিন্তু আমাকে কোন বস্তু সম্পর্কে অবহিত হতে হলে এটি মৌলিক অনিবার্য শর্ত।

ব্ৰপ

কাণ্টের মতে বস্তর জ্ঞান আত্মজ্ঞানের ঐক্যের উপর নির্ভর। কোন বস্তু-গত অভিজ্ঞতা এবং কোন বস্তর জ্ঞান সম্ভব নয় যদি অহভবে প্রদত্ত বহুতা একই আত্মজ্ঞানে সংযুক্ত না হয়। কিন্তু সব সংশ্লেষণই বুদ্ধির মাধ্যমে হয়ে থাকে এবং বুদ্ধির দারাই প্রতীতির বহুতা আত্মজ্ঞানের ঐক্যে উপনীত হয়।

আত্মজানের সংক্ষেধাত্মক ঐক্যই বৃদ্ধির ব্যবহারকে সম্ভব করে। বৃদ্ধি

হল জ্ঞানের বৃত্তি। বস্তু ছাড়া জ্ঞান হয় না, কিছু বস্তু কাকে বলে? কাণ্টের মতে বস্তু হল তাই ধার প্রতায়ে, অমুভবে প্রদত্ত বহুতা একাবদ্ধ হয়। উদাহরণস্বরূপ টেবিল হল একটা বস্তু, কেননা এই প্রতায়ে বর্ণ. আকার প্রভৃতির যে বহুতা ঐক্যবদ্ধ হয়েছে। কিছু সব ঐক্য বিধানের জন্ম প্রয়োজন আত্মজ্ঞানের ঐক্য, যা বিভিন্ন উপাদানকে একটি ঐক্যে আত্মজানের সংশ্লেষণাত্মক সংযক্ত করতে পারে। কান্ধেই বস্ত আত্মার সংশ্লেষণ-একাই বৃদ্ধির বাবহারকে মূলক ক্রিয়ার উপর নির্ভর। **আত্মপ্রানের সংশ্লেষণমূল**ক সম্ভব করে একা ছাড়া কোন বস্তু গঠিত হতে পারে না এবং কোন বল্পর সঙ্গে কোন প্রতীতির সম্পর্কও হতে পারে না যা জ্ঞানের জন্ত প্রয়োজন। কাজেই বৃদ্ধি এবং জ্ঞানের সম্ভাবনাই সংশ্লেষণাত্মক আত্মজ্ঞানের উপর যে বুদ্ধি চিন্তনেৰ মাধ্যমে নির্ভর। মাহ্নষের বুদ্ধির পক্ষে কোন কিছুকে বস্ত হওয়ার জন্য আত্মজানের সংশ্লেষণাত্মক ঐকা এক আবস্থাক জানে, আত্মগ্রানের সংশ্লেষণাত্মক ঐকোর শর্ত। তবে এই শর্ত, কেবলমাত্র যে মাহুষের বৃদ্ধি চিন্তনের শৰ্ত । মাধ্যমে জানে, তার পকেই সত্য, যে কোন সম্ভাব্য বৃদ্ধির পক্ষে সত্য নয়। যে বৃদ্ধি প্রত্যক্ষ অমুভূতির মাধ্যমে কোন কিছুকে জানে তার পক্ষে বিশেষ কোন সংশ্লেষণের ক্রিয়ার প্রয়োজন নেই।

কান্টের মতে আত্মজ্ঞানের অতীন্দ্রিয় ঐক্য হল ব্যক্তিনিরপেক্ষ
(objective) ঐক্য এবং ব্যক্তিদাপেক্ষ (subjective) ঐক্য থেকে পৃথক।
আত্মজ্ঞানের ব্যক্তিনিরপেক্ষ ঐক্য (objective unity),
আত্মজ্ঞানের অতীন্দ্রির
ঐক্য ব্যক্তিনিরপেক্ষ
ব্যক্তির ক্ষেত্রে এটি অভিন্ন। সকল প্রতীতিকে 'দে আমি
জ্ঞানি' অন্পরণ করে, সকল ক্ষেত্রেই এক। কিন্তু প্রতিটি ব্যক্তির
ব্যক্তিসাপেক্ষ অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে বহুতা লৌকিক ভাবে প্রাদ্ত হয়। এই
সব অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে একটা ঐক্য আছে থেহেতু বস্তুলৌকিক বন্তনিরপেক্ষ অভিজ্ঞতাগুলি একই ব্যক্তির অভিজ্ঞতা। এটা
ঐক্য
হল আত্মজ্ঞানের বস্তুনিরপেক্ষ ঐক্য দার প্রকৃতি হল
লৌকিক এবং দা বিভিন্ন ব্যক্তির ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকারের হতে পারে। মেন্তেতু

এরা বিভিন্ন অবস্থায় ঘটে, এবং তাদের প্রতীতিগুলিকে বিভিন্নভাবে যুক্ত করা হয়। চেতনার এই লৌকিক বস্তুনিরপেক ঐক্য মৌলিক ব্যক্তিনিরপেক আত্মজ্ঞানের ঐক্যের উপর নির্ভর। এই মৌলিক ব্যক্তিনিরপেক আত্মজ্ঞানের ঐক্যের জন্মই আমাদের আভ্যন্তরীণ অভিজ্ঞতাগুলিকে সংযুক্ত কর। বেতে পারে।

কাণ্ট বলেন, 'কেবলমাত্র মৌলিক আত্মজানের ঐক্যেরই বস্তুগত সভ্যতা আত্মজানের অতীন্ত্রিয় আছে', যার অর্থ হল আত্মজানের অতীন্ত্রিয় ঐক্যে একা সার্বিক ও অনিবার্ধ সার্বিক (universal) এবং অনিবার্ধ (necessary)। বিভিন্ন ব্যক্তির মনোগত সংশ্লেষণে বা সংযুক্তিকরণে এই সার্বিকতা ও অনিবার্যতা দেখা যায় না।

কান্টের মতে আত্মজ্ঞানের ঐক্যের অধীনে বহুতার সংশ্লেষণ অবধারণের মাধ্যমেই ঘটে থাকে। ইন্দ্রিয়ামূভবে যে বহুতা প্রান্ত হয় তাকে অবশ্রই আত্মজ্ঞানের মৌলিক সংশ্লেষণাত্মক ক্রিয়ার অধীনস্থ বহুতার সংশ্লেষণ অব- হতে হয়। ইন্দ্রিয়ামূভবের ঐক্যুই দাবা করে যে বারণের মাধ্যমেই ঘটে ইন্দ্রিয়ামূভবে প্রান্ত বহুতা আত্মজ্ঞানের ঐক্যের অধীনস্থ খাকে

হবে। যদি বহুতাকে একই আত্মজ্ঞানের অধীনস্থ না করা হয়, তাহলে বহুতার অমুভব একটিমাত্র অমুভব হবে না। প্রান্ত প্রতীতির বহুতাকে (অমুভব থেকে বা প্রত্যায় থেকে) একটি আত্মজ্ঞানের অধীনে আনাই অবধারণের তর্কবিত্যাসম্মত ক্রিয়া।

বৃদ্ধির আকারগুলি অবধারণের তর্কবিছাদম্মত ক্রিয়া (logical funবৃদ্ধির আকারগুলি
ctions of judgment) ছাড়া আর কিছুই নয়, ষেহেতৃ
অবধারণের তর্কবিছা- তারা প্রদত্ত অফুভবের বহুতাকে নিরপণ করে। কাজেই
সম্মত ক্রিয়া
এর থেকে সিদ্ধান্ত করতে হয় যে কোন অফুভবে প্রদত্ত
বহুতা অনিবার্শভাবে বৃদ্ধির আকারের অধীন।

যুক্তিটির সারমর্ম হল একই চেতনার অধীনস্থ করার জন্ত বহুতাকে সংযুক্ত

<sup>1. &</sup>quot;The synthesis of the manifold under the unity of apperception takes place by means of judgment".—Kant

পা. ইাড. (K-H)—>

করতে হবে এবং বৃদ্ধির আকারগুলি হল সংযোগের প্রকার (modes of combination)। স্থতরাং বেহেতৃ বহুতাকে যুক্ত করতে বৃদ্ধির আকারের বন্ধান করে। এই বহুতাকে অবশ্রুই বৃদ্ধির আকারের অধীনস্থ হতে হবে। এর অর্থ হল বৃদ্ধির আকারের বন্ধাত সত্যতা আছে অর্থাং বন্ধার প্রথমের বন্ধান নায়।

১৪ ৷ অভিজ্ঞতার বস্তু ছাড়া জ্ঞানের ক্ষেত্রে বুদ্ধির আকাবের অন্য কোন প্রহোগ নেই (The categories have no other application to knowledge than to objects of experience) ঃ

জ্ঞানের মধ্যে ছটি উপাদান রয়েছে—(১) প্রতায় (concepts) এবং অন্তত্তব (intuition)। জ্ঞানের উৎপত্তির জক্ত প্রত্যেয় অথবা বৃদ্ধির আকারকে ইন্দ্রিয়াসূভবে প্রদত্ত আধ্যে (content given in intuition)-র উপর প্রয়োগ করতে হবে। অন্তত্তব যদি আধ্যেয় যুগিয়ে না বৃদ্ধির আকারকে ইন্দ্রিয়ান্তবের উপর দেয় প্রত্যেয় শুধুমাত্র হয়ে পড়ে চিন্তন এবং জ্ঞান রচনা প্রয়োগ করতে হবে করতে পারে না। আমাদের কাছে একমাত্র সন্তাব্য অন্তত্তব হল ইন্দ্রিয়াগত বা ইন্দ্রিয়াজক্ত অন্তত্তব (sensible intuition)। কাজেই আমাদের জ্ঞান দিতে হলে বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রত্যেগ্রগুলিকে ইন্দ্রিয়াগত বস্তার ক্রেমেণ্ড প্রয়োগ করতে হবে।

এমনকি গাণিতিক প্রতায়গুলি, শুদ্ধ ইক্সিয়াস্থভব (দেশ ও কাল)-এর সঙ্গে
মাদের সম্পর্ক, নিজেরাই আমাদের জ্ঞান দিতে পারে না। লৌকিক ইক্সিয়াস্থভবের
ক্ষেত্রে, অর্থাৎ দেশে ও কালে উপস্থিত বস্তুর ক্ষেত্রে প্রযুক্ত
যা অভিজ্ঞতার বস্তু নত্ত্ব তারা আমাদের জ্ঞান দিতে পারে। দেশে ও কালে
বৃদ্ধির আকারের
প্রয়োগ তাদের উপর সংবেদনের মাধ্যমে প্রদত্ত বস্তুর ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা হলেই
হয় না
বৃদ্ধির আকারে আমাদের জ্ঞান দিতে পারে। যা সম্ভাব্য
অভিজ্ঞতার বস্তু নয়, বৃদ্ধির আকারের কোন প্রয়োগ তাদের উপর হয় না।
সোক্ষা কথায়, যার সংবেদন হতে পারে তারই জ্ঞানসাভ করা যেতে পারে।

ইন্দ্রিশক্তির শুদ্ধ আকার, দেশ ও কাল কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়গত অমু-ভবের ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হতে পারে। বৃদ্ধির আকারের বা শুদ্ধ-প্রত্যয়ের পরিসর আরও বিস্তৃত ষেহেতৃ সাধারণভাবে যে কোন ইন্দ্রিয়ামূভবের বস্তুর ক্ষেত্রেই তারা প্রযুক্ত হতে পারে।

১৫ ৷ কল্পনার অতীন্দ্রিয় সংদ্রেষণ (Transcendenta Synthesis of Imagination) ঃ

আমবা জানি যে জ্ঞান পেতে হলে ইন্দ্রিয়াত্মভবে প্রদত্ত বহুতার ক্ষেত্রে বৃদ্ধির স্মাকারগুলিকে অবশ্রুই প্রয়োগ করতে হবে। কিন্তু কিভাবে এটা সম্ভব হয়, আমরা জানি না। অস্থবিধাটা এইভাবে দেখা দেয়। বৃদ্ধিকে তার নিজস্ব পদ্ধতিতে অর্থাৎ কিনা বৃদ্ধির আকারগুলি প্রয়োগ করে বহুতাকে সংযুক্ত করতে হয়। কিন্তু বহুতা প্রদত্ত হয় ইন্দ্রিয়াত্তবে এবং ইন্দ্রিয়াত্তব বৃদ্ধি থেকে পৃথক। কাজেই বৃদ্ধি থেকে স্বতম্ভ কোন কিছুকে বৃদ্ধি কিভাবে সংযুক্ত করে ? সাকারয়ণ (Schematism) মতবাদে কাণ্ট এই সমস্তা সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। কান্টের মতে বৃদ্ধির সংশ্লেষণ (synthesis of the understanding) সম্ভব হয় অতীন্তিয় কল্পনার সংশ্লেষণের (transcendental synthesis of imagination) জন্ত যাকে বিশিষ্ট সংশ্লেষণ (figurative বৃদ্ধির সংশ্লেষণ সম্ভব synthesis) নামেও অভিহিত করা হয়। এই সংশ্লেষণ, হয় অতীন্দ্রিয় কল্পনার সংশ্লেষনের মাধ্যমে रिरह्कु मः ( अवन कर क्षेत्र क् ভবে এই সংশ্লেষণ, ভধুমাত বৃদ্ধির দারাই সম্পন্ন হয় যে বৌদ্ধিক সংশ্লেষণ, (intellectual synthesis) তার থেকে পৃথক। এই বিশিষ্ট সংশ্লেষণ অতীন্দ্রিয় কারণ এটা নিজেই যে কেবল অভিজ্ঞতা-পূর্ব তা নয়, বরং অভিজ্ঞতা-পূর্ব জ্ঞানের সম্ভাবনার শর্ত স্বরূপ।

এই বিশিষ্ট সংশ্লেষণ সম্পন্ন করার জন্ত বৃদ্ধিকে বছতার কাছে যাবার কোন প্রয়োজন নেই। আমাদের মধ্যে ইন্দ্রিয়াস্ত্তবের যে অভিজ্ঞতা পূর্ব আকার (a priori form of intuition) রয়েছে অর্থাৎ কাল (time) তারই মাধ্যমে বৃদ্ধি সম্বিজ্ঞানের সংশ্লেষণাত্মক একাের সক্ষে সামঞ্জ্য রক্ষা করে অক্ষরিন্দ্রিয়েকে নিরূপণ করে। আমাদের ব্রতে হবে যে আমরা যাই

অভিজ্ঞতা লাভ করতে পারি না কেন তা অবশ্রুই অম্বরিদ্রিয়ের (innersense) অর্থাৎ বস্তনিরপেক অভিজ্ঞতার (subjective experience) মাধ্যমে আসবে। কাল হল অন্তরিন্দ্রিয়ের আকার, সেহেত সব্অভিজ্ঞতা<sup>ই কালের</sup> আমাদের সব অভিজ্ঞতাই কালের অধীন। অধীন আকারের দারা বছতা সংশ্লেষিত হতে পারে কেননা তার পর্বে কল্পনার সংশ্লেষণ ঘটে থাকে, যা হল বন্ধির ছারা অন্তরিক্রিয়ের নিরূপণ। কাণ্ট একটি উদাহরণের সাহায্যে বিষয়টি বোঝাবার চেষ্টা করেছেন। তিনি বলেন আমরা চিম্বায় একটি রেখাকে অঞ্চিত না করে, কোন রেখা সম্পর্কে চিন্তা করতে পারি না। চিন্তায় রেখাটকে অন্তন করাই হল কল্পনামূলক সংশ্লেষণ যেটি আমাদের বস্তু হিসেবে রেথার চিস্তনেরপূর্ব কলনার সংশ্লেষণ বৃদ্ধির শর্ত, এবং কল্পনার এই সংশ্লেষণ বৃদ্ধির ছারা অস্তরিন্দ্রিয়ের ছারা অন্তরিন্তিয়ের নিরূপণ ছাড়া কিছুই নয় (nothing but the নিরূপন determination of the inner sense by the understanding)। এটা কল্পনামূলক কেননা এখানে এমন একটা আকারের कथा तना ट्राइड या ताख्य नग्न। कार्जिंड जामदा यथन कान कि हुक खानि ख्यन कन्ननात मः स्नियं पढि थारक, এवः ভाরপরই একটি নিদিষ্ট বস্ত হিদেবে ্বজ্বর জ্ঞানের উদ্ভব হয়।

বে কল্পনা আমাদের চিস্তার কাছে বস্তকে যুগিয়ে দেয় তাকে বলা হয়
উদ্ভাবনী কল্পনা (Productive Imagination) এবং বে
কল্পনা অহুযকের নিয়মাহুযায়ী ধারণাগুলিকে একত্রিত করে
তাকে বলা হয় উবোধনী কল্পনা (Reproductive
উবোধনী কল্পনা স্বান্ধনার অন্তর্ভুক্ত, আর উবোধনী কল্পনা লৌকিক মনোবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত।

এই প্রসঙ্গে কান্ট বলেন যে অন্তরিন্দ্রিয়ের (inner sense) মাধ্যমেও আমরা অবভাগ ছাড়া আর কিছু পাই না। এমন কি আত্মজানের ঐক্যতেও আমরা 'ক্ষুপতঃ আত্মাকে' (self as it is in itself) জানতে পারি না। ১৬ ৷ বুদ্ধিই প্রকৃতিকে সম্ভব করে তোলে (Understanding makes nature possible) :

প্রকৃতি (Nature) বলতে কাণ্ট কোন সংহতি বা 'স্বরূপতঃ বস্তু', বা আমাদের উপর নির্ভর না করে স্বাধীনভাবে বিশ্বমান, বোঝেন না। তিনি প্রকৃতি হল অবভাসের রূপং অফুতি বলতে বোঝেন অবভাসের জ্বগং (world of appearance)। লৌকিক জ্ঞানের বস্তুর দারাই প্রকৃতি গঠিত। কাজেই অভিজ্ঞতা কিভাবে সম্ভব হয় ভার ব্যাধ্যা প্রকৃতি কিভাবে সম্ভব হয়, সে ব্যাধ্যারই অমুক্রপ। যদি এটা দেখান যায়

বুদ্ধিই অভিজ্ঞতাকে দম্ভব করে, তাহলেই দেখান যায় যে বৃদ্ধিই প্রক্লতিকে
সম্ভব করে তোলে। অভিজ্ঞতা, সংযুক্ত প্রত্যক্ষের মাধ্যমে জ্ঞান (knowledge
by means of connected perception) ছাড়া কিছুই নয়, এবং ষেহেতৃ

প্রতিটি প্রত্যক্ষে বৃদ্ধির আকারের মাধ্যমে সংশ্লেষণ ঘটে বৃদ্ধির আকারের মাধ্যমে সংলেষণ ঘটে থাকে

গ্রাহনিক সংশ্লেষণ (synthesis of apprehension) ছাড়া কোন প্রত্যক্ষ সম্ভব নয়, য়ার অর্থ হল কল্পনার য়ারা লৌকিক প্রত্যক্ষে বহুতার সংযোগ। কল্পনা তার সংশ্লেষণের ঐক্যের জন্ত বৃদ্ধির উপর নির্ভর, য়া সব অভিজ্ঞতার মূলে বর্তমান। শুধুমাত্র কল্পনার সংশ্লেষণ বহুতাকে বস্তু করার পক্ষে মথেষ্ট নয়। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করাবার জন্ত এর প্রয়োজন বৃদ্ধির আকারের মাধ্যমে বৃদ্ধির সংশ্লেষণ।

মনে হচ্ছে ত্রকম সংশ্লেষণ রয়েছে। প্রথমতঃ, প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রেও একটা সংশ্লেষণ রয়েছে। এবং তারপর বৃদ্ধির আকারের মাধ্যমে চিস্তার আরও একটি সংশ্লেষণ রয়েছে। কোন বস্তুকে জানতে হলে বস্তুর সংবেদনও পেতে

হবে, তাকে চিন্তাও করতে হবে; দেশে ও কালে তার মধ্যকার সংশ্লেবণের মতিত্ব
করতে হবে। ঐক্য হিসেবে দেশ ও কাল এবং তাদের

আংশের ধারণারই সংশ্লেষণ প্রয়োজন। কাজেই কোন বস্তকে শুধুমাত্র দৈশিক এবং কালিক ছিসেবে প্রভাক্ষ করতে গেলেই তার মধ্যে সংশ্লেষণ নিহিত রয়েছে। বে বস্তকে এইভাবে প্রভাক্ষ করা হল, তাকে বৃদ্ধির আকারের মাধ্যমে আবার চিস্তা করতে হবে এবং তথনই জ্ঞানের উদ্ভব হবে। প্রথম হল কল্পনার সংশ্লেষণ যা সম্বিজ্ঞানের ঐক্য এবং বৃদ্ধির আকার অন্মসারে হয়ে থাকে এবং বৃদ্ধির বৌদ্ধিক সংশ্লেষণের জন্ম সংবেদনের কাছে উপাদান প্রস্তুত্ত করে দেয়। কাজেই কল্পনা ইন্দ্রিয় এবং বৃদ্ধির মধ্যে যোগস্ত্ত হিসেবে কাজ করে। কাণ্ট তৃটি উদাহরণের সাহায্যে বিষয়টিকে ব্যাখ্যা করেছেন।

ধরা যাক আমি দেশে (space) অবস্থিত একটি বাড়ী প্রভাক্ষ করছি। বাড়ীটার বিভিন্ন অংশ আছে এবং আমাদের একটি বাড়ীর প্রভীতি পোতে হলে অংশগুলিকে একটি ঐক্যেতে সংযুক্ত করতে হবে। বা আরও সঠিকভাবে বলতে গেলে, আমাদের বিভিন্ন ইন্দ্রিদ্ধক্তকে একটি বাড়ীর প্রভীতি পাওয়ার জন্ত সংযুক্ত করতে হবে এবং গ্রাংগিক সংশ্লেষণের ঘারা এটা করা হয়। এই সংশ্লেষণ থেয়ালথূশীমত হয় না। দেশে বহুতার সাংশ্লেষনিক ঐক্যেক মধন দেশের আকার থেকে পৃথক করা হয় (abstracted) তখন দেখা যায় যে এর মূল রয়েছে সংখ্যার বৃদ্ধির আকাররূপে (category of quantity) বৃদ্ধিতে। প্রভাক্ষের এই সাংশ্লেষণিক গ্রহণকে অবশ্লই এই বৃদ্ধির আকারের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করতে হবে।

অমুরূপভাবে যখন আমি জলের জমে যাওয়া প্রত্যক্ষ করি, আমি জলের জ্বি অবস্থা (তরলত্ব ও ঘনত্ব) কালিক ক্রমে প্রত্যক্ষ করি। এবং এই সংশ্লেষণাত্মক গ্রহণ, কালে বহুতার সাংশ্লেষণাক ঐক্যের সঙ্গে সামঞ্জ্রপূর্ব। কালের আকার থেকে যখন এই ঐকাকে পৃথক করা যায় তখন দেখা যায় কার্যকারণ রূপ আকারের সঙ্গে তা অভিন্ন, যার সঙ্গে কোন ঘটনার প্রত্যক্ষকে অবশ্রই সঙ্গতি রক্ষা করতেই হবে।

কাজেই আমরা দেখতে পাচ্ছি অভিজ্ঞতা এবং সেহতু প্রকৃতি, বৃদ্ধির আকারের অধীনস্থ। যেহেতু প্রকৃতি হল অবভাস, এবং স্বরূপতঃ বস্তু নয়, স্থতরাং এরপ ধারণা করার মধ্যে কোন অসংগতি নেই যে, বে শর্ডের অধীনে এর আবির্ভাব ঘটতে পারে তারা হল উল্লিয়াম্স্তির আকার ( দেশ ও কাল ) এবং বৃদ্ধির আকার (categories of the understanding)। প্রকৃতিকে এদের অধীনস্থ হতেই হবে।

এই কারণেই আমরা প্রকৃতি সম্পর্কে অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ করতে পারি।
অবশ্য এর থেকে এরপ অসমান করা যুক্তিযুক্ত হবে না যে বৃদ্ধির আকারের
বৃদ্ধির আকার থেকেই
প্রকৃতি সম্পর্কে দব কিছু জানা যাবে। আমরা
বৃদ্ধির আকারের থেকে শুধুমাত্র জানতে পারি সাধারণজানা যায় না ভাবে প্রকৃতির ধারণার মধ্যে কি নিহিত আছে। প্রকৃতির
বিশেষ নিয়্ম, যদিত বৃদ্ধির আকারের অধীনস্ক, কেবলমাত্র অভিজ্ঞতা থেকেই
জানা যাবে।

যথন আমরা দেগতে পাই যে আমাদের অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির আকারের সঙ্গে সংগতি রক্ষা করে, তিনটি সপ্তাব্য আহুমানিক ধারণার সাহায্যে বিষয়টিকে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে (১) হয় বৃদ্ধির আকারগুলি অভিজ্ঞতা থেকে নিংস্ত (২) কিংবা অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির আকারের উপর নির্ভর (৩) কিংবা অভিজ্ঞতা এবং বৃদ্ধির আকারে পরস্পর নিরপেক্ষ; কিন্তু ঈশরের বিধান অহুষায়ী প্রকৃতির নিয়ম-শুলি বৃদ্ধির আকারের সঙ্গে সংগতি রক্ষা করে, বৃদ্ধির আকারগুলি আদলে মানসিক প্রবণতা ছাড়া কিছুই নয়ন কান্ট প্রথম বিকল্প বৃদ্ধির আকারগুল আমাদের অভজ্ঞতাকে সন্তব করে দেন কেননা এই বিকল্প আমাদের অবধারণে যে সাবিকতা ও অনিবার্থতা রয়েছে তাকে ব্যাখ্যা করতে পারে না। তিনি তৃতীয় বিকল্পও বাতিল করে দেন কেননা এই বিকল্প বৃদ্ধির আকারের পক্ষে প্রয়োজনীয় অনিবার্থতার উপাদানকে বর্জন করে। কান্ট দ্বিভীয় প্রকল্পটিকে গ্রহণ করেন অর্থাৎ বৃদ্ধির আকারই অভিজ্ঞতাকে সন্তব করে ভোলে।

১৭ বুদ্ধির শুদ্ধ প্রত্যানের সাকারায়ণ (The Schematism of the Pure, Concepts of the Understanding):

আমর। ইতিপূর্বে দেখেছি যে বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াক্নভবের সহযোগে জ্ঞান হয়ে থাকে। জ্ঞানের উৎপত্তি তথনই হয় যথন ইন্দ্রিয়াক্নভবের বারা যা লক্ষ হয়, ভার উপর বৃদ্ধির আকারগুলিকে প্রয়োগ কর হয়। অর্থাৎ কিনা যথন
ইন্দ্রিয়ামূভবে লব্ধ বিষয়কে বৃদ্ধির আকারের অধীনস্থ
বিজাতীর পদার্থের
মধ্যে সংযোগের প্রশ্ন
উপাদান আর ইন্দ্রিয়ামূভব আর এক ধরনের উপাদান,
উভয় সম্পূর্ণ ভিরধর্মী—বিজাতীয়। সজাতীয় পদার্থের মধ্যেই সম্বন্ধের
কল্পনা করা যায়, বিজাতীয় পদার্থের মধ্যে এই সংযোগ কিভাবে সাধিত
হতে পারে ?

কাণ্ট বলেন, ইব্রিয়াফুভবে লব্ধ বিষয়কে বৃদ্ধির আকারে অধীনস্থ করার জন্ত একটা সাধারণ উপাদানের প্রয়োজন। উদাহরণস্বরূপ যথন একটা থালাকে 'বৃত্ত'-এই প্রভায়ের অধীনস্থ করা হয় তথন আমরা দেখি যে উভয়ের মধ্যে একটা সাধারণ উপাদান 'গোলাকারঅ' ভৃতীয় পদার্থের বর্তমান। কিন্তু ইব্রিয়াফুভব এবং বৃদ্ধির আকার উভয়ের প্রয়োজন মধ্যে কোন সাধারণ উপাদান উপস্থিত নেই। তারা সম্পূর্ণ ভিরধর্মী। কাজেই যদি ইব্রিয়াফুভবের উপর বৃদ্ধির আকারকে প্রযুক্ত করতে হয় তবে তৃতীয় কোন পদার্থের প্রয়োজন যা উভয়ের মধ্যে মধ্যস্থতা করবে এবং তার মাধ্যমে উভয়ের মধ্যে সংযোগ সাধিত হবে।

এই মধ্যস্থতাকারী ধারণাকে অবশ্রই শুদ্ধ (pure) হতে হবে, তা না হলে এই সংযোগ হবে লোকিক এবং এই মধ্যস্থতাকারী ধারণার সঙ্গে বৃদ্ধির আকার ও ইন্দ্রিরাস্থতবের সজাতীয়তা থাকা দরকার। বৃদ্ধির আকারের সঙ্গে এর সজাতীয়তা থাকতে হলে একে বৌদ্ধিক (intellectual) মধ্যস্থতাকারী ধারণা হলে অতীন্তির আকার হলে এবং তার উপর একে যদি শুদ্ধ হতে হয় একে অবশ্রই ইন্দ্রিয়াস্থতবের আকারের সঙ্গে সংযুক্ত হতে হবে। এই মধ্যস্থতাকারী ধারণা হল 'অতীন্ত্রিয় আকার' (transcendental schema)।

<sup>1. &</sup>quot;.....in subsumption we decide whether anything stands under a given concept or not, indeed this is the ordinary meaning of subsumption."

Paton: Kant's Metaphysic of Experience. P. 24.

কাষ্ট মনে করেন কাল (time)-ই হল এই অতীন্দ্রির আকার। 'বা শ্রেণী-এই অতীন্দ্রের আকার বিশেষের অন্তর্গত বাবতীয় পদার্থে সাধারণভাবে বর্তমান হল কাল তাই 'schema'। বাবতীয় বৃদ্ধির আকারের মধ্যে কালের ক্লপ বর্তমান বলে কালের ধর্ম 'schema' নামে অভিহিত হয়েছে।'

ই ব্রিরাক্সভব ও বৃদ্ধির আকার উভয়ের মধ্যে সংযোগ সাধনের ব্যাপারে কালই উপযুক্ত। কালের সঙ্গে ই ব্রিয়াক্সভবের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বর্ডমান, কেন না আমরা যা কিছু অঞ্ভব করি কালিক আকারেই তা অক্সভব করি। কাল অক্সভবের

বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রভায়কে কালিক রূপ দেওয়ার নাম্ট সাকার্যণ তদ্ধ আকার কেননা ইন্দ্রিয়াস্থভবে ধার অমুভব হয় তার সঙ্গে কালের কোন সংমিশ্রন নেই। কাল অমুভবের উপাদান বজিত তদ্ধ আকার। আবার বৃদ্ধির সঙ্গেও কালের সজাতীয়তা রয়েছে। কেননা বৃদ্ধির আকার-

বেমন শুদ্ধ, কালও শুদ্ধ। বৃদ্ধির নিজস্ব রূপও শুদ্ধ। কোন। আকার বা প্রকার নিয়েই বৃদ্ধির কাজ। কাল বেমন অফুডবের আকার তেমনি শুদ্ধ অফুডবের মধ্যবর্তী পদার্থ ধার ঘারা বৃদ্ধি ও অফুডবের মধ্যবর্তী পদার্থ ধার ঘারা বৃদ্ধি ও অফুডবের মিলন সাধিত হয়। বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রভারতে কালিক রূপ দেওয়ার নামই শুদ্ধ প্রভারেয় সাকারয়ণ বা সাকারকরণ (schematism of the pure concepts)।

সংরেবণান্থক অভিজ্ঞতা-পূব্ অবধারণের ক্ষেত্রে বৃদ্ধির আকারগুলির প্ররোগের সমস্তার পূব্ব কান্ট বিস্তারিতভাবে অপেকাকৃত একটি সহজতর প্রশ্নের আলোচনা করেছেন, সেটি হল প্রতাক্ষের প্রমন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে অভিজ্ঞতা-পূর্ব এবং গাণিতিক প্রতায়ের প্রয়োগ। কান্ট মনে করেন, প্রতাক্ষের ক্ষেত্রে এই সব প্রতায়ের প্রয়োগ আকারের (schemata) মধাস্থতা ছাড়া সম্ভব নয়।

'Schema' বা আকার বলতে কাট কি বুৰেছেন আগে দেখা বাক। আকার হল একটি প্রভাষের জন্ম একটি প্রভিন্নপ উৎপন্ন করার উদ্দেশ্যে কল্পনার একটা সাধারণ পদ্ধতির উপদ্বাপন। (the presentation of a general procedure of the imagination in producing an image for a concept)। অর্থাৎ কিনা আকার (schema) হল সাধারণভাবে প্রতিক্রপ (image) উৎপন্ন করার একটা নিয়ন বা পদ্ধতি বা একটি বৃদ্ধির আকারকে সাকারিত করে বা নীষিত করে, যাতে অবভাসের ক্ষেত্রে বৃদ্ধির আকারের প্রয়োগ সম্ভব হয়। আকার (schema) নিজে প্রতিক্রপ নয়, কিন্তু প্রতিক্রপ গঠনের একটা সাধারণ পদ্ধতি বোঝার। কাণ্ট বজেন, 'একটি

প্রত্যাকে তার প্রতিরূপটি যুগিরে দেওয়ার জম্ম কল্পনার একটা সাধারণ পদ্ধতির প্রতীতিকেই আমি প্রত্যাহির আকার রূপে অভিহিত করি।' (This representation of a universal procedure of imagination in providing an image for a concept, I entitle the schema of this concept)। কান্টের মতে কল্পনাই বৃদ্ধি এবং সংবেদনপ্রাহিতা (sensibility) বা ইন্দ্রিয়ানুভবের মধ্যে মধ্যস্থতা করে। কল্পনাই আকার উৎপল্ল করে এবং আকারের বাহন। আকার যেকেতু সাধারণ, প্রত্যাহের সঙ্গে তার সাদৃত্য আছে। প্রতিরূপ বিশেষ হওয়াতে ইন্দ্রিয়ানুভবের সঙ্গে তার সাদৃত্য আছে। ক্রান্ত্রের বহতার মধ্যে মধ্যস্থতা করে।

বিষয়টি ঠিক কি তা বোঝাবার জন্ম কাই গণিত থেকে একাধিক উদাহরণ দিয়েছেন। কাই বলেন, আনি পাঁচটা বিন্দু পর পর বদিয়ে পাঁচ সংখাটির একটি প্রতিরূপ উংপন্ন করতে পারি। কিন্তু পাঁচ সংখাটির আকার (schema)—দেটি নিজে এই প্রতিরূপ বা অন্য কোন প্রতিরূপ নয়। এটা হল একটা পদ্ধতির প্রতীতি যার দ্বারা একটা বহুতাকে একটা প্রত্যয় অনুসারে একটি প্রতিরূপের মধ্যে বোঝান যায়। আকাবেব (schema) জন্মই প্রতায় এবং আভাদের বহুতাকে (manifold of phenomena) একত্র করার অনুমতি মেলে। সোজা কথায় আকার আভাদের ক্লেত্রে প্রত্যয়কে প্রয়োগ করার অনুমতি দেয়। কান্ট একটা অগাণিতিক উদাহরণ, একটা কুকুরের প্রত্যায়ের উদাহরণ দেন। কান্ট বলেন প্র্টোব ক্ষেত্রে কুকুর এই প্রশায়টি প্রযোগ করার পূর্বে, তিনি মনে করেন আনাদের অবশ্রই কল্পনাতে কুকুরটির একটি আকারণত প্রতীতি (schematic representation) উৎপন্ন বরতে হবে।

কোন প্রত্যয়ের আকার (schema) আমাদের সেই প্রত্যয়ের একটা ইন্দ্রিরগ্রাহ্ প্রতিরূপ পেতে সমর্থ করে। কিন্ধু আকারকে প্রতিরূপের সঙ্গে অভিন্ন গণ্য করা যুক্তিসংগত নয়। আকার প্রতিরূপের থেকে অনেক ব্যাপক। যদি আমরা পর পর পাঁচটা বিন্দু বাসয়ে যাই তাহলে আমরা পাঁচ সংখ্যার একটা প্রতিরূপ পাই। কিন্ধু যে পদ্ধতির মাধ্যমে এই প্রতিরূপটি উৎপন্ন হল অর্থাৎ কিনা এককের পরম্পরাগত বা ধারাবাহিক সংযোগের মাধ্যমে একটা সমগ্রতা গঠন, সেটা কি পাঁচ সংখ্যা, কি একশত সংখ্যা, সব ক্ষেত্রেই এক।

কাজেই প্রতিরূপ হল বিশেষ বস্তু, আকার (schema) হল একটা বিশেষ ধরনের বস্তু (প্রত্যয় অনুষায়ী প্রতিরূপ) উৎপন্ন করার জন্ম বৃদ্ধির একটা সাধারণ পদ্ধতি। উবোধনী করনার লৌকিক ক্ষমতার (empirical faculty

of reproductive imagination ) সৃষ্টি হল প্রতিরুপটি আর শুদ্ধ অভিজ্ঞতা-

পার্থকা

পূর্ব উদ্ভাবনী কল্পনার (pure a priori productive প্রতিরূপ ও আকারের imagination) স্পষ্ট হল আকার (schema)। উদাহরণের

माशास्या विषयो वृत्य तन्त्या याक। शूर्व यमि वृत्र দেখে থাকি, আমার সমাথে না থাকলেও আমি কল্পনার সাহায়ে বুক্তের একটি প্রতিরূপ মনে উপস্থাপিত করতে পারি। এ ক্ষেত্রে যে কল্পনার জন্ম প্রথম বল্পর জ্ঞান সম্ভব হয় তা হল উদ্ভাবনী কল্পনা। একটি বুদ্ধির আকারকে দাকার শ্বিত করার সময় আমরা পূর্বে যা অমুভব করেছি তার পুনরাবৃত্তি করার চেটা করি-না। বরং বৃদ্ধির আকারের দেওয়া যে সমন্বয়ের নিয়ম, সেই নিয়মাকুদারে কল্পনার মৌলিক সংশ্লেষণের জন্ম চেষ্টা করি। কোন প্রতিরূপই বৃদ্ধির আকার বা প্রত্যয়ের সমান (adequate) হতে পারে না। আমরা কথনও

ত্রিভুজের এমন প্রতিরূপ পেতে পারি না যা বিভিন্ন ধরণের আকার হল কল্পনার বিভুজের প্রতিনিধিখানীয় গণ্য হতে পারে কিন্তু আমরা সংশ্লেষণের একটা নিয়ম

ত্রিভুজের একটা আকার (schema) পেতে পারি যা কল্পনায়

দেশে ত্রিভূজাকৃতি ক্ষেত্র অঙ্গনের জন্ত বৃদ্ধির একই ধরনের পদ্ধতি বোঝাতে পারে। কাজেই আকার (schema) হল কল্পনার সংশ্লেষণের একটা নিয়ম, বছ लिकत्भव जेनाञ्जलव मधा नित्य मा स्मेष्ट ह्या।

কান্ট উপৰে যে উদাহরণগুলি দিয়েছেন দেগুলি বিভাপির সৃষ্টি করতে পারে. কেননা আমরা এখানে বিশেষ করে আলোচনা কংতে চাই গাণিতিক প্রভাষ নয়, লৌকিক প্রভীতি নয়ই। আমাদের আলোচা বিষয় ২ল বৃদ্ধির শুদ্ধ আকার। আমরা এখানে প্রতিক্রপ উৎপন্ন করার নিয়ম ব' আকার (schemata) নিয়ে আলোচনা করতে চাই না, বেগুলি আমবা ইচ্ছামত নির্বাচন করতে পারি বা পরিবর্তন করতে পারি। আমাদের আলোচ্য বিষয় হল অতীন্দিয় আকার (transcendental schemata) ধাবে কোন বহুতার ক্ষেত্রে বৃদ্ধির আকার কিছাবে প্রযুক্ত হতে পারে, সে সম্পর্কে পূর্বতঃাদদ্ধভাবে শর্তণলৈ নিরূপণ করে।

বৃদ্ধির আকারের অতীক্রিয় আকারগুলি সেই শর্তগুলি নিরূপণ করে ষে শর্তাধীনে বৃদ্ধির আকারগুলি অবভাসের ক্ষেত্রে প্রধোজ্য হয় এবং কান্টের কাছে এর অর্থ হল সেই কালিক শর্তগুলি নিরপণ করা যে শর্তাধীনে অবভাদের ক্ষেত্রে বৃদ্ধির আকার প্রযুক্ত হতে পারে। কেননা কালের অবস্থাই হচ্ছে, সব অবভাসেরই সাধারণ বৈশিষ্ট্য। আমাদের অফুভব দু'প্রকার—বাহাামুভব ও আন্তর অফুভব। কিন্তু বাহাামুভবের বাহাামুভব ও আন্তর অফুভব বর্তমান, কেননা রূপ-রস-গন্ধ প্রভৃতির ইন্দ্রিয়ামুভব বা বাহাামুভব প্রভীতি ছাড়া কিছুই নয়।
প্রভীতি অক্সরিব্রিয়ের অবস্থাভেদের উপর নির্ভর। কাজেই সব জ্ঞানের মৃলেই অস্তরামুভব বর্তমান। অন্তরিব্রিয়ের আকার রূপে কাল সব ইন্দ্রিয়ামুভব ভবের শর্ত নিরূপণ করে। যদ্ধি কোন কিছুর ইন্দ্রিয়ামুভব হতে হয় তাহলে কালেই তার অফুভব হতে হবে।

কপ-রস-গন্ধ প্রভৃতির জ্ঞান আদে ইন্দ্রিরাম্নভব থেকে, শুধু বৃদ্ধির হার।
কথনও তাদের উপলব্ধি সম্ভব নয়। ইন্দ্রিরাম্নভবের হারা প্রাপ্ত উপাদানকে
বৃদ্ধি শুধু আকারিত (categories) করতে পারে। কিন্তু রূপ-রস-গন্ধ প্রভৃতি
বৃদ্ধির কাছ থেকে লব্ধ না হওয়াতে বৃদ্ধির আকার অন্ত কোন মধ্যস্থতাকারীর
সাহায্য ভিন্ন তাদের উপর সাক্ষাংভাবে প্রযুক্ত হতে পারে না। আমাদের সব
অক্তবের আকার কাল বলে, সে সব আকার কালের উপর প্রযোজ্য হয়,
সেগুলি অম্নভবের উপরও প্রযোজ্য হয়।

কাণ্ট বলেন, আকার (schemata) আর কিছুই নয়, নিয়মানুদারে
কাল সব প্রতীতির অভিজ্ঞতা-পূর্ব কালিক নিরপণ। কাল হল সব প্রতীতির
সম্বন্ধের আকারগত
সংযোগ বা সম্বন্ধের আকারগত শর্ভ (Time is the
formal condition of the connection or conjunction of all representations)।

আকান্ন আর কিছুই নয় কালের অতীন্দ্রিয় পরিচ্ছেদ। (transcendental determination of time)। উদ্ভাবনী কল্পনার জন্ত কালকে আকার পরিচ্ছন্ন করা হয় অথবা এও বলা যায় যে, আকারকে কালাবিছিন্ন করা হয় (category is determinated in time)। আকারের কালাবিছেদকে এথানে বিশেষ অর্থ 'আকার' (schema) বলা হচ্ছে এবং কালাবিছিন্ন হওয়াকেই আকারের সাকারমণ (schematism) বলা হয়। কালাবিছিন্ন হওয়াতে আমরা আকারের সাকার-

ক্রণ প্রত্যক্ষ করি। তার পূর্বে আকারগুলি ধেন নিরাকার অবস্থায় থাকে। কালাবছিন্ন হওয়াতেই আকারের মূর্তরূপ আমাদের কাছে প্রতিভাত হয়।

বৃদ্ধির আকারগুলি মূলতঃ সংশ্লেষণ বা সমন্বরের নিয়ম এবং যথন আকারগুলি সংশ্লেষণের তারা সাকারয়িত হয় তথন আমরা মনে করি যে তারা নিয়ম অন্তরিন্দ্রিয়কে এমনভাবে পরিছিল্ল করে যে যা কিছুর ইন্দ্রিয়াস্কুভব হয় (এবং ষেহেতু সব ইন্দ্রিয়াস্কুভবই আন্তর অস্কুভবের অধীন), তাকে বৃদ্ধির আকারগুলির অধীনে আনা যায়।

বৃদ্ধির আকারের যে সংশ্লেষণ বা সময়য়ন তা নিছক তর্কসিদ্ধ, অমৃত্ত এবং সাধারণ; কালিক আকারের যে সময়য়ন তা আপেক্ষিকভাবে মৃত, বেহেতু এটি সংবেদনগ্রাহিতার শর্ত, অর্থাৎ কালেতে সীমাবদ্ধ। একটা বৃদ্ধির আকারের যে আকার (schema), বৃদ্ধির আকারের সময়য়নের অয়য়প সময়য়নই বটে, শুধু এটুকু পার্থকা একে কালের পরিপ্রেক্ষিতে বৃঝে নিতে হয়়। কালের সম্পর্কে ব্যাখ্যাত বা চিস্কনীয় বা 'কালরদে বৃদ্ধির আকারগুলিই হল অতীক্রিয় সংশ্লেষণাত্মক কালিক আকার কল্পনার ফল, যা শুধু আমাদের জন্ম ইন্দ্রিয়াম্ভবকে সংমৃক্ত করে বস্তুই উৎপন্ন করে না, কালিক ঐকারণে বস্তু উৎপন্ন করার সঙ্গে সঙ্গে সময়য়য়য় নীতিরপে কালকেও উৎপন্ন করে।

কাজেই উপসংহারে বলা থেতে পারে যে, কালের অতীন্দ্রির অবচ্ছেদের (transcendental determination of time) জন্তই অবভাদের ক্ষেত্রে বৃদ্ধির আকারের প্রয়োগ সম্ভব হয়, যা বৃদ্ধির প্রত্যয়ের আকার (schema) রূপে অবভাদকে বৃদ্ধির আকারের অধীনস্থ করে।

এবার আমরা কয়েকটি বুদ্ধির আকারের কালিক আকার। (schemata) সম্পর্কে আলোচনা করব।

পরিমাণের কালিক আকার হল সংখ্যা (number)। এখানে সংখ্যা বলতে বোঝায় সমজাতীয় এককের (homogenous units) ধারাবাহিক সংযোজন বা একত্রীকরণ অর্থাৎ কিনা সমজাতীয় এককের সঙ্গে এককের যোগ। ইক্রিয়গ্রাহ্য অভিজ্ঞতায় সমজাতীয় এককের পরস্পরাগত সংযোগ ভিন্ন অক্ত. কোন ভাবেই পরিমাণের ধারণা করা সন্তব নয়। একটি মাত্র এককের করনা করে যদি করানা ক্ষান্ত হয় ভাহলে পাওয়া যায় এককের ধারণা। একের পরই থেমে না গিয়ে করনা আরও কিছুক্ষণ চলার পর পরিমাণের কালিক থামলে উৎপন্ন হবে 'বহুজের' ধারণা। যদি করানার ছেদ আকার

একেবারেই না হয় ভাহলে উৎপন্ন হয় সমগ্রের ধারণা।
পাটিগণিতে ১, ২, ৩ অর্গে সংখ্যা শন্ধ ব্যবহৃত হয়। এখানে পাটিগণিতের অর্থে সংখ্যা শন্ধ ব্যবহৃত হচ্ছে না। এখানে সংখ্যা শন্ধের হারা এক ধরনের সংযোজন (synthesis) ব্রতে হবে, সমজাভীয় এককের পরক্ষান্ত সংযোজনের মধ্য দিয়ে যার প্রকাশ ঘটে থাকে।

সন্তার (Reality) কালিক আকার (schema) হল পূর্ণ বা 'বন্তগর্ভ কাল'; অসন্তার (Negation) কালিক আকার (schema) হল সন্তার কালিক আকার (Schema) কালিক আকার (হিchema) হল পরিমাণের ভীব্রতা অর্থাৎ কোন এক সময়ের কম বেশী সংবেদন। সম্বন্ধগত বৃদ্ধির আকারের দিকে যদি মনোযোগ দেওয়া যায় তাহলে দেখা যায় যে দ্রব্য (Substance) রূপে যে বৃদ্ধির আকার তার কালিক আকার (schema) হল কালে বান্তবতার স্থায়িত্ব (the permanental permanence of the real in time)। দ্রব্যের আকার কালিক স্থায়িত্ব। কিছু সময় ধরে যা থাকে না তাকে দ্রব্য বলা যায় না। অব্যভিচারী পারম্পর্যের ধারণা তেত্ত্বত হয়। কাণ্ট একথা বলতে চান না যে কার্যকারণ অব্যভিচারী পারম্পর্য ছাড়া কিছুই নয়।

তিনি যা বলতে চান তা হল যে কাৰ্যকারণের প্রত্যন্ত অবভাসের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হতে পারে না যদি কর্মনার ধারা এটি এমনভাবে সাকারন্থিত না হয় যার সঙ্গে কালে অব্যভিচারী পারম্পর্যের প্রতীতি যুক্ত না থাকে। ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার (community) কালিক আকার হল চুটি প্রব্যের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার অবস্থাগুলির নিম্নমিতভাবে একত্র অবস্থানের কর্মনা। সন্থাবনার (modality) বৃদ্ধির আকারগুলি যদি গ্রহণ করা স্থাবনার (possibility) কালিক আকার হল কালের সাধারণ

শতের সংস্ব কোন বস্তুর সংগতি। 'অন্তিঅ'—এই বৃদ্ধির আকারের কালিক আকার (schema) হল কোন সময়ে থাকা আর 'অনিবার্যতা' (necessity) এই বৃদ্ধির আকারের কালিক আকার হল কোন বস্তুর সকল সময়ে থাকা। অনিবার্যতা বলতে সকল সময় অন্তিঅশীল হওয়া বোঝায় না, কিন্তু কাণ্টের মতে প্রভায়টিকে প্রয়োগ করা যাবেনা যতক্ষণ পর্যন্ত না কল্পনা কালে এটিকে এমনভাবে নিরূপিত করছে যাতে কালে সকল সময় অন্তিঅশীলতার প্রতীতি জাগে।

কাজেই দেখা যাচ্ছে যে, দাকারমণের প্রতিটি স্তরেই কালের সঙ্গে সম্পর্ক রয়েছে। শুধুমাত্র বৃদ্ধির আকারগুলি (categories) উপাদান-বর্জিত বৃদ্ধির তর্ক-দিদ্ধ ক্রিয়া ছাড়া কিছুই নয়, এবং দেকারণে জ্ঞানের উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম তাদের প্রয়োগ চলতে পারে না। কেবলমাত্র যথন তারা দাকারিয়ত (schematized)

সাকার্য়িত হলেই বৃদ্ধির আকার প্রযুক্ত হয় হয় তথনই তারা ব্যবহারের উপযুক্ত হয়ে উঠে। উদাহরণ স্বরূপ দ্রব্য বলতে যৌক্তিক দিকে থেকে যা বুঝি তা হল যাকে উদ্দেশ্যরূপে ব্যবহার করা চলে এবং কথনও বিধেয়-রূপে ব্যবহার করা চলে না। কিন্তু এই প্রভায়টি আমাদের

কোন কাজে আদবে না, যতক্ষণ পর্যস্ত না আমরা জানতে পারছি দেটি কি— ষাকে প্রাথমিক উদ্দেশ্য (primary subject) রূপে ব্যবহার করা চলে। দ্রব্যের কালিক আকারে আমরা দেটি পাই। কাজেই আমাদের বান্তব জ্ঞান নিরূপিত হয় সাকারয়িত বৃদ্ধির আকার বা কালিক আকারের দারা।

এখানে একটি সমস্থার কথা উল্লেখ করা খেতে পারে। কাণ্ট বৃদ্ধির আকার (categories) এবং শুদ্ধ বা অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যায়, একই বিষয়কে বোঝাবার জম্ম ব্যবহার করেছেন। কাণ্ট বৃদ্ধির আকারগুলিকে বৃদ্ধির খৌক্তিক বা তর্কসিদ্ধ ক্রিয়া (logical functions) রূপে বর্ণনা করেছেন। তারা

কাণ্ট বৃদ্ধির আকাৰ ৰগতে কালিক আকার বুবেছেন বৃদ্ধির শুদ্ধ মাকার বা সমন্বয় বা সংশ্লেষণকৈ সম্ভব করে তোলে। কিন্তু অবভাদের ক্ষেত্রে তাদের প্রয়োগের বিষয়টিকে বাদ দিয়ে শুধুমাত্র বৃদ্ধির আকারগুলি কোন বস্তু নির্দেশ করে না এবং সেক্ষেত্রে 'প্রভায়' শক্টিকে কি

ভূম অর্থে প্রয়োগ করা হচ্ছে না? অধ্যাপক কেম্প স্থিধ 'শুদ্ধ প্রজার বিচার'

গ্রন্থের ভারে বলেন যে, যখন কাণ্ট বৃদ্ধির আকারের কথা বলেছেন তথন ডিনি-কালিক আকার (schema)-কেই বুঝেছেন।

কপলন্টোনের অভিমতামুদারে অ-সাকারয়িত বৃদ্ধির প্রভায়ে কান্ট কিছু
আর্থ বা আধের (content) আরোপ করেছেন। এই অর্থ পর্যাপ্ত চাবে
স্থনিদিট নয় যাতে জ্ঞানলাভ করা যায়, কিন্তু যৌক্তিক সন্তাবনা রূপে এটা
চিন্তনীয়। কান্টের মতে তথ্যবিজ্ঞানীরা ভক প্রভায়গুলিকে স্বরূপতঃ বন্ধর জ্ঞানের
উৎসক্ষপে ব্যবহার করার চেটা করেছেন। কিন্তু কান্টের মতে এই জাতীয় প্রয়োগ
অপপ্রয়োগেরই নামান্তর, কিন্তু অপপ্রয়োগের সন্তাবনাই পূর্ব থেকে স্বীকার
করে নেয় যে তাদের কিছু অর্থ রয়েছে।

১৮ ৷ সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব মূলসূত্র (Synthetic a priori principles) :

ইতিপূর্বে কাট সেইসব সাধারণ শর্তগুলি আলোচনা করেছেন যেগুলির অধীনস্থ হলেই বৃদ্ধির শুদ্ধ প্রত্যয়গুলিকে অভিজ্ঞতার বস্তুর ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা যেতে পারে। কাট এবার এই শর্তের অধীনে বে সব সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ (synthetic a priori judgments) সম্ভব, দেগুলি আলোচনা

ক্রছেন। এই অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণগুলিকে মূলস্ত্র মূলস্ত্র হল অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ (principles) বলা হয়। কেননা কোন ব্যাপক্তর অবধারণের (higher judgment) উপর তারা প্রতিষ্ঠিত

নয়, বরং অস্তান্ত অবধারণ তাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। তবু তাদের প্রমাণের প্রয়োজন আছে, কেননা তা না হলে এমন মনে হতে পারে যে এরা নিছক অমুমান ছাড়া কিছুই নয়। এই সব মূলস্থতগুলির বস্তুগত প্রামাণ্য পাওয়া সম্ভব নয়। এদের বস্তু নিরপেক্ষ প্রামাণ্য (subjective proof)-ই পাওয়া সম্ভব। এর অর্থ হল এই জাতীয় প্রমাণ দেখাতে চাইবে যে আমাদের বস্তুর জ্ঞান পেতে হলে মূলস্থগুলিকে পূর্ব থেকে স্বীকার করে নিতে হবে।

পেটন (Paton) বলেন: "সাকাররণের অধ্যায় দেখায় কিভাবে বৃদ্ধির আকারগুলিকে
সাকারয়িত করা হবে। মূলহত্তগুলি দেখায় বে সাকারয়িত বৃদ্ধির আকারগুলি সব অভিজ্ঞতায়
বন্ধর কেত্রে অবশুই প্রবোজা হবে।"

১৯ ৷ <sup>1</sup>বিশ্লেষণাত্মক অবধারণের এবং সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের মূলসূত্র (The Principle of Analytic Judgment and the Principle of Synthetic Judgment):

কাণ্টের মতে অ-বিরোধের নিয়ম (Law of Contradiction) হল বিশ্লেষণাত্মক অবধারণের সর্বোচ্চ স্ত্র। কাণ্ট এই স্ত্রুটিকে এভাবে প্রকাশ করেছেন। "কোন বস্তুই তার বিরোধী বিধেয়র অধিকারী হতে পারে না (no predicate contradictory of a thing can belong to it)। একটি অবধারণের বিষয়বস্তু যাই হোক না কেন, অবধারণটি সত্য হতে পারে না যদি নিজের সক্ষে তার বিরোধিতা থাকে অর্থাৎ কিনা এই অবধারণটিতে যদি এমন একটি বিধেয় থাকে বেটি উদ্দেশ্যর সক্ষে সংগতিপূর্ণ নয়। সব অবধারণকে সত্য হতে হলে, বিশ্লেষণাত্মক বা সংশ্লেষণাত্মক যাই হোক না কেন, অ-বিরোধের নীতির সক্ষে আবস্থাই সংগতিপূর্ণ হতে হবে। অ-বিরোধের নীতির সক্ষে আবস্থাই সংগতিপূর্ণ হতে হবে। অ-বিরোধের নীতির সক্ষে আবস্থাই নাতির সক্ষে আবস্থার অভাবাত্মক

সংক দামগ্রস্থপূর্ণ না হয় তাহলে এটি মিধ্যা, কিন্তু দামগ্রস্থপূর্ণ হলেই যে এটি দত্য হবে তা নয়। যেমন 'পৃথিবী দমতল'—এই অবধারণটি আস্মবিরোধ-মুক্ত, কিন্তু তবুও এটি ভ্রাস্ত।

দিকটি নির্দেশ করে। যদি কোন অবধারণ এই নীতির

সংশ্লেষণাত্মক অবধারণে শুধুমাত্র চিন্তনের দারা বা শুধুমাত্র অবধারণটির বিচারের দারা তার সভ্যতা বা মিথ্যাত্ব নির্বারণ করা যাবে না। যথার্থ জ্ঞান দিতে হলে সংশ্লেষণাত্মক অবধারণকে অভিজ্ঞতার প্রদত্ত বস্তুর সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত হতে হবে। সে কারণে অভিজ্ঞতার সন্তাবনার স্থ্র (the principle of the possibility of experience) হল সব অভিজ্ঞতার সন্তাবনার সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের স্থ্র। অভিজ্ঞতার সন্তাবনার সর্ত্ত লি হল ইন্দ্রিয়ামূভ্বের আকার (দেশ ও কাল), বৃদ্ধির আকার (কালিক আকার) এবং সন্থিজানের বা আত্মজানের ঐক্য (unity of apperception)।

পৰ্ণ হতে হবে

বছিও সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের মূলস্ত্র আলোচনা করাই কাণ্টের উদ্দেশ্য তবু বিশ্লেষণাত্মক অবধারণের মূলস্ত্র তিনি আলোচনা করেছেন বাতে লেবেরটির প্রকৃতির সঙ্গে তুলনা করে প্রথমটির প্রকৃতিকে ভাল করে বুবে নেওয়া বার।

পা. ইভি. (K-H)—১•

সব ক্ষেত্রেই সংশ্লেষণাত্মক অবধার্থের সঙ্গে অভিক্রতার সম্পর্ক থাকে। সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ সম্ভব হয়, যেহেতু অভিজ্ঞতার সম্ভাবনার জন্ত যা অনিবার্ষ, তার সঙ্গেই সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণের সমস্ক। ষেহেতু সব অভিজ্ঞতাকেই অভিজ্ঞতার এই অনিবার্য শর্তগুলি মেনে চলতে হবে, কাজেই সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার এই শর্ডগুলি সম্পর্কে অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ গঠন করা বেতে পারে। সব সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের সর্বোচ্চ মূলস্থন্তকে কাণ্ট এভাবে ব্যক্ত করেছেন। "ষে কোন সম্ভাব্য অভিজ্ঞতায় সব সংশ্লেষণাত্মক প্রতিটি বল্পকে ইন্দ্রিয়ামভবের বহুতার সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের সর্বোচ্চ মূলহুত্তের ব্যাখ্যা একার অনিবার্য শর্ভের অধীন হতে হবে" ("every object stands under the necessary conditions of synthetic unity of the manifold of intuition in a possible experience") এমন কোন বস্তু নেই যা কোন সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত নয় বা যা ইক্সিয়ামুভবের ও বৃদ্ধির আকারের অধীনম্ব হবে না। বস্তুকে কোন অভিজ্ঞতার অন্তর্ভ ভ হতেই হবে। অর্থাৎ কিনা একে অবশ্রুই আত্মজানের ঐক্যের অন্তর্ভুক্ত হতেই হবে। ভাছাছা এমন কোন বস্তু নেই ষেখানে কল্পনার সংশ্লেষণ নেই। অর্থাৎ কিনা একটা নিয়মানুষায়ী বহুতার সমন্বয় অবশ্রই দেখা যাবে। তাছাড়া বস্তু অবশ্রই আমাদের কাছে প্রদৃত্ত হবে এবং প্রদৃত্ত হলে একে ইন্দ্রিয়াত্বভবের আকারের অধীনতা স্বীকার করতে হবে। অভিজ্ঞতা হতে গেলেই এই শর্তগুলি পূরণ হওয়া দরকার। বস্তুত:, সাধারণভাবে বলা যেতে পারে অভিজ্ঞতার সম্ভাবনার শর্তগুলি অভিজ্ঞতার অভিজ্ঞভার সম্ভাবনার বশ্বর সম্ভাবনারও শর্ত। যা অভিজ্ঞতাকে সম্ভব করে শর্জগল অভিজ্ঞতার বম্বর সম্ভাবনার শর্ড তা বস্তুকেও সম্ভব করে। সেকারণেই সংশ্লেষণাতাক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ, ষেগুলি অভিজ্ঞতার শর্ত নিয়ে আলোচনা করে, বস্তু-গত প্রামাণের অধিকারী । কাণ্টের দর্শনের সমালোচক পেটন বলেন "কাণ্ট

<sup>1, &</sup>quot;.....Synthetic a priori judgments, have objective validity only in so far as they express the necessary conditions (or forms) of experience and are thus related to the possibility of experience."

Paton: Kant's Metaphysic of Experience. Vol. 11\_P. 93.

বলতে চান যে, সব সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের কেত্রেই অভিজ্ঞতার সম্ভাবনা হল 'তৃতীয় বিষয়' যা তাকে বস্তুগত প্রামাণ্য দেয়।"

২০ 1 মূলসূত্রগুলির বিভাগ (Division of the Principles) :
 ব্দিই অভিজ্ঞতা-পূর্ব স্থনিশ্চিত মূলস্ত্রগুলির জন্ম দেয়, বেগুলি বস্তুপত
অভিজ্ঞতার সন্তাবনার অর্থাৎ কিনা বস্তুর অভিজ্ঞতার শর্তগুলি ব্যক্ত করে।
 এই বিষয়টিকে অক্তভাবে ব্যক্ত করতে গিয়ে বলা যেতে পারে, বৃদ্ধি অভিজ্ঞতা-পূর্ব
 বৃদ্ধি অভিজ্ঞতা-পূর্ব
 মাকারের বস্তুগত প্রয়োগের নিয়মাবলী। বৃদ্ধির
 অাকারের তালিকা মূলস্ত্রগুলির তালিকার ব্যাপারে
 স্থাভাবিকভাবেই সহায়ক হয়। কেননা শেষোক্তগুলি প্রথমোক্তগুলির বস্তুগত
প্রয়োগের নিয়ম ছাড়া কিছই নয়।

বৃদ্ধির মূলস্থাগুলির জন্ত যে প্রমাণ দেওয়া হবে তার প্রকৃতি ব্যাখ্যার জন্তই বিশেষ করে সংশ্লেষণাত্মক অবধারণের আলোচনা ইতিপূর্বে করা হয়েছে।
ভদ্ধ বৃদ্ধির সঙ্গে অন্তান্ত স্থাতের পার্থক্য আছে। প্রাকৃতিক
ভদ্ধ বৃদ্ধির স্থাও
ভদ্ধ বৃদ্ধির স্থালা
ভদ্ধ বৃদ্ধির স্থাও
ভদ্ধ বৃদ্ধ বিশ্ব স্থা বিশ্ব স্থা

শুদ্ধ বৃদ্ধির মূলস্ত্রগুলি অনিবার্য, অভিজ্ঞতামূলক স্ত্রগুলি নয়। গণিতের মূলস্ত্রগুলির সদে শুদ্ধ বৃদ্ধির মূলস্ত্রগুলির পার্থক্য হল—প্রথম ধরনের স্ত্রগুলি শুদ্ধ ইন্দ্রিয়ামূভব (pure intuition) থেকে নিঃস্ত। শুদ্ধ বৃদ্ধির স্ত্রগুলি শুদ্ধ প্রত্যয়গুলি (pure concepts) থেকে নিঃস্ত। গণিতের স্ত্রগুলি ইন্দ্রিয়ামূভব থেকে প্রত্যয়ে উপনীত হয়, প্রত্যয় থেকে ইন্দ্রিয়ামূভবে উপনীত হয় না।

প্রতারের ক্ষেত্রে ধেমন, স্তরগুলির ক্ষেত্রেও তেমনি কান্ট স্তরগুলিকে 
চার শ্রেণীতে ভাগ করেছেন—(১) ইন্দ্রিয়াস্থভবের স্বড:সিদ্ধ (Axioms of 
Intuition)। (২) প্রভারের পূর্ববোধ (Anticipaস্ত্রগুলির বিভাগ 
tions of Perception)। (৬) অভিজ্ঞতার উপমান 
(Analogies of Experience) এবং (৪) লৌকিক জ্ঞানের স্বীকার্য বিষয় 
(Postulates of Empirical thought)।

পরিমাণ, গুণ, সম্বন্ধ এবং সম্ভাব্যতা—বে চারিটি শ্রেণীর অধীনে সব বৃদ্ধির আকারগুলিকে সাজান হয়েছে উপরিউক্ত শুত্রগুলি তারই আক্ষ্যকিক। ইন্দ্রিয়াছভবের অতঃসিদ্ধ (Axioms of Intuition) এবং প্রত্যক্ষের পূর্ববোধ (Anticipations of Perception)-কে গাণিতিক (mathematical) এবং উপমান ও স্বীকার্য সভ্যকে গতীয় (dynamical) বলা হয়। গাণিতিক শুত্রগুলি বেহেতু ইন্দ্রিয়াছজবের শুর্তগুলি নিরূপণ করে, সেহেতু ভারা বে কোন সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার অনিবার্য শুর্ত। কাজেই তারা নিঃশুর্তভাবে অনিবার্য । গাণিতিক শুত্র বলার কারণ, কেননা তারা বৃদ্ধির আকারের (categories) গাণিতিক প্রয়োগের শুর্ত। একথা বলার অর্থ এই নয় বে, ভারা গাণিতিক বচন। কাণ্ট যা বোঝাতে চান তা হল ইন্দ্রিয়াছভবের উপর এরা প্রথিষ্ঠিত এবং এরা গণিতের প্রয়োগকে সমর্থন করে। গতীয় শুত্রগুলি নিরূপণ করে, আমরা কোন বস্তর অন্তিম্ব অক্রের সঙ্গে সম্বন্ধ্র করে।

(ক) ইন্দ্রিয়াপুভবের স্বভঃসিদ্ধ (Axioms of Intuition):
পরিমাণের দক্ষে সম্পর্কয়ন্ত যে বৃদ্ধির আকার (categories of quantity)
তারই অন্থ্যপ স্বঞ্জালকে কান্ট নাম দিয়েছেন ইন্দ্রিয়ান্থভবের স্বভঃসিদ্ধ ।
ভিনি স্থানিদিইভাবে স্বভঃসিদ্ধ সভ্যগুলির উল্লেখ করেন নি। কিন্তু ভিনি
তাদের সাধারণ স্বঞ্জীর উল্লেখ করেছেন। স্থাটি এইরূপ:
গাধারণ স্বঞ্জীর ব্যাখ্যা
গ্রহ ইন্দ্রিয়ান্থভবই স্থানব্যাপী পরিমাণমৃক্ত' বা 'অন্থভব্য
স্ব অবভাসেরই বৈস্থারিক মহন্তা আছে।'¹

অভিজ্ঞতার সব বস্তকেই সর্বপ্রথম অহতন্য হতে হবে এবং একমাত্র দেশ ও কালেই তাদের অহতব হতে পারে। কেননা দেশ ও কাল হল ইন্দ্রিয়াহতবের আকার। দেশ ও কাল ছাড়া আমাদের কোন ইন্দ্রিয়াহতব হয় না। কিছ দেশ ও কালে থাকার অর্থ দেশ কাল জুড়ে থাকা। অর্থাৎ দেশ কালে ভার কিছুটা 'বিস্তার থাকবেই'।

<sup>1. &</sup>quot;All intuitions are extensive magnitudes" or "all appearances are, in their intuition, extensives magnitudes."

বিস্তারবিহীন দৈশিক বা কালিক পদার্থ হতে পারে না এবং দৈশিক বা কালিক না হলে আমাদের অফুভবের বিষয় হয় না। যে পদার্থের অফুভব হবে তার যে বিস্তার থাকবেই যুক্তি তর্কের হারা তাকে প্রমাণ করার দরকার নেই। সেকারণে কাণ্ট এই ধরনের স্তর্জে 'ইন্দ্রিয়াফ্লভবের স্বতঃসিদ্ধ' বলেছেন।

যে পদার্থের বিস্তার আছে তাকে নানাভাগে বিভক্ত করতে পারা যায় এটা বঝতে হবে। কাছেই যার বিস্তার আছে তা অবশ্যই অংশের যারা গঠিত হবে, ধাদের পরম্পরের সঙ্গে যুক্ত করে একটা সমগ্র (whole) হিসেবে বোঝা যার। সব দৈশিক এবং কালিক সমগ্র সম্পর্কে তারা যত ক্ষুদ্রই হোক না কেন, একথা প্রযোজ্য। অংশের পর অংশ ধোগ করেই বিশ্বত সমত্যের (extensive whole) কল্পনা করা যেতে পারে। বিস্থাব একধংনেন মহতা কান্টের মতে বিস্তার এক ধরনের মহন্তা (magnitude)। অংশের সঙ্গে অংশের ক্রমিক বোগ করেই এই মহন্তার বোধ জন্মাতে পারে। একটা রেখাকে প্রত্যক্ষ করতে গেলে আমাদের এক বিন্দু থেকে আরম্ভ করে কল্লনায় অংশের পর অংশ যোগ করে খেতে হয় এবং অংশগুলিকে একটি সমগ্রে সংশ্লেষিত করতে হয়। কালিক সমগ্র (temporal whole) সম্পর্কেও সেই **बक्टे क्था। विश्वित वलाक कांके दिनिक ध्वर कांनिक छेडम ममधाकटे** বোঝেন। কালিক সমগ্রের অফুভবের ক্ষেত্রেও কালে ঘটনার সংযোজনের (synthesis) প্রয়োজন। এই সংযোজন শ্ববভাবেরই বৈতাবিক ভিন্ন আমাদের কোন রকম মহতার বোধ জন্মাতে পারে ना। वामता या किছ প্রতাক করি তা দেশে বা কালেই প্রভাক্ষ করে থাকি। দৈশিক বা কালিক বিভৃতিসম্পন্ন পদার্থেরই প্রভাক সম্ভবপর। তাই কাণ্ট বলেন আমরা যা কিছু প্রত্যক্ষ করি তার অর্থাৎ ষবভাসেরই বৈন্তারিক মহন্তা আছে।

এখন দেখা বাচ্ছে বস্তুর প্রত্যক্ষে সংখ্যার আকার (the schema of number) বর্তমান। সংখ্যার আকারের মধ্যে সমন্তাতীয় এককের কারনিক সংযোজন (imaginative synthesis of homogenous units) বিশ্বমান। এর ফলে আমাদের মনে পরিমাণ বোধ জ্যায়। কান্ট একথা বনতে চান না

বে, বিস্তারবিহীন পদার্থ নেই, ভার আসল বক্তব্য হল বে, বিস্তার না থাকলে কোন পদার্থ প্রভাকের বা লৌকিক জ্ঞানের বিষয় হতে পারে না।

প্রত্যক্ষরোগ্য সব বিষয়ের বিন্তার থাকার গণিতশান্ত সব প্রাত্যক্ষিক বিষয়ে প্রযোজ্য হতে পারে। বিশেষতঃ জামিতি ও পাটিগণিতের উল্লেখ করা বেতে পারে। জ্যামিতি ও পাটিগণিত এই তুই শাল্পের মূলে বৃদ্ধির সংশ্লেষনী ক্রিরা বিছ্যমান। জ্যামিতির ক্ষেত্র এবং পাটিগণিতের সংখ্যা অঙ্কনের ব্যাপারে সংখ্যার আকার (the schema of number) বিভামান। বিন্তারযুক্ত মহন্তা রূপে সাধারণ প্রত্যক্ষের বন্ধও অফ্ররপ ভাবে গঠিত হয়। তার ফলে গণিত ভাদের ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হয়। অর্থাৎ কিনা যে রকম সংযোজনের ফলে গাণিতিক অবধারণ সম্ভবপর হয় সেই রকম সংযোজনেই সাধারণ প্রাত্যক্ষিক বিষয় (objects of ordinary perception) গঠিত হয়ে থাকে। স্বতরাং বিষয়ের প্রত্যক্ষ না করেই বলা যায় যে গাণিতিক অবধারণ তাতে প্রযোজ্য হবে।

কাণ্টের মতে এই স্ত্রটি ব্যাখ্যা করে কেন সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব গাণিতিক বচন অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে প্রধোজ্য।

(খ) প্রভ্যক্ষের পূর্ববোধ (The Anticipations of Perception) ই গুণের দক্ষে দম্পর্কযুক্ত দাকারয়িত বৃদ্ধির আকারের (schematized category of quality) অমুরূপ স্থত হল প্রত্যক্ষের পূর্ববোধ।

এই পূর্ববোধের সাধারণ শ্রেটি কাউ এভাবে নির্দেশ করেছেন। "সব
পূর্ববোধের অবভাসের ক্ষেত্রে যা<sup>1</sup> সন্তাবান, যা সংবেদনের বিষয়
সাধারণ হল তার প্রাথার্যের পরিমাণ বা মাত্রা আছে; অর্থাৎ সব
অবভাসেরই অফুভব্য বাস্তবের গুণগত মহন্তা বা তারতম্য আছে।"<sup>2</sup>

কান্টের মতে কোন সংবেদনের বিষয়বস্থ কিহবে অভিজ্ঞতার পূর্বে তা

Paton: Kant's Metaphysic of Experience.

<sup>1. &</sup>quot;In all appearances the real which is an object of sensation, has intensive quality, that is a degree."

<sup>2. &</sup>quot;The real is the quality of the object revealed or given in the sensation,"

বলা সম্ভব নয়। তবে অভিজ্ঞতার পূর্বেই বলা বেতে পারে বে, প্রত্যক্ষবোগ্য বিষয়ের গুণগত মহন্তা বা তারতম্য থাকবেই।

কান্টের মতে বা বান্তব বা সন্তাবান তারই সংবেদন লাভ করা বার, তাকেই প্রত্যক্ষ করা যায়। কান্ট বলেন, যদি কোন কিছু প্রত্যক্ষ করতে হর

প্রভাক্ষবোগ্য বিষয়ের শুণাত ব্যালিক বা প্রকটা প্রণাক্ষরে থাকবেই। অর্থাৎ বিষয়ের শুণাত কিনা এর এমন একটা প্রণ থাকবে যা হয় কম বা বেশী মহন্তা থাকবে। সংবেদনে প্রকাশিত বস্তুর শুণের অবস্তুই তারতম্য থাকবে। আমরা হয়ত আলোক বা শব্দ প্রত্যক্ষ করতে পারি। যাই প্রভাক্ষ করি না কেন এর তারতম্য থাকবেই। অর্থাৎ কম বা বেশী হবেই। শব্দ উচ্চ বা ক্ষীণ হতে পারে, আলোক মৃত্ বা উচ্ছক হতে পারে।

বৈস্তারিক মহন্তার বেলায় দেখা গেছে যে আমরা অংশের দক্ষে অংশ সংযুক্ত করে সমগ্রকে বুঝে থাকি। গুণগত মহতার জ্ঞান এভাবে লাভ করা বার না। একটা উচ্চ শব্দ কতকগুলি ক্ষীণ শব্দের সংযুক্ত রূপ নয়। व्यर्थाः व्यानकश्वमि कौन नम नः पाकिक हात्र उक्र नम गर्धन करत ना। তাহলে কোন ইন্দিয়গম্য (sensible) গুণের মহতা (magnitude) আমরা কিভাবে জানি ? যথন কোন একটি সংবেদন এক বিশেষ ধরণের ভীত্রভা নিয়ে আমাদের কাছে উপস্থিত হল তথন আমরা এই তাঁবতা এবং তাঁবতা-হীনতা এই ছুইয়ের মধ্যবর্তী অনেক তীব্রতার মাত্রা বা বৈস্তারিক মহন্তা ও ভারতমোর কথা কল্পনা করতে পারি। যেমন একটা গুণগত মহন্তা यक अननाम, এটিকে সমগ্র বলে ধরে নিলাম এবং শব ও নি:শব্দতার (শবশূন্ততার ) মধ্যবর্তী কতকগুলি ক্রমিক তীব্রতার তারতম্যু-যক্ত শব্দের বা স্ক্রাব্য মধ্যবর্তী সংবেদনের নিরবভিন্ন (continuous sequence of possible intermediate sensations) কল্লনা করতে পারি যারা দেই শব্দের অংশ। বৈন্তারিক মহভার বেলায় অংশগুলির সাহায়েই সমগ্রের একক গঠিত হয়, গুণগত মহন্তার বেলায় मः (वहात्र मध्य वा धककि (नश्या शांक धवः श्राप्त मः विवा शांक

শৃষ্ঠাবস্থা পর্যন্ত বিভিন্ন মহন্তার বহুদ্ধ কল্পনা করে নেওরা হয়। প্রদৃদ্ধ সংবেদন থেকে সংবেদনশূলতা (no sensation)-র মধ্যবর্তী আমরা অনেক সংবেদনের কথা কল্পনা করতে পারি মেন্ডলি প্রদেশত সংবেদন থেকে ক্ষীণতর। যত ক্ষীণ সংবেদনই হোক না কেন তার মহন্তা থাকবেই কেননা তার থেকে ক্ষীণ মহন্তা যুক্ত সংবেদনের কথা আমরা কল্পনা করতে পারি। সব মহন্তার ক্ষেত্রেই একের সক্ষে বহুদ্ধের মিলনের কথা এসে পড়ে। বৈন্তারিক মহন্তার বেলায় বহুদ্ধ (অংশগুলি) দেওরা থাকে ওদের সংবোদনে এককে (সমগ্রাকে) পেতে হয়। গুণগত মহন্তের বেলায় এক (সমগ্র) দেওরা থাকে, বহুকে (বিভিন্ন তাবত্যাযুক্ত সংবেদনকে) কল্পনায় পেতে হয়।

এই প্রদক্ষে কাণ্ট তাঁর অবিচ্ছিন্নভাব (continuity) ধারণা ব্যাখ্যা করেছেন।

কাণ্টের মতে বে মহন্তাব কুদ্রতম অংশ নেই, তাকে অবিচ্ছিন্ন (continuous) বলা বেতে পারে। কুদুতম অংশ বলতে বোঝায় যে সে অংশকে আর ভাগ করা যায় না। মহন্তার অধিকারী এমন কোন অবিচ্ছিত্ৰ ল পদার্থের যদি কুমতম অংশ না থাকে তাহনে তাকে ব্দনবরত ভাগ করতে পারা যাবে। তাকেই বলা হবে তার অবিচ্ছিন্নতা। যে কোন তই বিন্দুর মধ্যে যে দেশ (space) পাওয়া যায়, যে দেশ যত কুল হোক না কেন তা বিভাঞা। তুটি মৃহুর্তের মধ্যে যত অল্প সময়ই থাকুক না কেন তার চেয়েও অল সময়ের কল্পনা আমরা করতে পারি। এইজন্মই দেশ ও কাল অবিচ্ছিন। বিন্দু ও মৃহূর্ত বথাক্রমে দেশ ও কালের কোন অংশ ৰয়। তারা হল দেশ ও কালের সীমা বা সীমানা (limits or boundaries)। दिस्मत श्रे कि विकास है दिस, कारनेत श्री कि विकास कान, दम कांद्राय दिस विदे कान धकाधिक दिन धवः कारनेत (spaces and times) होता गर्डिफ, विन्त বা মৃহুতের বারা নয়। গুণগত মহন্তারও অবিচ্ছিন্নতা (continuity) আছে। আমাদের কোন সংবেদন ষভই ক্ষীণ হোক না কেন, তার থেকে ক্ষীণ্ডর সংবেদন কছনা করতে পারি।

কান্টের মতে শৃক্ত দেশ (empty space) ও শৃক্ত কাল (empty time)

অভিক্রতার প্রমাণ করা বার না। শৃষ্ণ দেশ ও শৃষ্ণ কাল আমরা প্রতাক করতে পারি না, কারণ ইন্দ্রিরগ্রাহ্ন কোন গুণ না থাকলে প্রত্যক্ষ সম্ভব হয় না। শুধু তাই নয় কান্ট বলেন বে দৃষ্ট বিষয়কে ব্যাখ্যা করার জন্ত আমাদের শৃষ্ণ দেশ বা শৃষ্ণ কালের অহুমান করা উচিত নয়।

কান্টের স্ময় বৈজ্ঞানিকের। মনে করতেন বে জ্বড় কিভাবে দেশ পূর্ণ করে আছে তার উপরেই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন গুণের পার্থক্য নির্ভর করে। অর্থাৎ ওাঁদের মতে জ্বড় বস্তুর গুণগত পার্থক্য তার পরিমাণগত পার্থক্যের জ্বন্থই হয়ে থাকে।
কান্টের মতে তুই বস্তু একই দেশকে সমানভাবে পূর্ব করে প্রণাত হ'পকাবমহপ্রই থাকলেও তাদের গুণগত পার্থক্য থাকতে পারে। স্কৃতরাং লাছে
পরিমাণগত পার্থক্য না থাকলেও গুণগত পার্থক্য থাকতে পারে। স্কৃতরাং লাছে
পরিমাণগত পার্থক্য না থাকলেও গুণগত পার্থক্য থাকতে পারে। কান্ট যে কথা বলতে চাইছেন তাহল বস্তুর শুধুমাত্র বৈস্থারিক মহন্তা আছে তা নয়, বৈস্থারিক ও গুণগত ত্'রকম মহন্তাই আছে। তুইই বস্তুর ধর্ম।
যদি এই তুই মূল পত্র ত'ংশ্রিয়াম্মভবেব স্বভাসিদ্ধ' ও'পত্তাক্ষের পূর্ববোধ'-কে একত্রে গ্রহণ করি তাহলে দেখা যাবে যে মামরা ভবিষৎ হন্দিশামুভব বা পত্তাক্ষ সম্প্রতে ভবিষ্যৎ বাণী করতে পারব।

যদি এই তুই মূল পত্ৰ -'ং ক্রিয়ানুভবেব স্বভাগেন্ধ' ও 'পতালের প্রবাধ'-কে একত্তে গ্রহণ করি তাহলে দেখা যাবে যে মামরা ভবিষ্ণৎ গলিক্ষানুভব বা প্রাক্ষ সম্প্রেক ভবিষ্ণৎ বাণী করতে পারব। অভিজ্ঞতার পূবে সামান্বেব হবিষ্ণৎ প্রাক্ষ কি গবে বা লৌ,কক প্রভালের গুণ কি হবে, ন্-সম্পরে উবিষ্ণৎ বাণী করা সম্ভব নয়। পরবতী যে বস্তুটি আমি প্রতাশ কবব সেটি নীলবর্শের হবে একথা অভিজ্ঞতাব প্রেচ বলা সহব না হতে পাবে। কিছু বকথা আমরা আগে থেকেই বলে দিতে পাবব যে, সব জলিকানুছব বা প্রস্থাপাক বে বিষ্ণাবিক মহতা থাকবে বা সংবেদনসহ সব অভিজ্ঞভানলক প্রভাল্যের পাধ্যের মাত্রা থাকবে।

(গ) **অভিজ্ঞতার উপমান** (Analogies of Experience) **ঃ সংস্কৃপত** সাকার্মিত বৃদ্ধির আকার (schematized catagories of relation)-এর অক্তরণ ক্ষম হল অভিজ্ঞতার উপমান।

কান্টের মতে উপমানগুলির ভিত্তিস্বরূপ মূল স্ত্রটি এইরূপ: "প্রত্যক্ষের মধ্যে এক অপরিহার্য সহস্কের প্রতীতিতেই কেবলমাত্র অভিক্রতা সম্ভব হয়।"

সম্ম বা এক্য ছাড়া প্রকৃত অভিজ্ঞতা বলতে যা বোঝায় তা কথনও

<sup>1. &</sup>quot;Experience is possible only through the representation of a necessary connection of perception."—Kant

সম্ভব হয় না। কোন নিয়মবদ্ধতা বা সম্বন্ধ ছাড়া প্রত্যক্ষের নিছক পারশ্রের অভিজ্ঞতা হচনা করে না। বথন প্রত্যক্ষগুলিকে কতকগুলি নিয়মায়্বায়ী সম্বন্ধ ভাল করে না। বথন প্রত্যক্ষগুলিকে কতকগুলি নিয়মায়্বায়ী সম্বন্ধ ভাল অনিবার্থ সম্বন্ধ ভাল আমরা বস্তর জ্ঞান লাভ করি। তবে একথা কথনও বলা যেতে পারে না যে বাস্তবে কোন অপরিহার্থ সম্বন্ধ প্রদত্ত হয়। কোন প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রেই কোন অনিবার্থ সম্বন্ধ কুই হয় না । অনিবার্থ সম্বন্ধ আবে আমাদের বৃদ্ধি থেকে এবং আত্মজ্ঞানের সংশ্লেষণাত্মক ঐক্যই শেষ পর্যস্থ তার মূলে বর্তমান। কাজেই এই সংশ্লেষণাত্মক ঐক্য, য়। সম্বন্ধ সম্পর্কে অবহিত হয়, আনে বৃদ্ধির কাছ থেকে; সেহেতু অভিজ্ঞতা-পূর্ব। অভিজ্ঞতা-পূর্ব সম্বন্ধ হল অনিবার্থ। কাজেই প্রত্যক্ষণের বস্তর মধ্যে অনিবার্থ সম্বন্ধের

সব অবভাসই কালে হয়ে থাকে এবং কালেই তারা প্রত্যক্ষিত হয়। বিশেষ কতকগুলি সংবেদনের পরম্পরাগত অন্তরের মাধ্যমেই প্রত্যক্ষ ঘটে থাকে।

প্রতীতি ভিন্ন অভিজ্ঞতা সম্লব নয়।

অর্থাৎ প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রে একটা কালগত অনুবাতিতা আছে, অবভাসগুলি বস্তুগত হয় যথন তারা বা তাদের প্রত্যক্ষগুলি অনিবার্যভাবে সম্বন্ধ হয়। যেহেতু তারা কালিক সেহেতু তাহের অনিবার্য সমন্ধ ও অনিবার্য কালিক সম্বন্ধ প্রকাশ করে। কালের তিন ধরণের প্রকাশ (modes of time) অনুষায়ী এই সম্বন্ধ তিন প্রকার—স্থিতি বা ব্যাপকতা (duration), পারম্পর্য (succession) এবং সহভাব (co-সম্বন্ধ তিন প্রকার হিতি, existence)। স্থিতি বা ব্যাপকতা বলতে কত্টুকু সমন্ধ পর্যন্ত বন্ধ সহভাব পর্যন্ত বন্ধ একভাবে থাকে, তাই বোঝায়। সময়ের বে ধর্মের জন্ম কালিক পদার্থের পূর্বাপর ভাব হয় তা হল তার পারস্পর্য । একই বন্ধর এক সময়ে এক বা একাধিক বন্ধর সঙ্গে অন্তিম্বনীল হওরঃ হল সহভাব।

অভিজ্ঞতার তিনটি উপমান আমাদের অনিবার্থ সমস্কের তিনটি হত্ত প্রদান-

অভিজ্ঞতার ভিনটি উপমান অনিবার্থ সম্বন্ধের ভিনটি পুত্র দেয় করে, বার বারা আমরা আমাদের প্রত্যক্ষণকে বস্তুগক্ত অভিজ্ঞতায় স্থবিক্তন্ত করতে পারি। এই স্ত্রগুলি অভিজ্ঞতা-পূর্ব এবং এই স্তর্গুলি দেই অভ্যাবশ্রক শর্ত-গুলি ব্যক্ত করে যাতেই কেবলমাত্র অভিজ্ঞতা সম্ভব।

বান্তব সম্বন্ধ আবিষ্কার করার ব্যাপারে বৃদ্ধির ব্যবহারিক প্রয়োগের স্থত্ত বা প্রথনির্দেশক রূপেই কাণ্ট তিনটি উপমানকে গণ্য করেছেন।

এগুলিকে কেন উপমান বলা হয় দে সম্পর্কে মতবিভেদ দেখা ধায়। তবে কারও কারও মত অমুধায়ী এই স্ত্রগুলিকে উপমান বলা হয়, ধেহেতু সম্বৰ্গত

উপমানের নামের বাাপারে মতভেদ বৃদ্ধির আকারের (categories of relation) সঙ্গে এই যা সম্বন্ধগুলি উপমিত হতে পারে। অর্থাৎ এই হুত্রগুলি যে

নিয়ত কালিক সম্বন্ধের কথা প্রকাশ করে এবং সম্বন্ধগত

বৃদ্ধির আকার যে নিয়ত কালিক সম্বন্ধের কথা বলে, উভয়ের মধ্যে সাদৃষ্ঠ আছে।

কাণ্টের মতে অন্তান্ত স্থ্রগুলির মতন উপমানগুলি অবভাদের ক্ষেত্রেই কেবলমাত্র প্রযুক্ত হতে পারে, স্বরূপতঃ বস্তর (things-in-themselves) ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হতে পারে না।

'ইন্দ্রিরাস্থভবের শ্বভাগেদ্ধ' এবং 'প্রভ্যক্ষের পূর্ববোধ' অবভাগ বা প্রভাক্ষণের সম্ভাবনা নিরূপণ করে। বাহ্ন বা আন্তর মহন্তা (magnitudes) ছাড়া কোন কিছুই আমাদের কাছে অবভাগিত হতে পারে না। কাজেই-ভাগের গঠনমূলক শ্ব্র (constitutive principle) বলা হয়। কিছু উপমানগুলি প্রভাক্ষণ বা অবভাগের সম্ভাবনা নিরূপণ করে না। এই উপ-মানগুলি ছাড়াও অভিজ্ঞতা সম্ভব, উপমানগুলি প্রভাক্ষণকে বস্তুগত অভিজ্ঞতার স্থাইত করতে আমাদের সমর্থ করে। এই কারণে পেটন (Paton) বলেন 'উপমানগুলি শুরুমান্ত নিরামক' (regulative); তারা আমাদের বলে আমরাঃ অভিজ্ঞতার অবশ্রই কি সন্ধান করব কিছু ভারা এই অভিজ্ঞতাকে পূর্বতঃ সিদ্ধ-রূপে সংঘটিত করতে আমাদের সমর্থ করে না।

## প্রথম উপমান (First Analogy)

#### দ্ৰব্যের স্থায়ীতত্বর সূত্রঃ

জ্বভাবের সব পরিবর্তনের মধ্যে দ্রব্য স্থায়ী। তার প্রাকৃতিক পরিমাণের - হাদর্দ্ধি হয় না। 1

কালেই আমাদের সব অব ভাস হয়ে থাকে। তারা একই সঙ্গে অবস্থান করে বা একটা আর একটাকে অন্থগমন করে। অবভাসগুলির সহভাব এবং পারস্পর্য হল কালিক সম্বন্ধ এবং একটা স্থায়ী কালের পারিবর্তন হতে পাবে না সব পরিবর্তনই তারা বোধগম্য হয়। অবভাসের পাবে না সব পরিবর্তনই কালে ঘটে, বা নিজে অপরিবর্তিত থাকে। আসলে স্থায়ী কিছু না থাকলে পরিবতন হতে পারে না। সব কালিক অবভাসের আধার (substrate) হল কাল এবং আমাদের কাছে সব অবভাসই

কিন্ধ শৃন্তগর্ভ কালত আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় কথনও হয় না। কাজেই যে অবভাগ আমাদের অন্তভবের বিষয় সেই অবভাগের মধ্যেই আমাদের এমন কিছুকে পাওয়া প্রয়োজন থাকে স্থায়ী কালের প্রতিনিধিরূপে গণ্য করা ে থেতে পারে এবং যার অপরিবর্তিত সভার ঘারা অবভাগের প্রবার বর্ণনা সহভাব এবং পারম্পর্ব বোধগম্য হতে পারে। এইরকম কোন কিছু শা পরিবর্তনকৈ বোধগম্য করে অথচ নিজে অপরিবর্তিত থাকে, তাকেই দ্রব্য (substance) বলা হয়। এই কোন কিছু যেহেতু অপরিবর্তিত থাকে, এর হ্রাস বৃদ্ধি ঘটে না।

অবভাসের বহুতার (manifold of appearance) সব অমৃতব অপরিহার্থ-ভাবেই ক্রমিক হয়ে থাকে। কোন বহুতাকেই একেবারেই প্রভাক্ষ করা যায়

<sup>1. &</sup>quot;In all change of appearances substance is permanent and its quantum in nature is neither increased nor diminished."—Kant.

না। আমাদের অবস্থাই তাকে একটির পর আর একটি অংশ—এইভাবে
প্রত্যক্ষ করতে হবে। এই বছতা বস্তু হিসেবে সহ
বহুতার প্রত্যক্ষণ অবস্থানকারী বা প্রস্পেরাগত বা ক্রমিক হতে পারে।
ক্রমিক
ক্রিড্ড আমাদের ক্রমিক অন্তত্তব থেকে আমরা এর
বস্তুগত প্রকৃতিকে অর্থাৎ সহভাব এবং পারস্পর্যকে ব্বে নিতে পারব
না, যদি না এমন কিছু থাকে যা পরিবর্তনের মধ্যেও স্থায়ী থাকে।

সহভাব এবং পারম্পর্য হল কেবলমাত্র কালিক সম্বন্ধ এবং স্থায়ী কোন কিছু স্থীকার করে না নিলে তারা সম্ভব হতে পারে না। কান্দেই কালিক সম্বন্ধকে সম্ভব করে তোলার জন্ত স্থায়ী বা অপরিণামী জন্তই প্রবার ধারণাব একান্দ্র প্রবাজন। আমাদের অভিজ্ঞতার একটি অনিবার্থ একান্দ্র প্রতিজ্ঞতা লাভ করতে পারি। স্থায়ী কিছু না থাকলে অবভাসশুলি কালে হবে না, এবং কালে না হলে তাদের অভিজ্ঞতাও সম্ভব হবে না। কাল্কেই অভিজ্ঞতার সম্ভাবনার জন্তই অপরিণামী কিছু বা দ্রব্যের ধারণার একান্ধ্র

ज्या व्यभदिनामी- व बाजीय উक्ति भूनककि मायवृष्टे हत्य (कनना ज्याप क श्रात्रीष এकार्थरवाधक। स्नामारमञ्ज वना छेठिछ "भव দ্ৰাত্ব ও স্থায়ী ই অবভালে'ই এমন কিছু আছে যা স্থায়ী। এটি একটি একার্থবোধক সংশ্লেষক অবধারণ (কেননা অবভাসকে বিশ্লেষণ করলে স্বায়ীতের ধারণা পাওয়া যায় না।) যা অভিজ্ঞতা সম্পর্কে পূর্বতঃসিদ্ধভাবে সভা। তাহলে দেখা যাচ্ছে পরিবর্তনের জ্ঞাই ছায়াত্বের দরকার। যা স্থান্ত্রী ভাই পরিবভিত হতে পারে। কথাটার মধ্যে বিরোধাভাদ রয়েছে। কিছ ক্থাটার অর্থ ভাল করে বুবে নিলে আপাতপ্রভীয়মান বিরোধের নির্দন হবে। যা এল আর গেল তার পরিবর্তন হল বলা দ্ৰোর অবস্থারত চলে না। পরিবর্তন শব্দটি তার সম্পর্কেই প্রযুক্ত হতে পদ্ধিবর্জন ঘটে পারে যা কোন কিছু আসার এবং চলে যাওয়ার পরও অপরিণামী থাকে। একটা স্বায়ী দ্রব্যের ভিত্তিক্ষেই কেবলমাত্র এই পরিবর্তন ঘটতে পারে, কোন কিছু এল গেল ভাবা যেতে পারে। জব্যের কোন পরিবর্তন -হয় না। জব্য ছায়ী ও পরিবর্তন রহিত। জব্যের অবস্থারই পরিবর্তন ঘটে। জব্যের পরিবর্তন হয় মা বলে ভার হ্রাসবৃদ্ধিও নেই। এই জ্ফাই বলা হয়েছে এথ প্রকৃতির রাজ্যে ভার পরিমাণ সব সময় একই থাকে।

ন্তব্য নিত্য, তার উৎপত্তি বা বিনাশ বলে কিছু নেই। নৃতন স্রব্যের উৎপত্তির কথা যদি বলা হয়, তাহলে অভিজ্ঞতার ঐক্য বলে আর কিছু থাকে না। বস্তুতঃ অভিজ্ঞতা বলে আর কিছুই সম্ভব হরে না। নৃতন স্রব্যের উৎপত্তি স্বীকার করা যা ত্ব্য নিত্য ধারণাতীত, কেননা একাধিক কালের উৎপত্তি যুক্তিগ্রাহ্থ নয়। কালকে আমরা এক বলে জানি। কালের একত্ব আমাদের অভিজ্ঞতার ভিত্তি।

সৃষ্টি বলতে নৃতন কিছুর উৎপত্তি বোঝায়। তাহলে এই স্থা কি ঈশরের সৃষ্টিবাদের বিরোধী নয় । তার উত্তরে বলা খেতে পারে যে ঈশর সৃষ্টি করলে 'শ্বরূপত: বস্তু' (thing-in-itself) কেই সৃষ্টি করবেন। দ্রব্যের স্থাত্ত অবভাসের রাজ্যেই, অর্থাৎ বাস্তব বা সন্তাব্য অভিজ্ঞতার রাজ্য সম্পর্কেই থাটে। দ্রব্যত্ম রূপ বৃদ্ধির আকার অবভাসেই প্রযোজ্য, শ্বরূপতঃ বস্তুর ক্ষেত্রে নয়।

একথা যেন মনে করা না হয় যে পরিবর্তনকে অস্বীকার করা হচ্ছে।
পরিবর্তনকে অস্বীকার করা চলে না। কোন দ্রব্যকে অবলম্বন করেই পরিবর্তন
ঘটে। যা ছায়ী তা হল দ্রব্য। যা অস্বামী তা হল দ্রব্যের বিভিন্ন
অবস্থা, যাকে দ্রব্যের আগন্তক ধর্ম (accident) বলা যেতে পারে।
দ্রব্যের বিভিন্ন অবস্থা ভেদের কথা বলা যেতে পারে।
পরিবর্তনকে অস্বীকার কিন্তু দ্রব্য অপরিণামী, দ্রব্যের বিভিন্ন অবস্থার কোন
করা হচ্ছে না
স্বাধীন সন্তা নেই। আবার দ্রব্য যে তার সব অবস্থাবর্ত্তিত
কিছু তাও বলা যায় না। অপরিণামীকে ঘিরেই পরিণাম। তা না হলে
পরিণামের কোন অস্থিতই থাকে না। অপরিণামী দ্রব্যের কল্পনা ব্যতিরেকে
আমাদের অভিক্রতা অসন্তব হত।

# দিতীয় উপমান (Second Analogy)

কাৰ্যকারণতত্ত্বের দক্ষে দংগতিপূর্ণ কালিক পারস্পর্যের নীতি (The principle of temporal succession in accordance with the law of causality<sup>1</sup>):

ষিতীয় সংস্করণের স্ত্রটি এই—সব পরিবর্তনই কার্যকারণ সম্বন্ধের
নিষ্মামুসারে ঘটে থাকে।<sup>2</sup> কান্ট এথানে কার্যকারণ
ক্রেটির বর্ণনা
সম্বন্ধের মূল স্ত্রই প্রতিপাদন করছেন। হিউম কার্যকারণ
নীতির যে সমালোচনা করেছেন কান্ট এথানে তার উত্তর দেবার জন্ত সচেষ্ট
হয়ে কয়েকটি প্রমাণ উপস্থাপিত করার চেষ্টা করেছেন।

কারণ, একটি শক্তি যা সক্রিয়ভাবে কার্যকে উৎপন্ন করে—হিউম এই লৌকিক মতবাদের তীব্র সমালোচনা করেছেন। তাঁর মতে সংবেদন এবং ধারণাই জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়। প্রত্যক্ষণের সাহায্যে আমরা কোন শক্তির সংবেদন লাভ করি না। এছাড়া কার্যকারণ সম্বন্ধ যে কোন অনিবার্য নিয়ত সম্বন্ধ হিউম তা স্বীকার করেন না। অভিজ্ঞতায় আমরা ঘটনার পারস্পর্য সম্বন্ধ (relation of succession) এবং

হিউনের মতে
কার্যকারণ সহল
অনিবার্থ সম্পর্ক প্রত্যক্ষ করি না। কার্যকারণ সন্থানা বে আমরা
অনিবার্থ সম্বন্ধ নয়
অনিবার্থ সম্বন্ধ নয়
অনিবার্থ সম্বন্ধ বলে মনে করি তা হল আমাদের মানসিক
অভ্যাসের ফল। হিউনের মতে কার্যকারণ সম্পর্ক ঘটনার পূর্বাপর সম্পর্কের
একরপতা ছাড়া কিছুই না। কারণ হল নিয়ত অপরিবর্তিত পূর্ববর্তী ঘটনা।
এবং কার্য হল অপরিবর্তিত পরবর্তী ঘটনা। প্রত্যাক্ষের সাহায্যে আমরা
কারণ ও কার্যের প্রাপরতার (succession) সম্বন্ধ ছাড়া অন্ত সম্বন্ধের জ্ঞান
পাই না। অভ্যাসপ্রস্থত প্রত্যাশা থেকেই কার্যকারণের মধ্যে অনিবার্থ
সম্বন্ধের ধারণার উৎপত্তি।

দিতীয় সংস্করণে উপখানটির এই নাম দেওয়া হয়েছে।

<sup>2. &</sup>quot;All changes take place in continuity with the law of the connexion of cause and effect."

কান্টের মতে কার্যকারণ সমন্ধ হল সাবিক এবং অনিবার্য সমন্ধ। বেহেতু
অনিবার্য ও সবিক সমন্ধের জ্ঞান প্রভাজ বা অভিজ্ঞতা
কান্টের মতে কার্যকার্যন সমন্ধ সাবিক
ও অনিবার্য সমন্ধ
এটি হল জ্ঞানের পক্ষে মৌলিক অপরিহার্য ধারণা যা
আমাদের অভিজ্ঞতাকে সম্ভব করে তোলে। কার্যকারণ সমন্ধ জ্ঞানের
কার্যকারণ সম্বন্ধ
ক্রানের পূর্বতঃসিদ্ধ বা অভিজ্ঞতা-পূর্ব আকার (ɛ priori
ক্রানের পূর্বতঃসিদ্ধ category of knowledge.)। এ ধারণা অভিজ্ঞতাআকার
প্রশ্ত নয়, অভিজ্ঞতার পূর্বগামী। বিষয়টা ভাল করে
বোঝার চেষ্টা করা যাক।

আমরা কেবলমাত্র ক্রমিকভাবেই একটা বহুতাকে (manifold) প্রভাক্ষ করতে পারি। অর্থাৎ একটা অংশ প্রথমে প্রতাক্ষ করে তারপরে আর একটা অংশকে প্রতাক্ষ করতে পারি। কিন্তু যদিও বহুতাকে আমরা পর পর প্রত্যক্ষ করিছি, বহুতা নিজেই পূর্বাপর এমন মনে করার কোন কারণ নেই। ধরা যাক একটা বাড়ী, বাড়ী হল একটা বহুতা। বাড়ীটিকে প্রতাক্ষ করতে হলে আমাদের একটার পর একটা অংশ প্রত্যক্ষ করতে হবে। আমরা প্রথমে বাড়ীটির ছাল দেখে তারপর তার ভিদ দেখতে পারি, কিংবা একদিক দেখে

কিন্তু এর অর্থ এই নয় বে বাড়ীর ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে পৌর্বাপষ্য আছে। সব অংশগুলিই একসকে আছে, তারা সমকালীন। কিন্তু কোন কোন বছতা আছে যারা পূর্বাপর। বখন আমরা নদীবকে ভাসমান কোন আছাজের গতি লক্ষ্য করি, তখন প্রথমে আছাজটিকে এক স্থানে দেখি পরে অক্সয়ানে দেখি, কিন্তু এক্ষেত্রে আছাজটির ছটি ভিন্ন অবস্থানের এককালীন থাকার প্রশ্ন উঠে না। বাড়ী ও জাহাজ, উভয় ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষণ পূর্বাপর—কিন্তু বাড়ীর বেলায় বস্তাত পারস্পর্য (objective necessity) নেই। কিন্তু আছাজের বেলায় আছে। তার কারণ কি? সেই বিষয়টি কি যা বাড়ীর প্রত্যক্ষণের বেলায় পারস্পর্যকে বস্তাত করছে না, অথচ ভাহাজের গতির বেলার পারস্পর্যকে বস্তাত করছে?

় এর কারণ হল একটা ৰাড়ীকে প্রভাক করার সময় আমরা ইচ্ছামত ছাল দেখার পর ভিত বা ভিত দেখার পর ছাল প্রত্যক্ষ করতে পারি, এখানে ছটি বিষয়ের মধ্যে পারস্পর্য থাকলেও তাদের মধ্যে কোন বস্তুগত পারস্পর্য বা অনিবার্যতা নেই। কিন্তু একটা জাহাজ যথন গন্তব্য পথে এগিয়ে চলে তথন জাহাজটির পূর্বাপর অবস্থানের মধ্যে এক বস্তুগত পারস্পর্য বা অনিবার্য

ধারাবাহিকতা আছে: আমরা ইচ্ছামত তাকে পরিবর্তন কোন কোন ক্ষেত্ৰে করতে পারি না। নণীর উপরিভাগে কাছাজ দেখার পারস্পর্যকে নিয়ম মেনে চলতে হয় পরই জাহাজকে নদীর নিমভাগে দেখতে পারা যায়। নদীর নিম্নভাগে জাহাজকে প্রথমে দেখে পরে নদীর উপরিভাগে জাহাজকে দেখতে পারা যায় না। অর্থাৎ চলস্ক জাহাজটির গতিপথের ষ্থায়থ ধারণা করতে হলে জাহাজটি ষেদিক থেকে ষেদিকে অগ্রসর হচ্ছে সেদিকে দৃষ্টি দিতে হবে। এখানে পারম্পর্যকে একটা নিয়ম মেনে চলতে হয়। এই নিয়মের জন্তই এখানে পারম্পর্যকে বস্তুগত বলে মনে হয়। এই নিয়ম্ট হল কার্যকারণ নিরম। জাহাজটির গতির প্রত্যক্ষণের কেত্রে ঘটনার ক্রম কার্যকারণ নিয়মের ছারা নিয়ন্তিত। এইভাবে কাণ্ট প্রমাণ করবার চেটা করেছেন যে কারণ হল এমন একটি পূর্ববর্তী ঘটনা যা কার্য বা অম্বর্তী ঘটনাকে নিয়ন্ত্রিত করে। কারণ ও কার্যের মধ্যে বস্তুগত পারম্পর্য রয়েছে। বস্তুর মধ্যে কার্যকারণের নিয়ম আছে বলেই বস্তু সম্পর্কে অভিজ্ঞতা লাভ করা আমাদের পক্ষে সম্ভবপর। কাজেই এটা পরিষ্ণার বে পারম্পর্যকে নিয়ন্ত্রণ

পাঃম্পর্যকে নিয়ন্ত্রণ করে যে নিয়ম তা অভিজ্ঞতা-পূর্ব করছে এমন একটা নিয়ম, অভিজ্ঞতা পূর্ব থেকে স্বীকার করে নেয় এবং আমরা অহুমান করতে পারি না যে নিয়মটি পারম্পর্যের অভিজ্ঞতা থেকেই লব্ধ। যদি অভিজ্ঞতা থেকেই প্রস্থৃত হত ভাহলে এটি হত একটা

কৌকিক নিয়ম এবং এর ষ্থার্থ সাবিক প্রামান্ত থাকত না। এর প্রামান্ত সম্পর্কে মাঝে মাঝে সংশয় দেখা দিত। কিছু যে নিয়ম ছাড়া অভিজ্ঞতা সম্ভব নয়, সেই নিয়মের যাথার্থ্য সম্পর্কে আমরা কোন প্রশ্ন তুলতে পারি না। আমাদের অভিজ্ঞতার বাস্তবভাই নিয়মটির যাথার্থ্য প্রমাণ করে।

' পা. ইডি. (K-H)—১১

কালের একটা অনিবার্থ নিরম হল যে তার প্রতিটি মৃহুর্ত তার পূর্ববর্তী মৃহর্তের দারা নিয়ন্তিত। পূর্ববর্তী মৃহুর্তের পরই পরবর্তী মৃহুর্ত আসতে পারে। অর্থাৎ সময়ের মধ্যে পূর্বাপর ভাব রয়েছে। ঘটনা-বঞ্চিত ভথ কালের অভিজ্ঞতা ত আমাদের হয় না, পূর্বাপর ঘটনার মধ্য দিয়েই কালের অভিজ্ঞতা হয় এবং কালিক অভিজ্ঞতার বহুতা (manifold of temporal experience)-ই ত ঘটনা। কাজেই অবভাদের মধ্য দিয়েই কাল আমাদের কাছে প্রকাশিত হয়। কালের মধ্যে যে অনিবার্য পূর্বাপর ভাব রয়েছে তাই অবভাদের মধ্যে কার্যকারণ নীতি রূপে প্রকাশিত হয়। অবভাদের মধ্যে কাৰ্যকারণ নীতি যেহেতু প্রতিটি অবভাসকেই কালের নিয়মের অধীন হতে কালের অনিবার্য इम्र এবং বেহেতু কালের ধর্ম হল বে, পূর্ববর্তী মুহূর্ত না পূর্বাপরভাব এলে পরবর্তী মুহুর্ত আসতে পারে না, এটা ধুবই স্পষ্ট ষে, যে অবভাস পরে আলে সেটি পূর্ববর্তী অবভাসের ঘারাই নিয়ন্ত্রিত হয়। মতন্ত্রভাবে শুদ্ধ কালকে প্রত্যক্ষ করতে পারলে বিভিন্ন ঘটনাকে পূর্বাপর কালের দক্ষে সাক্ষাৎভাবে সম্বন্ধযুক্ত করে তাদের পূর্বাপর বলে বুঝতে পারতাম। কিছ স্বতন্ত্রভাবে পূর্বাপর কালকে আমরা পাইনা। তাই ঘটনার মধ্যে পারম্পর্য নিরূপণ করতে হলে আমাদের কার্যকারণ নীতির আশ্রম গ্রহণ করতে হয়।

আমরা প্রত্যক্ষ করি অবভাসগুলি একটির পর আর একটি আদে। এই ভাবে প্রত্যক্ষ করতে গিয়ে আমরা ছটি অবভাসকে কালে সংযুক্ত করি। কিছ এই সংযোজনের বিষরটি নিছক ইন্দ্রিরাম্নভবের কাজ নয়। এটি কয়নার সংশ্লেষণী ক্ষমতার ঘারা সাধিত হয়। সব লৌকিক জ্ঞানের ক্ষেত্রে কয়নার এই সংশ্লেষণ বর্তমান। কিছ কয়নার সংশ্লেষণের ক্ষেত্রে অনবার্থ-গ্রেছর প্রত্যক্ষণ আসে প্রাপরতার চেতনা আমার থাকলেও, এই প্র্বাপরতা বৃদ্ধি পেকে বস্তুগত কিনা সে জ্ঞান আমার হয় না। কেননা ছটি ঘটনা সমকালীন হলেও আমাকে তাদের আগে পরে প্রত্যক্ষ করতে হয়। যদি ছটি ঘটনার মধ্যে পারম্পর্যকে বস্তুগত মনে কয়তে হয় তাহলে আমাদের মনে কয়তে হবে বে সম্বন্ধটি এইরপ বে একটি ঘটনাকে প্রথমে রাথতে হবে এবং এই তুই ঘটনার পক্ষে নিজ

নিজ অবস্থান বিনিময় করা সম্ভব নয়। যে বার কারণ সে পূর্বে আসে, এবং যে বার কার্য সে পরে আসে। এই অনিবার্য সম্বন্ধ প্রত্যক্ষণ থেকে আসতে পারে না। এটি বৃদ্ধিই যুগিয়ে দিতে পারে। বৃদ্ধিই কার্যকারণের সংশ্লেষণের বারা অভিজ্ঞতাকে সম্ভব করে তোলে। কার্যকারণ নীতিকে অভিজ্ঞতা থেকে পাওয়া যায়, এই ধরণের অফুমান ভ্রান্ত।

বস্তুগত পারম্পর্য যেখানে রয়েছে দেখানে কার্যকারণ ভাব রয়েছে একথ। বললে একটু অস্ক্রিধা দেখা দেয়। অনেক সময় কার্যকারণ সহ-অবস্থানকারী हम्र এবং উভয়ের মধ্যে কোন পারম্পর্য দৃষ্ট হয় না। গুধ মাত্র বস্তুগত (यमन घरतत मर्या এको। बनस हली थाकरन घति। পাবম্পর্যের ক্ষেত্রে কাৰ্যকারণ ভাৰ নেই উত্তপ্ত হয়ে ওঠে। এখানে জনত চুলী এবং ঘরের উত্তাপ সহ-অবস্থানকারী ঘটনা। উভয়ই সমকালান। কাণ্ট এই অস্থবিধা দূর করতে গিয়ে বলেন, কার্যকারণ ভাবের জন্ত কারণ ও কার্যের মধ্যে কোন সময়ের ছেদের প্রয়োজন নেই। তাদের মধ্যে কারণগত একটা নিয়মের অন্তিত্ব আছে। এই নিয়ম হল কারণ যথন ঘটেছে তথন কারণও কার্যের মধ্যে কাৰ্য ঘটবেই। কিন্তু বিপরীত কথা সভ্য নয়। একটা সময়ের ছেদের ভারী দীদের বল কুশনের উপর রাথলে দেখানটা দেবে প্ৰযোজন নেই। ষাবে। কিন্তু কুশনের কোথাও দেবে গেছে প্রত্যক্ষ করলেই যে ভারী সীদের বলের জন্ম তা ঘটেছে মনে করা চলবে না।

কার্যকরণতত্ত্ব ক্রিয়ার ধারণা নিয়ে আসে এবং শেষোক্ত ধারণাটি প্রব্যের ধারণা নিয়ে আসে। কোন কার্য উৎপন্ন করতে হলে বস্তকে ক্রিয়াশীল হতে হবে এবং কেবলমাত্র প্রবৃত্তি ক্রিয়াশীল হতে পারে। কার্য কার্যকারণতত্ত্বই উৎপাদন করার অর্থ অবভাসের পরিবর্তন ঘটান। প্রব্যের ধারণা নিমে এই পরিবর্তন নিশ্চয়ই এমন কোন বিষয়কে অবলম্বন আসে
করে ঘটবে যা নিজে পরিবর্তিত হয় না। কাজেই যে কোন অপরিণামী বা স্থায়ী স্রব্যই শেষ পর্যস্ত ক্লার্বের কারণ।

কাৰ্যকারণ সম্বন্ধ কালিক সম্বন্ধ। বা নিয়ত পূর্বে খাকে তা কারণ, যা নিয়তই পরে আনে তা কার্য। এই মুহূর্তে বিখের বর্তমান অবছা পরমূহূর্তে বিখের পরবর্তী অবস্থার কারণ। এই ত্রুচ অবস্থার মধ্যে কোথাও ছেদ বা ফাঁক নেই। কালের ক্রমের ক্ষেত্রে ছটি অবস্থার মধ্যে সব সময়ই এক তৃতীয় অবস্থাকে পাওয়া যেতে পারে। ক্রমের নিরবছিন্নতা (continunity of the series) বলতে এই বিষয়কেই বোঝার। এর আরও একটি অর্থ হল কালের ক্ষুত্রতম থণ্ড বলে কিছু নেই। কাল যতই ক্ষুত্র হোক না কেন, তাকে আরও ভাগ করতে পারা যার। এই হল কালের নিরবছিন্নতার অর্থ। কালশ্রোত অবিরল ধারায় প্রবাহিত হয়। কোথাও কোন ছেদ বা ফাঁক নেই। কালের কোন একটি মৃহর্ত থেকে অপর মূহর্তে যেমন লাফ দিয়ে পৌছানো যায় না ঠিক তেমনি এক ঘটনা থেকে আর এক ঘটনায় লাফ দিয়ে যাওয়া যায় না। এই জন্ম কোন কারণই আক্রিকভাবে কোন কার্য উৎপন্ন করে না। কোন নির্দিষ্ট কার্য উৎপন্ন করেও গেলে যত কমই হোক কিছু সময় লাগবেই।

## তৃতীয় উপমান (Third Analogy)

পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া বা অক্টোন্সনির্ভরতার স্থত্ত। স্থেটির বর্ণনায়
বলা হয়েছে "যে সব দ্রব্যকে দেশে সহ-অবস্থানকারী
পারস্পরিক ক্রিয়াক্রপে প্রত্যক্ষ করা হয়, তাদের মধ্যে পুরামাত্তায়
প্রতিক্রিয়ার স্থ্ত
ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া বর্তমান।"

এই হুত্রটির ঘারা যে বিষয়টি নিরপণ করা হবে সেটি হল তুই বা ততোধিক বস্তু কিভাবে সহ-অবস্থানকারী মনে হতে পারে, যথন আমরা ভাদের কেবল পূর্বাপর প্রত্যক্ষ করি। দিতীয় উপমানটির কেত্রে আমরা দেখেছি যে বেক্ষেত্রে পারস্পর্য বস্তুগত সেক্ষেত্রে আমাদের প্রত্যক্ষণকে খুশীমত পরিবর্তন করা চলে না। কাজেই যেথানে প্রত্যক্ষণ পরিবর্তনীয় অর্থাৎ কোনটা আগে প্রতাক্ষ করব এবং কোনটিকে গরে প্রতাক্ষ করব আমার খুশীর উপরে নির্ভর করে তথন আমরা বুঝতে পারি যে দেখানে কোন বস্তুগত পারম্পর্য त्नरे वतः वश्चक्रिन मह-व्यवद्यानकाती। व्यापता अथाप যেখানে বস্থগত চন্দ্রকে দেখে তারপর পৃথিবীকে প্রত্যক্ষ করতে পারি বা পারম্পর্যের অভাব সেখানে পারস্পরিক প্রথম পৃথিবীকে দেখে তারপর চন্দ্রকে প্রত্যক্ষ করতে পারি। ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার যথন অনেকগুলি বস্তু সহ-অবস্থানকারী তথন আমরা নিয়ন্ত্রণ

বেমন খুনী তাদের প্রত্যক্ষ করতে পারি। বস্তুগত পারম্পর্ধের বেলায় বা কার্যকারণ সহক্ষের বেলায় কারণ কার্যকে নিয়ন্ত্রিত করে। এই নিয়ন্ত্রণ একদিক থেকে হয়, সেই জন্ত কারণের পরেই কার্ষের আর্থিভাব ঘটে। কিছ বেখানে বস্তুগত পারস্পর্য নেই সেথানে নিয়ন্ত্রণ একদিক থেকে হয় না; সেথানে সকলে পরস্পরিক প্রতিক্রিয়ার ঘারা সকলকে নিয়ন্ত্রিত করে।

কিন্ত কথা হল নিয়ন্ত্রণ এক তরফা না হলেই কি ব্রুতে হবে যে তারা পরস্পরের ঘারা নিয়ন্তিত হচ্ছে ?

কাণ্ট-এর সদর্থক উত্তর দিয়েছেন। কাণ্ট মনে করেন ঐ রকম নিয়ন্ত্রণ ছাড়া কোন বস্তুরই অক্ত বস্তুর সক্ষে তার কালিক অবস্থান নির্মণিত হতে পারে না। শুদ্ধ কালকে প্রত্যক্ষ করা যায় না। যদি শুদ্ধ কালকে প্রত্যক্ষ করা যেত তাহলে সাক্ষাৎভাবে কালের সঙ্গে সম্বন্ধ্যুক্ত করেই আমরা ব্যতে পারতাম ঘুটি বস্তু সহ-অবস্থানকারী, কি নয়। তা যথন সম্ভব নয় তথন

ক্ৰিয়া পারম্পরিক হলে বস্তুগত কালিক সম্বন্ধকে সহ অবস্থান-কারী সম্বন্ধ বলে ব্যুতে হবে এক বস্তুর উপরে অক্ত বস্তুর ক্রিয়ার দ্বারাই তাদের কালিক অবস্থান নিরূপন করতে হয়। যদি ক্রিয়া একদিক থেকে হয় অর্থাৎ ক্রিয়ার মধ্যে কার্যকারণ ভাব থাকে তাহলে বস্তুগত কালিক সম্বন্ধকে পূর্বাপর মনে করতে হবে। আর এই ক্রিয়া যদি পারম্পরিক হয় তাহলে বস্তুগত কালিক

সম্বন্ধকে সহ-অবস্থানকারী সম্বন্ধ বলে ব্ঝতে হবে। যদি বলা হয় ছটি বস্তর মধ্যে এক তরফা বা পারস্পারিক কোন নিয়ন্ত্রণ নেই তাহলে এই বলা হয় যে তাদের মধ্যে পূর্বাপর ভাবও নেই, সমকালীনভার ভাবও নেই। অর্থাৎ কিনা তারা এককালে নেই, যা আমাদের কাছে ধারণাতীত।

यथन हुई वा ज्राजिषक वश्चरक मह-व्यवद्यानकाती वना हुत्र ज्थन मन

সহ-অবস্থানের ক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করতে হলে পারস্পরিক নিয়ন্ত্রণের প্রশ্ন করা হয় যে তারা সমকালীন অর্থাৎ যা একের সময় তা অগুঞ্জনিরও সময়। তাদের সহ-অবস্থানের জন্য তাদের নিছক অন্তিত্বশীল হওয়ার বিষয়টি ছাড়াও আরও অধিক কিছুর প্রয়োজন, যা হল তাদের পারস্পরিক নিয়ন্ত্রণ। বধন

কতৃকগুলি বস্তু, তালা যা তা হবার জন্ত, পরস্পরকে নিয়ন্ত্রণ করে আমর্

<sup>&</sup>quot;All substances, so far as they can be perceived in space as co-existent, are in through going interaction."—Kant

বলতে পারি না কোনটি অপরটির পূর্ববর্তী বা পরবর্তী। এইভাবে একটি আর

একটির দক্ষে সম্বন্ধযুক্ত হওয়াতে প্রত্যেকের কালিক অবস্থান
পারস্পরিক ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ার নীতি
বস্তুগত সহভাব
ব্যতে পারা যায়। কাজেই পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার
নির্মণণ করে
নীতি বস্তুগত সহভাব (objective co-existence)
নিরূপণ করে, ষেমন কার্যকারণ নীতি বস্তুগত পারস্পর্য নির্বারণ করে।

আমাদের অভিজ্ঞতায় আমরা বস্তুর সহ-অবস্থান প্রত্যক্ষ করি। এবং যেহেতু এই সহ-অবস্থান শুধুমাত্ত ইন্দ্রিয়ামূভবের দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায় না এর জন্তু একটি বুদ্ধির মূল শত্তের (a principle of understanding) প্রয়োজন যাকে পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার মূল শত্ত বলা হয়েছে।

আমরা জগতকে দেশে অবস্থানকারী হিসেবে প্রত্যক্ষ করি। যেহেতু দেশের সব অংশই সহ-অবস্থানকারী, জগতের বিভিন্ন অংশকেও বিখের প্রত্যেক অংশই সহ-অবস্থানকারী মনে করতে হবে। এটা তথনই মনে অন্ত অংশের দক্ষে করতে পারব যদি মনে করি যে বিশ্বের প্রত্যেক অংশই প্রতিক্রিয়ার ঘারা সক্ষর্ত্ত হয়ে আছে। কাজেই আমরা বিশ্বের প্রক্রের ধার্নায় উপনীত হই যেথানে কোন অংশই অন্তান্ত অংশ থেকে বিচ্চিন্ন নয়।

সূত্রগুলি সম্পর্কে মন্তব্য ঃ উপরিউক্ত স্ত্রগুলি সহদ্ধের সাকাররিত আকার (schematized cetegories of relation) ষথাক্রমে দ্রব্য ও ধর্ম, কার্ম ও কারণ, ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার অম্বর্ম। এই স্ত্রগুলি পূর্বতঃসিদ্ধ এবং সেহেতু অভিজ্ঞতার পূর্বগামী। কিন্তু যদিও এই স্ত্রগুলি আমাদের সম্বন্ধের বা অমুপাতের (proportions) কথা বলে তারা আমাদের অজ্ঞাত

পদ (unknown term) সম্পর্কে পূর্ব থেকে কিছু বলতে
এই হত্রগুলি অজ্ঞাত
সমর্থ করে না। গাণিতিক উপমানগুলির সঙ্গে, সেহেতু
পদ সম্পর্কে কিছু
বলে না
এই উপমানগুলির পার্থক্য আছে। প্রথম উপমানটি
আমাদের বলে না যে প্রকৃতিতে ছায়ী দ্রব্য কী। শুধু
এই টুকু বলে বে পরিবর্তনের কথা বলতে গেলে দ্রব্যের কথা এনে পড়ে এবং

বে কোন স্রব্যের পরিমাণের হ্রান বৃদ্ধি হয় না। অর্থাৎ কিনা প্রকৃতির মূল উপাদান বা দ্রব্যের সমগ্র পরিমাণের হ্রান বৃদ্ধি হয় না, এটি অপরিবতিত থাকে। কিন্ধ দ্রব্যটি কি, এই সম্পর্কে এই হতে কিছু বলে না। বিতীয় উপামানটি বলে যে প্রত্যেক কার্বের কারণ আছে, কিন্ধু কার্বটি আমরা জানতে পারলেও এই উপমানের সাহায্যে তার কারণটি আমরা আবিদ্ধার করতে পারি না। এর জ্ঞ্জ অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। এই উপমানটি নিয়ামক। কার্যকারণতত্ত্বের প্রয়োগের ব্যাপারে এটি নির্দেশ দান করে। তৃতীর উপমানটি আমাদের বলে না যে দেশে কি কি বস্থ সহ-অবস্থানকারী এবং তাদের প্রতিক্রিয়ার স্বরূপ কি। এই উপমান পূর্বতঃসিদ্ধভাবে বলে কি আমরা অনুসন্ধান করব।

১ ২১ লৌকিক জ্ঞানের স্বীকার্য বিষয় (The Postulates of Empirical Thought) ঃ

আমাদের জ্ঞানে যে সব বৃদ্ধির আকার প্রযুক্ত হয়ে থাকে তাদের সকলের কাজ এক ধরণের নয়। আমরা দেখেছি কান্ট পরিমাণ, গুণ, সমন্ধ ও সন্তাবনা ভেদে থাবতীয় বৃদ্ধির আকারকে চারভাগে বিভক্ত করেছেন। প্রথম তৃই শ্রেণীর (পরিমাণ ও গুণ) বৃদ্ধির আকার আমাদের জ্ঞেয় বিষয় কিভাবে গঠিত তাই নিরূপণ করে। তৃতীয় (সম্বন্ধ) বৃদ্ধির আকার আমাদের জ্ঞানের বিষয় পরস্পারের সঙ্গে কিরূপভাবে সম্বন্ধ্যুক্ত হয় তাই নির্দেশ করে। চতুর্প শ্রেণীর (সম্ভাবনা) বৃদ্ধির আকার অস্তান্ত বৃদ্ধির আকার থেকে স্বতয়, কেননা তারা বস্তর নিজের সম্বন্ধ কিছুই বলেনা। এই শ্রেণীর বৃদ্ধির আকারের ঘারা আমরা বস্তু কিভাবে গঠিত অর্থাৎ

সম্ভাবনাবাচক বৃদ্ধির আকার অভিজ্ঞতার ৰম্ভ সম্পর্কে কিছু ৰলে না বন্ধর উপাদান কি, কিংবা পরম্পরের মধ্যে তারা কিভাবে সম্বন্ধ্যুক্ত কিছুই বৃঝি না। আমাদের বৃদ্ধির সলে বন্ধ কিভাবে সম্বন্ধ্যুক্ত, সম্ভাবনাবাচক বৃদ্ধির আকার তাই নির্দেশ করে অর্থাৎ কিনা এই বৃদ্ধির আকার ক্ষেয়র

প্রতি জ্ঞাতার বিভিন্ন মনোভাব ব্যক্ত করে। কোন বস্তকে সম্ভবপর ও অনিবার্ধ বলে নির্দেশ করলে বন্ধর ধারণার কোন হেরফের হয় না। চতুষ্পাদ মাহ্ন্য সম্ভবপর বলে ভাবতে গেলে যেমন মাহুষের কথা ভারতে হয়, এই ধরণের র্মীষ্ট্র বান্তব বা অনিবার্য বলে ভাবতে গেলে ঠিক সেই রক্ষ মাছবের কথাই। ভারিতে হয়। বস্তুর মধ্যে কোন পার্থক্য হয় না, শুধু আমাদের বৃদ্ধির সঙ্গে সিন্ধিদ্ধর পার্থক্য হয়। কাজেই সন্তাবনাবাচক বৃদ্ধির আকার অভিজ্ঞতার বিষ্টু কিভাবে গঠিত হয় সে সম্পর্কে কিছু বলে না, কেবলমাত্র নির্দেশ করে। স্কিটার্বনা, বাস্তবভা ও অনিবার্যভার প্রত্যয়গুলি আমরা তাদের সম্পর্কে ক্ষিদ্রারে প্রয়োগ করব।

শাসভাবনাৰাচক বৃদ্ধির আকারের অন্তর্মপ যে সব মূল স্থা কাণ্ট নির্দেশ ৰ্দ্ধেন্তেন সেগুলি থেকে আমরা ভধ এই জানতে পারি বে কি কি অবস্থার হল্পকে সম্ভবপর, বাস্তব বা অনিবার্য বলে ভাবতে পারা মূল পুত্রগুলিকে কাণ্ট যায়। এই সব মুলস্ত্রকে কাণ্ট লৌকিক জ্ঞানের স্বীকার্য की किंक खारनब শীকাৰ্য সত্য নামে বিষয় (postulates of empirical thought) নামে ক্ষুদ্ধিকিক ক্ষুধ্যছন অভিহিত করেছেন। স্বীকার্য বিষয় বলতে এই কথা ব্রেরার্ম নির্মী যে স্বতঃসিদ্ধের মত, প্রমাণ ব্যতিরেকেই এদের সাকাংভাবে সত্য বিক্লি<sup>চ</sup> মানিতি হবে। পেটন (Paton) বলেন স্বতঃসিদ্ধ বচন অর্থে কাণ্ট <del>স্থীকার্য ইত্</del>টাকে ব্যবহার করেননি। কোন কিছুকে স্বতঃপ্রামাণ্য বলে বিলয় কঁরে নেওয়া বিচারবাদের প্রকৃতি বিকন্ধ। বিজ্ঞানে এটা যুক্তিযুক্ত প্তারে স্থয়ত্ত মনে হতে পারে, কিছ দর্শনে নয়। এখানে সতা, অসতা বা প্রমাণ অপ্রমাণের কোন প্রশ্ন উঠে না। আমাদের লৈ কি জানী সভবপর, বান্তব ও অনিবার্য বলতে কি বৃঝি অথবা কি প্রতিষ্ট ক্রিটি বিশ্বিক জ্ঞানের বেলায় এই সব প্রতায় প্রয়োগ করে থাকি, ভিক্তিক উচ্চ জিব<sup>দ</sup>্য ঘূলত্ত্ত্ত থেকে জানতে পারি। কাণ্টের দর্শনের জনৈক **ৰ্দ্মান্ত্ৰিট**কেই অভিনতাহুসারে যে ভাবে কাণ্ট তিনটি স্বীকাৰ্যকে <sub>গু</sub>ৰুত্তক ৰ্কাৰ্যভেল<sup>া ক্</sup>ৰীয় ট্ৰক্টিক মনে হয় তিনি সম্ভাব্য, বাশুব এবং অনিবাৰ্ষ এই মুধ্বজ্ঞ প্রাকাল মুক্তা ক্রিভে ক্রেছেন। তিনি অভিজ্ঞতার <del>ক্ট্যক্রীক্লাঞ্জাক্ত্রকুত্ত পরিপ্রেক্</del>তিতে সম্ভাব্যতা, বান্তবতা এবং অনিবার্যতার ব্যাখ্যা মন্তবা চ্ছাদ দাশতুর । দি শিকৈছন। সন্তাব্যতা অভিজ্ঞতার আকারের ৰান্ত্ৰীভা ই শুখ্ৰতঃ অভিজ্ঞ ভার উপাদানের উপর এবং অনিবাৰতা উভরের

শংষোগের (combination) উপর নির্ভর। বৃদ্ধিবাদী মতবাদের সঙ্গে কান্টের মতবাদের পার্থক্য আছে। বৃদ্ধিবাদী যে কোন মতবাদ মনে করে যে অভিজ্ঞতা ব্যতিরেকে বৃদ্ধির সাহায্যে আমরা বিষয়ের সম্ভাব্যতা, বান্তবতা, এমন কি অনিবার্থতা জানতে পারি।

# প্রথম স্বীকার্য (First Postulate)

কোন বস্তকে কেবলমাত্র তথনই সম্ভবপর গণা করা যেতে পারে যথন সেটি অভিজ্ঞতার আকারগত শর্তের সঙ্গে সামঞ্জপুর্ণ <sup>1</sup>।

অভিজ্ঞতা কিভাবে সম্ভব হয় কাট তার শর্তগুলি ইতিপূর্বে নিরূপণ করেছেন। এই শর্তগুলি হল ইন্দ্রিয়াস্থভবের আকার—দেশ ও কাল এবং বৃদ্ধির আকার। যা অভিজ্ঞতাকে সম্ভব করে, বাস্তবিক পক্ষে তা বস্তু সম্ভবপর যথন সেটি বস্তুকেও সম্ভব করে। এমন কোন অভিজ্ঞতা নেই, যা দেশ ও কালের শর্ড ও ব্স্তুর অভিজ্ঞতা নয় এবং যা অভিজ্ঞতায় প্রদত্ত হয় না বৃদ্ধির সংশ্লেষণাত্মক এবং যার অভিজ্ঞতায় উপস্থাপিত হবার সম্ভাবনা নেই সংগতিপূর্ব। তাকে বস্তু বলে গণ্য করা যেতে পারে না। তাহলে দেখা যাচ্ছে যে আমরা কোন একটি বস্তুকে সম্ভবপর মনে করতে পারি যথন সেটি দেশ ও কালের শর্ড ও বৃদ্ধির সংশ্লেষণর সঙ্গে সংগতিপূর্ব।

কেউ কেউ মনে করেন যে তাই সম্ভবপর, যা স্থ-বিরোধম্ক্ত। অর্থাৎ চিস্তা করতে গেলে যদি বিরোধিতা দেখা না দের তাহলে তা সম্ভবপর। কিন্তু সম্ভাবনা সম্পর্কে বৃদ্ধিবাদীদের এই ধারণাকে কাণ্ট স্বীকার করতে চান না।

কাণ্টের মতে স্ব-বিরোধমুক্ত হলেও অনেক বিষয় দেশে ও কালে সম্ভবপর নয়। 'তুটি সরলবেখার ঘারা সীমাবদ্ধ দেশ'-এর মধ্যে কোন স্ব-বিরোধ নেই।

<sup>1 &</sup>quot;That which agrees, in intuition and concepts, with the formal canditions of experience, is possible"—Kant.

তব্ একে আমরা সম্ভবপর মনে করি না, কারণ প্রত্যক্ষের শর্ডের সক্ষে এটি
সংগতিপূর্ণ নয়। অর্থাৎ বে দৈশিক আকারে প্রত্যক্ষ কান্টের মতে যা প্রত্যক্ষের ও বৃদ্ধির আকারের মঙ্গে সর্লবেখা ঘারা সীমাবদ্ধ দেশ' সম্ভবপর নয়। লাইবনিজ্ঞা সামপ্রস্তাপূর্ণ তাই সম্ভব বা অক্সাক্সরা মনে করতেন যাকে ধারণা করা ঘায় তাই সম্ভব। কিন্তু কান্টের মতে যা ইন্দ্রিয়ামূভবের আকার ও বৃদ্ধির আকারের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ তাই সম্ভব।

## দ্বিতীয় স্বীকার্য (Second Postulate)

অভিজ্ঞতার উপাদানগত শর্ত অর্থাৎ দংবেদনের দক্ষে যা সম্বন্ধযুক্ত তাই বাস্তব<sup>1</sup>।

অভিজ্ঞতার শর্তগুলির সঙ্গে সামগ্রস্থ থাকলেই কোন বস্তুকে বান্তব্ বলা।
চলে না, তাকে শুধুমাত্র সম্ভাব্য বলা থেতে পারে। কিন্তু সম্ভবপর
হলেই যে বান্তব হবেই এমন কোন কথা নেই। চারিহন্তবিশিষ্ট মান্থয
সম্ভবপর হলেও বান্তব নয়। কোন বস্তুকে বান্তব হতে
বান্তব হতে হলে
প্রভাক্ষের বিষয় হতে
হলে তাকে প্রভাক্ষের বিষয় হতে হবে। তবে কান্ট
হবে একথা বলতে চান না যে বান্তব হতে হলে তাকে তাৎক্ষণিক
(immediate) প্রভাক্ষের বিষয় হতেই হবে। জগতে অনেক বস্তু আছে যা
বান্তব জথচ যাকে আমরা প্রভাক্ষ করি না বা প্রভাক্ষ করতে পারি না।
কান্টের মতে ঠিক প্রভাক্ষের বিষয় না হলেও যা প্রভাক্ষগোচর বিষয়ের সক্ষে
সম্বন্ধযুক্ত তাকেও বান্তব বলা বেতে পারে। বাড়ীর পেছন দিকটি যেটা আমি
প্রভাক্ষ করিছি না, বাড়ীর সামনের দিকের মতনই বান্তব।

উপরে যে সব সম্বন্ধের ( দ্রব্য, গুল, কার্য, কার্ম ইত্যাদি ) কথা বলা

<sup>1.</sup> That which is connected with the material conditions of experience... that is with sensation, is actual.

হয়েছে, দে সব সম্বন্ধের ছারা কোন পদার্থ যদি প্রত্যক্ষণোচর কোন বস্তর সদে সম্বন্ধ্যক হর তাহলে সেই পদার্থ নিজে প্রত্যক্ষের বিষয় না হলেও তাকে বান্তব বলা যায়। কোন বস্তু বান্তব হবার জন্ত হয় সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষে উপস্থাপিত হবে বা প্রত্যক্ষে যা প্রদন্ত তার থেকে যুক্তিযুক্ত অনুমানের মাধ্যমে তাতে উপনীত হওয়া যাবে। আমরা এই কথাও বলতে পারি যে যা প্রত্যক্ষ করা হয় বা যার প্রত্যক্ষের বিষয় হবার যোগাতা আছে, তাই বান্তব। আমাদের ইন্দ্রিয়ের কোন ক্রটিরুক্ত স্থামরা এ সব বস্তকে প্রত্যক্ষ করতে পারি না, তার অর্থ এই নয় যে আমরা এ সব বস্তকে প্রত্যক্ষ করতে পারি না। কারণ বর্তমানে তারা আমার প্রত্যক্ষের বিষয় নয়, কিন্তু তাদের প্রত্যক্ষের বিষয় হবার যোগাতা আছে। আমাদের ইন্দ্রিয়ের ক্ষমতা তুর্বল না হলে তাদের প্রত্যক্ষ করতে পারত্ম।

কান্ট এই স্বীকার্য বিষয়ের আলোচনায় বাহ্ন পদার্থের অন্তিম্ব স্বীকার করে নিয়েছেন। ভাববাদীরা মনে করেন যে জ্ঞাতার জ্ঞান বা চেতনা নিরপেক কোন বাহ্ন বস্তুর অন্তিম্ব থাকতে পারে না। কান্ট বাহ্ন পদার্থের অন্তিম্ব গীকার করে বিশ্বন্ধ কথা। ভাব-বিয়েছেন বাদীদের বক্তব্য স্বীকার করে নিলে কান্টের কথা স্বীকার করা যায় না। সে কারণে কান্ট নিজ মত সমর্থনের জন্ম ভাববাদ খণ্ডন করার প্রয়োজন অন্থভব করেছেন।

#### ভাববাদ খণ্ডন (Refutation of Idealism)

কান্ট যে ভাববাদ খণ্ডন করেছেন, তাকে কান্ট তাঁর বিচারমূলক ভাববাদ (critical idealism) থেকে পৃথক করার জন্ম জড়বাচক ভাববাদ (material idealism) নামে আখ্যাত করেছেন। অতীন্দ্রির ভাববাদ জড়বাচক ভাববাদ বা লৌকিক ভাববাদ হিসেবে একে অভিজ্ঞতামূলক বা লৌকিক ভাববাদ নামেও অভিহিত করা বেতে পারে। তাঁর বতে এই ধরণের ভাববাদ বাহ্য প্রত্যক্ষে

প্রদত্ত জড়বন্ধর অন্তিতে সংশয় প্রকাশ করে বা তার অন্তিত অসীকার করে। এই ভাববাদের চটি রূপ আছে-একটি হল সংশয়মূলক -ভাৰবাদের ছটি রূপ ভাববাদ (problematic idealism)। দার্শনিক ভেকার্ট (Descartes)-এর নাম এই ভাববাদের সঙ্গে যুক্ত। অপরটি হল বিচারবিযুক্ত ভাববাদ (dogmatic idealism)। দার্শনিক বার্কলের নাম এই ভাববাদের সঙ্গে যুক্ত। উভয় ধরণের ভাববাদই আত্মার অন্তিম্ব স্বীকার করে কিন্ত ভাববাদ অমুসারে দেশে বাহ্যবস্তুর অন্তিম সংশয়াত্মক এবং এটা হল ধরণের প্রতীক্যুলক ভাববাদ প্রমাণ্যোগ্য নয়। এক (representative idealism) ষা আত্মানের নিশ্যতা খীকার কিছ মনে করে যে বস্তুর অন্তিত নিচক বিশ্বাদের ব্যাপার। শেষোক্ত ধরণের ভাববাদ বাহ্যবস্তুর অন্তিম্ব অস্বীকার করে এবং মনে করে ( অবশ্র কাণ্টের মতামুদারে ) যে দেশে বস্তুর অন্তিত্ব অলীক এবং কল্পনার সৃষ্টি।

ভাববাদ খণ্ডনে কাণ্ট এইভাবে যুক্তি উপস্থাপিত করেছেন। কাণ্ট বলেন যে বাহ্যবস্তম জ্ঞান ছাড়া আত্মজ্ঞান দম্ভব হয় না। 'আমি ভাববাদ খণ্ডনে কাণ্টেন যুক্তি আছি'—একথা যদি ভাববাদী স্বীকান্ন করেন তাহলে তাকে বাহ্যবস্তম অন্তিম্বন্ত স্থীকান্ন করে নিতে হবে।

কান্টের মতে শুধুমাত্র আন্তর ইন্দ্রিয়ামূভবেই আত্মাকে জানা যায়। কাল আন্তর অমুভবের আকার, কাল পরিবর্তনশীল। কাজেই আক্তভান শীকার কালের আকারে আত্মাকে জানার অর্থ আত্মাকে করলে বাহ্যবস্তুও স্বীকার পরিবর্তনশীল বলে জানা। এবং এটা তথনই সম্ভব হবে করতে হয় যথন আমরা ছায়ী কিছুকে জানি, বার সঙ্গে তুলনা করে আমরা কালের আকারে কোন ৰম্বকে প্রত্যক্ষ করতে পারি। কাজেই আত্মাকে জানতে কালের আকারে আত্মাকে জানতে গেলে আমাকে অবশ্রই গেলে স্বায়ী কিছকে ष्टाग्री किছুকে জানতে হবে। এই श्राग्री পদার্থকে আন্তর জানতে হবে অফুভবে পাভয়া যায় না। এই স্থায়ী কিছু আমার নিজের মধ্যে কোন ইন্দ্রিয়ামূভব নয়। আন্তর প্রত্যক্ষের আকার বেহেতু কাল, আন্তর প্রত্যক্ষে मा किছু প্রদত্ত হবে তা কালিক বা পরিবর্তনশীলরপেই প্রদত্ত হবে। ছায়ী

পদার্থের জ্ঞান যথন অত্যাবশুক এবং সে জ্ঞান যথন আন্তর প্রত্যক্ষে পাওয়া যায়

না তথন বাহ্য প্রত্যক্ষ থেকেই আমাদের সেই জ্ঞান আসবে

হায়ী পদার্থের জ্ঞান

বাহ্য প্রত্যক্ষ থেকেই

আসা সম্ভব

মাধ্যমে, শুধুমাত্র আমার বাইরে কোন বম্ভর প্রতীতির

মাধ্যমে নয়, এই হায়ী কিছুর ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ ( যা পারম্পর্য সম্পর্কে অবহিত

হতে হলে অবশ্রই প্রয়োজন ) সম্ভব।

কাণ্টের মতে একমাত্র বাহ্ প্রভ্যক্ষেই স্থিতিশীল পদার্থের জ্ঞান হয় এবং
এই স্থিতিশীল পদার্থের সঙ্গে তুলনা করেই আন্তর প্রভ্যক্ষে লব্ধ 'আমি'-র
পরিবর্তনশীল জ্ঞান হয়ে থাকে এবং তার জন্ম যেহেতু বাহ্'আমি'-র জ্ঞানের সঙ্গে
প্রভানের প্রস্থাজন তথন বাধ্য হয়েই স্থীকার করতে হয় যে
'আমি'-র জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে বাহ্বস্তর জ্ঞানও হয়ে থাকে।
বাহ্বস্তর জ্ঞান নাহলে 'আমি'-র বা আ্থার জ্ঞান হতে পারে না। স্বভরাং আ্থার
ক্ঞান স্থীকার করে নিয়ে বাহ্বস্তর অন্তিত্ব অস্থীকার করা যুক্তিসঙ্গত নয়।

বস্তু বা পদার্থ (thing) বলতে কাণ্ট মনে করেন দেশে একটি স্থায়ী
আভাসিক দ্রব্য (phenomenal substance in space)। এইরূপ বস্তুকে
ধারণা মনে করলে ভূল হবে। এটি হল দেশে একটি স্থায়ী আধার; যার
পরিপ্রেক্ষিতেই পরিবর্তনশীল অবস্থাগুলিকে, যাদের আমরা
বস্তু হল স্থায়ী
আভাসিক দ্রব্য
জ্ঞান স্থায়ী দৈশিক পদার্থের অন্তিত্বের সঙ্গে অনিবার্ধ ভাবে
সম্পর্কযুক্ত অর্থাৎ কিনা আমার অন্তিত্বের জ্ঞান একই সময়ে স্থায়ী দৈশিক
পদার্থের অপ্রোক্ষ জ্ঞান।

ভাববাদীরা মনে করেন যে একমাত্র সাক্ষাং প্রত্যক্ষ হচ্ছে আন্তর প্রত্যক্ষ অর্থাং কিনা আত্মার বিভিন্ন অবস্থার জ্ঞান ধার থেকে কান্টের মতে বাহ্ন জ্ঞানই যথার্থ সাক্ষাং অধ্যোক্তিকভারে বাহ্নবস্তুর অন্তিত্ব অহুমান করা হয়। জ্ঞান কান্ট সম্পূর্ণ বিপরীত কথা বলেন। তিনি বলেন বাহ্ন-বস্তুর জ্ঞানই যথার্থ সাক্ষাং জ্ঞান এবং আস্তর অভিজ্ঞতা পেতে হলে বাহ্নবস্তুর, জ্ঞানকে পূর্ব থেকে স্থীকার করে নিতে হয়।

তবে কাণ্ট বলেন যে আত্মার জ্ঞানের জন্ত বাহাবস্তর জ্ঞানের প্রয়োজন, একথা বলার অর্থ এই নয় যে বাহ্যবন্ধর জ্ঞান ভ্রমাত্মক হতে পারে না। তবে বাহাবপ্তার জ্ঞান ভ্রমাত্মক হতে পারে বলে (ষেমন স্বপ্ন বা ভ্রম-প্রত্যক্ষে হয়) যে বাহাবন্ত বলে কিছু নেই এমন কথা বলা চলে না। কাণ্টের মতে আমাদের কোন বাহ্ম জ্ঞান ভ্রমাত্মক হলেও দে-জ্ঞানে যে বিষয়ের প্রতীতি হয় ( যেমন রজ্জতে দর্পভ্রম ) তার মূলে প্রত্যক্ষ অমুভব থাকবেই। বান্তব সর্প একবার প্রত্যক্ষ করন্তেই তবে রজ্জতে দর্পের ভ্রম হতে পারে। বাহ্ন প্রত্যক্ষ বলে किছ त्नरे, मररे मानमिक कल्लना वा लग्न. এकथा काफे चौकांत करतन ना। কাণ্ট একথা বলতে চান না ৰে সব বাহ্য জ্ঞানই যথাৰ্থ জ্ঞান। তিনি যা বলতে চান তা হল বাহ্য প্রত্যক্ষ ছাড়া আন্তর প্রত্যক্ষ সম্ভব নয়। বাহ্য প্রভাক্ষ ছাডা বাৰ প্ৰত্যক্ষণ্ড। আন্তর প্ৰত্যক্ষণন্ত্ৰ নয় বাহ্য প্ৰত্যক হয় বলেই আন্তর প্ৰত্যক হয়। বাহ্ প্রত্যক্ষ বা বাহ্ অভিজ্ঞতা পুরোপুরি কাল্পনিক কিনা দেটা নির্বারণ করতে হবে যথার্থ অভিজ্ঞতার মাণকাঠির সঙ্গে তার সংগতি আছে কিনা নিরূপণ করে।

কপলন্টোন কান্টের ভাববাদ খণ্ডন সম্পর্কে মস্তব্য করতে গিয়ে বলেন ষে কণল্টোন-এর মন্তব্য কণ্ট সমগ্রভাবে অভিজ্ঞতার জগতের ব্যবহারিক বান্তব্তার উপর গুরুত্ব আরোপ করেছেন। ব্যবহারিক বা লৌকিক বান্তব্যার মধ্যে থেকে, বিনা বিচারে বা সংশয় প্রকাশ করে, বাহ্যবস্তুকে লৌকিক আত্মার ধরিণা বা প্রতীতি মনে করে লৌকিক আত্মাকে (empirical self) একটা বিশেষ মর্যাদার আসনে বসান কথনও সমর্থনখোগ্য নম্ম। কেননা বাহ্য জগতের লৌকিক বান্তব্য থেকে আত্মার লৌকিক বান্তব্য অবিচ্ছেত্য।

## তৃতীয় স্বীকার্য (Third Postulate)

ষা কিছু বাৰবের সঙ্গে লৌকিক জানের সাবিক নিয়মাসুসারে সম্বন্ধ্যুক্ত তাকেই অনিবার্থ বলা হয়।

কাণ্ট এখানে ইন্দ্রিয়াগ্রাহ্য বস্তুর অনিবার্ধতার কথা আলোচনা করেছেন।

শুধুমাত্র কল্পনার বা প্রত্যক্ষের সাহাব্যে কোন ইচ্ছিয়ামূভবের বস্তুর অনিবার্বতা -কথনত্ব নিরপণ করা যায় না। তার জন্ত অভিজ্ঞতার বা ইন্দ্রিয়ানুভবের প্রয়োজন আছে। যে বস্তু আমরা অভিজ্ঞতায় লাভ করি. তার সঙ্গে যদি অন্ত কোন বস্ত কাৰ্যকারণ সম্বন্ধে সম্বন্ধ্যুক্ত হয় -অনিবার্যতা নিরূপণের তা হলে বিতীয় বস্তকে প্রথম বস্তর সম্পর্কে অনিবার্ষ জন্ম ইন্দিয় প্রতাক্ষের প্রয়োজন বলা যেতে পারে। 'ক' কে যদি আমরা 'থ' এর কারণ বলে জানি এবং 'ক'-কে যদি আময়া অভিজ্ঞতায় পাই তাহলে 'থ'-কেও অনিবাৰ্য বলতে পারি। আমরা জানি যে কার্যকে কারণ থেকে অনিবার্য-ভাবে পাওয়া যায়। কাজেই কোন বস্তুর (কার্যের) অভিত অপর বস্তুর (कांतरनंत्र) बाता अनिवार्य रुख अर्थ, यथन जाता कार्यकांत्रण मध्यस्युक হয়। কাজেই আমরা কোন বস্তকে অনিবার্ধ বলে জানতে পারি মথন আমরা অভিজ্ঞতায় প্রদত্ত অপর একটি বস্তুর সঙ্গে তাকে কার্যকারণ সম্বন্ধযুক্ত বলে জানতে পারি।

এই প্রসঙ্গে মনে রাখা দরকার যে, যে অনিবার্যতার কথা বলা হচ্ছে তা অভিজ্ঞতার প্রসঙ্গেই কেবল কার্যকর। অভিজ্ঞতার সঙ্গে সম্বন্ধ ব্যতিরেকে আমরা ক্রেনিবার্যতা দ্রব্যের কিনা আনিবার্য সংযোগের কথা বলতে পারি না। এমন অবস্থার উপর কি এই অভিজ্ঞতার প্রসঙ্গেও, অনিবার্যতা দ্রব্যের উপর আরোপিত হতে পারে আরোপ করা চলে না, কেবলমাত্র তার অবস্থার উপরই আরোপ করা চলে। দ্রব্যের অবস্থারই উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, দ্রব্যের হয় না। দ্রব্য কথনও কার্য হতে পারে না।

সম্ভাবনার এই স্ত্রগুলিকে স্বীকার্য বিষয় বলা হয় এই কারণে নয় ষে
এগুলি হল কতকগুলি বচন ধেগুলিকে প্রমাণ ব্যাতিরেকে সাক্ষাৎভাবে স্থানিচিত
সভাবনার এই স্ত্রগণ্য করা হয়। এগুলি হল ইপ্রিয়ামভবের স্থীকার্য
ভালিকে শীকার্য বিষয় সভ্য। এগুলি হল কতকগুলি ব্যবহারিক বচন। এগুলি
বলা হয়
নির্দেশ করে কিভাবে আমরা একটি প্রদন্ত প্রভাষের
ইন্দ্রিয়ামুভব পেরে থাকি। সম্ভাবনার স্ত্রগুলি আমাদের অভিক্রতা বা

<sup>1.</sup> That which in its connection with the actual is determined in accordance with universal conditions of experience, is (that is, exists as necessary,

অভিক্রতার উপাদানগুলিকে আমরা কিভাবে কতকগুলি বিশেষ উপায়ে সংশ্লেষিজ্ঞ করব তাও নির্দেশ করে। এরা আরও নির্দেশ করে কিভাবে সন্তাবনা, বান্তবভা এবং অনিবার্যতার প্রত্যমগুলি উৎপন্ন হয় এবং অভিক্রতার দিক থেকে কিভাবে আমরা লৌকিকভাবে চিম্বা করি বা বস্তুর বিচার করি। এই কারণেই এদের 'লৌকিক চিম্বার শীকার্য বিষয়' নামে অভিহিত করা হয়।

বৃদ্ধির প্রতিটি স্থানের্দেশ করে যে এর বিপরীত হল অসম্ভব। নিরবচ্ছিন্নতার প্র নঞর্থকভাবে নির্দেশ করে যে প্রকৃতিতে লাফিয়ে চলার কোন অবকাশ নেই। পরিমাণ ও পরিবর্তনের নিরবচ্ছিন্নতার স্থা থেকে জানা যায় যে প্রকৃতিতে কোন ছেদ নেই। কার্যকারণ স্থা এবং অনিবার্যতার স্থা থেকে জানা যায় যে কানা যায় যে নিছক দৈব বলে কিছু নেই।

মূল সূত্রগুলি সম্পর্কে সাধারণ মন্তব্য ৪ উপরের আলোচনায় যে সব বৃদ্ধির আকার ও বৃদ্ধির মূল হত্তের আলোচনা করা হল দেগুলির আবিষ্কার, যথার্থ অর্থ নিরূপণ ও প্রতিপাদনই কান্টের দর্শনের প্রধান শুলহত্ত্ব কাজ। কান্ট দেখিয়েছেন যে এগুলি অভিজ্ঞতা-পূর্ব, সম্ভব করতে পারেন। অভিজ্ঞতা থেকে এগুলিকে পাওয়া যায় না। আবার এগুলি ছাড়া লৌকিক জ্ঞান সম্ভবপর নয়। আবার এগুলি বৃদ্ধি থেকে লক্ষ হলেও, গুধুমাত্র এগুলি বান্তব অভিজ্ঞতাকে সম্ভব করতে পারে না।

কান্টের মতে শুধুমাত্র বৃদ্ধির আকার সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণকে
সম্ভব করে তোলে না। জ্ঞানের সন্তাবনার জন্ত বৃদ্ধির আকারগুলির, ষেগুলি শুধুমাত্র চিস্তার আকার, ইন্দ্রিয়াফ্রভবের প্রয়োজন হয়। ইন্দ্রিয়াফুতব ব্যতিরেকে
বৃদ্ধির আকার ও মূল শুরোবলীর অর্থ আমাদের কাছে কখনও স্কুল্স্ট হয়ে ওঠে
ইন্দ্রিয়াফুতব ব্যতিরেকে
মূলপুরোবলীর অর্থ অফুতব নয়, বাহ্ন ইন্দ্রিয়াফ্রভবের প্রয়োজন। প্রব্যের
স্কুল্ট হয়ে ওঠে না
ধারণার অফুরূপ বান্তবে কিছু আছে কিনা আমাদের পক্ষে
জানা সম্ভব হবে না যদি দেশে আমাদের জড়ের প্রত্যক্ষ না হয়। কেননা আমরা
ইতিপূর্বে দেখেছি যে আন্তর অফুভবের মাধ্যমে স্বায়ী কোন কিছু জানা বাবে
না। অফুরূপভাবে বান্তবে কার্যকারণ তত্তকে ব্যুতে হন্তে আমাদের অফুরূপ

পরিবর্তনের অহতব প্রয়োজন। আবার গতির বাহ্ ইন্দ্রিয়াহতব ছাড়া পরিবর্তন বোধগম্য নয়। অহ্বরপভাবে দ্রব্যের পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া আমরা জানতে পারি বদি দেশে দ্রব্যের ইন্দ্রিয়াহতব আমাদের হয়, বে দ্রব্যের বাহ্য সম্বদ্ধ আছে, যা দ্রব্যের পারস্পরিক ক্রিয়ার সম্ভাবনার শর্তস্বরূপ। কাণ্ট ভাববাদ খণ্ডনে দে।ধয়েছেন ধে বাহ্য অহতব ভিন্ন আমরা আমাদের নিজেদেরও জানতে পারি না।

কাজেই কাণ্টের সিদ্ধান্ত হল শুদ্ধ বৃদ্ধির সব মূল স্থান্তই অভিজ্ঞতার সম্ভাবনার অভিজ্ঞতা-পূর্ব স্থাত্ত আরু কিছুই নয়। অভিজ্ঞতার সঙ্গেই তাদের সম্বন্ধ এবং অভিজ্ঞতার বাইরে তাদের কোন সার্থকতা নেই।

২২ ৷ আভাস এবং স্থ্রপতঃ বস্তু (Phenomena and Noumena):

বৃদ্ধির আকার (categories of the understanding) এবং বৃদ্ধির অভিজ্ঞতা-পূর্ব মূল স্বাঞ্চলি (a priori principles of the understanding) অভিজ্ঞতাপ্রস্থত নয়। বৃদ্ধি নিজের থেকেই তাদের উৎপন্ন করেছে। কিন্তু অভিজ্ঞতা-প্রস্থত না হলেও অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হওয়া ছাড়া তাদের আর কোন প্রয়োগ নেই। হাল্রয়াহ্মভবে প্রদন্ত উপাদান ব্যতিরেকে বৃদ্ধির আকার বা মূল স্ব্রগুলির কোন বস্তুগত অর্থ বা তাৎপর্য নেই। তাদের একমাত্র কাজ আমাদের অভিজ্ঞতাকে স্বসংহত বা স্ববিক্তন্ত করা এবং বৃদ্ধির আকার ও মূল স্ব্রগুলির প্রয়োগ গুণ্ধ-

প্রথাজা
বৃদ্ধির আকার বা মূল স্ত্রগুলির ঘারা নিরূপিত বা
নির্বারিত হতে পারে না। কাঙ্গেই তাদের প্রয়োগ অবভাসের (appearance)
ক্ষেত্র, স্বরূপতঃ বস্তুর (things-in-themselves) ক্ষেত্রে নয়। কান্ট এই
বিষয়টিকে ব্যক্ত করতে গিয়ে বলেছেন যে বৃদ্ধির আকারগুলির শুধুমাত্র
ব্যবহারিক বা লৌকিক প্রয়োগ (empirical use) আছে, কোন অতীক্রিয়
বা অলৌকিক প্রয়োগ (transcendental use) নেই।

মাত্র অবভাদের ক্ষেত্রে হতে পারে। যা আমাদের অভিজ্ঞতার অতীত ত। কখনও

পা. ইতি (K.H.)—>২

ভধুমাত্র বৃদ্ধির আকার আমাদের কোন বস্তর জ্ঞান দিতে পারে না।
সাকারয়িত বৃদ্ধির আকারগুলি (schematized categories) ভধুমাত্র ইন্দ্রির
অহভবের উপাত্তের (data of sense intuition) ক্ষেত্রে অর্থাৎ কিনা
অবভাসের ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হয়। লৌকিক অহভবের ক্ষেত্রে প্রযুক্ত না হলে
বৃদ্ধির আকারগুলি আমাদের কোন বস্তর জ্ঞান দিতে পারে না। তারা
কেবলমাত্র লৌকিক বা মভিজ্ঞতামূলক জ্ঞানকে সম্ভব করে, কাজেই
অভিজ্ঞতার সন্তাব্য বস্তর ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হওয়ার মধ্যেই
বৃদ্ধির আকারগুলির
প্ররোগের সীমাবদ্ধতা
পূর্ব মূল ক্রগুলি সম্পর্কেও এই একই কথা বলা চলে।
তারাও অভিজ্ঞতার সন্তাব্য বস্তর ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হয়। অর্থাৎ কিনা আভাসের
(phenomena), লৌকিক বা ইন্দ্রিয়াম্ভবের কাছে প্রদন্ত বস্তর ক্ষেত্রে

কাজেই দেখা যাচেছ যে, সব বৃদ্ধির আকার ও মূল স্ত্রগুলিকে লৌন্ধিক অম্বভবের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত হতে হবে। এই জাতীয় সম্পর্ক ছাড়া তারা শৃক্তগর্ভ। বৃদ্ধির আকার এবং মূল স্ত্রগুলির প্রয়োগের মাধ্যমেই যেমন ইন্দ্রিয়ামভাবগুলি বোধগম্য হয় তেমনি বৃদ্ধির আকার ও স্ত্রগুলিও এই প্রয়োগের মাধ্যমেই তাৎপর্কপূর্ণ হয়ে ওঠে।

তবে কাণ্ট বলেন যে, বৃদ্ধির আকারগুলিকে ইন্দ্রিয়শক্তির শর্তনিরপেক্ষ-ভাবেও বৃঝে নেওরা বেতে পারে অর্থাং কিনা এদের অতীন্দ্রির প্রয়োগ (transcendental use) না থাকলেও অতীন্দ্রির তাৎপর্ব বৃদ্ধির আকারগুলির কাছে (transcendental significance) আছে। এর অর্থ হল বৃদ্ধির আকারগুলির কাজ অক্সভবলন বহুতাকে এক্যবদ্ধ করা এবং তাতেই তাদের উপযোগিতা। কিছু তাদের নিজম্ব একটা অর্থ আছে, ইন্দ্রিয়াক্ষভবলন বহুতার সম্বে যার কোন অনিবার্থ সংযোগ নেই। ইন্দ্রিয়াক্ষভবের বহুতারের কথা তাদের অর্থের মধ্যে নিহিত নেই। বৃদ্ধির আকার শুধুমাত্র বৃদ্ধির ব্যাপার, ইন্দ্রিয়াক্ষভবের বিষর্টি তাদের অর্থে

পাওয়া বায় না। তাই কাণ্ট বলেন বে ওদের একটা অতীন্ত্রিয় তাৎপর্ব আছে।
কিন্তু বেহেতু সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার দীমার মধ্যেই তাদের প্রয়োগ দীমাবদ্ধ,
কেননা বে বহুতাকে তারা ঐক্যবদ্ধ করবে তা কেবল ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতাতেই
লব্ধ হতে পারে, সেহেতু তাদের কোন অতীন্ত্রিয় প্রয়োগ নেই।

কাজেই কাণ্টের সিদ্ধান্ত হল আমাদের বস্তর জ্ঞান আভাসিক সন্তা (phenomenal reality)-র ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ। কিন্তু বদিও আমরা আভাসিক বা লৌকিক সন্তার সীমা অতিক্রম করতে পারি না এবং এই সীমার বাইরে কি আছে তা জানতে পারি না, তবু শুধুমাত্র আভাসের (phenomena) অন্তিত্ব আছে এমন কথা বলার অধিকার আমাদের নেই। আমরা এমনও কল্পনা করতে পারি যে এমন বস্তু আছে বা শুধুমাত্র চিন্তার বস্তু এবং তা ইন্দ্রিয়ের কাছে প্রদন্ত হয় না। যা আমাদের কাছে ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার প্রদন্ত হয় তাকে যদি, যা আমাদের কাছে প্রতিভাত হয় অর্থাৎ অবভাস বা আভাস (appearances or phenomena) বলা যায়, তাহলে তার সলে তুলনা করে যা ইন্দ্রিয়ের কাছে প্রদন্ত হয় না, যাকে শুধু চিন্তা করা যায়, তাকে শ্বরূপতঃ বস্তু (noumena) নামে অভিহিত করা যেতে পারে। কাজেই শ্বরূপতঃ বস্তু (noumena) হচ্ছে শুধু বৃদ্ধি দ্বারা অধিগম্য বিষয়। এই কারণে কাণ্ট তাঁর শ্বরূপতঃ বস্তু বা 'noumena'-র ধারণা প্রবর্তন করলেন, যে ধারণাটি এবার আমরা পরীক্যা করে দেখব:

আক্ষরিক অর্থে noumena কর্থাটির অর্থ চিস্তনের বস্তু এবং দমর
সময় কাণ্ট তাকে বৃদ্ধির বস্তুরূপে (objects of the understanding)
অভিহিত করেছেন। কিস্তু 'noumena'-কে চিস্তনের
'noumena' কথাটির
ব্যক্তরেপ অভিহিত করলে কন্টের মতবাদ সম্পর্কে আমরা
ক্ষমণত জ্ঞান লাভ করতে পারব না। এতে একটা
ভূল বোঝাব্যির উত্তব হতে পারে। মনে হতে পারে কাণ্ট খেন বস্তকে ইন্দ্রিয়
অধিগম্য বস্তু (objects of sense) এবং স্তম্ক চিস্তার ঘারা অধিগম্য
বন্ধ এই তুইভাগে শ্রেণীবিভক্ত করেছেন। কাক্ষেই কাণ্ট ঠিক যে অর্থে

'noumena' শন্ধটিকে ব্যবহার করেছেন সে অর্থে তাকে বুঝে নেওয়াই হবে যুক্তিযুক্ত।

কাণ্ট তাঁর 'শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার' গ্রন্থের প্রথম সংস্করণে 'অতীন্দ্রিয় বস্তু' (transcendental object) এবং স্থরপতঃ বস্তু (noumena)-এর মধ্যে প্রভেদ করেছেন। অবভাদের ধারণা, কোন কিছু অবভাদিত হয়, এই ধারণার কথা বললেই, কোন সক্ষে যুক্ত। কোন বিষয় অবভাদিত হয়, এই ধারণার কথা বললেই, কোন বিষয় অবভাদিত হয় না এই ধারণা এদে পড়ে অর্থাৎ অবভাদ অবভাদ-নিরপেক্ষ স্থরপনির্দেশ কিনা বস্তুটির অবভাদ-নিরপেক্ষ স্থরপের কথা এদে পড়ে। করে ব্যার দক্ষে বস্তুর সম্পর্ক রয়েছে, সেই জ্ঞানের অভিজ্ঞতা-পূর্ব শর্কগুলি থেকে বস্তুকে পৃথক করে নিলে যা থাকবে তা হল এক অজ্ঞান্ত কিছুর ধারণা (unknown something)।

কাণ্ট একেই বলেছেন অতীন্দ্রিয় বস্তু, অর্থাৎ এটা হল সাধারণভাবে কোন কিছুর ধারণা যা সম্পূর্ণভাবে অনিদিষ্ট। কিন্তু এই ধারণাই স্বরপতঃ বম্বর ধারণা দিতে পারল না। অতীন্দ্রিয় বম্বকে শ্বরপতঃ বম্বতে রূপান্তরিত করার জন্ত তার বৃদ্ধিগত অহুভব (intellectual intuition)-এর কথা চিন্তা করতে হবে, যাতে বস্তু প্রদত্ত হবে। এই প্রভেদ করবার পর কান্ট বলেন যে আমাদের কোন বৃদ্ধিগত অমভবের বৃত্তি নেই, এবং এর সম্ভাবনার কথাও আমরা ধারণা করতে পারি না। আবার স্বরূপতঃ বস্থর ধারণার মধ্যে যদিও কোন যৌক্তিক বিরোধ নেই আমরা ইন্দ্রিয়ামভবের সম্ভাব্য বস্থুরূপে স্থুরপত: বস্থুর সম্ভাবনার কথা ভাবতে স্বরূপত: বস্তুর ধারণা পারি না। আবার কোন কিছু অবভাসিত হয় না, এই এক অনিবার্য ধারণা দিক থেকে স্বরূপত: বস্তুর ধারণা এক সমস্রা সৃষ্টি করছে। একদিকে শ্বরণতঃ বম্বর অন্তিত্ব আছে, যার অহুভব হয় একথা আমরা বলছি না। আবার অপরদিকে অবভাগই সব, অবভাস ছাড়া কিছু নেই, একথা বলার অধিকারও আমাদের নেই।

কান্টের এই বিবরণের ক্রটি হল কান্ট প্রথমে বলেছেন যে, 'noumena'
বা স্বরূপত: বস্তু বলতে অতীন্দ্রিয় বস্তু ছাড়া অধিকতর
কান্টের বিবরণের ক্রটি
কিছু ব্যতে হবে। কিন্তু পরে তিনি স্বরূপত: বস্তুর যা
ব্যাখ্যা দিয়েছেন তা অতীন্দ্রিয় বস্তুর ব্যাখ্যা থেকে পূথক কিছু নয়।

অবভাদের কথা বললেই, যা অবভাদিত হয় তার কথা এদে পড়ে। যা

অবভাদিত হয়, তা নিশ্চরই নিজে কিছু, যাতে সেটি
অবভাদ এবং স্বরূপতঃ
বস্তু
আমাদের ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতায় অবভাদিত হতে পারে। যে
অবভাদের ইন্দ্রিয়াস্থভব হয় (sensed appearance)
তাকে ইন্দ্রিয়াস্থভবের অতীত, অথচ চিস্তা করা যায়, এমন কোন তত্ত্বের
পরিপ্রেক্ষিতে বুঝে নিতে হবে। কাজেই কাণ্ট ইন্দ্রিয়ের বস্তু বা অবভাদ, এবং
চিস্তনের বস্তু বা স্বরূপতঃ বস্তুর মধ্যে প্রভেদ করেছেন।

এখন প্রশ্ন হল অবভাদের মূলভূত অদৃশ্য বৃদ্ধিমাত্রগম্য স্বরূপতঃ বস্তর উপর কাণ্টের বৃদ্ধির আকার প্রযুক্ত হতে পারে কিনা। তাহলেই প্রশ্ন আদে এই স্বরূপতঃ বস্তর প্রকৃতি কি? আমরা আগেই বলেছি যে অবভাদের ধারণা থেকে আমরা যা অবভাদিত হয় তার ইন্দ্রিয়াত্রভবের পবিদর ধারণাতে উপনীত হয়েছি। কিন্তু অবভাদের ধারণার মত অবভাদের মূলভূত তত্তের ধারণা মোটেও স্থনিদিষ্ট নিয়। এটা হল অনিদিষ্ট কিছু যা আমাদের ইন্দ্রিয়াত্বভবের পরিদর বহির্ভূত। এই অদৃশ্য তত্ত্ব সব সমন্ত্রই আমাদের কাছে অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। এর সম্পর্কে আমরা কোন স্থনিদিষ্ট ধারণা করতে পারি না যা জ্ঞানরূপে আখ্যাত হতে পারে।

কাণ্ট 'তাঁর শুদ্ধপ্রজার বিচার' গ্রন্থের দিতীয় সংস্করণে স্বরূপতঃ বস্তু (nou-mena) শব্দটির সদর্থক ও নঞর্থক, ছটি অর্থের মধ্যে পার্থক্য করেছেন। নঞর্থকভাবে ব্যুতে গেলে এটা হল তাই বা ইন্দ্রিয়াম্বভবের কাছে প্রদত্ত নয়। সদর্থক অর্থে এটি হল অ-ইন্দ্রিয়াম্য অর্থাৎ কিনা বৃদ্ধিগত অমুভবের (non-sensuous or intellectual intuition) বিষয় অর্থাৎ এমন একটা

অমুভবের বিষয় বে অমুভব আমাদের হয় না। কেননা আমাদের সব অমুভবই ইন্দ্রিয়ামূভব। কাজেই নঞর্থক দিক থেকে এই পদটি অর্থ—সদর্থক ও আমাদের কাছে তাৎপর্যপূর্ণ। বেহেতু বৌদ্ধিক অমুভবের কঞর্থক ক্ষমতা আমাদের নেই এবং স্বরূপতঃ বস্তু আমাদের ইন্দ্রিয়ামূভবের কাছে প্রদত্ত হতে পারে না, আমরা বৃদ্ধির আকারকে স্বরূপতঃ বস্তুর ক্ষেত্রে প্রয়োগ করতে পারি না।

চিস্তার আকাররূপে বৃদ্ধির আকারগুলি ইন্দ্রিয়লক উপাদান প্রসঙ্গেই তাৎপর্যপূর্ব। দৈশিক এবং কালিক অবভাসের প্রসঙ্গেই আমরা তাদের তাৎপর্য বা অর্থ বুঝে থাকি। কাজেই তারা স্বরূপতঃ বস্তুর ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হতে পারে না।

স্বরূপতঃ বস্তুকে অদৃষ্ঠা, অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় বলে নঞর্থকভাবে চিস্তা করলেও ঐ ধারণা একেবারে নিরর্থক নয়। সীমিতকরণের প্রত্যেয় (limiting concept) হিসেবে এর প্রয়োজনীতা আছে। এই ধারণা ষথার্থ কেননা এই ধারণার

মধ্যে কোন আত্মবিরোধ নেই। অমূভব মাত্রই ইন্দ্রিয়ামূভব সীমিতকরণের প্রত্যয় আমাদের এমন দাবী আবৌক্তিক। কাজেই যার রূপে বরূপত: বস্তুর প্রয়োজনীয়তা ইন্দ্রিয়ামূভব হয় না তার অন্তিত্ব নেই এমন কথা বলা চলে

না। ইন্দ্রিয়গোচর না হলেও বস্থ থাকতে পারে এমন ধারণা আমরা করতে পারি। স্বরূপত: বস্তর ধারণাই আমাদের জ্ঞানকে ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার মধ্যে দীমাবদ্ধ রাথে। স্বরূপত: বস্তর জ্ঞান না থাকলে আমরা ধারণা করতাম যা কিছু ইন্দ্রিয়গোচর তাই বাস্তব। কিছু যথন আমরা ইন্দ্রিয়ায়্লবের বাইরেও বাস্তব তত্ত্বের কথা ভাবতে পারি তথনই আমরা ইন্দ্রিয়ায়্ভবের দীমা দম্পর্কে দচেতন হতে পারি। অবভাদের অতীত অদৃত্য, অব্যক্ত, বাস্তব কিছুর কথা ভাবতে পারি বলেই আমরা ব্রুতে পারি যে, আমাদের জ্ঞান দীমাবদ্ধ। কাজেই মায়্বের জ্ঞানের দীমা নিরূপক হিসেবেও স্বরূপত: বস্তুর কল্পনার যথেই দার্থকতা আছে।

কিছ বেহেতু বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়-অভিজ্ঞতার বাইরেও কোন কিছুর অর্থাৎ স্বরূপতঃ বস্তুর অন্তিত্বের কথা বলে সেহেতু আমাদের জ্ঞান বান্তব প্রদারতা লাভ করেছে এমন কথা বলা চলে না। বস্তুতঃ বাস্তবে জ্ঞানের প্রদারণ ঘটে না কেননা ইন্দ্রিরাম্ভবের বাইরে ধে স্বরূপতঃ বস্তুর কথা আমরা চিস্তা করছি তা অজ্ঞাত। কাজেই বৃদ্ধির মাধ্যমে ধে বাস্তব জ্ঞান আমরা পেতে পারি তা দব দমরই অবভাদ যা ইন্দ্রির অভিজ্ঞতার পরিদরের মধ্যেই সীমিত।

কাজেই দেখতে পাওয়া যাচ্ছে যে, কাণ্টের শ্বরপতঃ বস্তু (noumena)-র ধারণা তার সমস্ত অভিজ্ঞতা সম্পর্কীয় মতবাদের সঙ্গে জড়িত। 'ইন্দ্রিয়শজির মতবাদ নঞর্থক অর্থে স্বরপতঃ বস্তুর মতবাদও বটে।' বস্তু অভিজ্ঞতাল পূর্বতঃ সিদ্ধ শর্তের সঙ্গে দংগতি রক্ষা করে, এই ধারণাই শ্বরপতঃ বস্তুর ধারণার সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত।

#### সমালোচনাঃ

কাণ্টের স্বরূপতঃ বস্তুর ধারণাকে সমালোচনার সম্থীন হতে হয়েছে।
কাণ্টের মতে স্বরূপতঃ বস্তু আমাদের সব সংবেদনের উৎস। ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে
বস্তুব এই অতীন্দ্রিয় সত্তা আমাদের অতীন্দ্রিয় আত্মার (transcendental self) সংবেদন উৎপত্র করে। এই সংবেদন যথন দেশ ও কালের মধ্যে উপস্থাপিত
হয়, তথন আত্মা এই সংবেদনের উপর বৃদ্ধিজাত কতকগুলি আকার যেমন
ন্তুব্যত্ত, বহুত্ত, একত্ব ইত্যাদি প্রত্যন্ত্র প্রয়োগ করে এগুলিকে স্থসংবদ্ধ করে
জাগতিক বস্তুর অভিজ্ঞতা স্কৃষ্টি করে। কাণ্টের মতে কার্যকারণ সম্পর্ক,

একত্ব, বছত্ব প্রভৃতি স্বরূপতঃ বস্তুর ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হতে
স্বরূপতঃ বস্তুর
পারে না। কিছ কাণ্ট বলেছেন স্বরূপতঃ বস্তুই আমাদের
স্থানোচনা
সংবেদনের কারণ। কাজেই কাণ্ট কার্যকারণ তত্তকে
তার সীমার বাইরে প্রয়োগ করছেন। কেন কাণ্ট এটা করেছেন তা আমরা

তার সীমার বাইরে প্রয়োগ করছেন। কেন কাণ্ট এটা করেছেন তা আমরা ব্রতে পারি। কাণ্ট বিশাস করেন যে, বস্তকে শুধুমাত্র প্রতীতিতে (representation) রূপাস্তরিত করা যায় না। কাজেই প্রতীতির বাফ্ কারণ রূপে কিছু স্বীকার করতে হয়। কিছু তাতে কাণ্টের নীতির অসামঞ্জন্ত দ্রীভূত হয় না। কাণ্টের কার্যকারণ নীতিকে স্বীকার করে নিতে হলে অবভাসের মূলভূত তত্ত্বপে স্বরূপতঃ বস্তর ধারণা বর্জন করতে হয়। তবে আমরা দেখি বে কাণ্ট যথন অবভাস বা আভাস এবং অরপ্ত: বস্তর পার্থক্য নিম্নে আলোচনা করেছেন তথন তিনি ভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গী গ্রহণ করেছেন। তথন তিনি দেখাতে চেয়েছেন সংবেদনের কারণরপেই অরপতঃ বস্তুর ধারণার উত্তব নয়। এটি হল আভাসের ধারণার সঙ্গে অবিচ্ছেগ্যভাবে যুক্ত অপর একটি

আভাস ও স্বরপতঃ বস্তর প্রভেদের আলোচনার ভিন্ন দৃষ্টি-ভঙ্গী গ্রহণ আপেক্ষিক ধারণা (inseparable correlative)।
আভাদের কথা বললেই স্বরূপতঃ বস্তুর কথা অনিবার্যভাবে
এসে পড়ে, যদিও স্বরূপতঃ বস্তু হল অনৃশ্য ও অজ্ঞাত।
কপলেন্টোন (Copleston) এই সম্পর্কে মন্তব্য করতে গিরে

বলেন যে, যদিও কাণ্ট স্থাপষ্টভাবে বিশ্বাস করেন শ্বরূপতঃ বস্তু আছে; মতবাদের দিক থেকে তিনি অস্ততঃপক্ষে তাদের অস্তিত ঘোষণা করা থেকে বিরত হয়েছেন। এই দৃষ্টিভঙ্গী থেকে দেখলে কাণ্টের শ্বরূপতঃ বস্তুর ধারণার বিরুদ্ধে যে অভিযোগের কথা উপরে বলা হয়েছে, তা আর প্রযোজ্য হয় না।

এই প্রসঙ্গে আর একটা বিষয়ের কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। কাণ্ট ঈশরকে পারমাথিক সন্তারূপে উল্লেখ করেছেন। সময় সময় তিনি ঈশরকে স্বরূপত: বস্তরূপে উল্লেখ করেছেন। এটা যুক্তিযুক্ত, কেননা

জিবরকে ব্যরণতঃ বস্তু স্কশ্বর আভাস নর, এবং ঈশ্বরের আভাসিক বা রূপে উল্লেখ লৌকিক সন্তা থাকতে পারে না। কাজেই তাকে শ্বরূপতঃ

বস্তরপেই ধারণা করতে হয়। তাছাড়া বৃদ্ধির আকার স্বরপতঃ বস্তর কেত্রে প্রযোজ্য হয় না। ঈশ্বর সম্পর্কে এই অভিমত খুবই যুক্তিযুক্ত। ঈশ্বরের ধারণা এমন কোন বস্তর ধারণা নয় যা অবভাসিত হয়। ঈশ্বর অবভাসিত হয় একথা বলা চলে না। কাজেই অবভাসের মৃলস্কৃত তত্ত্ব বা স্বরপতঃ বস্তর ধারণা বখন ঈশ্বরের কেত্রে প্রযোজ্য হয়, তখন স্বর্রপতঃ বস্তর যে ব্যাখ্যা ইতিপূর্বে করা হয়েছে, সেই ব্যাখ্যা ঈশ্বরের কেত্রে প্রযোজ্য নয়।

## ষষ্ঠ অধ্যায়

## অতীন্দ্রিয় দান্দ্বিক যুক্তিবিজ্ঞান (Transcendental Dialectic)

### ১৷ ভূমিকাঃ

আমরা ইতিপূর্বে আলোচনা করেছি কাণ্ট বিশাস করতেন যে তত্বিভার প্রতি প্রবণতা মানব মনের এমনই একটি প্রবণতা যাকে মুছে দেওয়া যায় না। কাজেই তিনি মনে করেন স্বাভাবিক মানসিক প্রবণতা রূপে তত্ববিভা সম্ভব, তাছাড়া এর মূল্যও আছে। অতীদ্রিয় ঘান্দিক যুক্তিবিজ্ঞানে কাণ্ট শুদ্ধ প্রজ্ঞাকে (pure reason) বৃদ্ধি শ্বরণা উৎপন্ন করে থেকে একটা পৃথক বৃত্তি রূপে গ্রহণ করেছেন। শুদ্ধ প্রজ্ঞা ব্যালা উৎপন্ন করে। আমাদের বৈজ্ঞানিক জ্ঞানকে বৃদ্ধি করার জন্তু এই ধারণাগুলিকে প্রয়োগ করা যায় না সত্য, কিন্ধ এগুলিও একটা নির্দিষ্ট কার্য সম্পোদন করে। এই কার্য গঠনমূলক নয়, নিয়ামক (regulative)। কাজেই কান্টের কাজ হল এই সব ধারণার উৎপত্তি ও সংহতি সম্পর্কে অনুসন্ধান করা এবং তাদের সম্বিক কার্য নিরূপণ করা।

২ ৷ অতীন্দ্ৰিয় দ্বান্দ্ৰিক যুক্তিবিজ্ঞান বলতে কাণ্ট কি বোৰোন ? (What does Kant mean by Transcendental Dialectic?)

কাণ্ট দান্দিক যুক্তিবিজ্ঞান (Dialectic) বলতে ভ্রান্তি সম্পর্কীয় যুক্তিবিজ্ঞান বুঝেছেন। কিন্তু তিনি কুতর্কমূলক ভ্রান্তি উদ্ভাবনে আগ্রহী নন্। ডায়েলেকটিক্ বলতে তিনি মনে করেন প্রাস্ত বা কুতর্কমূলক যুক্তির বিচারমূলক আলোচনা

ডায়েলেকটিক্ শব্দের অর্থ (a critical treatment of false or sophisticated' reasoning)। অতীন্দ্রির দান্দিক যুক্তিবিজ্ঞানের কাজ হল, যে বন্ধি এবং প্রজ্ঞা স্করণতঃ বন্ধ এবং অতীক্রিয় সন্তার

জ্ঞান দিতে পারে বলে দাবী জানায়, তার বিচার। অতীন্দ্রির দান্দিক বৃক্তি-বিজ্ঞানের দ্বিতীয় অংশের আলোচনা এই দান্দিক ল্রান্তিরই (dialectical illusion) বিচারকে কেন্দ্র করে। একে অতীন্দ্রির দান্দিক যুক্তিবিজ্ঞান বলার কারণ এই নয় বে, এটি বিনা বিচারে এই ধরনের ল্রান্তি উৎপন্ন করার বিচা, বরং এটি বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞার তত্ত্বিছা সম্পর্কীয় প্রয়োগের বিচার বিশ্লেষণ। এর উদ্বেশ্য হল বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞা তত্ত্বিছা সম্পর্কীয় জ্ঞান দেবার বে ভিত্তিহীন দাবী

অতীন্দ্রিয় ঘান্দিক যুক্তি-বিজ্ঞান বুদ্ধি ও প্রজ্ঞার তত্ত্ববিত্যা সম্পকীয প্রয়োগের বিচার বিশ্লেষণ উপস্থাপিত করে দেই দাবী তার অভীষ্ট সিদ্ধ না করে কিভাবে কডকগুলি মিথ্যা ভ্রান্তি উৎপন্ন করে তা প্রকাশ করা। তাছাড়া বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞা মনে করে ভধুমাত্র অতীক্তির মৌলিক স্ত্ত্রের প্রশ্নোগের দ্বারাই তারা নতুন সত্য আবিদ্ধার করে জ্ঞানের বিস্তৃতি সাধনে সক্ষম হতে পারে।

ষভীন্দ্রিয় ঘান্দিক যুক্তিবিজ্ঞানের কাজ হল তাদের এই দাবীর বদলে তাদের সঠিক ষেটি কাজ—অর্থাৎ কিনা শুদ্ধ বুদ্ধিকে কুতর্কমূলক ভ্রান্তির হাত থেকে রক্ষা করা, সেটিই ষ্থার্থভাবে নির্দেশ করা।

কাজেই অতীন্দ্রির বান্দিক যুক্তিবিজ্ঞানের কাজের সম্পূর্ণ একটা নএর্থক ধারণা আমরা এখানে পাচ্ছি। অতীন্দ্রির ধারণা এবং মূলস্ত্রের অপপ্রয়োগের কথা উল্লেখ করলে, এই জাতীয় ধারণা এবং মূলস্ত্রের উৎপত্তি এবং উপস্থিতির কথা পূর্ব থেকে স্বীকার করে নিতে হয়। এবং ঘেহেতু তাদের কোন এক ধরনের মূল্য আছে, অতীন্দ্রিয় বান্দিক যুক্তিবিজ্ঞানের একটা দদর্থক কাম্পরয়েছে। এই কাজ হল শুদ্ধ প্রজ্ঞার অতীন্দ্রিয় ধারণাগুলি কি তা স্থসংহতভাবে নিরূপণ করা এবং তাদের বৈধ ও যথাষ্থ ক্রিয়া নির্ধারণ করা। শুদ্ধ প্রজ্ঞার ধারণাগুলিই লাস্কিমূলক, এমন কথা বলা চলে না। কেবলমাত্র তাদের ধারণাগুলিই লাস্কিমূলক, এমন কথা বলা চলে না। কেবলমাত্র তাদের

শপ প্রয়োগের জন্মই আমরা এক প্রভারণামূলক ল্রান্তিতে পৃতিত হই।
তদ্ধ প্রজ্ঞার
প্রক্রার প্রকৃতি যা, তার জন্মই আমাদের মধ্যে তাদের
ধারণাগুলির
অপপ্রয়োগের জন্মই
উত্তব এবং আমাদের চিন্তা ভাবনা বা মননের অধিকার
ক্রমের উৎপত্তি ও দাবীর বিচারের জন্ম সর্বোচ্চ বিচার কর্তাই মৌলিক
প্রভারণা ও ল্রান্তির অধিকারী, এটা নিশ্চয়ই সন্তব নয়। কাজেই আমরা অন্মান
করতে পারি যে, প্রজ্ঞার সংগঠনই এই ধারণাগুলির যথায়থ ক্রিরা নিরুপশ

### ৩৷ অতীব্ৰুয় ভ্ৰান্তি (Transcendental Illusion):

জ্ঞান কিভাবে উৎপন্ন হয় অতীন্দ্রিয় অন্তত্তি বিজ্ঞানে (Transcendental Aesthetic) এবং অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব-বিশ্লেষণে (Transcendental Analytic) বর্ণনা করা হরেছে। আমরা দেখেছি যে ইন্দ্রিয়াতীত বিষয়ের কেন্ত্রে বৃদ্ধির আকার ও মূল হত্তেগলি প্রযুক্ত হতে পারে না। ইন্দ্রিয়বিষয় নয় এমন কিছুর উপর তাদের প্রয়োগ করা হলে অবশ্রুই ভ্রান্তির উত্তব ঘটে। কিছু ইন্দ্রিয় ও

প্রজ্ঞা ইন্দ্রির ও বৃদ্ধি আছে ভার নাম প্রজ্ঞা ইন্দ্রির ও বৃদ্ধি আছে ভার নাম প্রজ্ঞা ইন্দ্রির ও বৃদ্ধি প্রজ্ঞা (Reason)। এর অন্তিব্যের জন্মই আমাদের মানব মন প্রত্যক্ষের মধ্যে নিজেকে আবন্ধ রাথতে স্বীকৃত হয়

না, প্রত্যক্ষের গণ্ডী অভিক্রম করে যেতে চায়। প্রত্যক্ষের বাইরে ষা অবস্থিত ভাই তত্ত্ববিভার (Metaphysics) বিষয় এবং সেই বিষয় হল অতীন্দ্রির বিষয়। অতীন্দ্রির বিষয়ের জ্ঞানের জন্মই আমাদের ভৌতিক বিজ্ঞান ছেড়ে তত্ত্ব-বিজ্ঞানের আশ্রয় নিতে হয়। ইন্দ্রিয়ামূভবের সাহাঘ্য ছাড়াই তত্ত্ববিভা আত্মার অরপ, ঈশবের অরপ প্রভৃতি বিষয় আলোচনা করে। যদি মনে করা যায় যে তত্ত্ববিভায় পূর্বতো জ্ঞানই ব্যক্ত হয়ে থাকে ভাহলে ভত্তবিভায় পূর্বতো জ্ঞানই ব্যক্ত হয়ে থাকে ভাহলে ভত্তবিভায় পূর্বতো জ্ঞান সম্ভবপর কিনা এই প্রশ্ন দেখা দেয়।

কান্টের বিচার পদ্ধতি অহুসরণ করলে এই সিদ্ধান্তে আসতে হয় যে তত্ত্ব-বিষ্যায় পূর্বতো জ্ঞান সম্ভবপর নয়। তত্ত্ববিভায় এত বেশী মতবৈধ যে জ্ঞানের কোন অগ্রগতি সেখানে পরিলক্ষিত হয় না। তাছাড়া তত্ত্ববিভায় অতীন্দ্রিয় তত্ত্ববিভায় প্রতা বিষয়ের জ্ঞান লাভের জ্ঞন যদি বৃদ্ধির আকার ও মূল জ্ঞান সম্ভব নয় শুত্রগুলিকে প্রয়োগ করা হয় তাহলে জ্ঞানলাভ কিভাবে সম্ভব হবে ?

যদি অতীক্রিয় বিষয় সম্বন্ধে জ্ঞান সম্ভব না হয় তাহলে মানব মন ইন্দ্রিয়ের সীমা অতিক্রম করতে চায় কেন? কাণ্টের মতামুদারে তত্ত্ববিভার দিকে প্রবণতা মানবর্গ্রন্ধির বিজ্ঞান হিদেবে তত্ত্ববিভা অসম্ভব হলেও তত্ত্ববিভার দিকে প্রভাবিক ধর্ম প্রবণতা মানবপ্রজ্ঞার স্বাভাবিক ধর্ম। যে বিষয়ের জ্ঞান সম্ভব নয়, দে বিষয়ের প্রশ্ন উত্থাপিত হয় কেন? কাণ্টের মতে এই দব প্রশ্ন অতীক্রিয় ভ্রান্তির জন্মই উত্থাপিত হয়। অতীক্রিয় ভ্রান্তি বলতে কি বোঝায়?

জলে অর্ধ-নিমজ্জিত সরল কাষ্ঠথণ্ডকে বক্ত দেখায় এটি লৌকিক স্রাস্তির উদাহরণ। কিন্তু কাণ্ট লৌকিক স্রাস্তি নিয়ে আলোচনা করতে চান না। তিনি চান অলৌকিক স্রাস্তি নিয়ে আলোচনা করতে। যখন

লৌকিক ভ্ৰম ও অলৌকিক ভ্ৰম

কেউ বলেন যে জগতের অবশ্যই একটা শুরু আছে তথন তিনি এই জাতীয় ভ্রান্তির অধীন হন। অতীন্দ্রিয় বিষয়

জানার জন্ত মাহুবের মনের স্বাভাবিক প্রবণতা যথন সব সন্তাব্য অভিজ্ঞতার বাইরে ঐ প্রবণতা থেকে উদ্ভূত শুধুমাত্র কতকগুলি স্থ্রকে প্রয়োগ করতে চায় তথনই অতীন্দ্রিয় ভ্রান্তির উদ্ভব এবং ষেহেতু মানব মনের স্বাভাবিক প্রবণতা থেকে এর উদ্ভব, একে এড়ানো বড়ই কঠিন।

অন্টোকিক লান্তির সঙ্গে তর্কবিছার লান্তির পার্থক্য আছে। প্রথম প্রকার লান্তিকে লান্তি বলে জানার পরও তার নিরসন হয় না। অলোকিক ল্লম ও তর্কবিছার ল্লম ভান্তি) লান্তিমূলক বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে অবহিত হবার পর তার নিরসন হয়। অসতর্কতাবশতঃ শেষোক্ত ধরনের লান্তি ঘটে থাকে। স্তর্ক

ানরসন হয়। অসতকতাবশতঃ শেধোক্ত ধরনের আস্তি ঘটে পাকে। সতক হলেই তাকে এড়ানো সম্ভব হয়। কাজেই অতীন্দ্রিয় দ্বম্লক যুক্তিবিজ্ঞান অতীন্দ্রিয় লাস্তি নিরসনের চেষ্টা করে না। এর কাজ অতীন্দ্রির অবধারণের যাথার্থ প্রমাণ করা এবং তাদের প্রতারণামূলক প্রকৃতি থেকে আমাদের সতর্ক করা।

- ৪ েণ্ডদ্ধ প্রজ্ঞাই অতীন্দ্রিয় জান্তির উৎস (Pure reason is the seat of Transcendental Illusion) :
- ক্ষেনা করেছেন। প্রজ্ঞা হল মূলপত্রের বৃদ্ধি থেকে ভিন্ন এক বৃত্তিরূপে কল্পনা করেছেন। প্রজ্ঞা হল মূলপত্রের বৃত্তি (faculty of principles)। বৃদ্ধি হল নিয়মের বৃত্তি (faculty of rules)। যুক্তিবিজ্ঞানের দিক থেকে এদের প্রয়োগের কথা বলতে গেলে বলতে হয় বৃদ্ধি দেয় প্রজ্ঞাও বৃদ্ধর পার্থকা অবধারণ (judgment) এবং প্রজ্ঞা দেয় অন্তমান (inference)। এই অন্তমানের হারা সাবিকতম তত্ত্বের আবিদ্ধারই প্রজ্ঞার লক্ষ্য। মূলপত্র থেকে পাওয়া জ্ঞান হল দেই জ্ঞান যে জ্ঞানে প্রত্যক্ষের মাধ্যমে বিশেষকে সাবিকের মধ্যে উপলব্ধি করা যায়। ভায় অন্তমানে (syllogism) আমরা এই ধরনের জ্ঞান পাই, যেথানে সাধ্য আশ্রেম্ন বাক্যটি (major premise) সাবিক বা সামান্ত (universal), এবং এই সাধ্য আশ্রেম্ন বাক্যা থেকে পক্ষ আশ্রেম বাক্যের (minor premise) সাহায়ে সিদ্ধান্ত (বিশেষকে)-টি নিঃস্ত হয়। শুধু প্রত্যয়ের মাধ্যমেই আমরা সিদ্ধান্তটি পাই এবং ইন্দ্রিয়ান্তব বা অভিজ্ঞতার কোন প্রয়োজন দেখা দেয় না।

তথাকথিত বৃদ্ধির মূলস্ত্রগুলি (principles of the understanding) প্রত্যের থেকে প্রাপ্ত জ্ঞান নির্দেশ করে না। বেমন—কার্যকারণ নীতি, যে নীতি অমুসারে প্রতিটি কার্যেই কোন কারণ আছে। শুধুমাত্র প্রভারের মাধ্যমে এই নীতি নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে না, সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার এক অনিবার্য শর্তরূপেই এই নীতিটির প্রামাণ্য। সঠিকভাবে বলতে বৃদ্ধি থেকে প্রাপ্ত সার্বিক বলতে বৃদ্ধি থেকে প্রাপ্ত সার্বিক বলতে মৌলিক স্থ্র হবে প্রত্যয়লক সংশ্লেষণাত্মক জ্ঞান বর্ষেই মৌলিক স্থ্র এবং ইন্দ্রিয়-অভিজ্ঞতার সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক থাকবে না। বৃদ্ধি যে সার্বিক বচনগুলি প্রদান করে তারা আপেক্ষিক অর্থেই

মৌলিক হত্ত্ব। নিয়মই হল এদের ষথাযথ আখ্যা। মৌলিক হত্ত্ব বলতে সঠিকভাবে থাকে বোঝার তাদের পেতে হলে আমাদের আর একটি উৎসের দরকার। সেটি হল প্রজ্ঞা (Reason)।

বৃদ্ধির নিয়ম বা প্রত্যয়শুলি অবভাসের ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হয় এবং অভিজ্ঞতার পক্ষে প্রয়োজনীয় এক ঐক্য আনয়ন করে। কাজেই তাদের লৌকিক বা ব্যবহারিক প্রয়োগ আছে। প্রজ্ঞার মৌলিক প্রজ্ঞান মৌলিক প্রজ্ঞান প্রত্যক্ষভাবে কোন অভিজ্ঞতার বা বস্তুর ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য নয়। তারা বৃদ্ধির নিয়মের ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হয়ে তাদের তিপর এক ঐক্য আরোপ করে। এইভাবে যে ঐক্য পাওয়া যায় তা নিছক অবান্তব (ideal) এবং বৃদ্ধি অভিজ্ঞতার বহুতার ক্ষেত্রে যে ঐক্য আরোপ করে তার থেকে স্বতম্ব।

(খ) প্রজ্ঞার যৌক্তিক প্রায়েগ (The Logical Employment of Reason) । অপরোক জ্ঞান ও অফুমানলন জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য আছে। আমরা অপরোক্ষভাবে জানি যে একটি ত্রিভূজের তিনটি কোণ আছে। কিছ অপরোক্ষ জ্ঞান ও অফুমানের মাধ্যমেই আমরা জানি বে তারা তিন অপরোক্ষ জ্ঞান ও অফুমানলন জ্ঞান সমান। অনেক সময় আমরা অফুমানকে অপরোক্ষ অভিজ্ঞতা থেকে প্রভেদ করতে ভূল করি, যেমন—অম-প্রত্যক্ষের বেলায় হয়ে থাকে। অম-প্রত্যক্ষের বেলায় হথন রক্জুতে সর্পত্রম ঘটে, তথন নিছক অফুমানকেই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ বলে ভ্রম হয়।

অন্থমান হ'প্রকার হতে পারে—অমাধ্যম (immediate) এবং মাধ্যম (mediate)। কাণ্ট অমাধ্যম অন্থমানকে বৃদ্ধির অন্থমান এবং মাধ্যম অন্থমানকে প্রজ্ঞার অন্থমান (ক্যায় অন্থমান) বলে অভিহিত করতে চান। শেষোক্ত ধরনের অন্থমান প্রজ্ঞা আমাদের সাধ্য আশ্রম বাক্যে একটা নিয়মের কথা বলে (বেমন, সব মান্থম হয় মরণশীল) এবং তারপর আমাদের অবধারণের বৃত্তির সাহাধ্যে ঐ নির্মের শর্ভান্থযায়ী জানা যায় এমন কোন ক্ছিকে (রাম একজন মানুষ) আমরা অপ্রধান যুক্তি বাক্যে উপস্থাপিত করি এবং শেষে এইভাবে

শা জানা গেল ( অর্থাৎ একজন মারুষ ) তাকে বৃদ্ধির মাধ্যমে পূর্বতঃ সিদ্ধরণে ঐ নিয়মর বিধের ( মরণশীল)-এর সাহায্যে নিরপণ করি। একটা নিয়ম (প্রধান যুক্তি বাক্য ) নিরে শুরু করে অপ্রধান যুক্তিবাক্যের সাহায্যে আমরা একটা বিশেষ অবধারণে ( সিদ্ধান্তে ) উপনীত হতে পারি, ঠিক তেমনি বিপরীতভাবে একটা প্রদত্ত অবধারণ নিয়ে শুরু করে আমরা একটা নিয়ম আবিষ্কার করার চেষ্টা করতে পারি, যার থেকে প্রদত্ত অবধারণ এবং অক্তান্ত অনেক অবধারণ নিঃমত হতে পারে। প্রজ্ঞা বৃদ্ধির জ্ঞানের বহুতাকে স্বচেয়ে অল্প সংখ্যক স্ত্তের অধীনে আনবার চেষ্টা করতে পারে এবং সাধ্যমত তাকে ঐক্যবদ্ধ করতে পারে।

(গ) প্রজার ভার প্রয়োগ (The Pure Employment of Reason) ঃ এখন প্রশ্ন হল, বৃদ্ধির জ্ঞানকে ঐক্যবদ্ধ করার প্রচেষ্টায় প্রজ্ঞা যে ঐক্যের স্ত্র-গুলি প্রবৃতিত করে, দেগুলির কি বস্তুগত প্রামাণ্য আছে বা আমাদের ধারণাকে স্থপংগঠিত করার ব্যাপারে তাদের একটা বন্ধ-বৃদ্ধি এবং তার অবধারণ নিরপেক ব্যবহার শুধু মাত্র রয়েছে। কান্টের মতে বৃদ্ধি এবং তার অবধারণ নিয়েই প্রজ্ঞার কাজ এবং প্রত্যক্ষভাবে ইন্দ্রিয়ামূভব বা তার দারা লক অভিজ্ঞতার উপাদানের সঙ্গে তার কোন সম্বন্ধ নেই। বৃদ্ধি তার আকার (categories) এবং হত্তের সাহাধ্যে ইন্দ্রিরামুভবে প্রদত্ত বহুতাকে স্কুসংগঠিত এবং ঐক্যবদ্ধ করে। প্রজ্ঞা বৃদ্ধির ক্রিয়া ও প্রজ্ঞার বৃদ্ধির প্রত্যয় এবং অবধারণগুলিকে ঐক্যবদ্ধ করার চেষ্টা ক্রিয়ার মধ্যে পার্থকা করে। শুদ্ধ প্রজ্ঞা বস্তুর সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে নয়, পরোক-ভাবে, বৃদ্ধির মারকং নিজেকে সম্বন্ধযুক্ত করে। আমরা ন্তায় অমুমানে দেখতে পাই যে, দেখানে ইন্দ্রিয়ামুভবের সঙ্গে পরিচিত হবার কোন প্রয়োজন দেখা দের না। এর ভারা বোঝা যায় যে প্রান্ত নয় এমন ঐক্যের আকার নিত্তে প্ৰভাৱ কাজ।

প্রজ্ঞা তার মৌক্তিক প্রয়োগ পথে তার অবধারণের সাবিক শর্তকে

আবিদ্ধার করতে চায়—একটা মূল হত্তকে আবিদ্ধার করতে চায় বার থেকে প্রাদত্ত অবধারণ ও অক্টান্ত অবধারণও নিংস্ত হয়।

এই সাবিকের অহুসন্ধান নির্দেশ করে যে প্রজ্ঞা অভন্ত্রিত (uncondi-প্রজ্ঞা অভন্তিতকে tional)-কে আবিকার করতে চায়, যাতে বৃদ্ধির সব আবিকার করতে চায় ভন্তিত জ্ঞান ঐক্যবদ্ধ হতে পারে এবং সম্পূর্ণতা লাভ করতে পারে।

কিন্তু এই অতস্ত্রিতকে ত অভিজ্ঞতায় পাওয়। যেতে পারে না। কাজেই প্রজ্ঞার মূলস্থ্রকে, যা আমাদের তন্ত্রিত জ্ঞানের জন্ত এক অতন্ত্রিত ঐক্য আবিদ্ধার করতে বলে, অতীন্ত্রিয় বলতে হয়। কেননা দে আমাদের অভিজ্ঞতার দীমারেখা অভিক্রম করতে বলে। এই প্রজ্ঞার মূলস্থ্র সংশ্লেষক মূলস্থ্রটি সংশ্লেষক কেননা এটি ভস্ত্রিভকে, ভার থেকে নিঃস্ত হতে পারে না ধে অভস্তিত, তার সঙ্গে যুক্ত করতে চায়।

অতীব্রিয়ে ঘান্দিক যুক্তিবিজ্ঞানের প্রধান প্রশ্নগুলি হল ধে, শুদ্ধ প্রজ্ঞার প্রত্যয় এবং মূলস্ত্রগুলির, যেগুলি বুদ্ধির প্রত্যয় এবং স্ত্র থেকে পৃথক, কোন বস্তুগত প্রামাণ্য আছে কিনা।

# ৫০ শুদ্ধ প্রভাৱ প্রভার প্রভার (The Concepts of Pure Reason) ঃ

বৃদ্ধির প্রত্যয়গুলিকে মননের সাহায্যে লাভ করা যায় কিন্তু প্রজ্ঞার প্রত্যয়গুলিকে কেবলমাত্র অহুমানের মাধ্যমে পাওয়া বেভে প্রজ্ঞার প্রত্যয়গুলিকে কেবলমাত্র অহুমানের মাধ্যমে পাওয়া বেভে পারে। বৃদ্ধির প্রত্যয়গুলিতে, সন্তাব্য অভিজ্ঞতার অন্তর্ভু ক্ত হবে এমন অবভাসের উপর মননের ঐক্য ছাড়া, আর কিছুই নেই। খেহেতু তারা অভিজ্ঞতার বৌদ্ধিক আকার, তাদের সকল লময়ই অভিজ্ঞতায় যথার্থ বলে দেখান যেতে পারে, কিন্তু প্রজ্ঞার প্রত্যয় সম্পর্কে সেক্থা বলা চলে না, যেহেতু তারা সব অভিজ্ঞতাকে অভিক্রম করে যায়। যে অভিজ্ঞতাকে নিয়ে প্রজ্ঞার প্রত্যয়গুলির কাজ, সেই অভিন্তিতে উপনীত হতে

হলে প্রজ্ঞার বারাই উপনীত হতে হবে এবং তাও করতে হবে অভিজ্ঞতা থেকে অহমানের মাধ্যমে, কারণ অভিন্তিত নিজে অভিজ্ঞতার বস্তু নর।

শুদ্ধ বৃদ্ধির প্রত্যায়কে বলা হয় বৃদ্ধির আকার (categories) এবং শুদ্ধ অতীন্দ্রিয় ধারণার প্রজ্ঞার প্রত্যায়কে অতীন্দ্রিয় ধারণা (transcendental প্রকৃতি ideas) নামে অভিহিত করা হয়।

#### ৬৷ শারণা (Ideas) ঃ

কান্ট প্রেটো (Plato)-কে অফুসরণ করে বৃদ্ধির প্রত্যন্থকেই শুধুমাত্র ধারণা বলে গণ্য করতে রাজী। যে কোন রকম প্রতীতি (representation)-র ক্ষেত্রে ধারণা পদটির ব্যবহারে তাঁর আপত্তি আছে। সাধারণতঃ যে কোন বর্ণের প্রতীতির ক্ষেত্রে, ধরা যাক, লাল বর্ণকে ধারণা বলে অভিহিত করা হয়। কিন্তু কান্টের মতে এই জাতীয় ব্যবহার মোটেও যুক্তিসঙ্গত নয়।

কান্টের মতে প্রতীতি পদটি খুব ব্যাপক পদ, যা চেতনার ধারণা পদকে কান্ট কি সঙ্গে যুক্ত হলে প্রত্যক্ষে পরিণত হয়। প্রত্যক্ষ ঘথন বন্ধবিরপেক্ষ তথন হয় সংবেদন, আর ঘথন বস্তাত তথন হয় প্রতান। জ্ঞানে রয়েছে ইক্রিয়াক্ষ্ত্রণ ও প্রত্যায়। যে প্রত্যায়গুলি বৃদ্ধির অস্তর্ভূক্ত সে প্রত্যন্ন হ'ল বৃদ্ধির আকার এবং যেগুলি প্রজ্ঞার অস্কর্ভূক, সেগুলি ধারণা। কাজেই লালবর্ণ কোনো ধারণা নয়।

### ৭৷ অতীন্তিয় বারণা (Transcendental Ideas) ?

দার্শনিক ভল্ফ (Wolff)-এর সঙ্গে কাণ্টের এক বিষয়ে সাদৃশ্য ছিল, সেটা

হল স্থাংগতিপূর্ণ বিক্রাস এবং অবরোহী প্রথায় সিদ্ধান্ত
ভলকের সঙ্গে কাণ্টের প্রহণের প্রতি শ্রদ্ধাপূর্ণ মনোভাব। আমরা ইতিপূর্বে
সাদৃশ্য
দেখেছি তিনি কিভাবে অবধারণের আকার থেকে বৃদ্ধির
আকারগুলিকে অবরোহী প্রথায় নিংস্ত করেছেন। অতীন্ত্রিয় বান্দিক যুক্তিবিজ্ঞানে আমরা দেখতে পাই তিনি মাধ্যম অন্থ্যানের আকার থেকে শুদ্ধ
পা. ইতি (K.H.)—১৩

প্রজ্ঞার ধারণাগুলিকে অবরোহী প্রথার নি:স্থত করেছেন। কান্ট বাধ্যম অন্থ্যান বলতে স্থার অন্থ্যান (syllogistic-inference) ব্ঝেছেন। কান্ট কিডাবে এই বিষয়টির সমাধান করেছেন বুঝে নেওয়া যাক:

বৃদ্ধির সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে আভাসের (Phenomena) সম্বন্ধ। বৃদ্ধি আভাসকে তার অবধারণে ঐক্যবন্ধ করে। প্রজ্ঞার সঙ্গে আভাসের ঠিক এই ধরনের প্রত্যক্ষ সম্পর্ক নেই, পরোক্ষ সম্পর্ক রয়েছে, অর্থাৎ জক্ত কিছুর মাধ্যমে সম্পর্কগৃক্ত। অর্থাৎ কিনা প্রক্রা বৃদ্ধির প্রত্যয় এবং অবধারণগুলিকে গ্রহণ করে এবং উচ্চতর মূলস্ত্ত্রের পরিপ্রেক্ষিতে তাদের ঐক্যবন্ধ করার জক্ত চেষ্টা করে। কাণ্ট প্রদন্ত কার অস্থমানের একটি দৃষ্টাক্তের সাহাব্যে বিষরটি ব্রে নেরা যাক: 'সব মান্ত্র হয় মরণনীল', 'সব পণ্ডিত হয় মান্ত্র্য', স্থতরাং 'সব পণ্ডিত হয় মরণনীল'। দিলাস্কটি প্রধান আশ্রম্বাক্যের সঙ্গে অপ্রধান আশ্রম্বাক্যের শর্ভটিকে যুক্ত করে পাওয়া যাচ্ছে। কিন্তু আমরা প্রধান আশ্রম্বাক্যের সত্যতা যে শর্ভের উপর নির্ভির, তাকে জানবার জন্ত সচেষ্ট হতে পারি। অর্থাৎ কিনা আমরা দেখাতে পারি যে প্রধান আশ্রম্বাক্য "সব মান্ত্র্য হয় মরণনীল", পূর্ববর্তী একটি কায় অন্থ্যানের সিদ্ধান্ত। সেই কার্ম অন্থ্যানটি এইরূপ "সব প্রাণী হয় মরণনীল", "সব মান্ত্র্য হয় প্রাণী",

ক্তরাং "সব মাসুষ হয় মরণশীল'। এখন এই নৃতন একট দৃষ্টাশ্ডেব সাহায্যে ব্যাখ্যা মাসুষ হয় মরণশীল", "সব বিড়াল হয় মরণশীল", "সব

হাতী হয় মরণশীল" একই শ্রেণীর এই ধরনের সব অবধারণকেই ঐক্যবদ্ধ করতে পারবে। আমরা এই সাধ্য আশ্রেয়বাক্যটিকে,—"সকল প্রাণী হয় মরণশীল"কে অফুরপভাবে আবার এক পূর্ববর্তী ক্যায় অফুমানের সিদ্ধান্তরূপে দেখাতে পারি; এবং তথন এই নৃতন সাধ্য আশ্রেয়বাক্যটিও বিভিন্ন অবধারণের এক ব্যাপকতর শ্রেণীকে ঐক্যবদ্ধ করতে সমর্থ হবে।

বে সব উদাহরণ দেওয়া হয়েছে, তার থেকে একটি বিষয় স্পষ্ট বে প্রজ্ঞা নিজের থেকেই প্রভায় বা অবধারণগুলিকে উৎপন্ন করেনি, বৃদ্ধি লৌকিক প্ররোগ করতে গিয়ে বে সব অবধারণ গঠন করেছে, সেইসব অবধারণের মধ্যে অবরোহী সম্বন্ধ নিয়েই প্রজ্ঞার কাজ। কিন্তু প্রজ্ঞার একটা বিশেষ ধরনের বৈশিষ্ট্য হল বে প্রজ্ঞা কোন একটা বিশেষ আশ্রয়বাক্যের প্রজ্ঞা অভন্তিভ্রুকে গুরে, ষেটি নিজেই তদ্রিত (which is itself conditioned), ঐক্য সাধন বা সমন্বন্ধ সাধনের প্রক্রিয়ার বিরতি ঘটাতে চায় না, অর্থাৎ কিনা এই বিশেষ আশ্রয় বাক্যটিকে পূর্ববর্তী আর একটি ন্থায় অন্ত্যানের সিদ্ধান্তরূপে দেখান যেতে পারে। এটি অভন্তিভবকে (Unconditioned) পেতে চায়। কিন্তু অভন্তিভবক অভিজ্ঞতায় পাওয়া বায় না।

প্রজ্ঞা সব সময়ই বিষয়ের বাশবা। খোঁজে, এবং কোন ব্যাখ্যাই চ্ছাস্ত হতে পারে না বদি তার কাজ হয় শুধুমাত্র তন্ত্রিত (Conditioned)-কে নিরে। কারণ যা তন্ত্রিত; যার ঘারা দে তন্ত্রিত হয়েছে, তাকে পেতে চাইবে। কাজেই যতক্ষণ পর্যস্ত না আমরা অতন্ত্রিতকে জানতে পারছি, ততক্ষণ পর্যস্ত আমরা তৃপ্ত হতে পারছি না।

এখানে একটি বিষয়ের উল্লেখ একান্ত প্রয়োজন। একটি ন্যায় অনুমান
থেকে তার পূর্ববর্তী ন্যায় অনুমানে, এইভাবে ন্যায়-অনুমানের যে শৃঙ্খল রচিত
হয়, সেটি ধরে আরো উপরের দিকে এগিয়ে চলা হল শুল প্রজ্ঞার একটি যৌক্তিকনীতি (a logical maxim of pure reason)। অর্থাৎ
শুলুর সমন্বরের সন্ধান
কিনা শুল প্রজ্ঞার যৌক্তিক নীতি আমাদের জ্ঞানের বৃহত্তর
সমন্বয় অনুসন্ধান করার জন্ম আদেশ করে, যাতে আমরা
এক অতন্তিতের দিকে ক্রমশঃ অগ্রসর হতে থাকি, যে অতন্তিত কারও ধারা
তিন্তিত নয়। এই যৌক্তিক নীতি একথা বলে না যে কোন অতন্তিতের অন্তিত্ব
আছে। আসলে এই নীতি আমাদের এ বিষয়ে এগিয়ে যেতে বলে, যাতে
আমরা আমাদের তন্তিত্তানের পরিপূর্ণতা সাধন করতে পারি। যদি ক্থনও
এই তন্তিত পরম্পরায় এক অতন্তিতে উপনীত হওয়া যায়, এবং সত্যই যদি

কোন অভন্তিত থাকে তাহলে ঐ খৌক্তিক নীতি শুদ্ধ প্রজ্ঞার মূলস্ত্ত্ত্তে পরিণত হবে। অভীন্ত্রির বান্দিক যুক্তিবিজ্ঞানের একটা প্রধান কাজ হল এই মূলস্ত্ত্তির বস্তুগত প্রামাণ্য আছে কিনা বিচার করে দেখা। যৌক্তিক নীতিটির সম্পর্কেকোন প্রশ্ন তোলা হয় না, কিন্তু সব ভন্তিত জ্ঞান এক অভন্তিতে সমন্বিত বা প্রকাবদ্ধ হয়; এই অহমান কি ষথার্থ ? বা এই অহমান তত্ত্বিভায় প্রতারণা ও অহ্পণতির (fallacy) উৎস ?

কাণ্টের মতে স্থায় অস্থমানের তিনটি সন্তাব্য রূপ আছে — নিরপেক্ষ (categorical), প্রাকল্পিক (Hypothetical), এবং বৈকল্পিক (Disjunctive)। এই তিন ধরনের মাধ্যম অস্থমান ধথাক্রমে তিন শ্রেণীর সম্বন্ধের অস্থরূপ; ধথা— শ্রুব্য (Substance), কারণ (Cause) এবং ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া (Community r Reciprocity)। তিন ধরনের অস্থমানের অস্থরূপ শুদ্ধ প্রজ্ঞার মূলক্ত্রের হারা অস্থমিত বা স্বীকৃত তিন ধরনের অতন্ত্রিত এক্য তিন ধরনের অতন্ত্রিত (Unconditioned Unity) আছে। প্রথমতঃ, নিরপেক্ষ ক্রার অস্থমানের উপ্র্বাক্রমে (ascending series) প্রজ্ঞা এমন একটি প্রত্যায়ের দিকে ঝোঁকে যেটি এমন কিছুর প্রতিনিধিত্ব করে যা সব সময় উদ্দেশ্য, কথনন্ত বিধেয় নয় (which is always subject and never predicate)।

ষিতীয়তঃ, প্রাকল্লিক স্থায় অহুমানের শৃল্খল ধরে ষদি আমরা ক্রমশঃ উধর্বিক উঠতে থাকি, প্রজ্ঞা পূর্ব-স্বীকৃত বিষয়রূপে এমন এক অতন্ত্রিত ঐক্যকে পেতে চায় যা অক্স কিছুকে আর পূর্ব থেকে স্বীকার করে নিতে চায় না, অর্থাৎ কিনা সেটি হবে এক চরম পূর্ব-স্বীকৃতি। তৃতীয়তঃ, বৈকল্লিক স্থায় অহুমানের শৃল্খল ধরে যদি ক্রমশঃ উপরের দিকে ওঠা যায় প্রজ্ঞা এমন এক অতন্ত্রিত ক্রিক পেতে চায় যেটি বৈকল্লিক বিভাগের অন্তর্ভুক্ত সদস্তদের সমষ্টির একটি রূপ, অবশ্রু বৈকল্লিক বিভাগটি এমন হওয়া দয়কার যাতে বিভাগটি পূর্ণাক্ব হয়।

কেন কাণ্ট তিন ধরনের স্থায় অস্থমান থেকে তিন ধরনের অতন্ত্রিত ঐক্যকে অবরোহী প্রথায় নি:স্ত করতে চেয়েছেন, কপলস্টোন (Copleston) তার একটা ব্যাখ্যা দিয়েছেন। যথন বৃদ্ধির আকারগুলিকে তিনি বৌজিক অবধারণ থেকে অবরোহী প্রথায় নি:মত করতে চেয়েছিলেন তথন তাঁর লক্ষ্য ছিল কণলস্টোনের ব্যাখ্যা এলোমেলোভাবে অ্যারিস্টিলের মতন এই কাজটি না করে,

স্থানগতভাবে কাজটি সমাধা করা বাতে বৃদ্ধির আকারের শ্রেণীবিভাগটি পূর্ণাঙ্গ হয়। তাঁর উদ্দেশ্য হল দেখান, কেন এই বৃদ্ধির আকারগুলি রয়েছে এবং কেন এই কটি বৃদ্ধির আকার কেবলমাত্র পাওয়া বেতে পারে, তার অধিক নয়। অহুরূপভাবে শুদ্ধ প্রজ্ঞার ধারণাগুলিকে অবরোহী প্রথায় নিঃস্তুকরতে গিয়ে তিনি দেখাতে চান, কেন এদের অন্তিত্ব এবং কেন শুধু এই ধারণাগুলিই পাওয়া যেতে পারে, এর অধিক নয়। সেই কারণেই তিনি তিন ধরনের মাধ্যম গ্রায় অহুমান থেকে তাদের নিঃস্তুকরার চেষ্টা করেছেন। যেহেতু আকারনিষ্ঠ তর্কবিজ্ঞান অহুমারে এই তিন ধরনের অহুমানই হতে পারে, কাণ্ট আকারনিষ্ঠ তর্কবিজ্ঞানকে স্বাকার করে নিয়েছেন। সমস্ত প্রক্রেয়াটি কাণ্টের স্থমগ্রন্ধ বিস্থাদের প্রতি আগ্রহই প্রদর্শন করে।

বুদ্ধির আকারের দঙ্গে শুদ্ধ প্রজ্ঞার এই ধারণাগুলির মৌলিক পার্থক্য রয়েছে। বৃদ্ধির আকারগুলি সব সময় অভিজ্ঞতাতে প্রযুক্ত হয়। কিন্তু প্রজ্ঞার ধারণা-গুলির অভিজ্ঞতাতে কোন প্রয়োগ নেই। আমরা সব বন্ধির আকারের সঙ্গে সময় অভিজ্ঞতায় কোন দ্রব্য বা কারণকে পেতে পারি, শুদ্ধ প্রজ্ঞার ধারণা-গুলির মৌলিক পার্থকা কিন্তু অভন্তিতকে কখনও অভিজ্ঞতায় পাওয়া **যেতে** পারে না। এর সহজ কারণ হল যাকেই অভিজ্ঞতার পরিসরের মধ্যে পাওয়া যায়, তাই হল ডন্ত্রিত (conditioned)। কাজেই এই ধারণাগুলির বস্তুগত প্রয়োগ হল অভিজ্ঞতা-উর্ধন। এরা অভিজ্ঞতার দীমারেখা অভিক্রম করে যায়, কিন্তু দে কারণে তাদের অলীক মনে করার কোন কারণ নেই। তারা প্রজার অনিবার্য এবং স্বাভাবিক ফল। প্রজ্ঞার এই ধারণাগুলি শুক্তর্গত বা নিপ্রয়োজনীয় নয়, বেহেত্ অভিজ্ঞতায় তাদের আহ্বদিক বস্ত নেই। তারা বৃদ্ধিকে বস্তর জ্ঞানের ব্যাপারে পরিচালিত করে। তাছাড়া তারা তাত্তিক এবং ব্যবহারিক প্রজ্ঞা, বৈজ্ঞানিক জ্ঞান এবং নৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে বোগস্থ্ররূপে ক্রিয়া করে। এ বিষয়টি আমরা পরে আলোচনা করব।

শুদ্ধ প্রজ্ঞার ধারণাগুলি নিঃস্ত করতে গিয়ে কাণ্ট একটি পরিপ্রক চিস্তা-সব প্রতীতি তিনটি ধারার প্রবর্তন করেছেন, যার ফলে সমস্ত বিষয়টি সহজ্জ-সভাব্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ্যক্ত হতে পারে
তিনটি সস্তাব্য সম্বন্ধ সম্বন্ধ্যুক্ত হতে পারে।

প্রথমতঃ, চিম্বন-কর্তার দক্ষে সম্পর্কযুক্ত হতে পারে; দ্বিতীয়তঃ, অবভাদ-রূপে বস্তুর দক্ষে সম্পর্কযুক্ত হতে পারে এবং তৃতীয়তঃ, সাধারণভাবে চিস্তনের বিষয়বস্তুর দক্ষে যুক্ত হতে পারে। এই তিন ধরনের সম্বন্ধকে পৃথকভাবে আলোচনা করা যাক:

প্রথমতঃ, আমরা দেখেছি অভিজ্ঞতার সম্ভাবনার জন্ত সব প্রতীতিকেই আত্মজানের এক্যের দঙ্গে দম্পর্কযুক্ত হতে হবে, এই অর্থে যে 'আমি জানি' ভাষের সকলকেই অমুসরণ করবে। প্রজ্ঞা একটা অভন্তিত অর্থাৎ কিনা এক দ্বিতিশীল আত্মা বা দ্রব্যরূপে এক চিন্তনশীল কর্তার আত্মা অমুমান করে নিয়ে এই সংশ্লেষণের কাজকে সম্পূর্ণ করতে চায়। দ্বিতীয়ত:, অবভাসরূপে আমাদের প্রতাতির বস্তুর দকে সম্বন্ধের ব্যাপারে, আমরা তারণ করতে পারি যে বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়ামুভবের বহুতাকে, সম্বন্ধের বিভীয় বৃদ্ধির আকার অনুযায়ী অথাৎ কার্যকারণ সম্বন্ধের সাহায্যে সংশ্লেষিত করে। প্রজ্ঞা কার্যকারণ প্রস্পারার সমগ্রত্ব (totality of causal sequences)-রূপে এক অতম্বিত ঐক্যে উপনীত হয়ে সংশ্লেষণের কাজকে সম্পূর্ণ করতে চায়। বৃদ্ধি আমাদের কার্যকারণ সম্পর্ক প্রদান করে। এই স্ব কার্যকারণ সম্পর্কের প্রভিটিই অক্তান্ত কার্যকারণ সম্পর্ককে পূর্ব থেকে খীকার করে নেয়। প্রজ্ঞা ঐ একই ক্রমে একটি চূড়ান্ত পূর্ব-খীকৃত বিষয়কে মেনে নের, যা আর অক্ত কিছুকে পূর্ব থেকে স্বীকার করে নেয় না। সেটি হল অবভানের কার্যকারণ পরস্পরার সমগ্রত্ব। এইভাবে জগৎ কার্যকারণ পরস্পারার সমগ্রাত্ব রূপে জগৎ-এর ধারণার উদ্ভব

তৃতীয়তঃ, সাধারণভাবে চিস্তনের বিষয়বন্ধর সংক্ আমাদের এভীতির

সম্পর্কে, প্রজ্ঞা বা কিছু চিন্তনীয় তার সম্ভাবনার পরম শর্ডরূপে এক অতন্ত্রিত ঐক্যকে সন্ধান করতে চায়। এই ভাবে ঈশরের ধারণার ইশবর
উত্তব হয়, যে ঈশর এক পরম সন্তা, যাতে সকল উৎকর্ষের সমন্বয় বা ঐক্য সাধিত হয়েছে।

এইভাবে আমরা তদ্ধ প্রজার তিনটি প্রধান ধারণা পেলাম। স্থিতিশীল দ্বারশী উদ্দেশ্তরণে আত্মা, কার্যকারণ সম্পর্কযুক্ত অবভাসের সমগ্রত্বরণে জগৎ এবং পরম উৎকর্ষরণে ঈশর, যে ঈশর সাধারণভাবে চিস্তনের বিষয়বস্তার শর্তের জৈক্য (unity of the condition of objects of thought in general)।

আমরা আত্মার ধারণার দাহায্যে দব বস্তুনিরপেক আভাদকে আমাদের কাছে বোধগম্য করি। জগতের ধারণার দাহায্যে দব বস্তুগত অভিজ্ঞতাকে ব্যাখ্যা করি এবং আমরা দেখতে পাই দে আমাদের অভিজ্ঞতাতে মন ও বাহ্ প্রকৃতির সহযোগিতা ব্যাখ্যার জন্ত ঈশবের ধারণার প্রয়োজন। এই ধারণাগুলি একত্রে একটি সংহতি (system) রচনা করে।

এই তিনটি ধারণা সহজাত বা অন্তর (innate) নম্ব। আবার অভিঞ্জত। থেকেও তারা নিঃস্ত নর। বৃদ্ধি যে সংশ্লেষণ বা সমন্বয় সাধন করেছে,

ধারণাগুলি সহজ্ঞাত বা অভিজ্ঞতা নিঃস্ত নয সেই সংশ্লেষণকে সম্পূর্ণ করার জন্ম শুদ্ধ প্রজ্ঞার বে খাভাবিক প্রবণতা ভারই ফলে ভারা উদ্ভূত। এর অর্থ এই নয় যে বৃদ্ধি ভার অভিজ্ঞতা-পূর্ব আকারগুলিকে ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞভার ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে বন্ধ গঠন করা

ক্লপ বে সংশ্লেষণাত্মক কাজ করে, সেই কাজকে প্রজ্ঞা আরও এগিয়ে নিতে চায়। শুদ্ধ প্রজ্ঞার ধারণাগুলি গঠনমূলক নয়। কিন্তু অভিজ্ঞতার শর্ভগুলির ক্লিকা সাধনের স্বাভাবিক প্রবণতা প্রজ্ঞার রয়েছে এবং এই কাজটি সে সমাধান

করে অতম্বিতের দিকে অগ্রসর হয়ে। এই কাজ্ব রুধরের ধারণা করতে গিয়ে স্পষ্টক্ক:ই তাকে অভিজ্ঞতাকে অভিক্রম করে বেতে হয়। এই কারণেই শুদ্ধ প্রজ্ঞার ধারণাগুলিকে

কান্ট 'অতীক্সিয় ধারণা' বলেছেন, বদিও তিনি তৃতীয় ধারণা অর্থাৎ ঈশবের

ধারণাকে অতীন্দ্রিয় আদর্শ (Transcendental Ideal)-রূপে অভিহিত করেছেন। কারণ ঈশ্বরকে প্রম সন্তা এবং প্রম উৎকর্ষরূপে ধারণা করা হয়।

দার্শনিক ভলফের শ্রেণীবিভাগ অনুসারে এই তিনটি ধারণা চিন্তনমূলক তত্তবিভার তিনটি শাখার প্রধান সমন্বয় সাধনকারী বিষয়। চিন্তনমূলক উদ্দেশ্য হল মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্থা, সব অব ভাসের সমগ্রত্ব অর্থাৎ জগৎ বিশ্বভতত্তের বিষয়বস্থা এবং সব চিন্তনীয় বিষয়ের সম্ভাবনার পরম শর্তরূপে ইশ্বর, বিনি সব সন্তার পরম সন্তা, ধর্ম বিজ্ঞানের বিষয়বস্থা। তাই শুদ্ধ প্রজ্ঞা আমাদের দেয় আত্মা সম্পর্কে অতীন্দ্রিয় মতবাদ, জগৎ সম্পর্কে অতীন্দ্রিয় মতবাদ।

এখন ষেহেতৃ কাণ্টের মতে আমাদের কোন বৃদ্ধিগত অফুভবের রতি নেই, এই দব ধারণার অন্তর্মণ বস্তুগুলি ঐ অমুভবে প্রদত্ত হতে পারে না. ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতায়ও তারা প্রদত্ত হতে পারে না। অভয়িতের দিকে অগ্রসর হবার প্রবণতা দ্রব্যরূপী আত্মা, সব অবভাসের সমগ্রত্বরূপে বিশ্বজ্ঞগং, থেকেই আত্মা, জগৎ ও প্রম সতা ঈশ্বর, কোনটিই অভিজ্ঞতাতে প্রদত্ত হতে পারে ঈশ্বর এই ধারণাগুলির উদ্ভব না। তারা অবভাদ নয় এবং আভাদ হতে পারে না। অভিজ্ঞতার শর্তগুলির একা সাধন করে অতন্তিতের দিকে অগ্রসর হওয়ার প্রবণতা থেকেই তাদের উদ্ভব। কাজেই এর থেকে ষেটুকু প্রভাাশা করা যায় তাহল যদি প্রজ্ঞা এদের অভিজ্ঞতার বাইরে প্রয়োগ করে এদের আহুষদ্দিক বস্তগুলির অন্তিম্ব ও স্বরূপ প্রমাণ করার দাবী করে ও তার ছারা আমাদের তত্ত্ববিভাগত জ্ঞানের বিস্তৃতি সাধনের কথা চিস্তা

কান্টের লক্ষ্য করে, তাহলে প্রজ্ঞা কৃটতাকিক যুক্তি এবং স্থ-বিরোধে জড়িয়ে পড়বে। বাস্তবে এটাই খে ঘটবে এবং ঘটেছে এটা দেখানই কান্টের যৌক্তিক মনোবিজ্ঞান, চিস্তনমূলক বিশ্ববিজ্ঞান এবং দার্শনিক ধর্মবিজ্ঞানের বিচারমূলক পরীক্ষণের লক্ষ্য।

যেহেতৃ কাণ্ট বিশেষ করে আত্মার প্রসকে অমরতা, জগৎ সম্দ্ধীয়

মতবাদ প্রসঙ্গে স্বাধীনতার আলোচনা করেছেন, ঈশ্বর, আত্মা এবং জগতের পরিবর্তে যথাক্রমে ঈশ্বর, অমরতা এবং স্বাধীনতা তত্ত্বিভার অফুসন্ধান কার্যের যথাযোগ্য বিষয়রূপে গণ্য হয়েছে।

# ৮৷ শুদ্ধ প্রজ্ঞার দ্বান্দ্রিক অনুমান (The Dialectical Inferences of pure Reason) ঃ

যদিও অতী স্ত্রিয় ধারণ। প্রজ্ঞা থেকেই অবশ্রম্ভাবীভাবে উৎপন্ধ হয়, এর প্রত্যেয় সম্পর্কে সত্য কথা বলতে গেলে আমাদের কোন প্রত্যেয় নেই, মাকে কোন সম্ভাব্য অভিজ্ঞতায় অহুভব করা যেতে পারে বা দেখান যেতে পারে। অতী স্ত্রিয় ধারণার আহুষঙ্গিক বস্তু কোন অভিজ্ঞতাব মধ্যেই পড়েনা, কাজেই এটা বলা যুক্তিযুক্ত যে আমাদের অতী স্ত্রিয় ধারণ। সম্পর্কে কোন জ্ঞান নেই, কেবল তার একটা সমস্থামূলক প্রত্যয় আছে।

কিন্তু প্রশ্ন করা যেতে পারে যে, যে সব বস্তকে আমরা জানি না তার ধারণা লাভ করি কিভাবে? প্রজ্ঞার কতকগুলি অনিবার্য অনুমানের মাধ্যমেই আমরা এই সব ধারণাতে উপনীত হই। তিন ধরনের নকল যৌক্তিক অমুমানের (pseudo rational inference) তিন ধরনের নকল যৌক্তিক অনুমান সাহায্যে আমরা আত্মা, জগৎ ও ঈশর—এই তিন ধরনের অতীন্দ্রিয় ধারণা লাভ করি। এই তিন প্রত্যের প্রাক-কানীয় তত্ত্বিভার মৌলিক প্রভায়। এই তিন বিষয়কে কেন্দ্র করে কান্টের পূর্বে তত্ত্বিজ্ঞানের তিনটি ভাগ করা হত, যেমন—আতাবিজ্ঞান, তিন ধরনের অতীক্রিয় বিশ্ব-বিজ্ঞান ও ঈশ্বর-বিজ্ঞান। এই সব শাস্ত্রে অমুভবের ধারণা আশ্রম না নিয়ে ওধু যুক্তির সাহায্যে বিচার চলত বলে তাদের ষ্থাক্রমে যৌক্তিক মনোবিজ্ঞান (Rational Psychology), যৌক্তিক বিশ্ববিজ্ঞান (Rational Cosmology) এবং যৌক্তিক ধর্মবিজ্ঞান (Rational Theology) বলা হত।

এই সব শাস্ত্রের উদ্দেশ্ত ছিল যুক্তির সাহায্যে আত্মা, বিশ্ব ও ঈশ্বর সম্বন্ধে

বধাবথ জ্ঞান দেওয়া। কাণ্ট আত্মা সম্বন্ধে প্রথম ধরনের অসুমানকে বলেছেন শুদ্ধ প্রজার যুক্তির আভাস (The Paralogism of Pure শুদ্ধ প্রজার যুক্তির আভাস (কিছ প্রজার শ্বনিরাধ, শুদ্ধ প্রজার শ্বনিরাধ (The Antinomy of Pure শুদ্ধ প্রজার শ্বনিরাধ (The Antinomy of Pure শুদ্ধ প্রজার আদর্শ (The Ideal of Pure Reason) নামে অভিহিত করেছেন। এখন কান্টের কাজ হল এই সব অসুমানের মধ্যে কোথায় ভ্রাম্থি রয়েছে তা নির্দেশ করা।

১ শুদ্ধ প্রভার যুক্তির আভাগ (The Paralogisms of Pure Reason) ঃ

তর্কবিতা সম্পর্কীর যুক্তির আভাস হল ভ্রাস্ত ন্তার অস্থ্যান। অতীক্সির বুক্তির আভাস হল তাই, বেখানে অতীক্সিয়ের ভিত্তিতে (transcendental ground) একটা ভ্রাস্ত সিদ্ধান্ত টানা হয়। যৌক্তিক মনোবিজ্ঞানে যে অতীক্সির ভিত্তির প্রয়োগ করা হয় তা হল 'আমি জানি' এই প্রত্যায় বা অবধারণ। যদিও একে অতীক্সিয় প্রত্যায়ের তালিকার

স্পন্ধ করা হয়নি, তবু এর স্বতীন্দ্রির প্রকৃতি সম্পর্কে 'আমি জানি'—সব সংশ্রের কোন কারণ থাকে না। বস্তুতঃ, এই প্রত্যুয়, প্রতান্ত্রের বাহন। 'আমি জানি'

অফ্সরণ করলেই প্রত্যয় হয়। এই 'আমি জানি' অতীন্ত্রির প্রত্যয়কেও সম্ভব করে। 'দ্রব্য', 'কারণ' এ সবের যথন উল্লেখ করা হয় তথন এরা যথার্থভাবে যা-বোঝায় তাহল 'আমি দ্রব্যকে জানি', 'আমি কারণকে জানি'। যেহেতু প্রতিটি প্রত্যয়ের সলে রয়েছে 'আমি জানি', সেহেতু তাকে অতীন্ত্রিয় প্রত্যয়ের ভালিকায় ভিন্ন ভাবে উল্লেখ করা হয়নি।

যৌক্তিক মনোবিজ্ঞান প্রমাণ করতে চায় আত্মা হল এক প্রত্য (substance), আত্মা শুদ্ধ (simple)। কারণ আত্মার মধ্যে অন্ত কিছুর সংমিশ্রক নেই, আত্মা ব্যক্তিত্বসম্পন্ন এবং আত্মা অমর।

কাপ্টের মতে হৌজিক মনোবিজ্ঞানের আত্মা সম্পর্কীয় সব মতবাদ বস্ততঃ একটি বাক্য থেকেই উদ্ভূত হয়েছে তা হল, 'আমি জানি' (I think)। 'আমি জানি' থেকেই উপরিউক্ত সিদ্ধান্তগুলির উৎপত্তি। কিছ 'আমি জানি' এটি প্রত্যক্ষ প্রতীতিও নর, সম্প্রত্যয়ও নয়। একথা সত্য যে, সব জ্ঞানই কোন না কোন 'আমি'-র জ্ঞানরপে সম্ভবপর হয়। যদিও 'আমি জানি' ব্যতীত কোন জ্ঞান সম্ভবপর হয় না, তব 'আমি জানি' বাত্তবিক কোন

'আমি জানি'—কোন জ্ঞান নয়

জ্ঞান নয়। 'আমি জানি'—এর দ্বারা আমাদের দাবতীয় জ্ঞানের একটি অনিবার্য তর্কসিদ্ধ আকার (logical form)

নির্দেশিত হয় মাত্র, বাস্তবিক কোন জ্ঞান প্রকাশ পায় ।। আমাদের যা কিছু জ্ঞান, সবই 'আমি জানি' এই আকারেই আমাদের কাছে আসে সত্য, কিছু 'আমি জানি' নিজে কোন জ্ঞান নয়। জ্ঞান হতে হলে তার মূলে ইন্দ্রিয়াস্কুতবের

'আমি'-র কোন ইন্দ্রিয়ামুভব নেই উপস্থিতির প্রয়োজন। কিন্তু 'আমি'-র কোন ইন্দ্রিয়াত্মভব আমাদের নেই, স্তরাং তথাকথিত 'আমি'-র জ্ঞান বা

আত্ম-সচেতনতা (self consciousness) কোন জ্ঞান্ই

নন্ধ, জ্ঞানের আকার মাত্র। কাছেই 'আমি জানি', কোন জ্ঞান নন্ধ, এ হল শুদ্ধ আত্ম-সচেতনতা যা সব প্রত্যায়ের ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকে, যা সব জ্ঞানের ভিত্তি, কিন্তু যা নিজে জ্ঞান নয়। স্বতরাং এর ভিত্তিতে 'আমি' বলে কোন কিছু আছে কিনা এবং থাকলে তার কি ভিত্তি হবে এই সব কিছু জানতে পারা যায় না। স্বতরাং যৌজিক মনোবিজ্ঞান আত্মা সম্বন্ধে যে সব সিদ্ধান্ত করেছে সেগুলি আন্তিমূলক যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সব আন্তিকেই কাণ্ট যৌজিক মনোবিজ্ঞানের যুক্তির আভাস বলে নির্দেশ করেছেন।

(i) প্রথম যুক্তির আভাস (First Paralogism) ব্যক্তিক মনোবিজ্ঞান (Rational Psychology) মনে করে আত্মা একটি করা (Substance) । কিন্তু যৌক্তিক মনোবিজ্ঞান কিভাবে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হল? বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন ভাবে ক্রেরের সংজ্ঞা দিয়েছেন। আ্যারিস্টলকে অন্নরন করে যৌক্তিক মনোবিজ্ঞান বলে, ক্রের বলতে আমরা মনে করি যা সব সমর্ভ

অবধারণের উদ্দেশ্য, কথনও বিধেয় নয়। একথা সভ্য বে আত্মাকে আমরা দ্রব্যরূপে গণ্য না করে পারি না: কেননা আমাদের সব চিস্তায় 'আমি' উদ্বেশ্ত-রূপে বর্তমান। আমাদের আত্মা কোন বাকোই বিধেয়রূপে যৌক্তিক মনোবিজ্ঞান ব্যবহৃত হয় না এবং হতে পারে না। কাজেই প্রদত্ত দেৰে।র সংজ্ঞা ষৌক্তিক মনোবিজ্ঞান মনে করে, আত্মা এক দ্রবা। কিছ কাণ্টের মতে আত্মাকে দ্রব্য মনে করা যেতে পারে না। কেননা দ্রব্যতরূপ বৃদ্ধির আকার (the category of substantiality) অমুভবণমা পদার্থের উপর প্রযুক্ত হতে পারে। 'আমি জানি'—এটি কোন অনুভবগমা পদার্থ নয়। এটি চেত্ৰা মাত্ৰ, যাকে বাদ দিলে কোন চিন্তন বা 'অামি' হল সকল চিন্তার তক্ষিদ্ধ উদ্দেশ্য মনন সম্ভব নয়। 'আমি' হল স্কল চিন্তার ত**ক্ষিদ্ধ** উদ্দেশ্য (logical subject)। এটি কোন অমুভবনৰ বস্তুকে বোঝায় না. যাকে অন্ত বস্তু থেকে পথক করা চলে। কাছেই যেখানে কোন অনুভব নেই, সেগানে 'দ্রব্যত্ব' এই বৃদ্ধির আকারের প্রয়োগ স্ভব নয়। অভীক্রিয় আতা তর্কদিদ্ধ উদ্দেশ্যরূপে অভিজ্ঞতার অনিবার্য শর্ত অর্থাৎ কিনা অভিজ্ঞতা বোধগম্য হবে না যদি বস্তু আত্মজ্ঞানের দক্ষে সম্পর্কযুক্ত না হয়। কিছু ভাই বলে অতীন্দ্রিয় আত্মা দ্রব্যরূপে অন্তিম্বাল, এটা আমরা অনুমান করতে পারি না।

আত্মাকে দ্রব্য মনে করেই আত্মাকে একটি স্থিতিশীল পদার্থ (persistent entity) বলে ভাবা যায়। কিন্তু এরপ দিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত নয়। অভিজ্ঞতাতে কোন কিছুকে স্থিতিশীল বলে জানলে তবে তাতে দ্রব্যত্ত আমোদের করা চলে। কান্টের মতে আমাদের এর বিপরীত দিদ্ধান্ত করা উচিত নয়। দ্রব্যত্তের ধারণা থেকে স্থিতিশীলতার ধারণা অনুমান করা যুক্তিসঙ্গত নয়। অভিজ্ঞতায় আমাদের কোন স্থিতিশীল আত্মার অনুভব হয় না। কাজেই তাতে দ্রব্যত্তের আরোপ চলে না। এই বিষয়ে কান্ট হিউমের সঙ্গে একমত।

কাজেই আমরা দেখতে পাই যে, যৌজিক মনোবিজ্ঞান একটি তর্কসিছ উদ্দেশ্যকেই (logical subject) তত্ত্বিছাগত ত্রব্যে পরিণত করেছে এবং প্রয়োজনীয় অন্থভবের অন্থপস্থিতিতে ক্রব্যের ধারণাটি আত্মার ক্ষেত্রে প্রয়োগ করতে গিয়ে ভূল করেছে। আত্মাকে ক্র্যারপে আমরা ভাবতে পারি। কিস্তু আত্মা বলে কিছু আছে, তা ক্র্যা বিশেষ, এরপ বলার কোন যুক্তিনিদ্ধ অধিকার আমাদের নেই এবং আত্মাকে ক্র্যা ভেবে তার থেকে 'আত্মা অমর' এই সিদ্ধান্ত অন্থমান করার অধিকারও আমাদের নেই।

স্থিতিশীল আত্মা অমুভবে প্রদত্ত হয় না। এই বিষয়ট সম্পর্কে কেউ প্রশ্ন তুলতে পারেন এবং কান্টের বক্ষব্য অমুঘায়ী, যদি স্থিতিশীল আত্মা অমুভবে প্রদত্ত না হয় তাহলে এমন মনে করা ছেতে পারে যে তার অমুভবের ধারণা খুবই সংকীর্ণ। যাই হোক না কেন. তর্কচ্ছলে একখা বলা ছেতে পারে যে, অভিজ্ঞতার অনিবার্গ শর্ত এবং পূর্ব-সীকৃত বিষয় হল একটি স্থিতিশীল আত্মা; এবং অভিজ্ঞতাকে বাস্তব মনে করলে, এর অনিবার শর্তকেও বাস্তব মনে করতে হয়। যাদ একখা বললে বৃদ্ধির আকারগুলির নিণিষ্ট পরিসর-বহিত্বত প্রয়োগের কথা স্বীকার করে নেওয়া হয়, ভাহলে তাদের সীমিত প্রয়োগের বিষয়টিই বিতর্কমূলক হয়ে ওঠে। তবে কপলেস্টোন এই শ্লাক্ষে যে মন্তব্য করেছেন তা প্রণিধানযোগ্য। তার মতে কান্টের যুক্তিবাকাগুলিকে স্বীকার করে নিলে, ঐ যুক্তিবাকাগুলি থেকে নিঃস্ত কান্টের সিদ্ধান্তগুলিকেও স্বীকার করে নিতে হবে।

(ii) বিতায় যুক্তির আভাস (Second Paralogism) ঃ মনোবিজ্ঞানের বিতীয় যুক্তির আভাসে আত্মার সরলতা বা অবিমিশ্রতার (simplicity) কথা বলা হয়েছে। আত্মা একটি সরল বা অবিমিশ্র পদার্থ, কারণ এর ক্রিয়া একাধিক বস্তার ক্রিয়ার একত্র সভ্রতন নয়। আত্মা যদি কোন যৌগিক পদার্থ হত, এর ক্রিয়া, যা হল চিন্তন, এর বিভিন্ন অংশের মিলিত ক্রিয়া হত।

একথা সত্য যে চিস্তনের জক্ত ঐক্যের প্রয়োজন। ঐক্য ব্যতীত কোন
জ্ঞান, মনন বা চিস্তন সম্ভব হয় না। যে প্রতীতিগুলিকে চিস্তায় ঐক্যবদ্ধ
করা হয়, সেগুলি যদি এক ব্যক্তির না হয়ে বিভিন্ন
ব্যক্তির হত তাহলে একটি সমগ্র ঐক্যবদ্ধ চিস্তন আমরা
সম্ভব নয়
কথনও পেতাম না। 'আমি ভাত থাব' এই চিস্তার
এক একটি আংশ যদি এক এক জনের মনে উদয় হয় তাহলে দেই চিস্তা কোন
চিস্তা হবে না। আত্মাকে অবশ্রই এক অনিবার্ধ সর্বনিরপেক (absolute)
ঐক্য হতে হবে এবং তথনই সেই আত্মা কোন চিস্তনকে সম্ভব করবে। এয়

অর্থ হল আত্মসচেতনভার ঐক্য (the unity of self consciousness) সব চিস্তনের এক অনিবার্য শর্ড। কাজেই ঐক্য ছাড়া মনন বা জ্ঞান কথনও সম্ভব নয়।

কান্টের মতে যৌক্তিক মনোবিজ্ঞানের ভূল হল প্রতীতির ক্ষেত্রে উদ্দেশ্তের তর্কসিদ্ধ ঐক্য (logical unity of the subject) থেকে বাস্তবে আত্মার সরলতা বা অবিমিশ্রতায় উপনীত হওয়া। আত্মসচেতনতার ঐক্য সব অভিজ্ঞতার অনিবার্য বস্তুনিরপেক্ষ শর্ত কিন্তু তার থেকে বাস্তবে এক সরল বস্তু আছে, সেটা হল আত্মা—এই সিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্তভাবে করা চলে না।

(iii) ভূতীয় যুক্তির আভাদ (Third Paralogism): বৌক্তিক মনোবিজ্ঞানের তৃতীয় যুক্তির আভাদে বলা হয়েছে যে আত্মার ব্যক্তিক (personality) আছে। এইরূপ দিনান্ত করার কারণ হল আত্মার সকল অবস্থায়, চেতনার এক 'আমি'কেই পাওয়া যায়। আত্মা তার বিভিন্ন সময়ের অভিন্নতা সম্পর্কে দচেতন।

এক্ষেত্রে আত্মদচেতনতারই ঐক্যের ভিত্তিতেই দিদ্ধান্ত করা হয়েছে বে কালের বিভিন্ন অবস্থায় আত্মা নিজের সঙ্গে অভিন্ন।

কাণ্টের মতে এই যুক্তি সিদ্ধ নয়, কেননা আত্মসচেতনতার ঐক্য সব চিস্তনের শর্ত। কিন্তু তার থেকে অনুমান করা যায় না যে দ্রব্যরূপ কোন আত্মা আছে যা তার সকল অভিজ্ঞতাতেই নিজের সঙ্গে অভিন্ন। 'আমি জানি' সব জ্ঞানেই অনিবার্যভাবে উপস্থিত থাকে। কিন্তু তার থেকে একথা বলা চলে না বে 'আমি', বস্তুরূপে কালের সকল অবস্থাতেই একইভাবে বিভ্যমান আছে।

(iv) চতুর্থ যুক্তির আভাস (Fourth Paralogism) :

চতুর্থ যুক্তির আভাদে আত্মার অমরতার কথা বলা হয়েছে। আমরা আমাদের নিজেকে সমস্ত বাফ পদার্থ থেকে, এমন কি আমাদের শরীর থেকেও ভিন্ন বলে জানি। সমস্ত জড় পদার্থ থেকে ভিন্ন হওয়াতে আত্মাকে অজড়, সেহেতু অমর মনে করতে হয়। কাণ্ট বলেন, শরীরকে আত্মা বলে ব্ঝি বলেই শরীর থেকে আত্মাকে পৃথক করতে পারি। আত্মাকে জ্ঞাতা বলে জানলে, সব জ্লেয় থেকে, অর্থাৎ শরীর থেকেও আত্মা বে ভিন্ন, তা সহজে বলা যেতে পারে। কেননা জ্ঞাতা ও জ্ঞের বলতে এক পদার্থ বোঝায় না।
কিন্তু এর অর্থ এই নয় বে জ্ঞের থেকে সম্পূর্ণ বিষ্কু অবস্থার জ্ঞাতা
কলে স্বতন্ত্র কিছু আছে। তেমনি যদিও আমরা আমাদের
কিন্তু অবস্থার জ্ঞাতা
নিজেকে শরীর থেকে ভিন্ন বলে মনে করতে পারি, তার
বলে কিছু নেই
অর্থ এই নয় বে, আমরা শরীর চাড়া বিভ্যমান থাকতে
পারি। কল্পনায় চিস্তাকে দেহ থেকে বিযুক্ত করা যেতে পারে, কিন্তু সত্যই
চিন্তা যদি দেহ থেকে বিযুক্ত হয় তাহলে চিন্তার অন্তিত্ব অব্যাহত থাকবে
এটা যুক্তিসিদ্ধ হয় ন!।

### ১০৷ কাণ্টের মূল বক্তব্যঃ

ষদিও কান্ট যৌজিক মনোবিজ্ঞানের (rational psychology) দিছাস্ক-গুলিকে আস্ত বলে মনে করেন, তিনি একথা বলতে চান না যে মনোবিজ্ঞানীরা আত্মা সম্পর্কে যে সব কথা বলেছেন তার বিপরীত কথাই সত্য। মনোবিজ্ঞান যা বলে কান্ট তা অস্বীকার করতে খুব ব্যগ্র নন্। আত্মা সম্পর্কে মনোবিজ্ঞান যথন বলে আত্মা 'দ্রব্য' তথন কান্ট একথা ফুলিসদ্ধ প্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়

চিস্তা করতে গেলে দ্রব্যরূপে আত্মার চিস্তা আমরা করি

না, বা আমাদের করা উচিত নয়। মনোবিজ্ঞান যথন বলে আত্মা 'অমর' তথন কাণ্ট বলেন না যে আত্মা 'মর'। তাঁর আদল বক্তব্য হল আত্মা সম্পর্কে মনোবিজ্ঞান যা বলেছে তা যুক্তিসিদ্ধ প্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়।

ষৌজিক মনোবিজ্ঞানের বিরুদ্ধে কাণ্ট যে সব অভিযোগ এনেছেন,
পেগুলি বিচার-বিষ্কু নয়, দেগুলি বিচারের উপর প্রভিষ্ঠিত। তাঁকে

বে যুক্তি নারা যৌজিক
ননোবিজ্ঞান তার
নির্মান্ত সমনাবিজ্ঞানের সিদ্ধান্তগুলি অস্থাকার করতেন বা নিজের
নির্মান্তগুলি বজুবোর নারা ঐ সব বক্তব্যের বিরোধিতা করতেন।

বান্ত
তা না করে তিনি শুধুমাত্র নির্দেশ করেছেন বে, বে
যুক্তির ন্বারা যৌজিক মনোবিজ্ঞান তার সিদ্ধান্তগুলিকে সমর্থন করার জ্বন্ত
সচেষ্ট হয়েছে সেগুলি ভাস্ক। তিনি নিজে সিদ্ধান্তগুলি সম্পর্কে কোন

বিরোধিতা করেন নি, তাদের সম্পর্কে কোন প্রশ্ন উত্থাপন করেন নি। ভধুমাত্র ষে যুক্তির ভিত্তিতে সেগুলিকে প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে, সেগুলির যাথার্থ্য সম্পর্কে-প্রশ্ন তুলেছেন।

ষ্থন বৌজিক মনোবিজ্ঞান বলে ষে আত্মা 'অমর', কাণ্ট একথা বলতে চান না ষে আত্মা 'মর'। তিনি শুরু এ কথাই বলতে চান যে, যে যুক্তির দারা আত্মার অমরতা প্রমাণ করার চেষ্টা হয়েছে সে যুক্তিগুলি দিদ্ধ নয়। কাণ্ট নিজেই আত্মার অমরতায় বিখাদ করেন। তবে তত্ত্ব হিদেবে তাকে জানা যায় কাণ্ট তা বলেন নি। নৈতিক অভিজ্ঞতার স্বীকার্য সত্য হিদেবে কাণ্ট আত্মার অমরতায় বিখাদী। অফুরপভাবে যথন যৌজিক মনোবিজ্ঞান বলে যে জড়ের অন্তিত্ব সংশয়জনক এবং সে কারণে জড়বাদকে বাতিল করা যেতে পারে, কাণ্ট তথন জড়বাদ সত্য একথা বলে তার বিরোধিতা করেন নি। তিনি অবশ্র একথা বলেছেন যে জড়ের অন্তিত্বে সংশয় করা চলে না, কিছু জড় বলতে তিনি বোঝেন অবভাদ। জড়বাদীদের মতন জড়কে স্বরূপত: বছু অর্থে বোঝেন নি। জড়বাদীদের অভিমত—জড়ই পরম তত্ব, কাণ্টের স্বীকৃতি লাভ করে না।

ধৌক্তিক মনোবিজ্ঞানের আগল বিষয় হল আত্মার জ্ঞান এবং ধৌক্তিক মনোবিজ্ঞান মনে করে যে আত্মাকে সরল এবং নিজের সঙ্গে অভিন্ন স্রব্যরূপে জানা যায়। অর্থাৎ কিনা খৌক্তিক মনোবিজ্ঞান বলে যে আত্মাকে বস্তুরূপে জ্ঞানের বস্তুনিরপেক শর্তকে বস্তুর জ্ঞান রূপে গণা করা বলেন, যা আমরা জানি তা হল আত্ম-সচেতনভার ঐক্য, আভিজনক
যা স্ব বৃদ্ধির আনারা জানি তা হল আত্ম-সচেতনভার ঐক্য,

বস্থনিরপেক শর্তকে বস্তর জ্ঞান রূপে গণ্য করা লাস্তি ছাড়া কিছুই নয়। আত্ম-সচেতনতা বস্তুগত জ্ঞানের একটি অনিবার্য শর্ত। কিন্তু এটি নিজে কোন বস্তু-গত জ্ঞান নয়, বিশেষ করে যথন এই বস্তুগত জ্ঞানের পক্ষে অবস্থা প্রয়োজনীয় ইন্তিয়াস্ত্তবের অভাব। স্তরাং সিদ্ধান্তে একথা বলা বেতে পারে বে, বৌক্তিক মনোবিজ্ঞানের আসল ভূল হল শুদ্ধ বৃদ্ধিরূপে 'আমি' এই অমূর্ত প্রভারের সন্ধে দেহ থেকে বৌক্তিক মনোবিজ্ঞানের স্বভন্ত একটি প্রব্যরূপী আত্মাকে গুলিয়ে ফেলা। এই কারণে আসল ভূল আমরা মনে করি বে, প্রব্যরূপে আত্মার জ্ঞান আমাদের আহে যদিও চিস্তাতে যা রয়েছে ভা হল চেতনার এক্য।

দৈশিক জড় শরীর এবং অদৈশিক অজড় আত্মার সংযোগ কিভাবে সম্ভব হল এই বিষয়টি একটি কঠিন সমস্থার সৃষ্টি করে। কিন্তু এই অস্থবিধা দূর হয়ে যায় যথন আমবা দেখি যে অবভাগ হিসেবেই দেহ ও আত্মা বিজ্ঞাতীয়; জড় অবভাসের ভিত্তিরূপে যে স্বর্গতঃ বস্তুর অন্তিত্ব রয়েছে, অজড় অবভাসের ভিত্তিরূপে যা বিভ্যমান তার থেকে ভিন্ন নাও হতে পারে।

১১ ৷ শুদ্ধ প্রভার স্থ-বিরোধ (The Antinomy of Pure Reason):

আত্মার প্রকৃতি সম্পর্কে যৌক্তিক মনোবিজ্ঞানের দান্দ্বিক অনুমান ভ্রাস্ত প্রমাণিত হয়েছে। কাণ্ট এবার বিশ্বজগৎ সম্পর্কীয় ধারণা, অবভাসের বস্থগত সংশ্লেষণের ধারণা সম্পর্কে আলোচনা করেছেন যা যৌক্তিক বিশ্ববিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়। এই ধারণাগুলিও ভ্রাস্ত। মনোবিজ্ঞানের ভ্রাস্তিকে শুদ্ধ বৃদ্ধির

যুক্তির আভাস বলা হয়। যৌক্তিক বিশ্ববিজ্ঞানের যৌজিক বিশ্ববিজ্ঞানের ভান্তিকে বলা হয় শুদ্ধ বৃদ্ধির স্থ-বিরোধ। উভরের মধ্যে ভান্তি

পার্থক্য রয়েছে। তদ্ধ বৃদ্ধির যুক্তির আভাদের ক্ষেত্রে আত্মার প্রকৃতি সম্পর্কে ভাববাদীদের সিদ্ধান্তকে সমর্থন করে এক পক্ষীয় যুক্তিরয়েছে। কিন্তু তদ্ধ বৃদ্ধির স্থ-বিরোধে আমরা পাই পরস্পর বিরোধী কিন্তু ত্লারপে সমর্থনযোগ্য ছটি অভিমত। আমরা একথা বলতে পারি না কে এই রকম হটি পরস্পার বিরোধী মতের মধ্যে একটি মথার্থ এবং অপরটি লান্ত। কেননা উভয় অভিমতই যুক্তিসংগত এবং মানবীয় প্রক্তা থেকেই উভয় মতের উত্তব। কোন ভূলবশতঃ বা ব্যক্তিগত অমনোষোগ থেকে উত্তত নয়। বেছেত্ব মানবীয় প্রক্তা নিজেই এ জাতীয় বিরোধী সিদ্ধান্তে উপনীত হয় আমরা হয়ভ

পা. ইতি. (K.H.)--->8

প্রজ্ঞার পক্ষে আমাদের অতীক্রিয় পদার্থের ( অবভানের অতন্ত্রিত ঐক্য, বা নিরে যৌজিক বিশ্ববিজ্ঞানের আলোচনা ) জ্ঞান দেবার সামর্থ্যে সংশয় প্রকাশ করতে পারি, কিংবা আমরা বিনা বিচারে এক পক্ষকে সমর্থন করতে পারি, তুল্যভাবে সমর্থনযোগ্য অপর মতটিকে অগ্রাহ্য করতে পারি। তা করা হলে যে কোন অবস্থাতেই যুক্তিযুক্ত দার্শনিক চিস্তার পরিসমাপ্তিই ঘোষত হবে।

বিশ্বজ্ঞগৎ সম্পর্কীয় ধারণার সংহতি (System of Cosmological Ideas) । বিশ্বজ্ঞগৎ সম্পর্কীয় ধারণার ব্যাপারে তৃটি বিষয়ের দিকে লক্ষ্য রাধতে হবে। প্রথমতঃ, আমাদের বুঝে নিতে হবে যে, প্রজ্ঞা থেকে কোন সব প্রত্যায়
প্রত্যায়র উদ্ভব ঘটেনা। সব প্রত্যায় হল বৃদ্ধির প্রত্যায় বৃদ্ধির প্রত্যায় প্রবং যথন তাদেরই সর্বনিরপেক গণ্য করা হয় তথনই সেগুলি অতীক্রিয় ধারণায় পরিণত হয়। আমরা জানি বৃদ্ধির আকারগুলি সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতেই তাৎপর্ষপূর্ণ হয়ে ওঠে। কিন্তু সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার সীমারেখা যখন অপসারিত হয় এবং বৃদ্ধির আকারগুলির সীমারক প্রয়োগের কথা বিশ্বত হয়ে যথন তাদের সর্বনিরপেক গণ্য করা হয় তথনই আমরা অতীক্রিয় ধারণাগুলি পাই। কিভাবে সেটা হয় দেখা যাক্।

আমরা বাহ্নেন্দ্রিয় দারা যে সব বস্তু দেখি, শুনি বা জানতে পারি, দেগুলি কোন না কোন কিছুর দারা তন্ত্রিত্ব (conditioned)। বা কিছু তন্ত্রিত, কতকগুলি শর্ত সাপেকে দেগুলি তন্ত্রিত। কাজেই দ্বথন কোন কিছু তন্ত্রিত প্রদপ্ত হয়, তথন প্রজ্ঞার দাবী হলো বে, সেসব শর্ত-সমষ্টির জন্ত এটি তন্ত্রিত সোটিও প্রদন্ত হোক। সব শর্তের সমষ্টিকে অভন্ত্রিত পাতীক্রিয় <sup>ধারণ</sup>।

(Unconditioned) আখ্যা দেওয়া যেতে পারে, কেননা অন্ত কোন শর্ত নেই দার দারা সেটি তন্ত্রিত হ'তে পারে। বুদ্ধির আকার-গুলিকে অভন্তিত পর্যন্ত বা প্রদারিত করে দিলেই অতীক্রিয় ধারণাগুলি পাওয়া দাবে।

বিশ্ব বা জগৎ বলতে বাহ্য বিষয়ের সমষ্টিকে বোঝায়। আমরা বাহ্য ইন্দ্রির ঘারা যেসব বস্তু দেখি, শুনি বা জানি সেগুলি কোন না কোন বস্তু ঘারা

তন্ত্রিত। অতদ্বিতের ধারণা বাহ্ন বিষয়ে প্রযুক্ত হলে যাবতীয় বাহ্ন পদার্শের সমষ্টিরপে সমগ্র জগতকে পাই। জগতের সমস্ত বল্প, অন্য বল্প দারা নিয়মিত হলেও সমগ্র জগৎ অন্ত কোন বাহা বিষয়ের দারা নিয়মিত নয়। এই অতস্ত্রিতকে আমরা আমাদের অফু হবে বা জ্ঞানে পাই না। জগতের ভিন্ন ভিন্ন ঘটনা আমাদের চোথের সামনে ঘটলেও, সমগ্র জগৎ আমাদের কোন অমুভবে লব্ধ হয় না। জগৎ বলে, আমরা যা ভাবি তা আমাদের লগৎ বলে যা ভাবি তা প্রজ্ঞার ধারণা মাত্র। এই প্রজ্ঞার ধারণাকে জ্ঞানের বিষয় আমাদের প্রত্যার মনে করে আমাদের বৃদ্ধি তার সম্পর্কে পরস্পার বিরুদ্ধ शांत्रनी কথা বলতে থাকে। শুধু বিচারের ঘারা জগৎকে সাস্তও বলতে পার। যায়, অনস্তও বলতে পার। যায়। সাস্ত বলার পক্ষে যেমন যজি আছে অনস্ত বলার পক্ষেও তেমন যুক্তি আছে! বিশ্বজগৎ সম্পর্কে তত্ত্ববিত্যাগত বিচার করতে গিয়ে মানবের বৃদ্ধি এইভাবে স্ব-বিরোধে জড়িত হয়ে পড়ে। কান্ট এগুলিকে শুদ্ধ প্রজ্ঞার স্ব-বিরোধ আখ্যা দিয়েছেন। কান্ট এই ধরনের চারটি স্ব-বিরোধ দেখিয়েছেন। এই স্ব-বিরোধগুলির প্রত্যেকটিরই চার শ্রেণীর বৃদ্ধির আকারের মধ্যে একটির দকে দামঞ্জু আছে। কিন্তু এখানে ভার বিস্তারিত আলোচনার কোন প্রয়োজন নেই। কাণ্ট প্রত্যেকটিকে পক-প্রতিপক বা বাদ-প্রতিবাদরপে ব্যাখ্যা করেছেন। চারটি স্ব-বিরোধ

এগুলিকে স্থাপষ্টভাবে সভ্য বা মিথ্যা কোনভাবে অভিহিত করা যাবে না। বাদী স্থমত পোষণের যে রকম যুক্তি দেখাতে পারে প্রতিবাদীও নিজের মত সেই রকম যুক্তি ছারা সমর্থন করতে পারে। শুধ্ বিচারের দৃষ্টিতে দেখতে গেলে উভয় যুক্তি অকাট্য বলে মনে হবে। আমরা এই বিরোধগুলি একে একে আলোচনা করবো।

(ক) অতীন্দ্রির ধারণার প্রথম বিরোধ (First Conflict of the Transcendental Ideas) %

বাদ (Thesis)ঃ বিশ্বজ্ঞাৎ সাদি ও সদীম অর্থাৎ জগৎ কোন কালে আরম্ভ হয়েছে এবং দেশে কোথাও তার সীমা আছে।

প্রমাণ । মনে করি, জগং কোন কালে শুরু হয়নি অর্থাৎ জগং আদি নয়া আনাদি। তাই যদি হয় তাহলে যে কোন একটা মূহুর্তের আগে অনস্ত কালা অতিবাহিত হয়ে গেছে দিদ্ধান্ত করতে হয়। কিছু অনস্তকাল কথনও সমাপ্তঃ হতে পারে না। অন্তর্কপভাবে মনে করি যে, জগং দেশে সীমাবদ্ধ নয়, জগং অসীম। তাহলে অসীম দৈশিক বিভাগের সংযোজনেই অসীম জগং সন্তবপর হতে পারে। কিছু অসীমের সংযোজনে যে সমগ্রের উৎপন্ন হওয়া উচিড, সে সমগ্র কথনও পাওয়া যাবে না; কেননা অসীম সংযোজনের জন্ত অসীম কালের প্রয়োজন। কাজেই জগং অসীম হতে পারে না। জগং অবশ্রই সসীম হবে।

প্রতিবাদ (Antithesis) ঃ ভগৎ অনাদি ও অসীম অর্থাৎ জগৎ কোন কালে আরম্ভ হয়নি এবং দেশেও তার কোন সীমা নেই।

প্রমাণঃ জগৎ যদি কালে শুক্র হয়, তাহলে জগতের উৎপত্তির পূর্বে এক শ্রগর্জ কালের কথা চিন্তা করতে হয় যথন জগতের অন্তিম্ব ছিল না। কিন্তু বন্ধশৃন্ত কালে কোন কিছুর আরম্ভ সম্ভব নয়। কেননা যথন সব কালই বস্তুশৃন্ত তথন এই কালে জগৎ শুক্র না হয়ে অন্ত কালে শুক্র হল কেন তার সহত্তর পাওয়া মৃশকিল হবে। যেহেতু কালে কোন আরম্ভ সম্ভব নয়, কাজেই জগৎ জনাদি এই সিদ্ধান্ত করতে হয়। যদি জগৎ সদীম হয় তাহলে জগতের বাইরেও দেশ আছে স্বীকার করতে হয়। তাহলে জগৎ এই বস্তুশ্ন্ত দেশের সলে সম্পর্কযুক্ত মনে করতে হবে যা জগৎকে সীমিত করবে। কিন্তু বস্তুশ্ন্ত দেশে কোন বস্তু নয় (যেহেতু দেশ হল অবভাসের আকার এবং নিজে অবভাস নয়) সেহেতু তার সলে জগতের সম্বন্ধ সম্ভব নয়। কাজেই জগৎ দেশে সীমাবদ্ধ হতে পারে না। কাজেই জগৎ সাদিও নয়, সসীমণ্ড নয়।

(খ) অতীন্দ্রির ধারণার দিতীয় বিরোধ (Second Conflict of the Transcendental Ideas):

বাদ (Thesis) ঃ প্রত্যেক খোগিক পদার্থ মৌলিক পদার্থের সমষ্টি এবং ব্দগতে মৌলিক পদার্থ ও তাদের সমন্বয়ে গঠিত খৌগিক পদার্থ ছাড়া অক্ত কিছু নেই। প্রমাণঃ মনে করি, যৌগিক পদার্থ মৌলিক অংশের দ্বারা গঠিত নয় এবং মৌলিক পদার্থ বলে কিছু নাই। মৌলিক পদার্থ বলে দি কিছু না থাকে এবং বেহেতু মৌলিক পদার্থের সংযোগেই যৌগিক পদার্থের স্বষ্টি হয়, সেহেতু যৌগিক পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করা চলে না। কিন্তু যেহেতু যৌগিক পদার্থের অন্তিত্ব রয়েছে এবং তাদের অন্তিত্ব উড়িয়ে দেওয়া চলে না, যার দ্বারা যৌগিক পদার্থ স্বষ্টি হয় দেই মৌলিক পদার্থের অন্তিত্বও স্বীকার করতে হয়। মৌলিক পদার্থ ভিন্ন শুধু সম্বন্ধের দ্বারা যৌগিক পদার্থ উৎপন্ন হতে পারে না। কাজেই যৌগিক পদার্থ মৌলিক পদার্থের দ্বারা গঠিত নয়, এই সিদ্ধান্ত ভ্রান্ত।

প্রতিবাদ (Antithesis): মৌলিক পদার্থের সংযোগে গঠিত কোন যৌগিক পদার্থ নেই এবং জগতে মৌলিক কোন পদার্থই নেই।

প্রমাণঃ দ্রব্যের সব সংযোগই দেশে সম্ভব এবং একটি যৌগিক দ্রব্য যতটুকু দেশ জুড়ে থাকবে, তার যৌগিক দ্রব্যের যত বিভাগ থাকবে, দেশেরও তত বিভাগ থাকবে। কিন্তু যেহেতু দেশের ক্ষুত্রতম অংশ বলে কিছু নেই, তার যে কোন অংশও দেশ, যৌগিক দ্রব্যের কোন অংশই মৌলিক হওয়া সম্ভব নয়। দেশথণ্ড যতই ক্ষুদ্র হোক না কেন, তার থেকেও ক্ষুত্রতর থণ্ড হতে পারবে। অর্থাৎ নিরবচ্ছিন্ন বিভাগ সম্ভব। কাজেই জগতে মৌলিক কোন পদার্থ নেই। আমাদের বাহ্য ও আন্তর প্রত্যক্ষণে যা কিছু উপস্থিত হয় তাই একটি বহুতা (manifold)। কাজেই এই জগতে মৌলিক পদার্থ বলে কিছু থাকতে পারে না।

(গ) অতীন্দ্রিয় ধারণার তৃতীয় বিরোধ (Third Conflict of the Transcendated Ideas):

বাদ (Thesis): প্রকৃতির মধ্যে যে কার্যকারণ সম্বন্ধের নিয়ম দেখা যায় ভার ঘারা শুধু মাত্র জাগতিক অবভাদের ব্যাখ্যা চলে না, তার জন্ত ইচ্ছারূপ কারণের প্রয়োজন।

প্রমাণঃ প্রকৃতির মধ্যে কার্যকারণ সম্বন্ধের নিয়ম স্বীকার করে নিলে, আমাদের বলতে হবে প্রত্যেক অবস্থারই কারণ রূপে রয়েছে কোন পূর্ববর্তী অবস্থা; সেই পূর্ববর্তী অবস্থার আবার কারণ স্বীকার করতে হয়। সেই কারণেরও আবার কারণ স্বীকার করতে হয়, এবং ফলে আমরা কোন কার্যেরই পর্যাপ্ত কারণ থুঁজে পাই না। কিন্তু প্রকৃতির নিয়মামুদারে আমাদের প্রতিটি কার্যেরই পর্যাপ্ত কারণ থাকা দরকার, ষেটি অন্ত কোন কারণের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত নয়। অর্থাৎ ইচ্ছারূপ কারণ স্বীকার করে নিতে হয়।

প্রতিবাদ (Antithesis): স্বাধীন ইচ্ছার স্বন্তিত্ব নেই। প্রাকৃতিক নিয়মাত্মসারেই জগতের যাবতীয় ঘটনা সংঘটিত হয়। যদি ইচ্ছারূপ কারণ স্বীকার করা যায়, তা'লে স্বীকার করতে হয় এই কারণ কোন কিছুর ঘারা নিয়জিত না হয়েই নিজের কার্য উৎপাদন করে। এর অর্থ হল কারণ যে কার্য উৎপাদন করেছে, দেই উৎপন্ন কার্যের কোন কারণ নেই। এটি পূর্ববর্তী কোন অবস্থার সঙ্গে কার্যকারণ সম্বন্ধে যুক্ত নয়। এই জাতীয় দিঘান্ত কার্যকারণ নিয়মের বিরোধী। কার্যকারণ নিয়ম একটি মূলস্থার, যে স্থা অমুসারে সব কার্যেরই কোন কারণ আছে। কাজেই ইচ্ছাশাক্তি রূপ কারণ বলে কিছু নেই। এটি চিস্তার একটি অলীক কল্পনা।

(ছ) অতীন্দ্রির ধারণার চতুর্থ বিরোধ (Fourth Conflict of the Transcendental Ideas) ঃ

বাদ (Thesis): জগতের অংশরূপে অথবা জগতের কারণরূপে এক একাস্ত অনিবার্ষ সন্তা আছে।

প্রমাণঃ ইন্দ্রিগ্রাহ্ জগৎ কালে বর্তমান। এই জগৎ নিয়ত পরিবর্তনশীল।
এবং এই পরিবর্তন শৃংঙ্খলার প্রতিটি অবস্থা, পূর্ববর্তী অবস্থার দারা নিয়মিত
(conditioned)। বর্তমান অবস্থার উৎপত্তির জক্ত পূর্ববর্তী অবস্থার আবশ্রক।
এবং পূর্ববর্তী অবস্থা যেহেতু তার পূর্ববর্তী অবস্থার দারা নিয়মিত, স্বতরাং শুধ্মাত্র বর্তমান অবস্থাকে পূর্ববর্তী অবস্থার দারা ব্যাখ্যা করা যেতে পারে না।
কাজেই বর্তমান অবস্থার ব্যাখ্যার জক্ত সমস্ত কারণের ক্রমের (series of causes) প্রয়োজন হবে এবং শেষ পর্যন্ত এক অভন্তিতের (unconditioned)
বা যা একান্ডভাবে অনিবার্থ এমন সন্তা মানতে হবে। যে নিজে ভন্তিত, সেং
সাকে নিয়মিত করছে তার পরিপূর্ণ ব্যাখ্যা সে দিতে পারে না। কাজেই

জগতের এই পরিবর্তনের ক্রমকে ব্যাখ্যার জন্ম এক অতন্ত্রিত বা একাস্কভাবে অনিবার্য সন্তার অন্তিত্ব পূর্ব থেকে অন্ত্রমান করে নিতে হয়। কিছু এই অনিবার্য সন্তা পরিবর্তনের ক্রমকে বা ধারাকে তখনই নিম্বন্ত্রিত করতে পারবে যদি সেই দন্তা পরিবর্তন ধারার পূর্বে থাকে। পূর্বে থাকার অর্থ কালে থাকা এবং যা কালে থাকে তাকে অবশ্রুই দেই কালিক জগতের অস্তর্গত বলেই ব্রুতে হবে।

প্রতিবাদ (Antithesis): জগতের কারণরূপে জগতের বাইরে বা ভিতরে কোনরূপে কোন একান্ত অনিবার্য সভা নেই।

তা'হলে এটি পরিবর্তনশীল ধারার বা ক্রমের অংশ হবে বা সমূদয় ধারাটি হবে। তা'হলে আমাদের অফমান করতে হবে ধে পরিবর্তন ধারার প্রথম অবস্থাটি অতস্ত্রিত এবং অনিবার্থ ষেটি অক্যাক্ত অবস্থাগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করছে। অথবা সমন্ত পরিবর্তন ধারাটিই অনিবার্থ, যদিও এই ধারার অন্তর্ভু ক্র প্রতিটি অবস্থা সভাব্য। এই হুটি বিকল্পের একটিও গ্রাহ্য নয়। প্রথম বিকল্পে বলাহয়েছে যে জগতের একটি (অর্থাৎ প্রথম) অবস্থা কালিক হলেও অক্ত কোন কিছুর ঘারা নিয়ন্ত্রিত নয়। কিন্তু এই রকম কিছু সন্তব নয়, কেননা বা কালিক তাই অপরের ঘারা নিয়ন্ত্রিত। বিতীয় বিকল্পে অ-বিরোধ রয়েছে। কোন পরিবর্তনের ক্রম অনিবার্থ হতে পারে না যদি সেই পরিবর্তনের ক্রমের কোনটিই অনিবার্থ না হয়ে সন্ভাব্য হয়, কেননা প্রতিত্রক ধারা বি

এবার অনুমান করা হল একান্ত অনিবার্য সন্তা কগতের বাইরে আছে।
এখন এই অনিবার্য সতা মখন পরিবর্তন ধারার কাবে তথম এই পরিবর্তন ধারা
তাকে নিয়েই শুরু হবে। অর্থাৎ তাকে কালে ক্রিয়া করতে হবে এবং কালে
ক্রিয়া করতে হলে এই অনিবার্য সন্তাকে কালের অন্তর্ভুক্ত অর্থাৎ জগতের
অন্তর্ভুক্ত হতে হবে। এটি আমাদের অনুমানের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ বিষয় হবে।
স্থতরাং কোন একান্ত অনিবার্য সন্তা কগতের বাইরে বা ভিতরে কোথাও নেই।

১২ ৷ এই সৰ বিজ্ঞোত্ত আপ্ৰায় আপ্ৰায় (The Interest of Reason in these Conflicts):

ভদ্ধ প্রজ্ঞার স্থ-বিরোধ (The Antinomies of Pure Reason) এমন
সব বিষয় নিয়ে আলোচনা করেছে যাতে মানুষের স্বাভাবিকভাবেই আগ্রহ
জাগে। আমরা দেখলাম আলোচ্য বিষয়গুলি হল—জগতের কোন আদি আছে
কিনা, আত্মা সরল বা অবিমিশ্র, সেহেতু সমর কিনা;
নীতিওধর্ম সম্বন্ধীয়
প্রশ্নে আগ্রহ বাভাবিক
আছে কিনা, বার থেকে এই জগতের উৎপত্তি। এইসব
প্রশ্ন নীতিওধর্ম সম্বন্ধীয় প্রশ্ন, কাজেই এই সব প্রশ্নে মানুষের আগ্রহ হওয়াই
স্বাভাবিক।

কান্ট দেখলেন, প্রতিটি ক্ষেত্রে ছটি দল—একটি বাদী, অপরটি প্রতিবাদী।
একপক (বাদ) বিষয়টি সমর্থন করছে অপর পক্ষ (প্রতিবাদ) বিষয়টিকে
অস্বীকার করছে। প্রথম পক্ষবাদে বিষয়টিকে সমর্থন
ছটি দলের ছবিষরের
করে শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচারবিযুক্তবাদেরই (Dogmatism)
প্রতিনিধিত্ব করছে। অপর পক্ষ প্রতিবাদে শুদ্ধ অভিজ্ঞতার
নীতিকেই আঁকড়ে আছে। প্রথম পক্ষ যেহেতু ঈশ্বর, ইচ্ছার স্বাধীনতা এবং
অমরতার স্বপক্ষে, দেহেতু নীতি ও ধর্মের স্বার্থ প্রথম দলের হারাই সংরক্ষিত
হয়। বিতীয় পক্ষ যেহেতু অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রকে পরিত্যাগ করতে অনিচ্ছুক
এবং অভিজ্ঞতার অতিবর্তী কোন নীতিকে স্বীকার করে নিতে ইচ্ছুক নয়,
সেহেতু হিতীয় দলের হারা বিজ্ঞান ও জ্ঞানের স্বার্থ সংরক্ষিত হয়।

প্রথম দলের ক্রটি হল বাকে অভিজ্ঞতায় পাওয়া যায় না, বা শুধুমাত্ত্ব বিশ্বাসের ঘারা লব্ধ তাকে প্রমাণ করতে পেরেছি বলে মিথাা ছ'দলের ক্রটি দাবী করা। ঘিতীয় দলের ক্রটি হল যেহেতু লৌকিক পর্ববেক্ষণে পাওয়া যায় না সেহেত্ তাকে সরাসরি অস্বীকার করা। এয়া নৈতিক নিয়মের প্রামাণ্যও ধ্বংস করে দের। নিছক অভিজ্ঞতাবাদ সত্য ও মথার্থ জ্ঞানের মার্থ রক্ষা করন্ত্রেও আমাদের পরিতৃপ্ত করতে পারে না। এর কারণ, এ বে শুধু আমাদের বিহন্ধ অভিজ্ঞতাবাদের নৈতিক ও ধর্মীয় মার্থের বিহন্ধাচারণ করে তা নয়, এটি আমাদের বৃদ্ধির কাছে চ্ড়াস্ত কিছুকে উপম্বাপিত করতে পারে না। আমরা শুধু একটি তন্ত্রিত অবস্থা থেকে অন্ত একটি তন্ত্রিত অবস্থায় উপনীত হই, কিন্তু কোন অতন্ত্রিতকে পাই না। আমাদের বৃদ্ধি দাঁড়াবার জায়গা খুঁজে পায় না, কোন ঘটনাকে পরিপূর্ণভাবে ব্ঝে উঠতে পারে না বা প্রজ্ঞার সম্ভোষবিধান করতে পারে জগৎ সম্পর্কে এমন পূর্ণাঙ্গ অভিমতও গ্রহণ করে উঠতে পারে না।

১৩। বিব্যোত্ৰর সমাধান কিন্তাবে সম্ভব? (How is it possible to solve conflict):

প্রশ্ন হল এই সব বিরোধের সমাধান কিভাবে সম্ভব? মানবীয় বৃদ্ধি খ-বিরোধ সইতে পারে না। বাদী প্রতিবাদী উভরের বক্তব্যই ধদি সমানভাবে যুক্তিযুক্ত হয় তাহলে বলতে হয় এই বিরোধের সমাধান কখনই হবে না। কান্ট উভয়পক্ষের যুক্তিতে কোন ভ্রান্তি না দেখিয়ে বিরোধের সমাধানের চেটা করেছেন।

কাণ্ট মনে করেন যে বিশ্বজ্ঞাৎ দম্পানীয় দমস্যার দমাধান খুঁজে পাভয়।
যাবে অভীন্দ্রির ভাববাদে (Transcendental Idealism)। এই মতাবাদ
অন্নারে বস্তাগতভাবে যা আমাদের কাছে প্রদত্ত হয়, বাহ্য বা আস্তর
যাই হোক না কেন, হল অবভাদ (appearance) এবং তার কোন স্থনির্ভর অন্তিম্ব নেই। অবভাদ হল একটা প্রভীতি। যে মনের প্রতীতি হয়,
সেই মনের উপর নির্ভর না করে অবভাদের কোন স্থ-নির্ভর অন্তিম্ব নেই।

এই অবভাদ স্বরপত: বস্তু (thing-in-itself) থেকে পৃথক। কেননা স্বরপত: বস্তুর আমাদের প্রতীতি নিরপেক্ষ স্থ-নির্ভর অন্তিত্ব আছে এবং স্বরপত: বস্তুর জন্মই আমাদের প্রতীতি হয়ে থাকে।

কাণ্টের মতে অতীন্দ্রির ভাববাদের সঙ্গে লৌকিক ভাববাদকে গুলিরে ফেললে চলবে না। লৌকিক ভাববাদ বাহুবস্থর অন্থিত্ব অস্বীকার করে এবং আন্তর প্রত্যক্ষের (মানসিক অবস্থা) বিষয়গুলিকে স্বীকার করে। অতীক্রির ভাববাদ মনে করে বাহ্ প্রত্যক্ষ ও আন্তর প্রত্যক্ষ তৃল্যভাবেই অবভাগ এবং মানসিক অবস্থার মতন বাহ্য বস্তুরও লৌকিক সন্তা বর্তমান।

কাণ্টের মতে এই সব বিরোধের মূলে ভুল রয়েছে। সেই ভুল এই বে আমরা অবভাসিক সত্তাকে বাস্তব সত্তা বলে মনে করি। অবভাসকে নিয়েই আমাদের সব সমর কাজ এবং এই অবভাস স্থানপতঃ বস্তু থেকে স্বতন্ত্র, যার কোন অভিজ্ঞতা আমাদের হয় না। যা তন্ত্রিত, অভিজ্ঞতার আমরা তারই দেখা পাই এবং যা অতন্ত্রিত, যা হল প্রজ্ঞার ধারণা, কথনও অভিজ্ঞতার বস্তু হতে পারে না। কাজেই তাতে বস্তুগত সত্তা আরোপিত হতে পারে না।

(i) প্রথম বিরোধের সমাধান (Solution of the First Antinomy)ঃ প্রথম বিরোধের প্রয়টি হল জগৎ দান্ত ও সদীম কিনা; জগৎক সমগ্রভাবে প্রত্যক্ষ করা গেলেই এই প্রয়টি দেখা দের। কিছু সমগ্র জগৎ আমাদের অভিজ্ঞভার বিষয় কখনও হয় না। আবভাদিক সম্দায়কে জগৎ বলা হয়েছে। যার সম্পর্কে আমাদের অহভব বা জ্ঞান হয় তাকেই অবভাস বলে। কিছু এই অবভাস সম্দায়, যাকে জগৎ বলে আখ্যাত করা হচ্ছে, তার অহভব কি আমরা কখনও লাভ কবি? আমাদের আবভাদিক জ্ঞান ব্যাপক থেকে ব্যাপকতর হতে পারে কিছু কোখাও শেষ বা সম্পূর্ণ হয় না। স্বভরাং অবভাস

সম্দায়কে কথনও পাওয়া যায় না। এবং সেই সম্দায় অবভাস সম্দায়কে সাস্ভ বা অনস্ত, এরকম প্রশ্ন অর্থহীন। জগৎ নিছক দানা যার না

প্রজ্ঞার ধারণা মাত্র। দেশে কালে যারই প্রত্যক্ষ হয়, তার পূর্বেও কিছু থাকে, পরেও কিছু থাকে। কাজেই যে জগৎ হল অবভাদের জগৎ, যা আমাদের প্রত্যক্ষে প্রদত্ত হয়, তা দাস্তও নয়, সদীমও নয়।

এর অর্থ এই নয় যে জগং অসীম, সমস্ত জগং আমাদের কাছে কখনও প্রদত্ত হয় না, যাতে আমরা ভার পরিমাণ নির্ধারণ করতে পারি এবং বলতে পারি জগং সসীম কি অসীম। কাজেই প্রথম বিরোধে উভয় পক্ষের বক্তব্যই অমাত্মক। (ii) **দিতীয় বিরোধের সমাধান** (Solution of the Second Antinomy)ঃ বধন কোন সমগ্র বা সম্পায় আমাদের কাছে অক্সভবে প্রাণ্ড হয়, তখন আমরা জানি বে এর অংশগুলিও একই সময়ে প্রাণ্ড হয় (কেননা অংশ সমগ্রের অন্তর্ভুক্ত) এবং এর অংশগুলির অনস্ত বিভাজন সম্ভব। কিন্তু সমগ্রেকে অনস্ত সংগ্যক অংশ বিভাগ করা মেতে পারে এর অর্থ এই নয় যে এই সমগ্রের অনস্ত সংখ্যক অংশ আছে। কোন বস্তর অনস্ত সংখ্যক অংশ আছে কারা হয়েছে। একে অনস্ত সংখ্যক অংশ আছে বলার অর্থ একে অনস্ত সংখ্যক অংশ ভাগ করা হয়েছে। একে অনস্ত সংখ্যক অংশ ভাগ করা হয়েছে।

সমগ্র যথন'প্রদত্ত হয় তথন অংশগুলি প্রদত্ত হয় না যথন কোন সমগ্র আমাদের কাছে প্রদত্ত হয়, তথন তার অংশগুলি সাস্ত বা অনন্ত, ধেভাবেই বিভক্ত হোক না কেন, আমাদের কাছে প্রদত্ত হয় না। সমগ্র অংশকে তার অন্তর্ভুক্ত করে, কিন্তু অংশের বিভাজনকে নয়।

ষধন সমগ্রকে বাস্তবে অংশে বিশ্লেষণ করা হয় তথনই এই বিভাজন প্রত্যক্ষ করা হয়। কাজেই যদিও দেশের বা বে দেশে প্রদত্ত হয় তার অনস্ক বিভাজন সম্ভব, আমরা একণা বলতে পারি না যে এর অনস্ক সংখ্যক অংশ আছে।

একটা দৈশিক সমগ্রের বিভাজন ষতদ্ব পর্যস্ত চালান যায় চলতে পারে এবং আমরা চূড়ান্ত অংশে বা সর্বশেষ সীমায় কথনও উপনীত হতে পারব না। কিন্তু এর অর্থ এই নয় বে, যে দৈশিক জগতে সব কিছুই যৌগিক। যৌগিক হওয়ার অর্থ অংশ দারা গঠিত হওয়া। কিন্তু সমগ্রকে অংশে বিশ্লেষিত করলেই অংশের প্রশ্ন ওঠে; তার আগে নয়। বেহেতু আমরা অবভাসের

জগৎ নিয়ে আলোচনা করছি, 'স্বরূপতঃ বস্তু' সম্পর্কে নয়,
সমগ্রের বিভাজনের
মধ্যে অংশগুলি রয়েছে
আংশগুলির অন্তিম্ব রয়েছে এবং তাদের নিজম্ব কোন

অন্তিত্ব নেই। কাজেই এ জগং বা জগতের কোন কিছু সদীম বা অদীম সংখ্যক অংশের অধিকারী বলা একাস্তই ভূল। গাণিতিক-অতীন্দ্রিয় এবং গতীয়-অতীন্দ্রিয় ধারণার মধ্যে পার্থক্য (The Distinction between the Mathematical-Transcendental and Dynamical-Transcendental Ideas): প্রথম ছটি বিরোধকে বলা হয়েছে গাণিতিক। পরবর্তী ছটি বিরোধকে বলা হয়েছে গাণিতিক। পরবর্তী ছটি বিরোধকে বলা হয়েছে গতীয়। গাণিতিক ধারণা, বা স-জাতীয় তাকে যুক্ত করে, কিন্তু গতীয় ধারণা বা বিজ্ঞাতীয় তাকে যুক্ত করতে পারে। কারণ কার্য থেকে সম্পূর্ণ পৃথক হতে পারে, অন্তর্মভাবে যা অনিবার্য তা সম্ভাব্য থেকে পৃথক হতে পারে।

এর থেকে একটি সম্ভাবনার কথা মনে জাগে। গাণিতিক বিরোধগুলির ক্ষেত্রে বাদী ও প্রতিবাদী উভন্ন পক্ষের বক্তব্যই ভ্রান্ত বলে অস্বীকার করতে হয়। কিন্তু গতীয় বিরোধের ক্ষেত্রে উভন্নই সত্য হতে পারে। বাদীর বক্তব্য স্বরূপত: বস্তুর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হতে পারে এবং প্রতিবাদীর বক্তব্য অবভাসের ক্ষাতের ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হতে পারে।

(nii) তৃতীয় বিরোধের সমাধান (Solution of the Third Conflict):

কান্টের মতে ত্'ধরনের কারণ আছে—প্রাক্ষতিক কারণ, প্রাকৃতিক ঘটনার ব্যাখ্যার জন্ম যার প্রয়োজন। বিভীয় হল ইচ্ছারূপ কারণ। অবভাসিক জগতে কারনের কারণ, তার কারণ, এভাবে এক অনস্ত কারণ শৃদ্ধালকে পাই, যা কথনও সম্পূর্ণ হয় না। বৃদ্ধি অসম্পূর্ণ অনস্ত কারণ শৃদ্ধাল নিয়ে পরিতৃপ্ত হতে পারে না। সেকারণে বৃদ্ধি এক ইচ্ছারূপ কারণের ধারণা করে যা অপরের ঘারা কার্যরূপে উৎপন্ন না হয়ে স্বতঃফুর্তভাবে ক্রিয়া করে। কিছু এই ইচ্ছা কারণের অন্তিম্ব কোথায় ? অবভাসের জগতে আমরা ইচ্ছা কারণের দেখা পাই না। এই জগতে প্রতিটি কারণই অন্ত কারণের কার্য। কাজেই আবভাসিক জগতে আমরা কোন ইচ্ছা কারণের দেখা পাই না। কিছু আমাদের নৈতিক অভিজ্ঞতা পূর্ব থেকেই ইচ্ছা কারণের অন্তিম্ব স্থীকার করে নেয়। যে বস্তু প্রকৃতিতে অনিবার্যভাবে ঘটে তার ভালত্ব বা মন্দন্থের প্রশ্ন

ওঠে না। আমরা বদি ইচ্ছারপ অতীব্রিয় ধাংণা অবীকার করি, বা আমরা ইচ্ছাকে অবীকার প্রজ্ঞার কাছে থেকে পাই, কোন অভিজ্ঞতার কাছ করলে নৈতিকতাকে অবীকার করতে হয় পরিচালিত যে জগৎ, সে জগতে আমরা ইচ্ছাকে কোথায় খুঁজে পাব ?

কিন্তু আমরা জানি আবভাসিক সত্তাই যাবতীয় সত্তা নয়। অবভাসের মূলে স্বরূপতঃ বস্তুর যদি কোন অন্তিত্বনা মানা হয় অবভাসের অর্থই বোধগম্য হয় না।

আবভাদিক জগতে ইচ্ছা কারণ বলে কিছু না থাকতে পারে কিছু অতীন্দ্রির জগতে যে থাকতে পারে না তা বলতে পারা যার না। যে ঘটনা অবভাদ, তার একটা লৌকিক কারণ আছে। কাল হল অবভাদের আকার। কাজেই স্বরূপত: বস্তুর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়। কাজেই আমরা দেখতে পাই যে, এক্ষেত্রে বাদী এবং প্রতিবাদী উভরের বক্তব্যই সত্য। অতীন্দ্রির জগতে ইচ্ছার বাদীর বক্তব্য অবভাদের জগৎ সম্পর্কে এবং প্রতিবাদীর অভিষণাকতে পারে বক্তব্য স্বরূপত: বস্তুর সম্পর্কে সত্য। আমাদের ইচ্ছাকে এই রক্ম অতীন্দ্রির জগতের অন্তর্বতী স্বতন্ত্রকর্তা বা কারণ বলে আমরা মনে করতে পারি। বিজ্ঞানের বিষয় দৃশ্য জগতে প্রতিবাদীর কথাই সত্য। নীতি ও ধর্ম-জ্ঞানের বিষয় অতীন্দ্রিয় জগতে বাদীর কথা সত্য হতে পারে।

প্রাকৃতিক অনিবার্যভার সঙ্গে শুভন্ত কারণভার সামঞ্জস্য সাধনের সম্ভাবনা (Possibility of Harmonizing Free Causality with Natural Necessity): এটা বোঝা কঠিন হয়ে পড়ে, কিভাবে একটি ঘটনা ছটি কারণের, শুভন্ত কারণের ও অনিবার্য কারণের অধীন হতে পারে। পূর্বতী ঘটনার ঘারা যদি কোন কার্যকে ব্যাখ্যা করা যায়, অর্থাৎ কোন ঘটনাকে যদি প্রাকৃত কার্যকারণ ভাবের সাহাব্যে ব্যাখ্যা করা চলে, তাহলে অস্ত কোন কারণকে, যাকে অভিক্রতার প্রমাণ করা যায় না প্রবৃত্তিত করার কি প্রয়োজন? কাণ্ট এই অস্ববিধা দূর করতে গিরে বলেন যে, অক্টান্ত

ষটনাবলীর প্রতি নির্দেশ করেই শুধুষাত্র আমরা একটি ঘটনার পূর্ণ ধারণা লাভ করতে পারি না। অন্যান্ত ঘটনা সবই অবভাস, যারা কোন অভীন্তির ভিত্তি ছাড়া কখনও সম্ভব হতে পারে না। প্রাকৃতিতে যা আছে বা যা ঘটে তার ছটি বৈশিষ্ট্য। প্রথমতঃ, এটি অবভাসের ক্রমের একটি অবস্থা এবং বিতীয়তঃ, এক অভীন্তির বস্ত্র এর ভিত্তি। যেহেতু অবভাস, সেহেতু অন্ত অবভাসের ঘারা এটি নির্দেত (determined) হয়। কিন্তু এটি যা, ভার জন্তই এটি অভীন্তির বস্তু-নির্ভর যা এর ভিত্তি। যদও উভয়ের সম্পর্কেই কার্যকারণভাবের কথা বলা হচ্ছে, অবভাসের সম্পর্কে অভীন্তির বিষয়ের কার্যকারণভাবের কথা বলা হচ্ছে, অবভাসের সম্পর্কে অভীন্তির বিষয়ের কার্যকারণভাবে কথা একটি কারণের কার্য খুঁজে বার করতে পারি, কিন্তু আমরা অক্তর্রপভাবে কোন অভীন্তির কারণের কার্য খুঁজে বার করতে পারি, কিন্তু আমরা অক্তর্রপভাবে কোন অভীন্তির কারণের কার্য খুঁজে বার করতে পারি না। তবু এ জাভীয় কারণের দাবীকে আমরা উপেক্ষা করতে পারি না, কেননা অবভাসগুলি নিজেরাই নিজেদের ব্যাখ্যা দিতে পারে না। অবভাস হিসেবে তারা যা, তার ব্যাখ্যার জন্ত আমাদের এক অভীন্তির ভিত্তির প্রয়োজন, মেটি অবভাস-রূপে তারা যা তাদের সেই বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করে বলে আমরা অন্থমান করি।

সার্বিক প্রাকৃতিক অনিবার্যভার সজে সম্বন্ধের পরিপ্রেক্ষিতে স্বাধীনতার জগৎ সম্পর্কীয় ধারণার ব্যাখ্যা (Explanation of the Cosmological Idea of Freedom in its connection with Universal Natural Necessity) :

অতীন্দ্রির ভিত্তির প্রকল্প অভিজ্ঞতার প্রমাণিত হতে পারে না। অভিজ্ঞতার আমরা দেখি প্রাকৃতিক কারণের নিয়ম সাবিক এবং এই জগতে কোন কিছু নেই বা এই নিয়মের নিয়ন্ত্রণ থেকে মৃক্ত। তব্ আমরা অহমান করতে পারি যে এই কার্যকারণ সম্বন্ধ, যা অবভাসের জগতের সর্বত্র দৃষ্ট হয় তা কোন অতীন্দ্রির বা অরগতঃ বস্তুর জন্ত। এই অহমান বে খেরাল-খুনীর ব্যাপার নয়, বরং অনিধার, কান্ট আমাদের নৈতিক অভিজ্ঞভার কথা উল্লেখ করে তা দেখাতে চান।

সব নৈতিক অবধারণই ইচ্ছার স্বাধীনতায় পূর্ব থেকে বিশাস স্থাপন করে।

ইচ্ছার স্বাধীনতায়

যা নিছক প্রাকৃতিক কারণের ফলস্বরূপ আমরা তেমন
বিশাস ছাড়া নৈতিক কার্থের প্রশংসা বা নিন্দা করতে পারি না। আমরা
অবধারণ অর্থহীন

মনে করি যে নৈতিক কর্মকর্ডা পুরোপুরি স্বাধীন,

যিনি নিজেই একটা নৃতন কার্যধারা শুরু করতে পারেন। ইচ্ছার স্বাধীনতার
বিশাস ছাড়া নৈতিক অবধারণ অর্থহীন।

উপরিউক্ত যুক্তিগুলি প্রমাণ করে না, এবং প্রমাণ করা তাদের কাজ নয় যে সত্যই ইচ্ছারূপ প্রকারণতার অন্তিত্ব আছে। এই যুক্তিগুলি শুধু এইটুকুই দেখায় যে, ইচ্ছারূপ কারণতার ধারণাতে অসক্ষতিপূর্ণ কিছু নেই এবং সম্পূর্ণভাবে প্রাকৃতিক কারণের ঘারা নিয়ন্ত্রিত আমাদের প্রকৃতি দম্বন্ধে যে ধারণা তার সঙ্গে এটি সামন্ত্রস্পূর্ণ। আমাদের শুধু মনে রাগতে হবে যে ইচ্ছারূপ, কারণতার ধারণা একটি অতীন্দ্রিয় ধারণা এবং প্রজ্ঞার তৃতীয় বিরোধ সেই ভ্রান্তির জন্তু, যা এই অতীন্দ্রিয় ধারণাকে কৌকিক ক্ষেত্রে অর্থাৎ অবভাসের রাজ্যে প্রয়োগ করে।

(iv) চতুর্থ বিরোধের সমাধান (Solution of the Fourth Antinomy):

চতুর্থ বিরোধের সঙ্গে তৃতীয় বিরোধের পার্থক্য হল এই বে, চতুর্থ বিরোধের আলোচ্য বিষয় হল একটি দ্রব্যের অভস্তিত অন্তিত্ব। তৃতীয় বিরোধের আলোচ্য বিষয় হল স্বতন্ত্র বা ইচ্ছারূপ কারণতা। এই বিরোধের সমাধান তৃতীয় বিরোধের সমাধানের মতনই। এক্টেক্তেও বাদী ও প্রতিবাদী উভয়ের বক্তব্যই সভ্য হতে পারে। প্রথমটি অবভাসের অন্তর্মানে যে অতীন্দ্রিয় বোধগম্য ভিত্তি আছে ভার সম্পর্কে এবং শেষেরটি ইন্দ্রিয়ের জগৎ সম্পর্কেই আলোচনা করে।

ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগতের সবই সম্ভাব্য। প্রতিটি অবভাস কারণরূপে অক্ত অবভাসের উপর নির্ভন্ন এবং অবভাসের জগতে আমরা অভন্তিতের দেখা পাই না। কিন্তু জগতের সব বস্তুর এই সম্ভাব্যতা একটি বোধগম্য ভিন্তির সম্ভাবনাকে বাদ দেয় না, ষেটি পুরোপুরি অভন্তিত এবং বার উপর ইন্দ্রিয়ের জগং নির্ভর। এটা সত্য বে এই জগতে কিছুই অতন্ত্রিত নয় এবং ষা অতন্ত্রিত তা কথনও অভিজ্ঞতার মধ্যে আসতে পারে না। কিছু তার অর্থ এই নয় যে অতন্ত্রিত কোথাও বাস্তব নয়। ইন্দ্রিয়ের জগৎ অবভাস মাত্র এবং

জগতের সব বস্তুর সন্তাব্যতা একটি বোধগম্য ভিত্তির সন্তাবনাকে বাদ দেয় না এ কখনও আত্মপ্রতিষ্ঠিত হতে পারে না। অবভাসের ক্রম ধরে কার্য থেকে কারণের দিকে যতই আমরা এগোড়ে থাকি না কেন আমরা কখনও এতে এমন অবস্থার নাগাল পাব না যাকে অপর সকলের অতন্ত্রিত কারণ গণ্য করা যেতে পারে। অবভাসের ক্রমের প্রতিটি অবস্থায় পূর্ববর্তী

একটি অবস্থা আছে। কাজেই পরিপূর্ণ ব্যাগ্যার জন্ত আমাদের প্রজ্ঞার দাবী অফুসারে আমাদের অবভাবের ক্রমের বাইরে চলে খেতে হয় এবং একটি অভীন্দ্রির ভিত্তির অফুসন্ধান করতে হয় যে ঐ ক্রমের কোন অবস্থা নয়, অথচ সমগ্র ক্রমকে নিয়ন্ত্রিত করে। আমরা বলতে চাই না যে, এই রকম একটা বোধগন্যা ভিত্তি অভিত্বশীল বা আমরা এর সম্পর্কে কথনও কিছু জানতে পারি। আমরা ওধু বলতে চাই যে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতের এই রকম একটা ভিত্তি আছে—এই ধরনের অহুমান এই জগতে সম্ভাব্যতা পুরোমাত্রান্ন বিরাক্ত করছে—এই ঘটনার ঘারা খণ্ডিত হয় না।

১৪ ৷ শুদ্ধ প্রভার বিজ্ঞান সম্পর্কে মন্তব্য (Concluding note on the whole Antinomy of Pure Reason):

যতক্ষণ পর্যস্ত আমাদের ধারণা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম অবভাদের অতন্ত্রিত সমৃদয়্ধনিরে, তথনও তারা বিশ্বজগৎ সম্পর্কীয়। কিন্তু যথন তারা ইন্দ্রিয়ের জগতের বাইরে অতন্ত্রিতের সলে সম্পর্কযুক্ত, তথন তারা আর বিশ্বজগৎ সম্পর্কীয় থাকে না, তারা হয়ে পড়ে অতীন্দ্রিয়। যে ধারণা চতুর্থ বিরোধের স্পর্কীর করেছে, সেই ধারণা সম্পর্কে একথাই সত্যা। এর ঘারা চালিত হয়ে আমরা অবভাসকেই ছাড়িয়ে চলে ঘাই এবং এমন একটা সন্তার কথা চিন্তা করি ঘিনি জগৎ এবং অভিজ্ঞতার বাইরে। বৃদ্ধি জগৎকে সন্তাব্য অবভাসের ক্রমক্রণে উপস্থাপিত করে এবং আমরা এমন ক্রিয়ুর কথা ভাবতে বাধ্য হই

বেটিতে ক্রমের পরিসমাপ্তি, এবং যেটি সব অবভাস থেকে পুরোপুরি পৃথক।
কিন্তু আমরা এই স্ব-প্রতিষ্ঠিত সন্তার কথা কিভাবে ভাবৰ, যার কোন
অভিজ্ঞতা আমাদের হয় না। এক পরম অনিবার্য সন্তার (ঈশরের) আলোচনাই
এর পর আমরা করব।

## ১৫৷ অতীব্ৰিয় আদৰ্শ (Transcendental Ideal) :

শুদ্ধ প্রজ্ঞার তৃতীয় অতীন্দ্রিয় ধারণাকে কাণ্ট বলেছেন অতীন্দ্রিয় আদর্শ (Transcendental Ideal)। মূলতঃ, এটি বলতে গেলে দব সম্ভাব্য বিধেয়র অতীন্দ্রিয় আদর্শ মোট সমষ্টি বা যোগফল (sumtotal of all possible দব নভাব্য বিধেয়র predicates), যেটি পূর্বতঃ দিদ্ধরূপে দব বিশেষ সম্ভাবনার মোট দমষ্টি উপাত্তকে ধারণ করে আছে (containing a priori the data for all particular possibilities)।

বিষয়টা ভাল করে বুঝে নেওয়া যাক্। কাণ্টের মতে স্থনিদিষ্টভাবে কোন একটি বিষয়কে জানতে হলে, আমাদের তাকে দব সন্তাব্য বিধেয়র মোট সমষ্টি বা যোগফলের সঙ্গে তুলনা করতে হবে এবং সদর্থক বা নঞর্থক বিবৃতির জন্ত এই বিষয়টির ক্ষেত্রে উপযোগী এমন বিধেয়কে, এই সমষ্টি থেকে নির্বাচন করে নিতে হবে।

কিন্তু সন্তাব্য বিধেয়র এই সমষ্টিটি কি? সন্তাব্য বিধেয়র এই সমষ্টি, 
যার পরিপ্রেক্ষিতে সব তন্ত্রিত সন্তব্, সদর্থক বিধেয় বা সন্তার সমগ্রন্থ (a 
totality of positive predicates or realities)। কোন কিছু নঞর্থক 
সন্তাব্য বিধেয়র এই বা অভাবাত্মককে মৌলিক বলে গণ্য করা চলে না। 
মমষ্টি সদর্থক বিধেয় আলোক কি জানলেই অন্ধকারকে বোঝা যায়, কেননা 
বা সন্তার সমগ্রন্থ

অন্ধকার হ'লো আলোকের অভাব। যথন আমরা কোন
বিষয়কে সদর্থক ও নঞর্থক বিধেয় দ্বারা বিশেষিত করি, তথন সদর্থক
বিধেয়গুলিই প্রকৃতপক্ষে এই বিশেষিতকরণের ভিত্তিত্বরূপ। কাজেই সব
সম্ভাব্য বিধেয়র সমষ্টি, যার কঞ্চ সব বিশেষিতকরণ সম্ভব হয়, হ'ল সদর্থক
বিধেয় বা সন্তার সমগ্রন্থ।

ণা. ইডি (K.H.)—১¢

এটি হ'ল সব সন্তার মোট সমষ্টি বা যোগফল। কোন সীমিত বল্পকে বিশেষিত করার জন্ত প্রয়োজনীয় বিধেয়কে এই সমষ্টি থেকে নেয়া হয়, কিছ এটি নিজে নিবিশেষ (indeterminate) নয়। বৈকল্পিক ন্যায়-অন্নুমানের ক্রম ধরে অগ্রসর হতে হতে মন সব বিশেষ বিধেয়র অভন্নিত শর্ততে (unconditional condition) উপনীত হয়। এটি হ'ল সব সীমিত সন্তার বিশেষিতকরণের উৎস (source of all determinations)। এটি হ'ল পূর্ণতম সন্তার ধারণা তাদের ভিত্তি—তাদের সমষ্টি নয়। সব সামিত সত্তা সৰচেয়ে ৰান্তৰ সন্তার ধারণা হ'ল এর অফুলিপি (copies), আর এটি হ'লো আদর্শ। এটি হ'লো দ্ব সভার সভা (Being of beings) বা প্রথম সভা (First Being)। এটি হ'লো দব সম্ভাব্য পূর্ণভার (Perfections) সমষ্টি। একে সৎ বা বান্তব সপ্তারূপে চিস্তা করা হয়। এটি হ'লো পর্মসন্তা। পূর্ণতম সপ্তার ধারণা, সবচেয়ে বান্তব ধারণাও বটে। এটিকে ধারণা করতে হবে একটি অবিমিশ্র সন্তায় অসীম শুদ্ধ পূর্ণতা বা উৎকর্ষের সমন্বয়রূপে।

তাছাড়া সব সম্ভাব্য সীমিত পূর্ণতার ও সন্তার অতন্ত্রিত শর্তকে অনিবার্যভাবে অন্তিত্বশীল ধারণা করা হয়। এইভাবে আমরা এক ঈশ্বের ধারণায়
উপনীত হই, যে ঈশ্বর স্বলক্ষণ, অনিবার্যভাবে অন্তিত্বশীল,
ঈশ্বরের ধারণা
অনাদি, অবিমিশ্র এবং সকলদিক থেকে পূর্ণ পরম সতা।
এই সন্তা সীমিত সন্তার সমষ্টি মাত্র নয় বরং তাদের অতন্ত্রিত শর্ত এবং
পরিণাম কারণ (final cause)। এই ধারণাই দার্শনিক ধর্মবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু।

কাণ্ট-এর বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার প্রক্রিরাটি খুবই স্পষ্ট। প্রজ্ঞা দব সন্তাব্য বিধেয়র অতন্ত্রিত এক্যকে পেতে চায়। লৌকিক বা ব্যবহারিক পূর্ণভার সমষ্টিতে আদর্শতে ব্যক্তিত্ব প্রজ্ঞা তাঁকে খুঁজে পায় না। কাজেই ভন্ত্রিতকে অভিক্রম আরোপ করে তাঁকে পেতে হয়। প্রজ্ঞা তাঁর অক্সন্ধানের বে অনিদিট্ট লক্ষ্য তাকে এক বান্তব পরম পূর্ণভা হিলেবে গণ্য করে। তারপর তাকে একটি ব্যক্তিসভা রূপে ধারণা করা হয় এবং এই আদর্শতেই যথন ব্যক্তিত্ব আরোপ করা হয়, তথন এই আদর্শ হয়ে পড়ে ইশ্বরাদের ইশ্বর।

কিছ এই বান্তবায়িত করার প্রক্রিয়ার মাধ্যমে প্রজ্ঞা সব সম্ভাব্য অভিজ্ঞতাকে
অতিক্রম করে যায়। যদিও আমরা বান্তবায়িত করার
দিকে চালিত হই, আমরা একথা বলতে পারি না যে বা
প্রজ্ঞার নিছক আদর্শ মাত্র তাকে বান্তবায়িত করার অধিকার আমাদের আছে।
একে অতীন্তির ভ্রান্তি নামে আখ্যাত করা যেতে পারে এবং এই ভ্রান্তির
উৎপত্তি এইভাবে হয়ে থাকে।

আমরা জানি যে কোন লৌকিক বস্তু, অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে অর্থাৎ কিনা অন্ত লৌকিক বস্তু বা অবভাদের সময়ে বাত্তব। কাজেই সব অবভাসের সমষ্টি যে কোন অবভাসের বাত্তবভার ভিত্তি। এখন যা লৌকিক বস্তু সম্পর্কে সত্য, অতীন্দ্রিয় ল্রান্তিবশতঃ তাকে স্বরূপতঃ অতীন্দ্রিয় লান্তিব তাকে স্বরূপতঃ অতীন্দ্রিয় লান্তির বস্তু সম্পর্কে সত্য বলে অনুমান করা হচ্ছে। তাদের উৎপত্তির ব্যাখ্যা সন্তার ভিত্তি অনুমান করা হচ্ছে সব সন্তার সমগ্রত্ম, যাঁকে কথর বলে ধারণা করা হচ্ছে। এখানে তিন ধরনের ল্রান্তির উৎপত্তি হ'ল। প্রথমতঃ, মা অবভাস সম্পর্কে সত্য তা স্বরূপতঃ বস্তু সম্পর্কে সত্য বলে মনে করা হচ্ছে। দিতীয়তঃ, আমরা ভূলে যাচ্ছিযে অভিজ্ঞতা সমগ্রভাবে (সমষ্টিগত ঐক্য রূপে) প্রদত্ত হয় না, অংশতঃ অর্থাৎ ব্যষ্টিগতভাবে প্রাদত্ত হয়। তৃতীয়তঃ, সন্তার সমগ্রত্মকে বা স্বরূপতঃ বস্তুর সমষ্টিগত ঐক্যকে একটি স্বলক্ষণ (individual) একক বস্তুর সঙ্গে গুলিয়ে ফেলা হচ্ছে এবং শেষপর্যন্থ তাকে বৃদ্ধিরুভিসম্পন্ন স্বরূপতঃ বস্তু বা ঈশ্বর কপে ধারণা করা হচ্ছে।

এমন কোন সন্তা আছে, যা স্বচেয়ে পূর্ণ বা যা প্রমসন্তা অর্থাৎ কিনা স্ব সন্তাব্য পূর্ণতার মোট নমষ্টির ধাবণার অফুরপ কোন বস্তু আছে, এ ধরনের বৃদ্ধির আকারের ঘোষণা করার কোন অধিকার আমাদের নেই। পূর্ণতার অপপ্রয়োগ সমগ্রন্থেলকে ধারণাকে বাস্তবান্নিত করার অর্থ হ'লো যে, আমরা বৃদ্ধির আকারগুলিকে তাদের নির্দিষ্ট প্রয়োগ ক্লেত্রের বাইরে প্রয়োগ করছি।

১৬ ৷ ঈশ্বরের অস্তিতের পক্ষে যুক্তি (Arguments for the existence of God) ?

এটা স্পষ্ট যে, কান্টের যুক্তিবাক্য স্বীকার ক'রে নিলে ঈশবের অন্তিত্বের কোন প্রমাণ সভাব নয়। কিন্তু এটা যে অসভাব কাণ্ট সে বিষয়টিকে আরো পরিষ্ণার করে দেখিয়ে দিতে চান। কান্টের মতে প্রমাণের প্রতিটি পংক্তিই ভ্রাস্ত। তাঁর মতে চিন্তনমূলক তত্তবিভায় ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণের তিনটি উপায় আছে। আমরা (১) অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে বা (২) শুধুমাত্র প্রত্যয়ের ভিত্তিতে ঈশ্বরের অন্তিত্বের পক্ষে যুক্তি দিতে পারি। আবার অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে যুক্তি

দিতে গিয়ে আমরা (ক) বিশেষ কোন জিনিসের নিটিষ্ট ইথবের অস্থিত প্রমাণের তিনটি উপায়

অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে বা (থ) কোন কিছুর অনিদিষ্ট অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে যক্তি দিতে পারি।

অভিজ্ঞতার প্রদত্ত বন্ধর বিশেষ কোন বৈশিষ্ট্য দেখে অর্থাৎ উপায় ও উদ্দেশ্যের মধ্যে উপযোগিতা লক্ষ্য ক'রে. আমরা তাদের কারণ রূপে ঈশ্বরের অন্তিত্ত অফুমান করতে পারি। একে বলা যায় ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণরূপে পরিণাম ৰা উদ্দেশ্য সম্পৰ্কীয় যুক্তি (Teleological Argument)। বিতীয়ত: অভিজ্ঞতায় তন্ত্রিত কিছকে প্রত্যক্ষ করে আমরা তার আদি কারণ রূপে অতন্ত্রিত এবং অনিবার্য ঈশরের অন্তিত্ব অনুমান করতে পারি। একে বলা হয় বিশ্বতত্ত্ব-विषयक वा चानिकांत्रण विषयक युक्ति (Cosmological Argument)। তৃতীন্নত:, শুধুমাত্র ঈশবের ধারণ। থেকে ঈশবের অন্তিত্ব পূর্বত: দিদ্ধভাবে অবরোহী প্রথায় নি:ম্ভ করতে পারি। এটাকে বলা হয় তত্তবিষয়ক যুক্তি (Ontological Argument)

কাণ্ট এই প্রমাণগুলি আলোচনা করতে গিয়ে তৃতীয়টিকে প্রথমে আলোচনা করেছেন। কেননা তত্তবিছায় মনের গতি শুদ্ধ প্রজ্ঞার অতীক্রিয়

ঈশবের অন্তিত্ব প্রমাণ-বিষয়ক যুক্তিগুলি তত্ত্ব-বিষয়ক যুক্তির উপর নির্ভর

আদর্শের দারাই সর্বদা চালিত হয়, কারণ সেটিই তার অফুসন্ধানের লক্ষ্য। কাজেই ঈশ্বরের ধারণা থেকে তাঁর অন্তিত্বের পূর্বতঃ শিদ্ধ যুক্তি নিয়ে শুরু করাই কাণ্ট

ষুক্তিযুক্ত মনে করেছেন। তাছাড়া এটা কাণ্টের বিখাস বে,

ঈশ্বর সম্পর্কীয় অক্তান্ত যুক্তিগুলি তত্ত্বিষয়ক যুক্তির উপর নির্ভরশীল। কাজেই ষেহেতু তৃতীয় যুক্তিটিই মৌলিক, কাণ্ট এটিই প্রথমে আলোচনা করতে চান।

(ক) ঈশ্বরের অন্তিত বিষয়ে ভত্তবিষয়ক প্রমাণের অসন্তাব্যতা (The impossibility of the Ontological proof of the existence of God): তত্ত্ববিষয়ক যুক্তিটির ষে সাধারণ রূপের কথা কান্ট চিস্তা করেছেন সেটিকে এভাবে ব্যক্ত করা বেতে পারে। ঈশ্বরের ধারণা এমন যার থেকে পূর্ণতম এবং মহত্তম কিছু চিন্তা করা যায় না। কিছু অন্তিত্ব পূর্ণতার অন্তর্গত। ষার অন্তিম নাই তাকে পূর্ণতম বলা যায় না। কাজেই অনিবাৰ্য অস্তিত্ব পূৰ্ণতম সত্তা যদি সম্ভব হয়, অনিবাৰ্য অন্তিম (Necessary পূর্ণতম সন্তার ধারণার অন্তর্ভুক্ত Existence) পূর্ণতম সন্তার ধারণার অন্তর্ভুক্ত হবে। কিন্তু পূৰ্ণতম সত্তা একটি সন্তাব্য ধারণা। কাজেই এইরূপ সত্তা অনিবার্যভাবে অন্তিত্বশীল। অর্থাৎ আমাদের এক প্রম অনিবার্থ সন্তার ধারণা আছে. এবং এই ধারণা থেকেই এর অন্তিত্ব নিঃস্ত হয়। কাণ্ট দেখাতে চান ८४. এইরকম অনিবার্য সন্তার ধারণা করা যায় না; এবং যদি করাও যায়, এই ধারণা থেকেই এর বাস্তব অন্তিত্ব নিঃস্তত হয় না।

এই যুক্তিটিকেই অন্তরকমভাবে ব্যক্ত করা ষেতে পারে। ঈশ্বরের ধারণা এক সর্বভোভাবে অনিবার্থ সন্তার ধারণা এবং এই ধারণা যদি সম্ভব হয়, এর অন্তিত্ব আছে। কেননা শুধুমাত্র সম্ভব এবং বাস্তবে অন্তিত্বশীল নয় এমন অনিবার্থ সন্তার ধারণা অবিরোধী ধারণা। কিন্তু একান্তভাবে অনিবার্থ সন্তার ধারণা এক সম্ভাব্য সন্তার ধারণা। স্ক্রোং ঈশ্বর অন্তিত্বশীল।

কাণ্ট অভিযোগ জানিয়ে বলেন যে, নিছক সম্ভবপর অনিবার্য সন্তার ধারণাকে

স্ববিরোধী ধারণা বলা অর্থহীন। এইরূপ সন্তার ধারণাকে নিছক সম্ভবপর মনে করার অর্থ এর অন্তিত্বের কথা চিন্তা না করা; তা'হলে বিরোধিতার ক্ষেষ্টি হতে পারে এমন কিছু অবশিষ্ট থাকল কী? "তুমি যদি এর অন্তিত্বের কথা চিন্তা না কর, তুমি বস্তুটিকে তার সব বিধেয় সহই-ত চিন্তা করছ না", কাজেই বিরোধিতার অবকাশ কোথায়? একটি জিভুজের কান্টের সমালোচনা কথা চিন্তা করলে তার তিনটি কোণের কথা চিন্তা না করে পারা যায় না। জিভুজকে স্বীকার করে নিয়ে জিভুজের অধুমাত্র তিনটি কোণকে অস্বীকার করলে বিরোধিতা দেখা দেবে। কিন্তু বদি তিনটে কোণসহ সমগ্র

ত্রিভূজটাকেই অস্বীকার করা হয় তাহলে আর বিরোধিতার কোন অবকাশ থাকে কী? সেরপ ঈশরকে স্বীকার করে নিলে তার সর্বশক্তিমন্তাকে অস্বীকার করা যায় না। অস্বীকার করলে বিরোধিতার উদ্ভব হবে। কিন্তু সর্বশক্তিমন্তা এই গুণসহ যদি ঈশরের অন্তিত্বই অস্বীকার করা যায় তাহলে বিরোধিতার আর অবকাশ থাকে না। যদি উপাদান নয় অন্তিত্ব কোন প্রভারের উপাদানের অংশ হত, বেমন তিনটি কোণের অধিকারী হওয়া 'ত্রিভূজ' এই প্রত্যয়টির অর্থের অংশ, তাহলে ঈশরের অন্তিত্ব অস্বীকার করলে বিরোধিতার সৃষ্টি হত। কিন্তু 'অন্তিত্ব' পূর্ণত্ম সন্তা বা ঈশরের কোন অনিবার্থ উপাদান নয় এবং সেহেতু ঈশরের অন্তিত্ব অস্বীকার করলে কোন বিরোধিতার সৃষ্টি হয় না।

একথা হয়ত বলা যেতে পারে যে, অন্ত কোন বস্তুর ক্ষেত্রে তার অন্তিম্ব অস্বীকার করার মধ্যে কোন বিরোধ নেই। কেননা অন্ত কোন সত্তার ক্ষরের চিন্তা তার
ক্ষরের চিন্তা তার
বান্তব অন্তিম্বনীল হওয়া সত্তার পক্ষে অনিবার্য নয়। কিন্তু বান্তব অন্তিম্বনীল, কাজেই এক্ষেত্রে ঈশরের সন্তাবনার কথা চিন্তা করা এবং তার বান্তব অন্তিম্বকে অন্বীকার করা অবশ্রই বিরোধিতার স্বাস্ট করবে। অন্তিম্বহীন পূর্ণ সত্তার ধারণা যৌজ্ঞিক অসক্ষতিপূর্ণ।

কান্ট এভাবে তার উত্তর দিয়েছেন। প্রথমতঃ, ঈথরের ধারণার মধ্যে
কোন যৌজিক অসংগতি আমরা প্রত্যক্ষ করি না। কিন্তু তার দারাই প্রমাণ
হ'ল না পূর্ণতম সন্তার ধারণা অবশুই সম্ভব বা এটি একটি অনিবার্ধ ধারণা।
দ্বিতীয়তঃ, ঈশবের ধারণা থেকে তার অন্তিত্বের ধারণা নিঃস্ত
করা অর্থহীন। কেননা এই জাতীয় যুক্তি পুনক্তি দোষে
হটা ঈশবের ধারণাতে অন্তিত্ব আরোপ করলে ঈশর অবশুই অন্তিত্বশীল
হবেন। কিন্তু তাহলে যুক্তিটা হবে একজন অন্তিত্বশীল সন্তা অন্তিত্বশীল
(an existent being exists)।

এটা সত্য হলেও পুনক্ষজি দোষে ছুই। পূর্ণতম সন্তার ধারণার মধ্যে অন্তিম্ব আরোপ করে তাকে অন্তিম্বনীল বলা, একই কথার পুনক্ষজি করা। যদি যুক্তিচ্ছলে বলা হয় যে, এ হ'ল সম্ভাবনা থেকে বাস্তবতায় উপনীত হওয়া তাহলে বলতে হয় যে, এ নিজেকে প্রতারণা করা ছাড়া প্নকৃত্তি দোষ
কিছুই নয়। কেননা এ হ'ল বাস্তবতাকে সম্ভাবনার অন্তর্গত করে নিয়ে তবে বাস্তবতার কথা বলা।

কান্টের মন্তে অন্তিত্ব বিষয়ক প্রতিটি বচনই সংশ্লেষণাত্মক, বিশ্লেষণাত্মক নয়।
অন্তিত্বের ধারণা এবং বান্ডব অন্তিত্বের মধ্যে যে সম্পর্ক সেটা বিশ্লেষণাত্মক নয়,

ধারণা থেকে বিরেবণের
মাধ্যমে অন্তিত্ব উপনীত হওয়া যায় না। কোন কিছুর বাস্তব অন্তিত্ব প্রমাণ
হওয়া যায় না

করতে হলে বান্ডব অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। ধারণা
থেকেই যদি বান্ডব অন্তিত্ব পাওয়া যেত তাহলে কান্ট বলেন, আমার পকেটে
একশত ভলার আছে ধারণা করলেই আমার পকেটে একশত ভলারের বান্ডব
অন্তিত্ব প্রত্যক্ষ করতাম। কিন্তু বান্ডবে তা দেখি না; তেমনি ঈশ্বরের ধারণা
থেকে কথনও ঈশ্বরের বান্ডব অন্তিত্ব পাওয়া যেতে পারে না।

অবশ্য তত্ত্বিষয়ক যুক্তির সমর্থকরন্দ একথা বলতে পারেন যে অস্থান্ত ক্ষেত্রে অন্তিত্ব বিষয়ক বচন সংশ্লেবণাত্মক হলেও, পূর্ণতম সন্তার ক্ষেত্রে অন্তিত্বের ধারণা পূর্ণতম সন্তার ধারণার অন্তর্গত । কিন্তু 'অন্তিত্ব'কোন বিধেয় নয়। অন্তিত্ব কোন বস্তুর ধারণার কোন অংশ নয়। অন্তিত্বের যোগ বা বিয়োগে কোন প্রত্যায়ই কোন কিছু লাভ করে না বা হারায় না। 'অন্তিত্ব'কোন ধারণাতে কিছু বোগ করে দেয় না।

সম্ভাব্য একশত ডলার বাস্তব একশত ডলারের থেকে কম নয়। কাজেই 'অন্তিত্ব' ধর্থন কোন কিছু যোগ করে দেয় না, বা কোন ধারণার উপাদানের কোন অংশ নয় তথন অন্তিত্ব কোন বিশ্লেষণাত্মক বচনের বিধেয়রূপে ব্যবহৃত হতে পারে না। এমন কোন ধারণা নেই, যাকে নিছক পরীক্ষা করেই আমরা বলতে পারি যে, এই ধারণার বারা নির্দেশিত বস্তুটি অন্তিত্বশীল

কি অন্তিত্বশীল নয়। সব অন্তিত্ববিষয়ক বচন হল সংশ্লেষণাত্মক এবং আমরা অভিজ্ঞতা থেকেই জানতে পারি কোন বস্থু আছে কি নেই। আমরা পূর্ণতম সন্তার ধারণার অধিকারী হতে পারি। কিন্তু সেটা অন্তিত্বশীল কিনা এই প্রশ্ল থেকে যায়। যথন আমরা কোন কিছুকে স্বীকার করি তথন আমরা উদ্দেশ্যকে তার সব বিধেয় নিয়েই স্বীকার করি। উদ্দেশ্যকে সব বিধেয়সহ আমি কোন উদ্দেশ্যের বিধেয়কে অস্বীকার করিছি না। আমি চিন্তায় উদ্দেশ্যকে তার সব বিধেয় দহই অস্বীকার করিছি এবং কোন যৌক্তিক অসংগতির বা বিরোধিতার স্প্রি হচ্ছে না।

শুধুমাত্র কোন বস্তর ধারণা থেকেই তার অন্তিম্বে উপনীত হওয়া যার না।
বিদি তার অন্তিবের কথা আমাদের বলতে হয় তাহলে তা অবশ্রুই বান্তবে
প্রত্যক্ষগোচর হবে বা যা বান্তবে প্রত্যক্ষিত হয় তার সঙ্গে লৌকিক নিয়মের
সাহায্যে ফুক্ত হবে। সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার সম্পর্কেই অন্তিব্ব আমাদের কাছে
অর্থপূর্ণ। পরম সন্তার ধারণা শুদ্ধ প্রজ্ঞার ধারণা এবং এই ধারণা অভিজ্ঞতাতে
কথনও প্রদন্ত হতে পারে না। এটি নিছক একটি ধারণা মাত্র।

ঈশর নেই, কাণ্ট একথা বলতে চান না। তিনি যা বলতে চান তা হ'ল

ঈশর অন্তিত্বশীল কিনা আমরা জানি না এবং ঈশরের
অন্তিত্বে উপনীত শুধুমাত্র ধারণা থেকে এই জ্ঞান পাওয়া সম্ভব নয়।

হওয়া যায় না

কোন বস্তব্ব নিছক ধারণা থেকে আমরা কখনও তার
অন্তিত্বে উপনীত হতে পারি না। কেননা অন্তিত্ব কোন ধারণার উপাদানের
কোন অংশ নয়।

(খ) ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণরূপে বিশ্বভদ্ধবিষয়ক যুক্তির অসম্ভাব্যভা (The Impossibility of the Cosmological Proof of the Existence of God): তত্ত্বিষয়ক যুক্তিগুলির কোনটির ক্ষেত্রে কোন অভিজ্ঞতার প্রমাণ নেই। যুক্তিটি পুরোপুরিই অভিজ্ঞতা-পূর্ব। কিছু বিশ্বতত্ত্ব বিষয়ক যুক্তিতে অভিজ্ঞতার প্রসন্ধ রয়েছে, যদিও কোন বিশেষ অভিজ্ঞতার প্রসন্ধ নেই; এবং যুক্তিটি পুরোপুরে অভিজ্ঞতা-পূর্ব নয়।

ঈশবের অন্তিত্ব প্রাশসে বিশ্বতত্ত্ব বিষয়ক যুক্তির কান্ট প্রদন্ত ব্যাখ্যা লাইবনিজ (Leibnitz) প্রদন্ত ব্যাখ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত। যদি কোন কিছু অন্তিত্বশীল হয়, তাহ'লে এক নিরপেক্ষ অনিবার্থ সন্তা (absolutely necessary being)-র ও অবশ্রুই অন্তিত্ব থাকবে। অন্ততঃপক্ষে আমি অন্তিত্বশীল, স্তরাং নিরপেক্ষ অনিবার্থ সন্তারও অন্তিত্ব রয়েছে। এই যুক্তি কোন বিশেষ অভিজ্ঞতার কথা বলে না, কিন্তু যে কোন অভিজ্ঞতা বা যে কোন বস্তুর অভিজ্ঞতাই এই যুক্তির

উদ্দেশ্য দিদ্ধ করবে। বেহেতু সব সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার বিশ্বতত্ত্ববিষয়ক যুক্তি বস্ত হল বিশ্বজগৎ, মুক্তিটি বিশ্বতত্ত্ববিষয়ক যুক্তি নামে জ্ঞাতের আপেক্ষিক্তার ভিত্তিতে যুক্তি খাতি। এই যুক্তিটিকে লাইবনিজ (Leibnitz) বলেছেন

জগতের আপেক্ষিকভার (the contingency of the world) ভিত্তিতে যুক্তি। এই জগতের প্রতিটি আপেক্ষিক ঘটনার বা সম্ভার (contingent event or being) একটি কারণ আছে, যে কারণ অন্ত কিছুর মধ্যে নিহিত। প্রতিটি আপেক্ষিক ঘটনার কারণরূপে রয়েছে অন্ত আপেক্ষিক ঘটনা। এইসব আপেক্ষিক ঘটনার ভিত্তিস্বরূপ রয়েছে কোন এক নিরপেক্ষ অনিবার্য সন্তা যা নিজেই নিজের অন্তিত্বের ভিত্তিস্বরূপ, এর অগ্রবর্তী কোন কিছুর উপর নয়। এই সন্তা হলেন ঈশ্র।

বিশ্বতত্ত্ববিষয়ক যুক্তিটি উপরে যেভাবে প্রদন্ত হয়েছে তাতে দেখা ষায় বে, অপ্রধান আশ্রয়বাক্যটিতে (আমি অন্তিত্ত্মীল) অভিজ্ঞতার ব্যাপার রয়েছে। প্রধান আশ্রয়বাক্যটি একটা সাধারণ অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে একটি অনিবার্থ সন্তার অন্তিত্ব অসুমান করে নিয়েছে।

কান্ট এই যুক্তির সমালোচনায় বলেন যে, সাধ্য আশ্রেষবাক্যটিতে কার্যকারণ
নিয়মের অভিজ্ঞতা-উর্ধ্ব (transcendent) প্রয়োগ হয়েছে। অর্থাৎ
কিনা নিয়মটির অপপ্রয়োগ হয়েছে। যা কিছু আপেক্ষিক
কান্টের সমালোচনা
তার কারণ আছে। ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার জগতে নিয়মটি
কার্যকর এবং এই জণতের পরিপ্রেক্ষিতেই এর তাৎপর্য রয়েছে। কিন্তু ইন্দ্রিয়
অভিজ্ঞতার প্রদত্ত জগৎকে অতিক্রম করে নিয়মটির প্রয়োগ আমরা করতে
পারি না। অনিবার্য সন্তা, জগৎ এবং অভিজ্ঞতার বাইরে অবস্থিত এবং

একেই জগতের কারণরূপে অফুমান করা হয়। কিন্তু আমরা কিভাবে জানভে পারি যে, কার্যকারণ নীতি জগতের বাইরেও প্রযোজা? দিতীয়ত:. ষথন আমরা এক আদি কারণ অনুমান করি; তখন আমরা ধরে নিই যে লৌকিক কারণের ক্রম অসীম হতে পারে না। কিছ এই লৌকিক কারণের ক্রম অদীমও হতে পারে। কাজেই কোন অভিজ্ঞতা-উর্ধ আদি কারণের অমুমান-অনিবার্য নয়। ততীয়ত:, ধারণা করা হয় অভস্তিত নিরপেকভাবে অনিবার্ষ। কিন্তু যথন আমরা সব তন্ত্রিতকেই বাদ দিয়ে দিয়েছি তথন আমরা অনিবার্যতার শর্তও বাদ দিয়ে কপলস্টোনের মন্তব্য দিয়েছি। কেননা শর্তই কোন কিছুকে অনিবার্য করে এবং যথন কোন শর্ত নেই, তথন অনিবার্যতার প্রশ্নও ওঠে না। তাছাড়া কাণ্টের মতামুদারে বিশ্বতত্ত্বিষয়ক যুক্তি এক অনিবার্য স্তার অভপ্লিত ঐক্যে (Unconditioned Unity of a necessary being) অবভাবের ক্রমের সম্পূর্ণতা সাধন করেছে। কপলদ্টোন (Conleston) বলেন, "এটা করার একটা স্বাভাবিক প্রবণতা প্রজ্ঞার থাকলেও, এই প্রবণতার কাছে আত্ম-সমর্পণ আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধি করতে পারে না।"

উপরিউক্ত সমালোচনা ছাড়াও কাণ্ট মনে করেন এক অনিবার্য সন্তার ধারণা থেকে ঈশ্বরের অন্তিত্বে উপনীত হতে হলে তত্ত্বিষয়ক যুক্তির আশ্রয় নিতে

বিশ্বতত্ত্ববিষয়ক যুক্তি তত্ত্ববিষয়ক যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়। কিভাবে তা দেখা ধাক। এক অনিবার্য সন্তার ধারণা হল নিবিশেষ (Indeterminate)। যদি স্বীকারই করে নেওয়া হয় যে অভিজ্ঞতা আমাদের এক অনিবার্য সন্তার ধারণায় উপনীত করে, আমরা অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে এই

অনিবার্য সন্তার বৈশিষ্ট্যগুলিকে জানতে পারি না। কাজেই আমাদের প্রজ্ঞা মনে করে অনিবার্য সন্তার জন্ত যে প্রত্যয় উপযোগী সেটি সে খুঁজে পেয়েছে। সেটি হ'ল সর্বাপেক্ষা সং বা পূর্ণ সন্তার ধারণা। কাজেই অনিবার্য সন্তা হল সর্বাপেক্ষা সং বা পূর্ণ সন্তা। কিন্তু এ হ'ল অভিজ্ঞতাকে বাদ দিয়ে শুধু প্রত্যয় নিয়েই প্রজ্ঞার কাজ করে যাওয়া, যা তত্ত্বিষয়ক যুক্তির বৈশিষ্ট্য। ভাছাড়া অনিবার্য সন্তা যদি হয় সবচেয়ে সং বা পূর্ণত্য সন্তা, তাহলে সবচেয়ে সং বা পূর্ণ সন্তা হবে অনিবার্য সন্তা, অর্থাৎ এর অর্থ হল এই কথা বলা যে সবচেম্বে সৎ বা পূর্ণতম সন্তার ধারণার মধ্যেই তার অন্তিত্বের সর্বনিরপেক্ষ অনিবার্যতা নিহিত রয়েছে। কিন্তু এ তত্ববিষয়ক যুক্তি ছাড়া কিছুই নয়। তত্ববিষয়ক যুক্তি বদি লাস্ত হয় তা'হলে বিশ্বতত্ববিষয়ক যুক্তিও লাস্ত হবে।

অনেক দার্শনিক এবং দর্শনের ইতিহাস লেখক সিদ্ধান্ত করেছেন যে, বিশ্বতত্ত্ববিষয়ক যুক্তি অনিবার্যভাবেই তত্ত্ববিষয়ক যুক্তিতে নিজেকে জড়িয়ে ফেলে। কিন্তু দর্শনের ইতিহাসপ্রণেতা কপলস্টোন (Copleston) এঁদের সঙ্গে একমত হতে পারেন নি। কপলস্টোন বলেন যে, অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে যুক্তি যদি অনিবার্য সন্তার অন্তিত্ব প্রমাণ করতে না পারে, শুধুমাত্র এক অনিবার্য সন্তার অস্পাই ধারণা দেয়, তাহলে হয়তো এমন একটা প্রত্যায়ের সন্ধান করতে হবে যার উপাদানের মধ্যে অন্তিত্ব নিহিত, যাতে অনিবার্য সন্তার ধারণা থেকেই তার অন্তিত্বকে নিঃস্ত করা যাবে। তাহলে অবশ্য তত্ত্ববিষয়ক যুক্তিতে

কপলস্টোনের সমালোচনা জডিয়ে পড়তে হবে। কিন্তু যদি অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে প্রদন্ত যুক্তি এক অনিবার্য সত্তার অন্তিত্বের স্বীকৃতি দিতে পারে তাহলে পূর্বতঃ সিদ্ধভাবে এই সন্তার অনিবার্যতারূপ

গুণ নিরূপণের বিষয়টির সঙ্গে তত্ত্বিষয়ক যুক্তির কোন সম্পর্ক থাকে না। কেননা তত্ত্ববিষয়ক যুক্তি সন্তাগ এক সন্তার ধারণা থেকে তার অন্তিত্ব নিঃস্ত করতে চায়; যে সন্তার অন্তিত্ব আরু ভিত্তিতে স্বীকৃত হয়েছে, তার ধারণা থেকে গুণাবলী নিঃস্ত করতে চায় না। কপলস্টোন মনে করেন যে কাণ্টের ধারণা হ'ল অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে যে যুক্তি দেওয়া হয়েছে, সেই যুক্তি আমাদের এক অনিবার্য সন্তার অস্পষ্ট ধারণা দেয়, কিন্তু তার জন্ম একথা বলা চলে না যে, বিশ্বতত্ত্ববিষয়ক যুক্তি অনিবার্যভাবেই তত্ত্ববিষয়ক যুক্তিতে এসে উপনীত হয়।

পো) বিশ্বপ্রকৃতি-ধর্মবিজ্ঞান সম্পর্কীয় প্রমাণের অসম্ভাব্যতা (The impossibility of the Physico-Theological proof) ঃ বিশ্বপ্রকৃতি-ধর্মবিজ্ঞান সম্পর্কীয় প্রমাণ, যাকে পরিণাম বা উদ্দেশ্য-বিশ্বজ্ঞগতের অভিজ্ঞতা সম্পর্কীয় যুক্তিরূপেও অভিহিত করা হয় শুধুমাত্র প্রতায় দিয়ে এই প্রমাণের শুরু বা সাধারণ অভিজ্ঞতা নিয়ে শুরু না করে বিশ্বস্থাতের বিশেষ অভিজ্ঞতা নিয়ে শুরু করে। উদ্দেশ্য সম্পর্কীয় যুক্তি উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে

একজন উদ্দেশ্যসাধনকর্তার অন্তিত্ব প্রতিষ্ঠা করতে চায়, বিনি এই জগতের মধ্য দিয়ে তাঁর কিছু লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য সিদ্ধ করেন।

কাণ্টের মতে এই যুক্তিটি সবচেয়ে প্রাচীন, সহজ্ঞতম এবং মার্মুষের বৃদ্ধির কাছে আবেদন থুবই প্রবন্ধ । বিশ্বাস থাকণেও, যুক্তিটি উৎপাদনের ব্যাপারে এই যুক্তির যথেষ্ট ক্ষমতা আছে। অকাট্য নয় কিন্তু সাধারণ মানবীয় বৃদ্ধির কাছে এর আবেদন থাকা সত্তেও যুক্তিটির তাত্ত্বিক প্রামাণ্য বা যৌক্তিক ক্ষমট্যতা নেই। কোন স্বতঃসিদ্ধ স্থনিশ্চয়তা এই যুক্তি দিতে পারে না।

এই যুক্তি অনুসারে এই জগতের সর্বত্ত নিয়ম, শৃষ্থলা, সামঞ্জন্ম বর্তমান, যার মধ্য দিয়ে এক উদ্দেশ্যের প্রকাশ। এই জগতে উপায় ও উদ্দেশ্যের মধ্যে এমন এক উপযোগিতা আছে এবং বিভিন্ন উদ্দেশ্যের মধ্যেও এমন এক সামঞ্জন্ম আছে যে কেবলমাত্র অন্ধ বন্ধশক্তির সাহায়েয়ে এর ব্যাখ্যা দেওয়া সম্ভব নয়। উপায় ও উদ্দেশ্যের মধ্যে উপযোগিতার বিষয়টি আক্ষিক এই অর্থে যে, বস্তর প্রকৃতির মধ্যে এই উপযোগিতার বিষয়টি নিহিত নয়। ছাহলে এই উপযোগিতার অস্ততঃপক্ষে একটি কারণ স্বীকার করতে হয়, যে কারণটি বস্তর বাইরে থেকে এই উদ্দেশ্য তাদের মধ্যে আরোপ করে দিয়েছে এবং এই কারণ হবে অবশ্রুই বৃদ্ধিদম্পার ও স্থ-নিয়ন্ত্রত। তাছাড়া বিশ্বজগতের বিভিন্ন অংশের পারম্পরিক দম্বন্ধের মধ্যে যেহেতু ঐক্য আছে, বিশ্বজগতের এই বৃদ্ধিদম্পার কারণ হবে এক, বহু নয়।

পরিণাম বা উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে ঈশ্বরের অন্তিম্ববিষয়ক প্রমাণকে কাণ্ট এইভাবে উপস্থাপিত করেছেন। বিশ্বের অনেক পদার্থের অপরূপ রচনা কৌশল থেকে এক বৃদ্ধিদম্পন্ন শ্রন্থার অনুমান করা যেতে পরে। আমরা উপলব্ধিকরতে পারি এক সর্বজ্ঞা, সর্বশক্তিমান ঈশ্বর ব্যতিরেকে এই বিশ্বের রচনা ক্রন্তবপ্র নয়।

কাণ্ট নানাদিক থেকে এই যুক্তির সমালোচনা করেছেন। প্রথমতঃ,
এই যুক্তি স্বীকার করে নিয়েছে যে, প্রকৃতি নিজেই স্বাধীনভাবে ক্রিয়া করে

এই জগতে বে শৃন্ধলা ও সামঞ্জত প্রত্যক করা যায়, তাকে কথনও উৎপন্ন করতে পারত না। কিন্তু এই না পারার ব্যাপারটা সংশ্যের বিষয়। দ্বিতীয়ত:. এই যাক্তর ভিত্তি হল মান্তবের স্ট অনেক বল্প, যেমন বাডি, জাহাজ, ঘড়ি প্রভৃতি মামুষের দক্ষতা ও বৃদ্ধির প্রমাণ বহন করে। অমুরূপভাবে এই জগতের শৃথ্যলা, সামপ্রস্থ ও এক্য প্রমাণ কর্রে যে, এই জগতেরও এক বৃদ্ধিমান স্রষ্টা আছে। কাণ্ট মম্বব্য করেন, এই প্রমাণ শুধু এইটুকু কাণ্টের সমালোচনা মাত্র প্রতিষ্ঠা করতে পারে যে, এই জগতের একজন কারিগর (architect) আছে এবং তাঁর ক্রিয়া, যে উপাদানের উপর ক্রিয়া করা হচ্ছে, তার সামর্থ্যের দ্বারা সীমিত হবে। কিন্তু এই প্রমাণ জগতের কোন স্রষ্টার অন্তিত্ব প্রতিষ্ঠা করতে পারে না। জগতের শৃঙ্খলা, সামঞ্জন্ম ব্যাখ্যার জন্ত ঈশ্বরকে অনিবার্য দেখান হয়েছে কিন্তু যে দ্রব্যের সন্তার উপর এই শুঙালা, সামঞ্জন্ত আরোপিত হয়, তার জন্ত ঈশ্বরকে অনিবার্ধ দেখান হয়নি। ঈশর মহয় শিল্পী বা কারিগরের মতন তাঁর হাতের কাছে যে উপাদান পান তাকে স্থপামঞ্জস্পূর্ণ করে তোলেন, কিন্তু স্বাধীনভাবে উপাদানকে স্বষ্ট ক্রেন না।

তাছাড়া যে কার্য থেকে কারণ অনুমান করা হয় সেই কারণ কেবল কার্যের উপযোগী হতে পারে। এই বিশ্বন্ধগং খুব বিরাট। এই বিশ্বন্ধগতে যে শৃন্ধলা ও উদ্দেশ্য প্রত্যক্ষ করা যায় তাও বিরাট; এর কারণরূপে যে সন্তার অনুমান করা হয় সে সন্তা শক্তিমান ও বিরাট বৃদ্ধিনম্পর। কিন্তু ষেহেতু এই সন্তা শক্তিমান ও জানী, সেহেতু এই সন্তাকে ঈশরের সঙ্গে অভির মনে করা যুক্তিনঙ্গত নয়। বিরাট জ্ঞান ও ক্ষমতা এক বিষয়, সর্বশক্তিমন্তা ও সর্বজ্ঞতা ভিন্ন বিষয়। উভয়কে এক করে দেখা যুক্তিনঙ্গত নয়। ঈশরের অনস্ত জ্ঞান ও অনস্ত শক্তি আছে বলে আমরা মনে করি। কিন্তু খুব বেশী জ্ঞানা বা শক্তিমান হওয়া ও অনস্ত জ্ঞান ও শক্তির অধিকারী হওয়া এক কথা নয়। আসল কথা ঈশ্বর বলতে আমরা ঠিক যা ব্বি ঈশরের রচনা কৌশলের ভিন্তিতে তা ঠিক প্রমাণিত হয় না।

উদ্দেশ্য সম্পর্কীয় যুক্তি বিশ্বজগতের শৃঙ্খলা এবং উদ্দেশ্যকে আক্ষিক গণ্য করে এবং তাদের ব্যাখ্যার জক্ত এক জনিবার্য কারণের অসুমান করতে গিয়ে বিশ্বতত্ত্ববিষয়ক যুক্তিতে (Cosmological argu-বিশ্বতত্ববিষয়ক যুক্তি লেখেছি মে প্রচান তত্ববিষয়ক যুক্তি লাভা বিশ্বতত্ব বিষয়ক যুক্তি হল প্রচান তত্ববিষয়ক যুক্তি। বিশ্বতত্ব বিষয়ক যুক্তি হল প্রচান প্রমাণ একান্ত সম্ভব হয় তাহলে দে প্রমাণ হবে অভিজ্ঞতা-পূর্ব তত্ববিষয়ক যুক্তি। কিন্তু তত্ববিষয়ক যুক্তি হল লাভা।

কাজেই ঈশ্বরের অন্তিত্ববিষয়ক সৰকটি প্রমাণের কোন সাধারণ দোষ বা ক্রটি আছে এবং প্রত্যেকের নিজম্ব দোষ বা ক্রটি আছে।

১৭ থে জ্রিক শ্বম বিজ্ঞানের অসম্ভাব্যতা (Impossibility of Rational Theology):

ঈশরের জ্ঞানের ভিত্তি হতে পারে হয় প্রত্যাদেশ (revelation) কিংবা প্রজ্ঞা (reason)। যৌজিক ধর্মবিজ্ঞান যুক্তির ভিত্তিতে আমাদের ঈশরের জ্ঞান দিতে চায়। যৌজিক ধর্মবিজ্ঞানকে অতীন্দ্রিয় ধর্মবিজ্ঞান (Transculfer ধর্মবিজ্ঞানের (Condental Theology) এবং প্রাকৃতিক ধর্মবিজ্ঞান প্রেণীরভাগ (Natural Theology)—এই ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা চলে। অতীন্দ্রিয় ধর্মবিজ্ঞান কোন লৌকিক প্রত্যয়ের উপর ভিত্তি না করে শুধুমাত্র শুদ্ধ অভিজ্ঞতা-পূর্ব প্রত্যয়ের ভিত্তিতে সন্তার সভা বা পরম সন্তা, ঈশরের ধারণায় উপনীত হয়। প্রাকৃতিক ধর্মবিজ্ঞান জগতের দৃশ্যমান শৃত্যলা ও সামঞ্জন্মের ভিত্তিতে ঈশরের ধারণায় উপনীত হয়।

জ্ঞান তান্ত্ৰিক বা ব্যবহারিক হতে পারে। তান্ত্ৰিক জ্ঞানের কাজ যা

জ্ঞান—ভান্ত্ৰিক এবং আছে তাকে নিয়ে, ব্যবহারিক জ্ঞানের কাজ বা
ব্যবহারিক আছে তা নয়, যা হওয়া উচিত তাকে নিয়ে। আমরা
ক্যানি ব্যবহারিক বা নৈতিক নিয়ম হল অনিবার্য, এগুলি আমরা মানতে

বাধ্য। কিন্তু কে আমাদের বাধ্য করে, এই বাধ্যতাবোধ কার কাছে? নৈতিক বাধ্যতাবোধের এর উত্তরে কাণ্ট বলেন, ঈশ্বরের কাছে। নৈতিক বাধ্যার জন্ত ঈশবের অন্তিত্ব আতি শীকার করেতে হয় পূর্ব থেকে শীকার করে নেয়। কিন্তু তার ঘারা ঈশবের অন্তিত্বের তাত্ত্বিক জ্ঞান শুচিত হয় না। এটি কেবলমাত্র আমাদের নৈতিক ক্রিয়াকে শরিচালিত করার জন্ত ঈশবে ব্যবহারিক বিশ্বাদের কথা বলে।

তাত্ত্বিক জ্ঞান ত্'ধরনের হতে পারে। চিন্তনমূলক এবং বৈজ্ঞানিক।

তাত্ত্বিক জ্ঞান—
চিন্তনমূলক এবং
সন্তব্বস্থান বিজ্ঞানিক বা প্রাকৃতিক জ্ঞান, কাণ্টের মতে,
বৈজ্ঞানিক
সেই সব বস্ত নিম্নে আলোচনা করে বেগুলি সন্তাব্য
অভিজ্ঞতায় প্রদত্ত হতে পারে।

এটা স্পষ্ট বৈ প্রজ্ঞার চিন্তনমূলক প্রয়োগের ঘারা দিখরের অন্তিত্ব প্রমাণ করা ঘাবে না। আমরা হয়ত এক পূর্ণ দিখরের ধারণা করতে পারি। কিন্তু দিখর যেহেতু আমাদের কাছে দস্তাব্য অভিজ্ঞতার বস্তু নয়, আমরা কিছুতেই স্থানিশ্চিতভাবে ঘোষণা করতে পারি না যে, এই পূর্ণ সত্তার অভিত্য আছে। জগতের ঘটনার আকস্মিকভার ভিত্তিতেও দ্বিরের অভিত্য অহুমান করা যায় না, কেননা তাহলে আমরা কার্যকারণ তত্তকে তার নির্দিষ্ট পরিসরের অভিজ্ঞতার বাইরে অর্থাৎ অভিজ্ঞতার বাইরে প্রয়োগ করছি। অভিজ্ঞতার বাইরে কার্যকারণ তত্ত্বর প্রয়োগ অর্থহান। প্রয়োগ অর্থহান কার্যকারণ অর্থহান কার্যকার কা

তাঁকে কখনও যথাযথভাবে জগতের কারণ রূপে নির্দেশ করা চলে না। তাছাড়া ঈশ্বরকে আক্ষিক ঘটনার ক্রমের, যা জগৎ নামে অভিহিত, সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত করলে ঈশ্বর সেই ক্রমের একজন হবেন এবং সেহেতু ঈশ্বরও আকৃষ্মিক হয়ে পড়বেন। সেক্ষেত্রে ঈশ্বরের ঈশ্বরেরে হানি ঘটবে। কাজেই যৌক্তিক ধর্মবিজ্ঞানের সম্ভাব্যতা শ্বীকার করা চলে না। আমাদের নৈতিক অভিজ্ঞতার শ্বীকার্য সত্যরূপে ঈশ্বরের অভিত্রে বিশাস নিয়েই সম্ভষ্ট থাকতে হবে, কিছু তাকে কোনমতেই ঈশ্বরের জ্ঞান বলা চলে না।

কাণ্টের মূল প্রশ্ন—সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব অবধারণ বা বচন কিভাবে সম্ভব ? 'অতীন্দ্রিয় অফুভব বিজ্ঞান' এবং 'অতীন্দ্রিয় তত্ত্বঃ বিশ্লেষণ'-এ কান্ট দেখিয়েছেন যে এই ধরনের অবধারণ স্ম্ভব এবং সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার পরিস্বের মধ্যে যথার্থ।

ষধন আমরা ঈশবের অন্তিখের কথা বলি আমরা একটি সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব বচনের কথা ব্যক্ত করি এবং এই জাতীয় বচন কথনও যথার্থ হতে পাবে না; কারণ এই বচন যা ব্যক্ত করে ঈশবে বিধানের অবকাশ রয়েছে

তা সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার বস্তু নয়। কিন্তু যদিও ঈশবের অন্তিখ তাত্তিক উপায়ে প্রমাণ করা যায় না, একে অপ্রমাণও করা যায় না। কাজেই ঈশবের জ্ঞানের বিষয়কে অশ্লীকার করা হলেও ঈশবে বিশানের অবকাশ থেকে যায়।

তাছাঙ্গা ঈশবের অন্তিম্ববিষয়ক উক্ত প্রমাণগুলি যদিও যুক্তি হিসেবে ল্রান্ত,
তবু তাদের কিছু উপকারিতা আছে। উদাহরণ স্বরূপ উদ্দেশ্যমূলক যুক্তির
কথা বলা যেতে পারে, যে যুক্তিকে কাণ্ট কিছুটা শ্রন্ধার
উদ্দেশ্যমূলক যুক্তির
দৃষ্টিতে দেখেছেন। এই যুক্তি মনকে ধর্মবিজ্ঞান সম্পর্কীর
উপকারিতা
(ব্যবহারিক) জ্ঞানের জন্ত প্রস্তুত করে তুলতে পারে
এবং একে সঠিক ও স্থাভাবিক দিকে চালিত করতে পারে, যদিও এই যুক্তি
প্রাকৃতিক ধর্মবিজ্ঞানের স্থনিশ্বিত ভিত্তি আমাদের দিতে পারে না।

১৮ ৷ শুদ্ধ প্রজ্ঞার অতান্দ্রিয় শারণাগুলির নিয়ন্ত্রণ-মূলক প্রস্থোগ (The regulative use of the transcendental Ideas of pure reason):

আমর। আগেই দেখেছি যে শুদ্ধ প্রজ্ঞার অতীন্তির ধারণাগুলি কোন গঠনমূলক (constitutive) প্রয়োগ বা ব্যবহার নেই। এইসব ধারণাগুলি, তাদের আন্থ্যক্ষিক বস্তুর জ্ঞান আমাদের দের না। বুদ্ধির সাকার্মিত আকার-শুলি ইন্দ্রিরাম্ভবের উপাত্তের ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হয়ে বস্তু গঠন করে এবং আমাদের সেশুলিকে জানতে সমর্থ করে। কিছু শুদ্ধ প্রজ্ঞার অতীন্দ্রির ধারণাগুলি ইন্দ্রিয়ামূভবের উপাত্তের ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হতে পারে না। শুদ্ধ বৌদ্ধিক অমুভব (purely intellectual intuition)-ও কোন আমুষ্টিক বস্তু যুগিয়ে দিতে

তদ্ধ প্রজ্ঞার অতীন্ত্রির পারে না কারণ বৌদ্ধিক অন্থভবের কোন শক্তি আমাদের ধারণাগুলির কোন নেই, কাদ্ধেই অতীন্ত্রিয় ধারণার কোন গঠনমূলক প্রয়োগ গঠনমূলক প্রয়োগ নেই, তারা আমাদের জ্ঞান বদ্ধিত করে না। অভিজ্ঞতার পরিসরের বাইরে যদি আমরা এদের প্রয়োগ করি এবং অভিজ্ঞতার প্রদত্ত হয় না এমন সত্তার অভিত্ব স্থানিশ্চিতভাবে স্বীকার করি, আমরা অনিবার্যভাবে নিজেদের সেইসব অন্থপপত্তির (fallacies) বা ভ্রান্তির মধ্যে জড়িয়ে ফেলি বেগুলিকে প্রকাশ করাই অতীন্ত্রিয় ঘাদ্ধিক যুক্তিবিজ্ঞানের লক্ষ্য।

কান্ট আরও বলেন ধে, মান্থবের প্রজ্ঞার একটা খাভাবিক প্রবণতাই রয়েছে অভিজ্ঞতার সীমারেথা অতিক্রম করে যাওয়া এবং তিনি এমন কথাও বলেন যে অতীন্দ্রির ধারণাগুলিই অমুপপত্তি বা ভ্রান্তিগুলির জনক, যে ভ্রান্তিগুলিকে এড়ান বড়ই কঠিন। তিনি এমন কথা বলেন না যে, এই ভ্রান্তিগুলিকে সংশোধন করা যার না। তাঁর বক্তব্য হল যে আবেগ বা প্রবণতার জন্ত এগুলির উৎপত্তি, সেই আবেগ বা প্রবণতা খ্রাভাবিক। ইতিহাসের দিক থেকে বলতে গেলে চিস্তনমূলক তত্ত্বিছা ঘাদ্ধিক যুক্তিবিজ্ঞানের আগে আদে।

তত্ত্ববিচার প্রতি প্রবণতা স্বাভাবিক ঘান্দিক যুক্তিবিজ্ঞান যদিও নীতিগতভাবে তত্ত্ববিছাগত ভ্ৰাম্মিগুলিকে এডিয়ে চলতে সহায়তা করে, যে স্বাভাবিক প্ৰায়ব্য পেকে এই ভ্ৰাম্মিগুলির উদ্ভব এবং যে স্বাভাবিক

প্রবণতাবশতঃ এই ভ্রান্তিগুলি আমাদের হয়ে থাকে, তাকে বিনষ্ট করতে পারে

না। এর কারণ হল বৃদ্ধির পক্ষে বৃদ্ধির আকারগুলি অতীল্রির ধারণাগুলি প্রজার পক্ষে বাভাবিক সেরকমই স্বাভাবিক। কান্টের মতে বৃদ্ধি এবং প্রজ্ঞার

একটা ৰথাৰথ প্ৰয়োগের দিক আছে।

শুদ্ধ প্রজ্ঞার অতীন্দ্রির ধারণাগুলি ভান্ধি উৎপন্ন করে কেননা তাদের এমনভাবে ব্যবহার করা হয়, যা তাদের উপযোগী নয়। এই ধারণাগুলিকে অভিজ্ঞতার পরিসর বহিভূতি বাস্তব বস্তুর প্রত্যয়রূপে গ্রহণ করলে বড় রকমের পা. ইতি. (K.H.)—১৬ ভূল হবে। কিন্তু অভিজ্ঞতার মধ্যেই তাদের একটা ষথাষথ প্রয়োগের দিক থাকতে পারে, যেটা আমাদের খুঁজে বার করতে হবে। এই ব্যাপারে আমাদের প্রথমেই বনে রাখতে হবে যে, ধারণাগুলি প্রত্যক্ষভাবে কোন বস্তুর সন্দে সম্পর্কযুক্ত নয়। বস্তুর সন্দে বৃদ্ধিরই সম্পর্ক এবং প্রজ্ঞার কান্ধ বৃদ্ধি এবং তার সমন্বয়যুলক কান্ধ নিয়ে। বৃদ্ধির কান্ধ যদি হয় প্রত্যায়ের, যেমন কার্যকারণ সম্ভের সাহায্যে আভাসকে (phenomena) সমন্বয়গুলিকে সমন্বিত করে বস্তুতে পরিণত করা, প্রজ্ঞার কান্ধ হল তার ধারণার সাহায্যে বৃদ্ধির সমন্বয়গুলিকে একটি প্রক্যে বা সমগ্রত্বে সংযুক্ত করা। প্রজ্ঞার লক্ষ্য হল এক স্বনিরপেক্ষ সমগ্রত্বে উপনীত হওয়া।

সোজা কথায় বলতে গেলে, বৃদ্ধি প্রত্যয়ের সাহায্যে আতাসের বহুতাকে ঐক্যবদ্ধ করে এবং তাদের লৌকিক নিয়মের (empirical law) অধীনে নিয়ে আসে। আর প্রজ্ঞার কাজ হল বৃদ্ধির সব সম্ভাব্য লৌকিক ক্রিয়ার ক্ষেত্রে স্থসংগত ঐক্য উৎপন্ধ করা। প্রশ্ন হল, বৃদ্ধির কাজ

অতীন্ত্রিয় ধারণাগুলির ক্রিয়া হল নিয়ামক

কি ঐক্যবদ্ধ করা নয় ? এর উত্তরে বলা বেতে পারে বে, বৃদ্ধি যে ঐক্যসাধন করে তা হল আংশিক এবং প্রজ্ঞার

ধারণার মাধ্যমেই বৃদ্ধির কাছে এক সমষ্টিগত ঐক্য (collective unity) বা সমগ্রান্থের বা অথগুতোর ঐক্য (unity of a whole) উপস্থাপিত হয়, বা হবে বৃদ্ধির ক্রিয়ার লক্ষ্যস্থরপ। কাজেই ধারণাগুলি, বৃদ্ধির আকারগুলির মত কোন বস্তুর প্রত্যায় নয়, তারা কোন বস্তু গঠন করে না, যা বৃদ্ধির আকারগুলি করে থাকে। কাজেই অতীন্ত্রিয় ধারণাগুলি গঠনমূলক (constitutive) নয়, শুধুমাত্র নিয়মক (regulative)। তারা বৃদ্ধিকে একটা নিদিষ্ট লক্ষ্য বা আদর্শের দিকে চালিত করে (অর্থাৎ কিনা নিয়ম্বিত করে), বেখানে বৃদ্ধির সব প্রত্যায়ের ক্রম তাদের সম্পূর্ণতা নিয়ে মিলিত হয়। এই রে নিদিষ্ট লক্ষ্য বা আদর্শ যা সব সন্তাব্য অভিক্রতার পরিসর বহির্ভূত, তা বাস্তব নয়, নিছক একটা ধারণা। তবু এটি প্রত্যয়গুলিকে সবচেয়ে বেশী ঐক্য প্রবং বিস্তৃতি দান করে।

প্রজ্ঞা যে সমগ্রবের (whole) ধারণা দেয়, সেই ধারণা বৃদ্ধির মাধ্যমে প্রাপ্ত সব জ্ঞানকে ঐক্যবদ্ধ এবং স্থসামঞ্জ্ঞপূর্ণ করে তুলতে সাহায্য করে। সমগ্রবের এই ধারণা সংহতি রচনা করে, যার অন্থপস্থিতিতে সমস্ত বিষয়টাই হয়ে থাকত এক আক্মিক সমষ্টিমাত্র। সব বৈজ্ঞানিক অন্থসদ্ধানকার্য এই ধারণার বশবর্তী হয়েই অগ্রসর হয় যে, এই রকম কোন সমগ্রহে বা সংহতির অন্তিত্ব আছে। আমরা বেন এরূপ ধারণা না করি বে, এই ধারণা কোন বস্তুগত ঐক্যের (objective unity) কথা বলছে। এটি শুধুমাত্র একটি জ্ঞানের লক্ষ্য বা আদর্শের কথা ব্যক্ত করে যাকে বৃদ্ধির প্রত্তেষ্টার মাধ্যমে আমরা লাভ করতে চাই। কাজেই এটি শুধুমাত্র বৃদ্ধির একটি নিয়ম (a rule for the understanding) রূপে ক্রিয়া করে।

আপেই বলা হয়েছে যে, প্রজ্ঞার ধারণাগুলি নিজের থেকেই কোন ভ্রাস্তি
উৎপন্ন করে না। যথন তাদের অপপ্রয়োগ হয় তথনই
প্রজ্ঞার ধারণাগুলির
অপপ্রয়োগই ভ্রান্তি তারা ভ্রান্তি উৎপন্ন করে। প্রজ্ঞার নিজের দিক থেকেই
উৎপন্ন করে
তাদের একটা যথায়থ প্রয়োগের দিক আছে, যা কোন ভ্রম
বা ভ্রান্তি উৎপন্ন করে না।

প্রশ্ন হল, এই ধারণাগুলিকে কিন্তাবে প্রয়োগ করা যায়? ঈশর, আআ। এবং সমগ্র বিশ্বজগতের ধারণা অনুষায়ী কোন বস্তুগত সন্তা নেই যাদের আমরা জানতে পারি। কিন্তু ঈশর, আআ। ও বিশ্বজগতের অন্তিত্ব রয়েছে মনে করে এগোতে থাকলে আমরা মনোবিজ্ঞান, ধর্মবিজ্ঞান এবং বিশ্ববিজ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্রে অনুসন্ধানের ব্যাপারে ধথেষ্ট সাহায্য লাভ করি। ঘদি শুধুমাত্র লৌকিক অনুসন্ধানকার্ধের জন্ম আমরা এই অতীক্রিয় বস্তুগুলিকে অনুমান করে নিই, এবং তাদের বাত্তব অন্তিত্ব অনুমান না করি তাহলে আমরা দেখতে পাব বে, আমাদের এই অনুমান বাস্তবিকপক্ষে কতথানি সহায়ক। দেখা যাক, তারা কিভাবে সহায়ক হয়।

প্রথমত:, মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আত্মার ধারণার প্রয়োগ কিভাবে সহায়ক হয় দেখা যাক্। মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে সরল, স্থিতিশীল উদ্দেশ্সরূপে আত্মার ধারণা, কামনা, আবেগ, কল্পনার ক্রিয়া প্রভৃতি মানসিক ক্রিয়াগুলিকে

মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে ঐক্যবদ্ধ করার জন্ত প্রণোদিত করে। অভিজ্ঞতামূলক
আত্মার ধারণার প্রয়োগ বা লৌকিক মনোবিজ্ঞান তাদের কতকগুলি নিয়মের
অধীনস্থ করতে চায়। এই কাজে সরল স্থিতিশীল উদ্দেশ্যরূপে আত্মার
অতীন্দ্রিয় ধারণা বিশেষভাবে সহায়ক হয়। একথা সত্য বেষ, এই অতীন্দ্রিয়
আত্মা অভিজ্ঞতাতে প্রদত্ত হয় না। যদি এই ধারণা
আত্মার ধারণার
আত্মার ধারণার
আত্মার আহার বাত্তর
আত্মার বাত্রর নাত্রর
আমরা বা যুক্তিসঙ্গত বা বৈধ সেই পরিস্বরের বাইরে চলে

যাই। কিন্তু আবিদ্ধারের নীতিরূপে ধারণাটির যে যথেই মূল্য আছে, তা
অত্মীকার করা চলে না।

এবার দেখা যাক বিশ্ববিজ্ঞানের ক্ষেত্রে সমগ্র বিশ্বজগতের ধারণার প্রয়োগ কিভাবে সহায়ক হয়। সাধারণভাবে বিশ্বজগতের ধারণা বলতে প্রকৃতিতে সব শর্তের বা হেতুর পুরোপুরি সমগ্রতা বোঝার। শর্তের ক্রম, যার থেকে অবভাসের উদ্ভব, হল অসীম, কাজেই এই ক্রমের যে সমষ্টি তাকে বিশ্বজগতের ধারণা কথনও অভিজ্ঞতাতে পাওয়া যেতে পারে না। এটি ব্যাখার ক্ষেত্রে আমাদের শুধুমাত্র একটি নিয়মরূপে ক্রিয়া করতে পারে যা, লৌকিক পথ নির্দেশ করে ঘটনার ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে আমাদের পথ নির্দেশ করে। এই নিয়মটি হল কোন বিশেষ ঘটনার ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে আমরা তার হেতুটিকে জানতে চাইব, যেন এই হেতু বা কারণের ক্রম হল সীমাহীন। কোন একটা বিশেষ কারণকে জানতে পেরেই যেন আমরা পরিতৃপ্ত বোধ না করি, আমাদের অনুসন্ধানের কাজ যেন আরও এগিয়ে চলতে থাকে।

বিশ্বজগতের ধারণা বিজ্ঞানের অন্তুসন্ধান কার্যের পক্ষে বাধান্থরপ হয়ে উঠতে পারে যদি মনে করা হয় যে, বিশ্বজগত হল একটা বন্ধ সমগ্রন্থ (closed totality) বা এক সম্পূর্ণ ক্রম (completed series)। কিন্তু এইভাবে গ্রহণ না করে, যদি জগতকে ঘটনার এক সীমাহীন ক্রম হিসেবে দেখা যায় তাহলে তা, কারণ শৃত্বল ধরে আরও এগিয়ে যেতে মনকে প্রণোদিত করে। বিশ্বজগত

শশ্পকীয় ধারণা, বৈজ্ঞানিক অন্থসন্ধানের মাধ্যমে কি আমরা অন্থমান করব, কি অন্থসন্ধান করব না সে সম্পর্কে কিছুই বলে না; এটি হল একটি আবিন্ধারের নীতি যেটি আমাদের বর্তমান প্রত্যক্ষকে নিয়েই পরিতৃপ্ত থাকতে বলে না এবং কার্যকারণ নীতি অন্থসাবে প্রাকৃতিক ঘটনার বৈজ্ঞানিক সমন্বয়ের কাজ অনিদিইভাবে চালিয়ে বেতে বলে।

তৃতীয় অতীন্দ্রিয় ধারণা হল ঈশবের ধারণা। এবার দেখা **যাক ঈশবের** ধারণার যথাযথ প্রয়োগ কিভাবে করতে হবে ? পরম ধী-শক্তিরূপে এবং জগতের কারণরূপে ঈশবের অতীন্দ্রিয় ধারণা আমাদের প্রকৃতিকে একটি স্থদংগত উদ্দেশ্যমূলক ঐক্যরূপে চিন্তা করতে প্রণোদিত করে। এই ধরনের

অহ্মান প্রকৃতির অহুদন্ধান কার্যে সহায়ক হয়। প্রকৃতিতে

স্ব্যব্যর ধারণ।
প্রকৃতিকে স্ব্রকিছুই কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে, এতাবৎকাল আনাদের
উদ্দেশ্যন্ত্রক
ক্রেলপ চিন্তা
করতে প্রণোদিত কবে হয় না। কিন্তু জগতের প্রতিটি বিষয়েই উদ্দেশ্যমূলক—এই

প্রকল্প প্রকৃতি এবং তার বিভিন্ন সম্পর্কগুলিকে ব্যাখ্যা

করার পক্ষে সহায়ক হয়। ঘটনাগুলিকে উদ্দেশ্যমূলকরূপে প্রত্যক্ষ করলে আমরা ঘটনাকে আরও বেশী ভালভাবে ব্যে উঠতে পারি এবং তাদের পরক্ষর সংযুক্ত করতে পারি এবং উদ্দেশ্য অফুসন্ধান করতে গিয়ে আবিষ্কার করতে পারি। এই জাতীয় দৃষ্টিভঙ্গী কোন ক্ষতিসাধন করতে পারে না, হয়ত এমন হতে পারে যথন প্রাকৃতিক ঘটনার মধ্যে উদ্দেশ্যমূলক সম্পর্ক অফুসন্ধান করছি তথন আমরা উদ্দেশ্যমূলক সম্পর্কের পরিবর্তে জাগতিক সম্পর্কই খুঁদ্ধে পাব।

কপ্লফোন বলেন যে, অতীন্দ্রিয় ধারণাগুলি হল এমন এক দর্শনের ভিত্তি যে দর্শন হল 'যেন' (as-if)-র দর্শন। মানসিক ঘটনাগুলি থেল কোন স্থিতিশীল উদ্দেশ্যের বা কর্মকর্তার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত। এই মনে করে কাজ করলে মনোবিজ্ঞানে ব্যবহারিক দিক থেকে অনেক উপকার কপলটোনের মন্তব্য সাধিত হয়। জগৎ থেল এক সমগ্রত্ব যা কার্যকারণের ক্রম ধরে অনিদিইভাবে প্রসারিত হয়ে চলেছে, এবং থেল জগৎ এক ধীসম্পন্ন বা বৃদ্ধিমান শ্রষ্টার স্পষ্টি—বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানকার্যে এইভাবে চিস্তা করে কাজ করাতে লাভ আছে। এই দব ধারণার উপযোগিতা আছে—তার মানে এই নম্ন ধে ধারণাগুলি এই অর্থে দত্য মে, ধারণার অফুরূপ বস্তু আছে। কাণ্ট এমন কথাও বলতে চান না যে ঈশ্বরের ধারণার উপযোগিতা আছে বলেই সে ধারণা সত্য, তিনি সত্যতার কোন প্রয়োগমূলক (pragmatic) ব্যাথ্যা দিচ্ছেন না।

এইভাবে প্রজ্ঞার পারণাগুলিকে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের ক্ষেত্রে সার্থকভার সঙ্গে নিয়ামক নীতিরূপে (regulative principles) ব্যবহার করা থেডে পারে। কিন্তু যদি আমরা এই ধারণাগুলির নিয়ামক প্রয়োগের বিষয়টি উপেকা করে এদের গঠনমূলক বলে গণ্য করি তাহলে আমরা গুরুতর ভ্রমে পভিত হই। কোন প্রজ্ঞার ধারণাকে নিয়ামকরূপে গণ্য না করে গঠনমূলক রূপে গণ্য করা হলে ত্ধরনের ভ্রান্তি দেখা দেয়। প্রথম ধরনের ভ্রন্তিকে বলা হয় নিজ্ঞিয় প্রজ্ঞা (ignava ratio) বা প্রজ্ঞার যথাযথ প্রথম ধরনের ভ্রন্তিকে বলাভিয় প্রজ্ঞা (ignava ratio) বা প্রজ্ঞার যথাযথ কিয়ায় অনিজ্ঞা। এই ধরনের ভ্রান্তির বৈশিষ্ট্য হল ঘটনার বথাযথ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দেবার কষ্ট না করে, কোন ঐশ্বরিক অনুশাসনের উল্লেখ করে তার ব্যাখ্যা দেবার চেষ্টা।

দিতীয় ভ্রান্তিকে বলা হয় দোড়ার আগে গাড়ী জুড়ে দেওয়ায় ভ্রম (perversa ratio)। বৈজ্ঞানিক অন্থসদ্ধানের যথাযথ প্রক্রিয়া হল, বিখজগত এক উদ্দেশ্যমূলক স্বষ্টি, এই ধারণার দ্বারা চালিত হয়ে প্রকৃতির সর্বত্র স্থসংগত সম্বন্ধের অন্থসদ্ধান করা। ঈশ্বরের উদ্দেশ্যমূলক স্বষ্টির অর্থ হল আর কিছু নয় প্রকৃতিতে বিভিন্নবন্তর মধ্যে স্থসংগত সম্বন্ধ বর্তমান, যথাযথ বৈজ্ঞানিক গবেষণার সাহায্যে যাকে আবিদ্ধার করতে হবে। কিন্তু এই ভ্রান্তির প্রভাববশতঃ আমরা উন্টোটাই করে থাকি। আমরা মনে করি ঈশ্বর পূর্ব থেকে অন্তিত্বশীল হয়ে বন্তর উপর জোর করে উদ্দেশ্য এবং স্থংগত ঐক্য আরোপ করে দিয়েছেন। যে বিষয়টিকে প্রমাণ করতে হবে সেটিকে এখানে পূর্ব থেকে অন্তিত্বশীল বলে স্বীকার করে নেওয়া হয়েছে।

প্রজ্ঞার বিরোধাভাস সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে দেখেছি যে, প্রজ্ঞা বে প্রের উত্থাপন করছে তার অবশ্রুই একটা উত্তর থাকবে। যেমন জগতের থেকে স্বতম, জগতের কোন ভিত্তি (ground) আছে কি ? উত্তরে বলা যেতে পারে, 'ইয়া'। কেননা জগৎ ষেহেতু অবভাসের সমষ্টি, সেহেতু এইসব অবভাসের এক অতীন্দ্রিয় ভিত্তি আছে। যদি প্রশ্ন করা হয় জগতের এই ভিত্তিকে কি দ্রব্য, সৎ বা অনিবার্ধ বলে ধারণা করা

জগতের অজ্ঞাত ভিন্তি ষেতে পারে ? উত্তর হল এই প্রত্যস্তুলি অবভাসের ক্ষেত্রেই বুদ্দিমান এরণ চিন্তা অনুর্থক অর্থপূর্ণ, স্বরূপতঃ বস্তুর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হতে পারে না।

আমরা 'বৃদ্ধিমান' এই লৌকিক প্রত্যয়ের ভিত্তিতে कि

চিন্তা করতে পারি নাধে, জগতের হেতু একজন বৃদ্ধিমান কর্তা ? আমরা করতে পারি, কিন্তু আমাদের সতর্ক হতে হবে যাতে আমরা এই ধারণা না করি বে, আমরা জানি জগতের অজ্ঞাত ভিত্তি নিজেই বৃদ্ধিমান।

আমাদের সব জ্ঞান অহতেব দিয়েই স্থক হয় এবং তারপর তার থেকে প্রত্যয়ে উপনীত হয়ে ধারণাতে গিয়ে শেষ হয়। ইন্দ্রিয়ণজ্ঞি বা সংবেদন

জ্ঞান সন্তাব্য অভিজ্ঞতার দীমার বাইরে প্রদারিত হতে পারে না গ্রাহিতা, বৃদ্ধি এবং প্রজ্ঞা, প্রত্যেকেরই নিজ নিজ অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান রয়েছে। এগুলি হল ষথাক্রমে দেশ ও কালের শুদ্ধ অহভব, বৃদ্ধির আকার এবং ধারণা এবং যদিও তারা অভিজ্ঞতা-নিরপেক্ষ, এবং প্রথম দৃষ্টিতে মনে

হয় অভিজ্ঞতার দীমারেথাকে এরা অগ্রাহ্ম করে, তবু আমাদের মনে রাখতে হবে জ্ঞান কথনও সন্তাব্য অভিজ্ঞতার দীমার বাইরে প্রদারিত হতে পারে না।

উপসংহার ঃ তত্ত্বিভাকে কেন্দ্র করে কাণ্টের ছটি প্রশ্ন—মনের স্বাভাবিক প্রবর্ণতা হিদেবে তত্ত্বিভা কি সম্ভব ? বিজ্ঞান হিদাবে তত্ত্বিভা দম্ভব কী ? পূর্বে বিষয়টি আলোচিত হলেও ওদ্ধ প্রজ্ঞার অতীক্রিয় ধারণার নিয়ন্ত্রণমূলক প্রস্লোগের দক্ষে পূর্বের আলোচনাকে যুক্ত করার প্রয়োজনীয়তা রয়েছে।

মানুষের প্রজ্ঞার প্রকৃতির জন্মই তত্ববিছা স্বাভাবিক প্রবণতা হিসেবে সন্তব।
মানুষের প্রজ্ঞা তার প্রকৃতিবশতঃই বৃদ্ধির লৌকিক বা অভিজ্ঞতামূলক জ্ঞানকে
ঐক্যবদ্ধ করতে চার। এই স্থসমঞ্জস সমন্বয়ীকরণের স্বাভাবিক প্রবণতা বিভিন্ন
ধরণের অভন্নিত ঐক্যের ধারণার স্পষ্টি করে। এইসব ধারণার যে জ্ঞানমূলক প্রয়োগ, তা হল নিয়ন্ত্রণমূলক বা নিয়ামক। কি অর্থে নিয়ামক ইতিপূর্বে

আমরা তা ব্যাখ্যা করেছি। আবার মানুষের মধ্যে একটা প্রবণতা রয়েছে এই ধারণাগুলিতে বান্তবতা আরোপ করার, অর্থাং মনে করায় যে প্রজ্ঞার প্রকৃতির জম্মই এই ধারণাগুলির অমুরূপ বান্তব বস্তুর অন্তিত্ব আছে। এবার তম্ববিদ্যা স্বাভাবিক প্রবণতা হিসেবে সম্ভব প্রজা ধারণাতে বান্তবতা আরোপত্মের বিষয়টিকে তম্ববিষ্ঠার বিভিন্ন শাখায় সমর্থন করতে চায়। কিছ তা করার অর্থই হল মানবীয় জ্ঞানের দীমারেথাকে অভিক্রম করে যাওয়া। তা করলেও এই জাতীয় ধারণা যে মামুষের প্রজ্ঞার প্রকৃতি থেকে স্বাভাবিকভাবে উদ্ভূত, একথা অস্থীকার করা চলে না। কেননা এই ধারণাগুলি অন্তর বা সহজাত (innate) নয়, বা আভিজ্ঞতা থেকে সামান্যীকরণের মাধ্যমে লব্ধ নয়। তাছাড়া তারা নৈতিক অভিজ্ঞতার স্বীকার্য বিষয়েয় বিকাশকে সম্ভব করে তোলে। উদাহরণস্বরূপ অতীন্দ্রিয় আদর্শ ( ঈশ্বরের ধারণা ) নৈতিক ধর্মবিজ্ঞানকে সম্ভব করে। নৈতিক ধর্মবিজ্ঞান হল নৈতিক চেতনার উপর প্রতিষ্ঠিত যৌক্তিক ধর্মবিজ্ঞান। কাজেই মামুষের প্রজ্ঞার তত্ত্বিত্যার প্রতি স্বাভাবিক প্রবণতাকে বিক্রত প্রবণতা রূপে গণ্য করে বাতিল করে দেবার প্রশ্ন উঠে না।

কিন্ত বিজ্ঞান হিদাবে তত্ত্বিতা অসম্ভব। চিন্তনমূলক তত্ত্বিতাকে শুদ্ধ প্রক্ষার অতীন্দ্রির ধারণার অমুরূপ বস্তু সম্পর্কীর বিজ্ঞানরূপে ধারণা করা হয়। কিন্তু এই জাতীয় কোন বস্তুর বেমন আত্মা, ঈশ্বর প্রভৃতির কোন অন্তিত্ব নেই। কাজেই তার বিজ্ঞানই বা সম্ভব হবে কিভাবে ৪ আমরা

কাজেই তার বিজ্ঞানই বা সম্ভব হবে কিভাবে? আমরা বিজ্ঞান হিপাবে তত্ত্বআগেই দেখেছি যে, এইসব ধারণার ক্রিয়া গঠনমূলক নয়, বিভা সম্ভব নয়
নিয়ামক। যদি বলা হয় যে, ঈশ্বর, আত্মা প্রভৃতি অজ্ঞাত

বা অজ্ঞের পত্তার অন্তিত্ব রয়েছে, কাজেই অতীক্রিয় ধারণার অমুরূপ বস্তু রয়েছে বলা থেতে পারে। কিন্তু আমাদের বক্তব্য হল বস্তু বলতে আমরা মনে করি বা অভিজ্ঞতান্ন প্রদত্ত হতে পারে। কিন্তু মান্তবের যথন কোন বৃদ্ধিগত অমুভবের বৃদ্ধি নেই, তথন তার অমুপস্থিতিতে অতীক্রিয় ধারণার অমুরূপ বস্তু অভিজ্ঞতাতে প্রদত্ত হতে পারে না। কাজেই এই জাতীন্ন বস্তু নেই এবং তার বিজ্ঞানও অস্ক্রব।

কিন্তু যদিও সঠিকভাবে বলতে গেলে অতীন্দ্রিয় ধারণার অফুরূপ বস্তু নেই,

তব্ এমন কথা বলা চলে না যে আত্মা বা ঈশ্বের ধারণা একেবারে বিষয়-বন্ধ শৃক্ত, আধারবজিত ধারণা। কাজেই তত্ত্বিভা অর্থহীন নয়। একথা ঠিক যে চিন্তামূলক প্রজ্ঞার সাহায্যে আমরা জানতে পারি না যে, স্থায়ী অিমিশ্র আত্মা আছে কিনা, বা ঈশ্বর অন্তিম্বশীল কিনা। কিন্তু একথাত ঠিক যে ঈশ্বর বা আত্মার ধারণা যৌক্তিক অসংগতি থেকে মৃক্ত। তারা ত অর্থহীন পদ নয়। তত্ত্বিভাগত জ্ঞান মিথ্যা বা ভ্রান্তিমূলক হতে পারে কিন্তু তত্ত্বিভাগত ৰচনগুলি যেহেতৃ তত্ত্বিভাগত সেহেতৃ অর্থহীন একথা বলা চলে না।

এইখানেই আধুনিক কালের যৌজিক প্রত্যক্ষবাদী (logical positivists)-দের তত্ত্বিভার প্রতি দৃষ্টভঙ্গীর সঙ্গে কান্টের দৃষ্টভঙ্গীর পার্থক্য। যৌজিক প্রভ্যক্ষবাদীর দৃষ্টিতে তত্ত্বিভা হল অর্থহীন। এই প্রদক্ষে কপলস্টোন বলেন যে, কান্ট কিন্তু সময় সময় চিন্তনমূলক তত্ত্বিভাকে সোজাস্থজি অর্থহীন না

কথনও কথনও কাণ্ট তত্ত্ববিভাকে অৰ্থহীন বললেও, এটি তার চিস্তার একটিমতে দিক বললেও, সেই ভাবটা যেন অক্তভাবে ব্যক্ত করেছেন।
উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে যে, কান্ট বলেন যে, সন্তা,
দ্রব্য, কার্যকারণতন্ত্ব, অনিবার্য অন্তিন্ব প্রভৃতি প্রত্যয়গুলি
ইক্রিয়ের পরিসরের বাইরে প্রযোজ্য হলে অর্থহীন হয়ে

পড়ে এবং বিষয়শৃন্ত প্রত্যয়ে পরিণত হয়, কিন্তু এটা কাণ্টের চিন্তার একটা দিক হলেও, এটাই তাঁর সাধারণ চিন্তাধারার প্রকাশক নয়। কেননা যে কাণ্ট তত্ত্ববিভার মৌলিক সমস্থার উপর এতথানি গুরুত্ব অরোপ করেছেন এবং যিনি ইচ্ছার স্বাধীনতা, অমরতা এবং ঈশ্বরে ব্যবহারিক বিশ্বাসের যৌক্তিক বৈধতা দেখাবার চেটা করেছেন, তিনি নিশ্চয়ই বিশ্বাস করতেন না যে তত্ত্বিভা নিছক অর্থহীন কিছু।

## সপ্তম অধ্যায়

# নীতি-দর্শন (Moral Philosophy)

### ১। ভূমিকা (Introduction) :

কাণ্ট তাঁর 'Ground work of the Metaphysics of Morals'
বাকে Abbot বলেছেন 'Fundamental Principles of the Metaphysics of Morals' এবং 'Critique of Practical কান্টের ইচ্ছা স্নিশিত Reason' গ্রন্থ হৃটিতে ইচ্ছা (will) বা ব্যবহারিক প্রজ্ঞা ভিত্তির উপর নীতিবিভাকে প্রতিন্তিত করা (practical reason)-কে নিয়ন্ত্রিত করবে এমন একটি অভিজ্ঞতা-পূর্ব নিয়ম আবিদ্ধার করার জন্ম সচেষ্ট হন। একটা পরম স্থনিশ্চিত ভিত্তির উপর নীতিবিভাকে প্রতিষ্ঠিত করাও ছিল্ল তাঁর ইচ্ছা।

প্রশ্ন হল কাণ্টের 'ব্যবহারিক প্রজ্ঞার বিচার (Critique of Practical Reason)-এর সঙ্গে 'শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার' (Critique of Pure Reason)-এর সম্বন্ধটো কি? 'ব্যবহারিক প্রজ্ঞার বিচার' গ্রন্থে কাণ্টের অফুসন্ধান নিবদ্ধ হয়েছে ইচ্ছার নিয়ম নিরপণ করার দিকে, জ্ঞানের নিয়ম 'বাবহারিক প্রজ্ঞার নিরপণের দিকে নয়। 'শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার' গ্রন্থে তিনি বিচার'—উভয়ের প্রতিষ্ঠা করেছেন যে, আমাদের সব জ্ঞান শুধুমাত্র সম্বন্ধ আভাসিক জগতেই সীমাবদ্ধ। কিন্তু এখন তিনি দেখাতে চান যার অভিজ্ঞতা আমাদের হয়, তার সীমা, যা অন্তিদ্বশীল বা যা হওয়া উচিত্র তার সীমা নয়। এখানে কাণ্ট যেন এক নৃতন রাজ্যে প্রবেশ করেলেন। 'শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার' গ্রন্থে যা তিনি হারিয়ে ছিলেন, তা সবই এই নৃতন রাজ্যে প্রবেশ করে তিনি ফিরে পেলেন। বস্তুতঃ কাণ্ট স্বরপতঃ বস্তু, আল্লা, ঈশ্বয়

কোনটির অভিতর্থ অস্বীকার করেননি। তিনি এইদর ধারণার বৌদ্ধিক প্রমাণের সম্ভাবনাকে অস্বীকার করেন।

প্রজ্ঞাকে হেম্ব করা কাণ্টের উদ্দেশ্য নয়। তিনি আসলে আমাদের বৃদ্ধিতে তার যথায়থ স্থান নিরূপণ করতে চান। তিনি দেখাতে চান যে, ব্যবহারিক প্রজার কর্তৃত্ব তাত্ত্বিক প্রজার কর্তৃত্বের তুলনায় উচ্চতর। ব্যবহারিক জীবনে

আমাদের বত্তিতে প্রজার যথায়থ সান

প্রথমটির প্রাধান্ত, এবং দিতীটির স্থান গৌণ। প্রজ্ঞা অনিবার্যভাবে কতকগুলি বিরোধের মধ্যে জড়িয়ে পড়ে নিরপণ কাণ্টের উদ্দেশ্য এবং আমাদের মনে সংশয় জাগিয়ে তোলে। ইচ্ছা হল

বিশ্বাদের একমাত্র মিত্র এবং সেহেতু আমাদের নৈতিক এবং ধর্মীয় বিশ্বাদের উৎদ। জ্ঞানের রাজ্যে স্বরূপত: বস্তুর ধারণা নঞর্থক ধারণা। কিন্তু ব্যবহারিক ক্ষেত্রে আমাদের ভাদের সভাতা এবং নিশ্চয়তা সম্পর্কে কোন সংশয়ই থাকতে পারে না। এখানে প্রশ্ন হল, প্রজ্ঞার সঞ্ ইচ্ছার সম্পর্ক কী? দেখা গেল প্রজ্ঞা নিজের থেকেই ইচ্ছাকে প্রভাবিত করতে পারে এবং সেন্টেড় ইচ্ছার স্বাধীনতা, অমরতা ঈশবের ধারণাগুলি সেই নিশ্চয়তাকে ফিরে পায়, যা তাত্তিক প্রজ্ঞা তাদের দিতে পারেনি। এবার কাণ্টের নীতি-দর্শনের মূল বিষয়গুলি একের পর এক আলোচনা করা হচ্ছে।

### ২৷ কাণ্টের নীভি-দর্শনের মূল বিষয়:

(i) নৈত্তিক জ্ঞান অভিজ্ঞতা-পূর্ব (Moral knowledge is a priori): কাণ্ট ইন্দ্রিয়ামুভবে প্রদুত্ত বস্তু সম্পর্কে সাধারণ জ্ঞান এবং বৈজ্ঞানিক জ্ঞান চাড়াও নৈতিক জ্ঞানকে স্বীকার করে নিয়েছেন। 'আমাদের স্তাকথাবলা উচিত' এটি এক ধরনের জ্ঞান। কিন্তু এই জ্ঞান স্বাভাবিক-ভাবে যা ঘটে তার জ্ঞান নয়। অর্থাৎ কিনা মানুষ বান্তবে কিভাবে আচরণ করে তার জ্ঞান নয়, বরং মাহুষের কিভাবে আচরণ করা উচিত, তার জ্ঞান। এই জ্ঞান অভিজ্ঞতা-পূর্ব, এই অর্থে যে, মামুষের বান্তব আচরণের উপর এ জ্ঞান নির্ভর করে না। এই জ্ঞান বান্তব জ্ঞানের উপর নির্ভর নয়। বান্তবে মাফুর সত্য কথা বলছে কি বলছে না, সেটা পরীক্ষা করে দেখে 'মাফুষের সত্য কথা বলা উচিত'—এই বচনের যাথার্থ নিরূপণ করা যায় না। উপরিউক্ষ উল্লিটির সত্যতা মাহুষের আচরণ নিরপেক এবং এই অর্থে এই উক্তিটি অভিজ্ঞতা-পূর্ব। ষা অভিজ্ঞতা-পূর্ব তার অর্থাৎ পূর্বত: দিদ্ধতার (a priority) লক্ষণ হল অনিবার্যতা ও সাবিকতা। কান্টের মতে নীতি-দার্শনিকের নীতি-দার্শনিকের কাজ কাজ হল নৈতিক জ্ঞানের পূর্বতঃ দিদ্ধ উপাদানগুলিকে পৃথক করে দেগুলির উৎপত্তি ব্যাখ্যা করা। এই অর্থে বলা ষেতে পারে যে, নীতি-দার্শনিকের কাছে প্রশ্ন হল, সশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব নৈতিক বচন কিভাবে সম্ভা? (How are synthetic a priori সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতাpropositions of morals are possible?) এর অর্থ পূৰ্ব নৈতিক বচন কিভাবে সম্ভব ? হল যথন আমরা নৈতিক বিচার করি তথন যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব নিয়মগুলির (a priori principles) আলোকে আমরা নৈতিক বিচার করি, সেই নৈতিক নিয়মগুলিকে কিভাবে আবিষ্কার করা যায় ?

(ii) ব্যবহারিক প্রভা (Practical Reason)ঃ কাণ্ট মনে করেন ধ্যন আমরা নৈতিক বিচার করি তথন যে মৌলিক নিয়মগুলির সাহায্যে এই বিচার কার্য সম্পন্ন হয়, সেগুলির উদ্ভব হয় ব্যবহারিক প্রভা থেকে।

কান্ট প্রজ্ঞাকে ত্ভাগে ভাগ করেছেন—(১) তাত্ত্বিক প্রজ্ঞা (Theoretical reason) এবং (২) ব্যবহারিক প্রজ্ঞা (Practical reason)। এই ব্যবহারিক প্রজ্ঞা কি ? কান্টের মতে ব্যবহারিক ( নৈতিক) প্রয়োগ বা কার্যের দিক থেকেই প্রজ্ঞা—তাত্ত্বিক এবং প্রজ্ঞা ব্যবহারিক। মূলতঃ প্রজ্ঞা এক; প্রয়োগের দিক থেকেই ব্যবহারিক উপরিউক্ত পার্থক্য। প্রজ্ঞা তার বন্ধর দক্ষে ত্ভাবে যুক্ত হতে পারে। প্রজ্ঞা ভিন্ন অন্ত কোন মূল উৎস থেকে প্রদন্ত বন্ধকে প্রজ্ঞা নিরূপণ করতে পারে অথবা প্রক্রাই বন্ধকে বান্ধব করে তুলতে পারে। প্রথমটা হচ্ছে তাত্ত্বিক প্রজ্ঞামূলক জ্ঞান আর দ্বিতীয়টা হচ্ছে ব্যবহারিক প্রজ্ঞামূলক জ্ঞান (practical rational knowledge)। সংক্রেপে বলা খেতে পারে তাত্ত্বিক প্রজ্ঞার কাজ জ্ঞান নিয়ে আর ব্যবহারিক প্রজ্ঞার কাজ হল নৈতিক

মনোনয়ন নিয়ে (moral choice) বা নৈতিক নিয়মায়্ল্পারে মনোনয়ন ব্যবহারিক প্রজ্ঞার করা এবং বাস্তবে সম্ভব হলে এই মনোনয়নকে কার্মের কাজ নৈতিক মাধ্যমে রূপায়িত করা। ব্যবহারিক প্রজ্ঞা হল নৈতিক মনোনয়ন নিয়ে নিয়ম অয়্থয়য়ী ইচ্ছা করা; ইচ্ছা থেকেই নৈতিক প্রত্যয় ও নিয়মায়্লমারে মনোনয়ন ও কার্য করার উদ্ভব ঘটে।

কান্টের মতে নৈতিক বিচারের মধ্যে যে অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান রয়েছে দেটাকে প্রজ্ঞার মধ্যেই খুঁজে দেখতে হবে। কেননা এই উপাদানই সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব নৈতিক বচনকে দন্তব করে। শুদ্ধ ব্যবহারিক প্রজ্ঞা—এই, প্রত্যয় থেকে নিছক বিশ্লেষণের মাধ্যমে সব নৈতিক নিম্নম এবং কর্মবিধিকে অবরোহী প্রথায় নিঃস্তুত করা আমাদের কাজ নয় এবং কাণ্টের মতে এটা করাও যাবে না। কিন্তু যদিও শুধুমাত্র শুদ্ধ ব্যবহারিক প্রজ্ঞা—এই প্রত্যয় থেকে সব নৈতিক নিয়ম এবং কর্মবিধিকে অবরোহী প্রত্যয় থেকে সব নৈতিক নিয়ম এবং কর্মবিধিকে অবরোহী অবশাই নৈতিক প্রথায় নিঃস্তুত করা যায় না, নৈতিক নিয়মের ভিত্তি বিশ্লমের ভিত্তি হবে অবশাই হবে এই ব্যবহারিক প্রজ্ঞা। এর অর্থ হল মান্থ্যের প্রকৃতি বা মান্থ্যের প্রকৃতির কোন বৈশিষ্ট্য বা মান্থ্যের জীবন বা সমাজের কোন উপাদানের প্রস্কৃত্র প্রজ্ঞাতেই নৈতিক নিয়মের নীতিগুলির উৎস খুঁজে বেড়ান।

(iii) সং ইচ্ছা (Good will)ঃ কাণ্ট তাঁর গ্রন্থ 'Groundwork of the Metaphysics of Morals'-এর স্বক্তেই বলেছেন যে জগতে একমাত্র দিল্লিই নিরপেক্ষ সং বস্তু। অপর যে সব বস্তু বা বিষয়কে আমরা সং বলে ননে করি, ষেমন, অর্থ, স্বাস্থ্য, জ্ঞান, আনন্দ ইত্যাদি, সেগুলি আপেক্ষিকভাবে সং, অর্থাৎ কোন বিশেষ উদ্দেশ্য মেটাবার জন্তু এগুলি উপায় হিসেবে প্রয়োজন কিন্তু সং ইচ্ছা বিনা শর্তেই সং
সং ইচ্ছা বিনা
শর্তেই সং
সং নয়। সাহস বা বৃদ্ধির ও অপব্যবহার হতে পারে।
কোন মন্দ উদ্দেশ্য সিদ্ধ করার জন্তু তারা প্রযুক্ত হতে পারে কিন্তু সং ইচ্ছা

टकान व्यवशास्त्र मन क्रिक शास्त्र ना स्वरक्त प्रश्निक विना भर कर । प्रश्निक विना भर कर विषय । प्रश्निक विना भर विषय । प्रश्निक विना भर विषय । प्रश्निक व

ইচ্ছা হল একটা উজ্জ্বল রত্ম বা নিজ দীপ্তিতে দেদীপ্যমান, এবং সে বে-কোন ভাষপরায়ণ দর্শকের চোথ ধাঁধাবেই।

(iv) কর্তব্য ও সং ইচ্ছা (Duty and Goodwill) যদি প্রশ্ন করা হয় কেন ইচ্ছা সং, তার উত্তরে যদি বলা হয় কারণ ইচ্ছা সং—তাহলে তা সদিচ্ছার প্রকৃতি
হবে পুনক্ষজি দোবে হট। কাজেই ইচ্ছার ক্ষেত্রে যথন 'সং' পদটিকে প্রয়োগ করা হচ্ছে তথন 'সং' কথাটির অর্থ কি ? কান্টের মতে নৈতিক চেতনার উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য হল কর্তব্যের ধারণা। কান্ট মনে করেন, যে ইচ্ছা কর্তব্যের জন্ম ক্রিয়া করে তাই সদিচ্ছা।

কান্ট ধে সব ক্রিয়া কর্তব্যের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ (actions which are in accordance with duty) সেগুলির সঙ্গে যে সব ক্রিয়া কর্তব্যের জন্তই করা হয় (acts which are done for the sake of duty)—এই হুয়ের মধ্যে প্রভেদ করেছেন। কান্ট নিজে যে উদাহরণ দিয়েছেন তার

কর্তব্যের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ এবং কর্তব্যের জন্মই করা হয় এমন ত্মপ্রকার ক্রিয়ার পার্থকা সাহায্যেই এই প্রভেদ করেছেন। কান্টের ঐ উদাহরণের সাহায্যেই এই প্রভেদ বৃঝে নেওয়া যাক। কোন ব্যবসামী সব সময়ই খুব সভর্ক যাতে তিনি তাঁর থরিদারের কাছ থেকে বেশী পরসা আদায় না করেন। এক্ষেত্রে তার আচরণের সঙ্গে ক্তব্যের সংগতি রয়েছে কিন্তু তার অর্থ

এই নয় যে তিনি কর্তব্যের জন্ত অর্থাৎ এরপ আচরণ করা কর্তব্য এই জন্তই এরপ আচরণ করেন। এমন হতে পারে যে বিচক্ষণতার বশবর্তী হয়ে অর্থাৎ কিনা সাধুতাই সর্বশ্রেষ্ঠ নীতি, এর পরিপ্রেফিতেও তিনি থরিদ্ধারের উপর বেশী দাম চাপিয়ে না দিতে পারেন। কাজেই কর্তব্যের সঙ্গে সংগতি রক্ষা করে যে ক্রিয়া সম্পন্ন হয়, সেই শ্রেণীর ক্রিয়া কর্তব্যের জন্ত যে কাজ করা হয়, তার থেকে ব্যাপকতর।

কান্টের মতে কেবলমাত্র যে সব কাজ কর্তব্যের জগু করা হয় সে সব কাজেরই নৈতিক মূল্য আছে। তিনি আত্মরক্ষার উদাহরণ দিয়েছেন বিষয়টাকে বোঝাবার জন্ত। আত্মরক্ষা করা কর্তব্য এবং যে কোন ব্যক্তিরই এটা করার একটা অব্যবহিত ইচ্ছা রয়েছে। কিন্তু কান্টের মতে আমি যদি শাত্মরকা করি, কারণ আমার এটা করার একটা ইচ্ছা রয়েছে তাহলে আমার কাজের, কান্টের মতে, কোন নৈতিক মৃল্য নেই। আমার কাজের কোন নৈতিক মৃল্য থাকতে হলে কর্তব্যবোধে আমাকে আত্মরকা করতে হবে। অর্থাৎ কিনা নৈতিক বাধ্যতাবোধ থেকে কাজটি করতে হবে। ইচ্ছাবশতঃ আত্মরকা করা হলে সেই কাজের কোন নৈতিক মূল্য থাকবে না।

কাণ্টের মতে জীববৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তির বিরোধ নৈতিক জীবনের পক্ষে
অপরিহার্য এবং নৈতিক জীবন ষতদিন চলতে থাকবে ততদিন এদের বিরোধও
চলতে থাকবে। কামনা, প্রলোভনকে যত দৃঢ়ভাবে প্রতিরোধ করা যাবে,
কাজের নৈতিক উৎকর্য তত অধিক হবে। তাঁর মতে কর্তব্য করার ইচ্ছা

জীববৃত্তির ও বৃদ্ধিবৃত্তির বিরোধ নৈতিক জীবনে অপ্রিহার্য ষত কম হবে, বাস্তবে যা কর্তব্য তা সম্পাদন করলে কাজের উৎকর্ষ তত বেশী হবে। অর্থাৎ কিনা কর্তব্য করডে গিয়ে কর্তব্য করার ইচ্ছাকে ষত বেশী ঘুণা করতে পারব

তত অধিক নীতিনিষ্ঠ হয়ে উঠব আমর!। তাঁর মতে কর্তব্য করার জন্ত কোন ব্যক্তিকে তার মন্দ প্রবণতাকে বা প্রবৃত্তিকে যত বেশী অতিক্রম করতে হবে তার কাজের নৈতিক গুণ তত বাড়বে। কিন্তু লৌকিক ধারণা অফ্লারে স্থামন্থিত ব্যক্তিষের ক্ষেত্রে ইচ্ছা এবং কর্তব্যের সংগতিই দৃষ্ট হয় এবং যে ব্যক্তির ক্ষেত্রে তার কর্তব্য ও ইচ্ছার সঙ্গে বিরোধ রয়েছে, সেই ব্যক্তির তুলনায় পূর্ববর্তী ব্যক্তি নৈতিক ক্রমোন্নতির এক উচ্চতর ন্তরে অধিষ্ঠিত। আদল কথা হল নৈতিক জীবনের প্রাথমিক ন্তরেই জীববৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃদ্ধির, ইচ্ছা ও কর্তব্যের বিরোধ বর্তমান। নৈতিক জীবনের উচ্চন্ডরে মামুষ স্বতঃক্ষৃতভাবে ভাল কাজ করতে প্রবৃত্ত হয়, তথন এই বিরোধ আর দৃষ্ট হয় না।

কাণ্টের মতে কেবলমাত্র কর্তব্যের কথা স্মরণে রেথে যদি কাল করা হয়
তবেই কর্তব্যের জন্ত কর্তব্য করা হবে। কর্তব্যের ক্ষেত্রের ক্রেতে হবে
কর্তব্যের জন্ত কর্তব্য
করতে হবে
সহাস্থভূতি বা সমবেদনাবশতঃ কোন ব্যক্তি অপরের
ভাল করে, তবে তার কাজের কোন নৈতিক মূল্য নেই। তবে কোন ব্যক্তির

সমবেদনাস্থচক মনোভাবের অধিকারী হওয়ার মধ্যে অন্তায় কিছু নেই। ষদিও কাণ্ট কর্তব্যবোধে কর্তব্য করা এবং মামুষের স্বাভাবিক বাদনা ও ইচ্ছাকে পরিভূপ্ত করার জন্ত কাজ করা—এই উভয়ের মধ্যে পার্থক্য করেছেন, তবু তার অর্থ এই নয় যে, প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তির মধ্যে কোন ইচ্ছাই থাকবে না।

(v) কর্তব্য ও নৈভিক নিয়ম (Duty and Moral Law): কর্তব্যবোধে, কান্ধ করা বলতে কি বোঝায়, তা ভাল করে বোঝাবার জন্ত কান্ট বলেন, এ হল নৈতিক নিয়মের প্রতি শ্রদ্ধাবশতঃ কাজ করা। 'কর্তব্য হল নিয়মের প্রতি শ্রদ্ধাবশত: কার্য করার অনিবার্যতা' (Duty is the necessity of acting out of reverence for the law)! কর্তব্য হল নৈতিক মামুষের কাজের নৈতিক মূল্য থাকতে হলে নৈতিক নিয়মের প্রতি শ্রদ্ধা-ৰশত: কাজ করা নিয়মের প্রতি শ্রদ্ধাবশতঃ কাজ করতে হবে। কাণ্টের মতে কাজের ফলাফল থেকে বাস্তব বা ঈস্পিত, যাই হোক না কেন, নৈতিক মূল্য উদ্ভত হয় না, উদ্ভত হয় সেই নীতি থেকে যে নীতি অহুযায়ী কর্মকর্তা কার্য করার ইচ্ছা করে। কাজেই আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, সং ইচ্ছা নিজ্ঞানে সং। সংইচ্ছা কর্তব্য করার মধ্য দিয়েই প্রকাশ পায় এবং কর্তব্য হল নিয়মের প্রতি শ্রদ্ধাবশত: কার্য করা এবং ঐ নিয়ম হল সাবিক। কিছ কর্তব্যবোধে কার্য করার এই জাতীয় ধারণা হয়ে পড়ে এক অমূর্ত, শৃস্তগর্ভ ধারণা, মূর্ত নৈতিক জীবনে কিভাবে একে বান্তবায়িত করা যায় তাই হল প্রশ্ন।

এই প্রশ্নের উত্তর দেবার পূর্বে আমরা অবশ্রই আচরণবিধি (maxim)
এবং নিয়ম (principle)—এই চুই-এর মধ্যে প্রভেদ করব। কান্টের মতে
নিয়ম হল একটি মৌলিক বস্তগত নৈতিক নিয়ম যা শুদ্ধ ব্যবহারিক প্রজ্ঞাতে
প্রতিষ্ঠিত। এটা এমন একটা নিয়ম, যে নিয়ম অহুসারে,
আচরণবিধি এবং স্বর্ম মানুষ যদি বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন নৈতিক কর্মকর্তা হয়,
অবশ্রই ক্রিয়া করবে। আচরণবিধি হল ইচ্ছার একটা
মনোগত বিধি। এটা হল এমন একটা বিধি, যে বিধি অহুযায়ী কর্মকর্তা
কাজ করে থাকে এবং এটি তার সক্ষর নিয়পণ করে। এই সব আচরণবিধি

বিভিন্ন ধরনের হতে পারে এবং বস্তুগত নৈতিক নিয়মের সঙ্গে তার সংগতি নাও থাকতে পারে।

কান্টের মতে কাজের নৈতিক মূল্য নিরূপিত হয় বা নির্বারিত হয় কর্মকর্তার ইচ্ছার মনোগত বিধির ছারা। কিন্তু কর্মকর্তার মনোগত বিধির সঙ্গে যদি নৈতিক নিয়মের সংগতি না থাকে তাহলে এই মনোগত জাগতিক বিধি ও বিধি তার ঘারা প্রণোদিত কাজে নৈতিক মৃদ্য কিভাবে আকাবগত বিধির পার্থকা প্রদান করে? এই অস্থবিধা দূর করার জক্ত কাণ্ট লৌকিক বা জাগতিক ইচ্ছার বিধি (empirical or material maxim) এবং অভিজ্ঞতা-পূর্ব বা আকারগত বিধি (a priori or formal maxim)— এই তুই-এর মধ্যে পার্থক্য করেছেন। প্রথমটির সঙ্গে ঈপ্সিত লক্ষ্য বা ফলাফলের সম্পর্ক আছে। কিন্তু দ্বিতীয়টির সঙ্গে এই জাতীয় কোন সম্পর্ক নেই। এটির সঙ্গে ইন্দ্রিয়গত কামনার বা কাজের কোন ফলাফলের সম্পর্ক থাকবে না এটি ছবে নিচক সাবিক নিয়মকে মেনে চলার ইচ্ছা। অর্থাৎ কিনা ৰদি কর্মকর্তার ইচ্ছার বিধি হয় নিয়মের প্রতি শ্রন্ধাবশতঃ সাবিক নৈতিক নিয়মকে মেনে চলা, তাহলে কর্মকর্তার ইচ্ছার বিধি অমুধায়ী ক্বত কর্মের নৈতিক মূল্য থাকবে। কেননা সেটি কর্তব্যের জন্তুই করা হবে।

প্রশ্ন হল ব্যবহারিক ক্ষেত্রে আমাদের কর্তব্য কিভাবে নিরূপণ করা যাবে? কাণ্ট তার উত্তরে বলেন, দৈনন্দিন জীবনের সার্বভৌম আচরণবিধিকে প্রয়োগ করেই তা নির্ধারণ করতে হবে। এই আচরণ-বিধিকে কাণ্ট এইভাবে রূপ দিয়েছেন—'এমন নিয়মাস্থসারে কাজ কর যে নিয়মকে একটি সার্বজনীন নিয়মে

পরিণত করতে তুমি ইচ্ছা কর'। কাণ্ট একটা উদাহরণের দৈনন্দিন জীবনের সাহায্যে তাঁর বক্তব্যকে পরিক্ট করার চেষ্টা করেছেন। সাহায্যে তাঁর বক্তব্যকে পতিত হয়েছে। সেই তঃথ থেকে সে

উদ্ধার পেতে পারে বদি দৈ একটা প্রতিজ্ঞা করে, বে প্রতিজ্ঞা রক্ষা করার কোন অভিপ্রায় তার নেই। তার মানে তাকে মিথ্যার আশ্রয় নিতে হবে। এখন প্রশ্ন হল সে কি মনে করতে পারে তার এই নীতি একটা সাবিক নিয়মে পরিণত হতে পারে? কান্টের মতে তা সম্ভব নয়, কেননা মিথ্যা কথা বলাঃ পা. ই. (K.H.)—১৭ কথনও সার্বজনীন নিয়ম হতে পারে না। কাজেই নীতিটি কথনও সার্বিক হতে পারে না। কোন ব্যক্তি আত্মহত্যা করতে চায়, কিন্তু এটি অন্তায়। কেননা তার আত্মহত্যা করার ইচ্ছাকে একটা সার্বজনীন নিয়মে পরিণত করা যেতে পারে না; কেননা তাহলে অতি শীদ্রই আর আত্মহত্যা করার মত কাউকে খুঁজে পাওয়া যাবে না।

আমরা কতকগুলি নীতি অমুযায়ী ক্রিয়া করি। নীতি হল ইচ্ছার বস্থানিরপেক বা মনোগত নিয়ম। কোন মাহুষের ইচ্ছা সং হতে পারে না যদি নাবিক নিয়মের প্রতি শ্রন্ধাবশতঃ কাঞ্চটি করা না হয়। কাজেই আমাদের ইচ্ছা যাতে নৈতিক দিক থেকে সং হয়, তার জন্ম আমরা অবশ্রুই আমাদের প্রশ্ন করব যে আমাদের ইচ্ছার মনোগত বিধিটি সার্বজনীন হতে পারে কিনা। যদি না হয় তাহলে নীতিটিকে বর্জন করতে হবে।

কাজেই কর্তব্যের নিয়মটি হল—যদি আমার নীতিটিকে সার্বজনীন নিয়মে পরিণত করতে না পারি, তাহলে আমার সেই নীতি অহুষায়ী কার্য করা কথনও উচিত হবে না। একেই কান্ট বলেছেন 'শর্তহীন আদেশ' (Categorical Imperative)।

(vi) শর্তহীন আদেশ (Categorical Imperative) ঃ কাণ্টের মতে নৈতিক নিয়ম শর্তহীন আদেশ। কাণ্টের মতে তিন ধরনের আদেশ শর্তহীন আদেশের আছে: (১) শর্তাধীন আদেশ (Hypothetical Imperative)। তুমি যদি ফরাসী ভাষা শিখতে চাও, তাহলে আদেশের পার্থকা
তোমার এইভাবে শেখা উচিত। এখানে কার্যটি কার্যটির জন্মই সম্পাদিত হবে না, একটা উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম সম্পাদিত হবে । (২) দৃঢ় উক্তিম্লক আদেশ (Assertorial Imperative)—তুমি স্থখ চাও, স্থতরাং তোমার এভাবে কাজ করা উচিত—এখানে বলা হচ্ছে না যদি তুমি স্থখ চাও, স্পষ্টই বলা হচ্ছে, তুমি স্থখ চাও।

কান্টের মতে এই ছই ধরনের আদেশকে নৈতিক আদেশরূপে গণ্য করা চলে না। কেননা এরা শর্তসাপেক্ষ। তাঁর মতে নৈতিক আদেশ হল শর্ত-নিরপেক্ষ। নৈতিক নিয়ম কোন কিছু করার জক্ত আদেশ করবে কোন ৰুক্যকে ৰাভ করার উপায়রূপে নয়, নিজগুণেই তা সং বলে, কান্ট একে বলেছেন স্বতঃপ্রমাণিত অদেশ (apodictic imperative)।

এই শর্ভহীন আদেশটি কি? এটি আদেশ করে যে, যে নীতিগুলি আমাদের ইচ্ছার মনোগত বিধিরণে ক্রিয়। করে, সেই নীতিগুলি সাবিক নিয়মের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ হবে। কাজেই একটিমাত্র শর্ভহীন আদেশ আছে—'এমন নিয়মাক্সদারে কাজ কর যে নিয়মকে একটি স্বর্গজনীন নিয়মে পরিণত করতে তুমি ইচ্ছা কর'।

কাণ্ট একথা বলতে চান না যে, শর্তহীন আদেশ থেকে বাস্তব আচরণবিধিকে শর্তহীন আদেশ থেকে অবরোহী প্রথায় নিঃস্ত করা বাবে। স্থভরাং এই বাস্তব আচহণবিধি আদেশটি বিশ্লেষণের মাধ্যমে নিঃস্ত করার কোন নিঃস্তকরা বার না আশ্রয়বাক্য নয়, বরং আচরণের মূর্ত নীতির নৈতিকতা বিচারের মানদণ্ড।

কাণ্টের মতে ব্যবহারিক বা নৈতিক নিয়ম সার্বভৌম। সার্বভৌমত্ব বা সার্বিকতা-এর আকার। কাজেই আচরণের সব বাস্তব নীতিকে অবশ্যই সার্বভৌম বা সার্বিক হতে হবে, যদি অবশ্য তাদের নৈতিক পদবাচ্য হতে হয়।

(vii) বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি নিজেই নিজের লক্ষ্য (The rational being is an end in itself): কাট শর্তহীন আদেশের বিষয়বস্থ ব্যক্ত করেছেন। কিন্তু সভাই এই জাতীয় কোন আদেশ আছে কিনা কাট এখনও তা প্রমাণ করতে পারেননি। কাল্ডেই প্রশ্ন হল ব্যবহারিক দিক থেকে সব বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে এটা অনিবার্ধ কিনা, যে তারা সব সময় তাদের কার্যকে সেই নীতির ঘারা ব্যাখ্যা করবে যে নীতিকে তারা লার্যজনীন নিয়ম বলে ইচ্ছা করতে পারে? যদি বান্ডবিকই তা হয়, তাহলে বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন মান্তবের ইচ্ছার ধারণা এবং শর্তহীন আদেশের মধ্যে অবশ্বই সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব সংযোগ বিভ্যমান থাকবে।

কান্ট বলেন ইচ্ছার আত্ম-নির্ধারণের বস্তগত ডিভিরপে রয়েছে একট। লক্ষ্য। এই ধরনের কোন লক্ষ্য যদি থাকে যা শুধুমাত্র প্রজ্ঞার ধারা নির্দেশিত, ব্যক্তিসাপেক কামনার ঘারা নয়, তাহলে এটি সব বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে থথার্থ হবে এবং সব বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তির ইচ্ছাকে একত্রে যুক্তকরছে এমন একটি শর্তহীন আদেশের ভিত্তিরূপে ক্রিয়া করবে। এই লক্ষ্য, কামনার ঘারা নিরূপিত কোন আপেক্ষিক লক্ষ্য হতে পারে না। কেননা, এই ধরনের লক্ষ্য শুধুমাত্র শর্তাধীন আদেশের (hypothetical imperatives) স্পষ্ট করতে পারে। কাজেই এই লক্ষ্য হবে নিজেই নিজের লক্ষ্য, যার শর্তনিরপেক্ষ মূল্য থাকবে।

কিন্তু এই রকম কোন লক্ষ্য আছে কি । কাণ্ট মনে করেন, মানুষ, অর্থাৎ
যে কোন বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষ নিজেই নিজের লক্ষ্য,
বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন
আবং এই বিষয়টিই একটি পরম বাবহারিক নীতি বা
নিজের লক্ষ্য
নিস্তমের (a supreme practical principle or law)
ভিত্তিরূপে কাজ করতে পারে। এই নীতির ভিত্তি হল বৌদ্ধিক প্রকৃতি
(rational nature) যা নিজেই নিজের লক্ষ্য রূপে অন্তিত্বশীল।

ব্যবহারিক আদেশটি হবে এরপ "এমনভাবে কান্ত কর মাতে তুমি নিজেকে বা অক্ত কোন মাহ্যকে, কোন সময় উপায় হিসেবে গ্রহণ না করে, সকল সময় উদ্দেশ্য হিসেবে গ্রহণ করবে।" এটি শর্ভহীন ব্যবহারিক আদেশের ঘিতীয় রূপায়ণ। মাহ্যয় নিজেই উদ্দেশ্য, অক্ত কোন উদ্দেশ্য সাধনের উপায়রপে মাহ্যয়কে ব্যবহার করা উচিত নম্ন এবং যে কান্ত মাহ্যয়কে উপায় হিসেবে ব্যবহার করে সে কান্ত মথোচিত কান্ত নয়। যদি কোন মাহ্যয় উপকার পাবার প্রত্যাশায় কোন প্রভিক্তা করে, যদিও তার সেই প্রভিক্তা প্রণের কোন ইচ্ছা নেই, তথন যার কাছে ব্যক্তির প্রভিক্তাটা করছে তাকে একটা আণেক্ষিক লক্ষ্য সাধনের উপায়রশে ব্যবহার করছে।

(viii) ইচ্ছার অশাসন (Autonomy of the Will): 'কাণ্ট ইচ্ছার

<sup>1. &</sup>quot;So act as to treat humanity, whether in your own person or in that of any other, always at the same time as an end, and never merely as a means."

স্থশাসন এবং ইচ্ছার পরশাসনের মধ্যে পার্থক্য করেছেন। মান্ন্ধের ইচ্ছা বথন বিচারবৃদ্ধির ঘার। প্রণোদিত হয়ে কর্ম করেন তথন মান্ন্ধের ইচ্ছা স্থশাসিত (antonomous)। অক্ত কোন উদ্দেশ্যের কথা চিস্তা না করে

শর্তহীন আদেশের ধারণার মধ্যে প্রচ্ছন্ন রামেছে ইচ্ছার স্থাসনের ধারণা।
এই স্থাসনের বিষয়টিকে আদেশের একটি বর্ণনায় স্থাইভাবে ব্যক্ত করা যেতে
পারে। 'ব্যবহারিক প্রক্তার বিচার' গ্রন্থে, নিয়মটিকে এভাবে ব্যক্ত করা
হয়েছে—'এমনভাবে ক্রিয়া কর যাতে তোমার ইচ্ছার নীতিটি সর্বদাই ঐ একই
সময়ে একটি সাবিক নিরম রচনা করার নীতিরূপে যথার্থ হতে পারে।'¹

কাণ্ট ইচ্ছার স্বাধীনতাকে নৈতিকতার পরম নীতিরূপে এবং দব নৈতিক নিরুমের ও তার আমুষ্যক্ষিক কর্তব্যের একমাত্র নিয়মরূপে গণ্য করেছেন।

(ix) আদর্শ সমাজের সভ্য হিসেবে কাজ কর (Act as a member of the kingdom of ends) । এটি শর্তহীন আদেশের তৃতীয় রূপায়ণ। বিচারবৃদ্দিসম্পন্ন ব্যক্তি, যারা নিজেরাই নিজেদের লক্ষ্য, কাণ্টের এই ধারণা এবং ব্যবহারিক প্রজ্ঞাই নৈতিক নিয়মটি নির্দেশ করে, এই ধারণা— এই উভয় ধারণাই এক আদর্শ সমাজের কথা বলে, বেখানে মাহুব পরস্পারের দক্ষে উপায় ও লক্ষ্যরূপে সম্বন্ধ্বতু। কাণ্ট-এর মতে প্রতিটি মাহুবের একটা নিজম্ব মূল্য বা স্বতঃমূল্য আছে, কারণ মাহুব নিজেই মৃতিমান উদ্বেশ্ব ; উপায় নয়। সে কারণে মাহুবকে মাহুব হিসেবে মর্যাদা দিতে হবে। মাহুব এমন-

 <sup>&#</sup>x27;So act that the maxim of your will could always at the same time be valid as a principle making universal law.'

ভাবে আচরণ করবে যে, যাতে সে মনে করে, সে এক আদর্শ সমাজের সভ্য়, যেথানে প্রতিটি ব্যক্তি একাধারে রাজা এবং প্রজা। এই আদর্শ সমাজের প্রতিটি ব্যক্তি শর্তহীন আদেশের সঙ্গে সংগতি রেথে কাজ করবে। এর অর্থ হল সে বিচারবৃদ্ধির ঘারা চালিত হয়ে এবং অপরের আচরণের সঙ্গে সংগতিরকা করে আচরণ করবে। এর ফলে, এই সমাজের বা রাজ্যের নিয়ম স্বারই ইচ্ছার বিষয় হবে এবং সকলেই তাদের মেনে চলবে। কাজেই প্রত্যেকে যে নিয়ম রচনা করবে, তাই সে নিজে মানবে। অবশ্র এই আদর্শ সমাজ আদর্শই, বান্তব নয়। বান্তবে এই রকম কোন আদর্শ সমাজের অন্তিত্ব নেই।

(x) শর্তহীন আদেশের সম্ভাবনার শর্ত হল ইচ্ছার স্বাধীনতা।
(Freedom as the condition of the possibility of a categorical imperative) ই কান্টের মতে শর্তহীন আদেশ হল একটি সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব বচন। যেহেতু শর্তহীন আদেশ হল আদেশ, এর মধ্যে একটা বাধ্যবাধকতা (obligation) রয়েছে। বৌদ্ধিক ইচ্ছার (rational will) প্রত্যয়টিকে শুধুমাত্র বিশ্লেষণ করে বাধ্যবাধকতাকে পাণ্ডরা ধাবে না। কাজেই শর্তহীন আদেশ কোন বিশ্লেষণাত্মক বচন নয়। আবার অপর দিকে বিধেয়টি অনিবার্যভাবে উদ্দেশ্যের সঙ্গে যুক্ত হবে, কেননা শর্তহীন আদেশ শর্তহীন হণ্ডরাকে একটি নিদিষ্টভাবে কার্য করেতে বাধ্য করে। এটি হল একটি ব্যবহারিক সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব বচন। ব্যবহারিক এই কারণে যে, এটি আমাদের বস্তু সম্পর্কে তাত্মিক জ্ঞানকে প্রসারিত করে না, ষেমন আমরা সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব বচনের ক্ষেত্রে দেখি। এটির লক্ষ্য ক্রিয়ার দিকে,

লৌকিক সন্তার জ্ঞানের দিকে নয়। ষাই হোক না কেন ব্যবহারিক সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব ঘচন কিভাবে সম্ভব সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব বচন কিভাবে সম্ভব হয় ?'

অর্থাৎ এর সম্ভাব্যভার বিয়ষ্টিকে প্রতিষ্ঠা করাই কান্টের উদ্দেশ ।

কাণ্ট শর্ডহীন আদেশের মধ্যে বে বাধ্যবাধকতার ভাবটি রয়েছে, ইচ্ছার স্বাধীনতার মধ্যেই তাকে খুঁজে পেয়েছেন। আরও সরলভাবে বলতে গেলে

ইচ্ছার স্বাধীনতার মধ্যেই শর্তহীন আদেশের শর্তটি নিহিত রয়েছে। কিছ কাণ্টের মতে ইচ্ছার স্বাধীনতাকে প্রমাণ করা যাবে না। কাজেই সঠিকভাবে বলতে গেলে বলতে হয় শর্তহীন আদেশের সম্ভাবনার শর্তটি (the condition of the possibility of a categorical imperative) ইচ্ছার 'সাধীনতার ধারণার' মধ্যেই পাওয়া যাবে। এর অর্থ এই নয় যে, ইচ্ছার স্বাধীনতা একটা অলীক ধারণা। 'শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার' গ্রন্থে দেখিয়েছেন যে. ইচ্ছার স্বাধীনতা হল নঞৰ্থক সম্ভাবনা (negative possibility), এই অৰ্থে যে ইচ্ছার স্বাধীনতার মধ্যে কোন যৌক্তিক বিরোধিতা নেই। এবং দিতীয়ত:, ইচ্ছার স্বাধীনতা ছাড়া কর্তব্যবোধে আমরা নীতিগতভাবে ক্রিয়া করতে পারি না। 'বাধাডাবোধ'. 'উচিত' এই শনগুলি ইচ্চার স্বাধীনতা বোঝায়, নিয়ম পালন করার বা অগ্রাহ করার স্বাধীনতা বোঝায়। 'তোমার করা উচিত মানেই তুমি করতে পার', তার মানে তোমার করার বা না করার স্বাধীনতা রয়েছে।' 'এমন নির্মামুলারে কাজ কর যে নিয়মকে একটি সার্বজ্বনীন নিয়মে পরিণত কর। যায়।' এই

সার্বভৌম বিচারবৃদ্ধির নিয়ম যে কথা বলে, ইচ্ছার ইচ্ছার স্বাধীনতার স্বাধীনতা ছাড়া তা সম্ভব হবে কিভাবে ? ব্যবহারিক প্রজ্ঞা ব্যবহারিক বা বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তির ইচ্ছা অবশুই নিজেকে স্বাধীন অনিবার্যতা রয়েছে গণ্য করবে, অর্থাৎ কিনা এইরকম কোন ব্যক্তির ইচ্ছা, ইচ্ছার স্বাধীনতা চাড়া নিজের ইচ্চারপে গণ্য হতে পারে না। ইচ্ছার স্বাধীনতার ব্যবহারিক খনিবার্যতা (practical necessity) রয়েছে, এটি নৈতিকতার খনিবার্য শর্ত।

ইচ্ছার স্বাধীনতার ব্যবহারিক স্থানিবার্থতা বোঝায় যে, আমরা ভর্ব ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম জগতের অন্তর্ভুক্ত নই, যে জগৎ কার্যকারণ নিয়মের দারা নিয়ন্ত্রিত হয়।

আমরা এক বৃদ্ধিগ্রাহ্ম জগতের (intelligible world) মানুষ এক পারমার্থিক জগতের অম্বর্ভুক্ত

বা পারমাথিক জগতের অস্তর্ভ । ইন্দিরগ্রাহ্য জগতের অস্তর্ভ হওয়াতে মাহুব প্রাকৃতিক নিয়মের অধীন।

বৃদ্ধিগ্রাহ জগতের অধীন হওরাতে দে এমন নিরমের অধীন, ভূগুমাত্র প্রজ্ঞা থেকেই বাদের উদ্ভব। শর্তহীন আদেশ সম্ভব, কেননা স্বাধীনভার ধারণা আমাকে এক বুদ্ধিগ্রাছ জগতের সদস্য করেছে। যার ফলে, যদি ধরেও নেওয়া ষায় যে আমি কিছুই নই, আমার সমস্ত কাজ সর্বদাই ইচ্ছার স্থাসনের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হবে। কিন্তু ষেহেতৃ আমি আবার, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগতের সভ্য, আমার কাজের উপরিউক্ত সংগতি থাকা উচিত। এই শর্তনিরপেক্ষ 'উচিত' একটা সংশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতা-পূর্ব বচন।

৩৷ ব্যবহারিক প্রজার স্থীকার্য সভ্য (Postulates of the practical reason) %

কাণ্টের মতে ব্যবহারিক প্রজ্ঞার স্বীকার্য সত্য তিনটি—ইচ্ছার স্বাধীনতা,
অমরতা এবং ঈশ্বর। এই ধারণাগুলিকে কান্ট তত্ববিভার
ব্যবহারিক প্রজ্ঞার
প্রধান বিষয় বলে উল্লেখ করেছিলেন, কিন্তু তাত্তিক দিক
স্বীকার্য সত্য
থেকে এদের ব্যবহার করতে গেলে প্রজ্ঞাকে তার সীমারেথাকে অভিক্রম করে ষেতে হয়। তাই কান্ট এগুলিকে নৈতিক দিক
থেকে ব্যবহার করার জন্ম ব্যবহারিক প্রস্কার স্বীকার্য সত্য বলে গণ্য করেছেন।

এই তিনটি স্বীকার্য সত্যের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করা যেতে পারে।

কান্টের মতে একজন বিচারবৃদ্ধিশশার ব্যক্তির ইচ্ছার স্বাধীনতা আছে, মাহ্নবের প্রজ্ঞা তাত্তিক দিক থেকে এর কোন প্রমাণ দিতে পারে না। কিন্তু তা বলে ইচ্ছার স্বাধীনতা যে সম্ভব নয়, তা নয়। নৈতিক নিয়ম ইচ্ছার স্বাধীনতাকে অনুমান করে নেবার জন্ত আমাদের বাধ্য করে। স্বাধীনতার ধারণা এবং নৈতিকতার পরম নীতির ধারণা অবিচ্ছেভভাবে যুক্ত। সে কারণেই নৈতিক নিয়ম ইচ্ছার স্বাধীনতাকে স্বীকার করে নেয়। কিন্তু প্রশ্ন হল, মাহ্নয যে সময় যে কাজ সম্পর্কে অবশুদ্ধাবী প্রাকৃতিক অনিবার্থতার অধীন, সে সময় তার ইচ্ছার স্বাধীনতা রয়েছে—একথা কিভাবে বলা যেতে পারে ? মাহ্নযের অন্তিত্ব ম্বথন কালের শর্তের অধীন, তথন তার ক্রিয়া প্রকৃতির যান্ত্রিক সংহতির অংশ এবং পূর্ববর্তী ঘটনার ঘারা নিয়ন্ত্রিত। কিন্তু সেই ইচ্ছার স্বাধীনতা

একই কর্মকর্তা ম্বথন মনে করে যে, সে নিজে স্বরূপতঃ বস্তু এবং তার অন্তিত্ব কালের অধীন নয়, তথন সে মনে করে যে তার প্রজ্ঞা তাকে যে নিয়ম দেয় দেয় তেধু তার ঘারাই নিয়ন্ত্রিত। শুধুমাত্র আন্থার ঘারা আরোপিত বিয়মের ঘারা নিয়ন্ত্রিত হওয়ার অর্থ স্বাধীন হওয়া। বিবেকের

স্বারাও বিষয়টি প্রমাণিত হয়। কোন নীতি-বিগহিত কাজের জন্ত অপরাধ-বোধই প্রমাণ করে যে, কাজটি যে আমি সম্পন্ন করেছি এই চেতনা আমার থাকে, কোন সমন্ন, কি কারণে কাজটি সম্পন্ন হয়েছে তার চেতনা থাকে না।

ব্যবহারিক বিচারবৃদ্ধির দিতীয় স্বীকার্য সত্য হল অমরতা। কিছ এই দিতীয় স্বীকার্য সত্যটিকে বুঝে নেবার জক্ত কাণ্টের পরম কল্যাণের ধারণা সম্পর্কে জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। কাণ্টের মতে পরম কল্যাণ হল সততা ও স্থাের সমন্তর। কান্টের মতে সততা ও স্থাের সম্পর্ক কিন্তু বিশ্লেষণাত্মক নয়। নৈতিক নিয়মের দলে ইচ্চার সংগতি প্রতিষ্ঠা করতে পারলেই মামুষ স্থুথ পায় না। কাণ্ট বার বার বলেছেন যে, স্থুখ নৈতিক নিয়মের ভিত্তি নয়, বা হতে পারে না। কাজেই পূর্ণ কল্যাণের (perfect অমরতা good) ঘটি উপাদানের মধ্যে সম্বন্ধ বিশ্লেষণাত্মক নয়, সংশ্লেষণাত্মক এই অর্থে যে, সততা স্থুখ উৎপন্ন করে। কান্ধেই সং ব্যক্তি সততার প্রত্যরকে বিশ্লেষণ করে আবিষ্কার করতে পারবে না যে সে স্থা। ঘটি যদিও ধারণা পরস্পরের থেকে ভিন্ন। আবার ধার্মিক ব্যক্তি স্থবী, এই বচনটি যদিও সংশ্লেষণাত্মক, তবু অভিজ্ঞতা-পূর্ব। সততা ও স্থাধের মধ্যে সম্বন্ধ ব্যবহারিক দিক থেকে অনিবার্য, এই অর্থে যে সততার স্থপ উৎপন্ন করা উচিত। স্থাবর কামনাই মানুষকে সভত। অনুসন্ধানে প্রণোদিত করে-একণা বলা চলে না। কেননা ভাহলে ইচ্ছা স্থাসিত নয়, পর্ণাসিত—এই সিদ্ধান্ত

কিন্তু সততা অনিবার্যভাবে স্থা উৎপন্ন করবে, এ-সিদ্ধান্ত আমরা কিতাবে করতে পারি ? অভিজ্ঞতার বারা এই সিদ্ধান্ত প্রমাণিত হয় না। কথনও কথনও -সততার সঙ্গে স্থার সমন্বয় বান্তবে দেখা গেলেও তা নিছক আকম্মিক ঘটনা। সততা স্থা উৎপন্ন করে—এই উক্তি শর্তদাপেক্ষে মিথ্যা, যদি আমি মনে করি যে, বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি শুধুমাত্র এই ইন্দ্রিরগ্রাহ্ জগতেই অন্তিম্থশীল -হতে পারে তাহলে এটা মিথ্যা। কিন্তু যদি আমি মনে করি যে, এই ইন্দ্রির-গ্রাহ্ জগতে একটি জাগতিক বস্তরপেই শুধুমাত্র আমি অন্তিম্থশীল নই, একটা

করতে হয়, যা কান্টের কর্তব্যের জন্ত কর্তব্য করা এই নীতির বিরুদ্ধাচরণ করা !

সততা স্থথের নিমিত্ত কারণ।

বৃদ্ধিগম্য অতীন্দ্রির জগতের স্বরূপতঃ বস্তরপে অন্তিপ্রশীল। তাহলে আমার এই ধারণা মিণ্যা হবে না। নৈতিক নিয়ম ইচ্ছার স্বাধীনতার সজে বেহেতু অবিচ্ছেত্তাবে যুক্ত, আমাদের এটা বিশাস করা উচিত। কাজেই আমাদের সিদ্ধান্ত করতে হয় যে, পরম কল্যাণের উপলব্ধি সম্ভব; প্রথম উপাদান সততা (পরম কল্যাণ) প্রত্যক্ষভাবে না হলেও পরোক্ষভাবে বিতীয় উপাদান স্থ্য উৎপন্ন করে।

পরম কল্যাণ হল নৈতিক নিয়মের সঙ্গে ইচ্ছা ও অমুভূতির পরিপূর্ণ সংগতি, যা এক জীবনেই লভা হতে পারে না। এর জন্ত প্রয়োজন অনস্ত জীবন—একই বিচার-বৃদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তির অন্তিত্বের অনস্ত স্থিতিকাল এবং ব্যক্তিত্বকে স্বীকার করে নেওয়া। কিন্তু এই স্বীকৃতি তথনই সম্ভব হবে যদি মনে করা হয় আত্মা অমর। শুদ্ধ ব্যবহারিক প্রজ্ঞার স্বীকার্য সভ্য হল আত্মার অমরত্ব। যৌক্তিক দিক থেকে অমরতা সম্ভব নয়। কেননা তাত্মিক প্রজ্ঞা এর অন্তিত্বকে প্রমাণ করতে পারে না। কিন্তু অমরতার ধারণা বেহেত্ নৈতিক নিয়মের সঙ্গে অবিচ্ছেত্বভাবে সম্পর্কযুক্ত, এর অন্তিত্ব স্বীকার করে নিতেই হবে। অমরতাকে অস্বীকার করা ও নৈতিক নিয়মকে অস্বীকার করা এক কথা।

ষে নৈতিক নিয়ম অমরতাকে স্বীকার্য সত্য হিসেবে গ্রহণ করার জন্ত আমাদের প্রণোদিত করে, সেই নৈতিক নিয়মই আমাদের ঈশ্বরকে অন্ততম স্বীকার্য সত্যরপে গ্রহণ করতে প্রণোদিত করে। কান্টের স্থার

মতে স্থের সঙ্গে সততার অনিবার্য সম্পর্ক। যদি স্থের সঙ্গে সততার সম্পর্ক হয় অভিজ্ঞতা-পূর্ব সংশ্লেষণাত্মক সম্বন্ধ, তাহলে আমাদের স্থীকার করতে হবে যে, এমন কোন সন্তা আছে যার বারা স্থের সঙ্গে সততার এই পরিপূর্ণ সময়য় সাধিত হয়। এই সন্তা হল ঈশ্বর, যিনি সর্বক্ত প্রবশক্তিমান। প্রক্তমা ঈশ্বরের অভিত্র স্থীকার করে নিলেও, আসলে এই স্থীকৃতি বিশ্বাসের ব্যাপার। কর্তব্যের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত হওয়াতে আমরা একে ব্যবহারিক বিশ্বাস বলতে পারি।

প্রশ্ন হল, এই ভিন্টি স্বীকার্য সভ্য কি আমাদের জানের বিভৃতি সাধক্য

করে? কাণ্ট মনে করেন যে, ব্যবহারিক দিক থেকে তারা জ্ঞানের বিস্তৃতি সাধন করে। কিন্তু ব্যবহারিক দিক থেকে জ্ঞানের বিস্তৃতি সাধন করে একথা বলার অর্থ কি? কাণ্ট বলেন যে, ইচ্ছার স্বাধীনতা, অমরতা এবং ঈশ্বর অমৃভবের বস্তু নয়। কাজেই প্রদন্ত অতীন্দ্রিয় বস্তু হিসেবে জ্ঞানের বিস্তৃতি সাধিত হয় না। কিন্তু এই উক্তি পুনক্তিদোযে হয়। ঈশ্বর এবং আত্মা ক্রাণ্ডলি জ্ঞানের বিস্তৃতি লাভানের যদি বস্তু হিসেবে প্রদন্ত না হয়, আমরা স্পষ্টত:ই তাদের বিস্তৃতি লাখন করে প্রদন্ত হয় না, অতীন্দ্রিয় সম্পর্কে তাত্ত্বিক প্রজ্ঞার ক্রান এই অর্থে বিস্তৃতি লাভ করে যে এই প্রজ্ঞা 'এই জাতীয় বস্তু আছে' এটা স্বীকার করে নিতে বাধ্য হয়। ব্যবহারিক প্রজ্ঞা এদের অন্তিম্বের স্থিনিক্যাতা দান করলে তাত্ত্বিক প্রজ্ঞা এই অতীন্দ্রিয় সন্তাগুলির উপর বৃদ্ধির আকারগুলিকে প্রয়োগ করে এদের অর্থপূর্ণ করে তুলতে পারে।

কপ্লফোন এই সম্পর্কে মন্তব্য করতে গিয়ে বলেন যে, কাণ্ট 'শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচারগ্রন্থে তত্ত্ববিভাকে বর্জন করলেও এখন এক নৃতন ধরনের তত্ত্ববিভাকে তার বিকল্প হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। কাণ্ট নৈতিক কপলপ্লোনের মন্তব্য চেতনার ভিত্তিতে এক নূতন তত্ত্বিছা সৃষ্টি করছেন। এটা এই কারণে স্পষ্ট ষে, কাণ্ট ব্যবহারিক জ্ঞানের মাত্রাগত বৈষম্য স্বীকার করেছেন। কাজেই কাণ্ট তত্তবিভাকে বর্জন করেছেন, একথা বলা ভ্রান্তিকর। তিনি বিচারবিযুক্ত তত্ত্বিভাকে (dogmatic metaphysics) বর্জন করেছেন। একথা দত্য যে নৈতিক নিয়মের স্বীকার্য দত্য সম্পর্কীয় সাধারণ মতবাদকে তিনি 'তত্ত্ববিদ্যা' নামে অভিহিত করেননি। কিন্তু আসলে এ হয়ে উঠেছে এক তত্ত্ববিদ্যা যা নিয়ম এবং বাধ্যতাবোধের নৈতিক চেতনার ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত। অতীন্ত্রিয় সন্তার কোন অমুভবের স্থােগ এই তত্ত্ববিদ্যা আমাদের দের না এবং নৈতিক চেতনার ও নৈতিক অভিজ্ঞতা সম্পর্কে কাণ্টের বিশ্লেষণকে স্বীকার করে নিলেই এর যুক্তিগুলিকে গ্রহণ করা যেতে পারে। ষাই হোক না কেন, কপলষ্টোনের মতে অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব সম্পর্কে যুক্তির ভিত্তিতে যে বক্তব্য রাখা হয়েছে তাতে কোন সন্দেহ নেই। কাজেই সেই দিক থেকে এক 'কাণ্টীয় তম্ববিষ্ণার 'কথা বলা ষেতে পারে।

# অফ্টম অধ্যায়

### ধর্ম

#### (Religion)

১৭৯০ সালে কাণ্ট তাঁর 'Religion within the Limits of Pure Reason' গ্রন্থ প্রকাশ করেন। গ্রন্থটি চারটি খণ্ডে বিভক্ত। এই গ্রন্থে কাণ্ট তাঁর ধর্মমতের বিন্তারিত আলোচনা করেছেন। কাণ্ট যা বলতে চেয়ছেন তা হল সততাই ধর্মের সারবস্থা। মানুষের জীবনের পরমলক্ষ্য হল পরম কল্যাণ। সততার মাধ্যমেই পরম কল্যাণ লাভ করা যেতে পারে।

কাণ্টের মতে নৈতিকতা পূর্ব থেকে ধর্মকে স্বীকার করে নের না। মাঞ্চ্যকে
তার কর্তব্য বুঝে নেবার জন্ত ঈশ্বরের প্রস্নোজন হয় না।
ধর্মকে স্বীকার করে কাণ্টের নৈতিক মতবাদ হল কর্তব্যের জন্ত কর্তব্য
নের না
করা। নৈতিক কাজের পিছনে যে উদ্দেশ্য তা হল অমুভৃতি-

मुक्त रुख्य कर्जरा मन्नामन कता, मेश्वरतत चारमन नामन कता नग्र।

ধর্মের সঙ্গে নৈতিকতার হুটি সম্ভাব্য সমন্ধ থাকতে পারে, হর নৈতিকতা ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত, নয়ত ধর্ম নৈতিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত। বদি প্রথম বিকল্পটি গ্রহণ করা হয়, ভয় এবং প্রত্যাশাই হবে ধর্মের সঙ্গে নৈতিকতার নৈতিক কার্ব সম্পাদনের উদ্দেশ্য। কিন্তু কাণ্ট এই প্ৰটি সন্তাব্য সম্বন্ধ বিকল্প গ্রহণ করতে পারেন না। কাজেই কাণ্ট মনে করেন নৈতিকতা মামুষকে ধর্মের দিকে চালিত করে। ভদ্ধ ব্যবহারিক প্রজ্ঞার পরম লক্ষ্য হল পরম কল্যাণ, এবং ঈখরের মধ্যেই এই পরম কল্যাণ মৃত রূপ লাভ করেছে। এই পরম কল্যাণের ধারণার মাধ্যমেই নৈতিক নিয়ম মামুষকে ধর্মের দিকে চালিত করে, সব কর্তব্যকে ঈশ্বরের আদেশরূপে গ্রহণ করতে প্রণোদিত করে। নৈতিক নিয়ম, যা ঐশবিক আদেশ হল বাধ্যতা-मुलक ; এর কারণ এই নম যে, ঈশর এই নৈতিক নিয়মগুলি মাহুষকে দিয়েছেন, বরং এরূপ মনে করাই যুক্তিযুক্ত হবে যে, এরা ব্যবহারিক প্রজ্ঞার অনিবার্ষ নিয়ম। ধার্মিক ব্যক্তি নৈতিক নিয়মকে ঈশব্লের নিয়ম বলে গ্রহণ করে।

মাহ্নবকে সংসারে নানা বাধা, প্রলোভনের মধ্য দিয়ে অগ্রসর হতে হয়।
খুবই আভাবিক যে, মাহ্নর নীতিমার্গ থেকে ভ্রষ্ট হতে পারে। কিন্তু ঈশ্বর সর্বত্র
বিভ্রমান। ঈশ্বর মাহ্নবের সকল কার্য সর্বক্ষণ প্রত্যক্ষণ করছেন, এই ধারণাই
মাহ্নবকে সহজে নীতিপথ হতে ভ্রম্ট হয়ে বিপথগামী হতে দেয় না। কাজেই
মাহ্নবের ধর্মবৃদ্ধি তার নৈতিক চেতনাকে স্থদৃঢ় করে তোলে। তবে পূর্বে
বে কথা বলা হয়েছে, কান্ট কথনও মনে করেন না নীতি ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত
বা নৈতিক নিয়ম ধর্মের বারা অহ্নমোদিত হওয়া প্রয়োজন। 'ধর্মবৃদ্ধি নৈতিক
জীবনের সহারক মাত্র, নৈতিক জীবনের মূল নয়'। নৈতিক নিয়মের
বিশুদ্ধতা বিচারের মানদও ধর্ম নয়, বরং নৈতিক নিয়ম যথাযথভাবে মেনে
চলার উপরই ধর্ম নির্ভর করে।

কাণ্টের মতে নৈতিক দিক থেকে এক পূর্ণ সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের সঙ্গে মাত্র্য তার ইচ্ছার সঙ্গতি সাধন করেই, তার প্রম. কল্যাণ লাভ করতে পারে। নৈতিক নিয়ম এই বিষয়টিকেই মামুষের কর্তব্যরূপে গুণ্য করে। নৈতিক নিয়ম মামুষকে কথনও বলে না নিজেকে স্থাী করতে বরং মামুষ যাতে স্থা হবার জন্ম নিজেকে ৰোগ্য করে তুলতে পারে তার জন্ম আদেশ করে। সততাই স্থথ উৎপন্ন করে। স্থা হবার জন্মই যে ব্যক্তি নৈতিক নিয়ম মেনে চলে কিংবা স্থখলাভই যে নৈতিকতার লক্ষ্য, সে কথা কাণ্ট কখনও বলেননি। আমরা সাধারণত: বিশাস করি ষে, মাতুষ সং আচরণ করলে স্থুথ পায় এবং অসৎ আচরণ করলে শান্তি পায়। কিন্তু ৰান্তব জীবনে সং কর্মের সঙ্গে স্বরের এবং অসৎ কর্মের সঙ্গে হৃংথের কোন অবিচ্ছেত্য সম্পর্ক আমরা দেখি না। সেকারণে বাস্তব জীবনের পরিপ্রেক্ষিতে একথা আমরা বলতে পারি না যে. স্থ কাজে হুখ এবং অসং কাজে চু:খ। এজন্ত কাণ্ট (Kant) বলেন বে, দাধুতার সঙ্গে স্থাপর সম্পর্ক বিলেষক নয়, সংলেষক। সাধুতাকে বিল্লেষণ করে হুখ এবং অসাধুতাকে বিল্লেষণ করে ছ:খ পাওয়া ষায় না এবং সাধুতার স্বাভাবিক পরিণতি হুথ নয় বা অসাধুতার স্বাভাবিক পরিণতি হু:খ নয়। কিন্তু কাণ্ট বলেন যে, সদাচারণ যদি হুথ এবং অসদাচারণ যদি তুঃধ क्षमान ना करत्र जरद निजिक कीवन स्मय भर्यक ध्वःम हरत्र बारव। स्म कात्रस्भ কান্টের মতে কোন নৈতিক শক্তি এ বিশের পেছনে কাজ করছে যা সদাচরণের সঙ্গে স্থাথের ও অসদাচরণের সঙ্গে হঃথের সংযোগ সাধন করে এবং এ জীবনে

না হোক পরবর্তী জীবনে সাধু ব্যক্তিকে পুরস্কৃত করে এবং নৈতিক শক্তিই সর্বশক্তিমান ঈখর অসাধু ব্যক্তিকে শান্তিদান করে। এ নৈতিক শক্তিই হল সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ ঈখর। স্থতরাং নীতিই আমাদের ঈখরের ধারণা এনে দেয়। কাজেই ঈখরের মাধ্যমেই মাহুষ হুখ পোতে পারে। কারণ ঈখরের সর্বশক্তিময় ইচ্ছাই মাহুষকে এই স্থুখ প্রদান করতে পারে। 'স্থেথর প্রত্যাশা কেবলমাত্র ধর্মকে কেন্দ্র করেই প্রথম শুক হয়।'

কাণ্ট স্থাপাইভাবেই বলেছেন যে, নৈতিক কর্তব্য চিনে নেবার জন্ত মান্থবের মান্থব-উধ্ব কোন সন্তার প্রয়োজন নেই। কেননা মান্থবকে কর্তব্যের জন্ত কর্তব্য করতে হবে, অন্ত কোন উদ্দেশ্যের বশবর্তী হয়ে মান্থবের কর্ম করা চলবে না। আবার নৈতিক কাজের চরম পরিণতি এবং নৈতিক ও জাগতিক অবস্থার মধ্যে এক সম্ভাব্য সন্ধৃতি প্রতিষ্ঠার ব্যাপাবে ভাবে ধর্মের দিকে মান্থবের বিচার-বৃদ্ধি উদাসীন থাকতে পারে না এবং শেষ চালিত হয়।

ইশ্বরের মাধ্যম ছাভা অন্ত কোনভাবে এই সন্ধৃতি প্রতিষ্ঠিত হতে পারে না।

কান্টের মতে ষথার্থ ধর্ম নিহিত রয়েছে যে বিষয়ে তা হল, আমাদের সব কর্তব্যের ক্ষেত্রে ঈশরকেই মনে করতে হবে সার্বভৌম নিয়ম-কর্তা এবং ঈশরকে শ্রন্ধা করতে হবে। কিন্তু ঈশরের প্রতি শ্রন্ধা বলতে কি বোঝায় ? এর অর্থ হল নৈতিক নিয়ম মেনে চলা, কর্তব্যের জন্ম কর্তব্য সম্পাদন করা। সাধারণভাবে বা ব্যক্তিগতভাবে পূজা, উপাদনার বাহ্য প্রকাশ হিসেবে ধর্মীয় আচার-অফ্রান সম্পাদনের উপর কান্ট তেমন গুরুত্ব আরোপ করেননি। কান্টের মতে বেসব ধর্মবিশাস বা ধর্মীয় অফ্রান নৈতিক মূল্য-ব্যক্তিত সেগুলি একেবারেই

অর্থহীন, নিছক কুসংস্থার, অন্ধবিধাস ছাড়া কিছুই নয়।

সধরের প্রতি শ্রন্ধার

ব্যাবধ অর্থ

করে, নৈতিক আদর্শকে জীবনে প্রতিফলিত করে, দেসব

অন্প্রচানই বাঞ্জনীয়। কাজেই ধর্মীয় আচার-অন্ন্রচানের মূল্য নির্ভর করে ভার

নৈতিক মৃল্যের উপর। এই মনোভাবই প্রকাশ পেয়েছে কান্টের স্থ্রিখ্যাত উব্তিতে—''নৈতিক জীবনধারার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত নয়, এমন যা কিছু মাহুষ ঈশ্বরকে থুশী করার জন্ত সম্পাদন করে তাহল ধর্মীয় ভ্রাস্তি এবং ঈশ্বরের কৃত্রিম উপাসনা ছাড়া আর কিছুই নয়।''

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, আমাদের সকল প্রকার কর্তব্যকে ঈশ্বরের আদেশ বলে স্বীকার করাই ধর্ম। প্রত্যাদিষ্ট ধর্মে (revealed religion) প্রথমে কর্তব্য ঈশ্বরের আদেশ কি, সে সম্পর্কে অবহিত হয়ে, পরে কর্তব্য ঈশ্বরের আদেশ কি, সে সম্পর্কে অবহিত হয়ে, পরে কর্তব্য করাহ রা। প্রাকৃতিক ধর্মে (natural religion) প্রথমে কর্তব্য কি, সে সম্পর্কে অবহিত হয়ে, পরে সেই কর্তব্যকেই ঈশ্বরের আদেশ জ্ঞান করা হয়। ধর্মীয় সত্যের অমুপ্রম প্রত্যাদেশ এবং সেই প্রত্যাদেশের ব্যাখ্যাকার হিসেবে গীর্জার কর্তৃত্বকে কাণ্ট স্বীকার করতে চাননি। কাণ্ট তার নিজ দার্শনিক অভিমতের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করেই অনেক খ্রীষ্টায় ধর্মমতের ব্যাখ্যা দেবার চেষ্টা করেছেন।

কাণ্ট বাইবেলে বৰ্ণিত আদিম পাপের বিষয়টি নিজন্ম দৃষ্টিভঙ্গীতে ব্যাখ্যা করেছেন। কাণ্টের মতে ভাল মন্দ, পাপপুণ্য সবই মান্থবের ইচ্ছা নির্ভর। মান্থব তার কু-প্রবৃত্তির জন্ম দায়ী। পাপের বীজ প্রথম থেকেই মান্থবের মনে বিরাজমান। এই হল আদিম পাপ। যা অমঙ্গলকর, যা আহিম পাপের কাণ্ট পাপজনক, তাকে মঙ্গলজনক মনে করার প্রবণতা প্রণত্ত ব্যাখ্যা মান্থবের স্বভাবেই রয়েছে। এই আত্মপ্রবঞ্চনাই মানব-

জাতির কলঙ্ক। মাহুবের স্বভাবগত এই মন্দ প্রবণতাকেই বাইবেলে শয়তান ও আদমের গল্পের রূপকে প্রকাশ করা হয়েছে। শয়তান জগতে পাপ এনে মাহুবকে নীতিভ্রষ্ট করে বিপথগামী করেছে। এর অর্থ হল পাপের শুরু কথন থেকে হয়েছে বৃদ্ধি দিয়ে তা ধারণা করা যায় না। মাহুষ বখন কোন অসং ইচ্ছা করে তখন সে আদমের অধঃপ্তনের পুনরাবৃত্তি করে মাত্র।

কান্টের দৃষ্টিতে মান্থ্যের স্বভাবগত মন্দ বা অকল্যাণকর প্রবণতাই হল
শয়তান। তার ঘারাই আমাদের ইচ্ছা বিপথগামী হয়।
শুভাবগত মন্দ প্রবণতাই
ইচ্ছাকে নিমগামী করে
পাপগ্রন্থ হয়েছে। এর অর্থ এই নয় বে, আদ্মের পাপ

উত্তরাধিকারস্থরে মহুস্থজাতির উপর এসে পড়েছে।

তবে মাহ্নবের মধ্যে মন্দ প্রবণতা থাকলেও মাহ্নবের বভাবের ভিত্তি পাপমর নয়। অধংপতিত হলেও মাহ্নবের উত্থানের বা সং হবার আশা সব সময়েই থাকে। মাহ্নব সং হরে জন্মার না সত্য, কিন্তু সং হবার উদ্দেশ্রেই তার জন্ম। মাহ্নবের 'বভাবের আদিম প্রবৃত্তির পরিবর্তনই নব জন্ম। এই নবজন্ম বা নৈতিক পুনর্জীবন লাভ কি করে সম্ভব হয় লৌকিক দৃষ্টিতে সবসময় তার ব্যাখ্যা পাওরা যায় না বলেই ঈশরের করুণার কথা বলা হয়।

কাণ্ট অন্তান্ত ধর্মের সক্তে বিশেষ পরিচিত ছিলেন না বলে, খ্রীষ্টধর্মকেই নৈতিক ধর্ম মনে করে শ্রেষ্ঠ স্থান দিয়েছেন।

কাণ্ট মনে করতেন ধে গ্রীষ্টধর্মই একমাত্র ধর্ম ধার দ্বারা মানুষের নৈতিক সংশোধন সম্ভৰপর। তবে এটিধর্মের সব মতবাদ তিনি অক্ষরে অক্ষরে মেনে নিয়েছেন একথা বলা চলে না। ষীভ এটিকে বিখাস করার অর্থ হল ঈশবের কাছে মামুষের প্রীতিকর প্রকৃতির যে শ্রেষ্ঠ আদর্শ তাকে উপলব্ধি করার জন্ত সঙ্কল্প করা। এই আদর্শ কোন বান্তব মামুষের মধ্য দিয়ে. থীইখর্মের সর মতবাদ নাজারথ-এর যীভথীটের মধা দিয়ে জগতে প্রকাশ লাভ কাণ্ট যথাৱীতি মেনে নেননি करवरक-- अप्रम विश्वाम मधीठीन नम् । यीख्यीहे रम जामर्स्य প্রতিনিধিত্ব করেছেন সেই আদর্শে বিশ্বাসই হল যথার্থ বিশ্বাস। যীশুর বান্তব অল্পিডে বিশাস বভ কথা নয়। এটিধর্মের প্রবর্তক বলেই ঘীশুকে সম্মান করতে হবে, তাঁর উপদেশকে শ্রদ্ধা করতে হবে। গ্রাইধর্ম বলে 'তুমি তোমার স্বর্গন্থ পিতার মত পবিত্র হও'। কিছ পবিত্রতা বা পূর্ণতা লৌকিক জগতে লাভ করা ষায় না। একে মানৰজাতির আদর্শরূপে গণ্য করতে হবে। এই আদর্শকেই. অর্থাৎ 'পূর্ণতা প্রাপ্ত মানবভার' আদর্শকেই, এটের কল্পনাতে পাই। কাজেই প্রীষ্টকে নৈতিক আদর্শরূপে বুঝে নিতে হবে। নৈতিক আদর্শরূপে না বুঝে সাধারণ রক্তমাংদের দেহধারী জীবরূপে বুঝলে এটির কল্পনার ধারা নৈতিক জীবনে লাভবান হওয়া যায় না।

নৈতিক নিয়মের প্রতি শ্রদাবান ব্যক্তিদের সমবায়ই হল প্রকৃত গীর্জা। সম্ভতার নিয়মের উপর গীর্জা প্রতিষ্ঠিত। গীর্জা হল একটা নৈতিক সম্প্রদায়, বার সদস্যরা কর্তব্য সম্পাদানের মাধ্যমে এবং একই নৈতিক বিশ্বাসকে দৃঢ়ভাবে নৈতিক নিরমের প্রতি
ক্রমাধান করার মাধ্যমে পরস্পারকে স্বীকার করে নেয়। ক্রমাবান ব্যক্তিদের নৈতিক ব্যবস্থাই গীর্জার ভিত্তি এবং এর লক্ষ্য ঈশ্বরের সমবার হল গীর্জা
রাজ্য। এই ধরনের গীর্জা প্রতিষ্ঠার জন্মই প্রীষ্ট মরজগতে এসেছিলেন এবং আত্মত্যাগ করেছিলেন। পুরোহিত শাসিত গীর্জার বদলে নৈতিক ব্যবস্থার উপর প্রতিষ্ঠিত গীর্জার প্রতিষ্ঠাই চিল প্রীষ্টের লক্ষ্য।

ভাবগত দিক থেকে একটি মাত্র গীর্জার অন্তিত্ব আছে—সেই গীর্জা হল এক সার্বভৌম, অদৃশ্র গীর্জা এবং এর ভিত্তি হল প্রজ্ঞার শুদ্ধ বিশ্বাদ। ঈশ্বরের যথার্থ সেবা বলতে বোঝার নৈতিক মানসিক প্রবণতা এবং তার প্রকাশ। সং জীবন যাপন করা ছাড়া অশু যা কিছুই মান্ত্র্য ঈশ্বরকে স্থপী করার জন্ম করতে সমর্থ বলে ভাবে, তা ঈশ্বরের যথার্থ সেবা নয়, মিথ্যা সেবা।

উপসংহারে বলা যেতে পারে যে, কাণ্টের মতে নৈতিকভাই ধর্মের সারবন্ধ, নৈতিক জীবনই শ্রেষ্ঠ ধর্ম জীবন। নৈতিক দৃষ্টিতে যা আমাদের কর্তব্য তাকে ভগবানের আদেশ মনে করে জীবনে পালন করার নামই ধর্ম-আচরণ। আন্তরিকভাবে নৈতিক জীবন যাপনের প্রচেষ্টা, নীতিপথে থেকে জীবনের পরম কল্যাণকে উপলব্ধির প্রচেষ্টাই ম্বথার্থ ধর্ম সাধনা। এর থেকে উচ্চতের ধর্ম সাধনা নেই। ইচ্ছার স্বাধীনভাই ধর্মের ভিত্তি এবং ধর্মের সারমর্ম নিহিত রয়েছে চরিজের উৎকর্ষতার।

## নবম অধ্যায়

সোন্দর্য সম্বন্ধীয় এবং প্রকৃতিতে উদ্দেশ্য সম্বন্ধীয় মতবাদ (Theory of the Beautiful and of Teleology in Nature)

১৷ ভূমিকা (Introduction):

শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার (Critique of Pure Reason) গ্রন্থে কাণ্ট ঈশ্বর, ইচ্ছার স্বাধীনতা এবং অমরতা সম্পর্কে স্থনিশ্চিত জ্ঞান লাভ করার বিষয়টিকে অস্বীকার করেছেন। ব্যবহারিক প্রজ্ঞার বিচার (Critique of Practical Reason) গ্রন্থে তিনি নৈতিক অমুভূতির স্বীকার্য সত্যরূপে তাদের অন্তিত্ব স্বীকার করে নিয়েছেন। নৈতিক অমুভূতি হচ্ছে নৈতিক নিয়মের প্রতি শ্রন্থা। 'বিচারের বিচার' (Critique of Judgment) গ্রন্থে তিনি

অমুভূতির অভিজ্ঞতা-পর্ব উপাদান দেখিয়েছেন যে, চিস্তন এবং ইচ্ছার মতন অনুভৃতিরও অভিজ্ঞতা-পূর্ব উপাদান (a priori elements) রয়েছে

—এগুলি হল দৌন্দর্যের অহুস্কৃতি, মহান বা বিরাটের

অমুভূতি (the feeling of the sublime) এবং প্রকৃতিতে উদ্দেশ্যের অমূভূতি। প্রাকৃতিক অনিবার্ধতার জগৎ এবং ইচ্চার স্বাধীনতার জগৎ—অস্তভংপক্ষে

মনের দিক থেকে এই হুই জগতের মধ্যে একটা যোগস্থাের প্রয়োজন আছে।

প্রাকৃতিক জগংও ইচ্ছার সাধীনভার জগতের মধ্যে ঘোগ-সাত্রের প্রয়োজনীয়তা 'বিচারের বিচার' গ্রন্থের ভূমিকায় কান্ট এই প্রয়োজনের কথাই উল্লেখ করেছেন। প্রকৃতির বা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ সন্তার জগৎ এবং ইচ্ছার স্বাধীনতার বা অতীন্দ্রিয় সন্তার জগতের মধ্যে এমন একটা ফাঁক রয়েছে যে. প্রজ্ঞার ভাতিক

ব্যবহারের মাধ্যমে প্রথম থেকে দিতীয়টিতে যাবার কোন পথ নেই। সোজা তাত্ত্বিক দর্শন এবং কথায় যাকে কান্ট প্রকৃতির দর্শন বলে অভিহিত করেছেন ব্যবহারিক দর্শনের মধ্যে একটা মধ্যে যোগস্ত্র বাবিকারের বোগস্ত্র আবিকারের প্রয়োজনীয়তা (Critique of Judgment) গ্রন্থেই কান্ট এই

যোগস্ত্র খুঁজে পেলেন, যা হল দর্শনের ছটি অংশকে একটি সমতা ঐক্যবদ করার উপায়স্করণ। কেন কাণ্ট বিচারের (Judgment) আলোচনার মধ্যেই এই বোগস্ত্র সন্ধানের জন্ম সচেষ্ট হলেন তা ব্যতে হলে মনের বৃত্তি বা শক্তি সম্পর্কীর কাণ্টের মতবাদ আলোচনার প্রয়োজন আছে। কাণ্টের মতে মনের তিনটি বৃত্তি আছে, যা হল চিন্তা, অমুভূতি ও ইচ্ছা। অমুভূতি—চিন্তা ও ইচ্ছার মধ্যে মধ্যস্থতা করে। কাণ্ট জ্ঞানমূলক বা চিন্তনমূলক তিনটি বৃত্তি, বিচারশক্তি এবং প্রজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য করেছেন—বৃত্তি (Understanding), বিচারশক্তি (Judgment) এবং প্রজ্ঞার মধ্যে বিচারশক্তি বৃত্তি এবং প্রজ্ঞার মধ্যে বিচারশক্তি বৃত্তি এবং প্রজ্ঞার মধ্যে

(Reason)। এর থেকে বোঝা যাচ্ছে বিচারশক্তি বৃদ্ধি এবং প্রজ্ঞার মধ্যে মধ্যস্থতা করে এবং এই বিচারশক্তির সঙ্গে অমুভূতির সম্পর্ক আছে।

'শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচার' গ্রন্থে আমরা বৃদ্ধির অভিজ্ঞতা-পূর্ব আকার এবং মূল স্ত্রগুলি আলোচনা করেছি যেগুলির ক্রিয়া গঠনমূলক এবং যেগুলি বম্বর এবং প্রকৃতির জ্ঞানকে সম্ভব করে। আমরা শুদ্ধ প্রজ্ঞার ধারণাগুলিকে শুদ্ধ প্রজ্ঞার চিন্তনমূলক ক্ষমতার দিক থেকেও আলোচনা করেছি। এদের ক্রিয়া গঠন-মূলক নয়, নিয়ামক। 'ব্যবহারিক প্রজ্ঞার বিচার' গ্রন্থে দেখা বিচারশক্তি বৃদ্ধি এবং গেছে যে শুদ্ধ প্রজ্ঞার, ব্যবহারিক প্রয়োগের দিক থেকে. প্রজ্ঞার মধ্যে মধ্যস্থতাকারী শক্তি অভিজ্ঞতা-পূর্ব সূত্র রয়েছে ধা ইচ্ছার নিয়মগুলি নিরূপণ করে। এখন দেখা দরকার, বিচারশক্তির, যাকে কাণ্ট বৃদ্ধি এবং প্রজ্ঞার মধ্যে এক মধ্যস্থতাকারী শক্তিরপে বর্ণনা করেছেন, নিজের কোন অভিজ্ঞতা-পূর্ব মৌলিক হুত্র আছে কিনা। আর যদি থাকে আমাদের দেখতে হবে এই নিয়ম-গুলির ক্রিয়া গঠনমূলক না নিয়ামক। অর্থাৎ বিচারশক্তি কি অমুভূতির, স্থ-হু:খ অমুভব করার ক্ষমতার, অভিজ্ঞতা-পূর্ব নিয়মগুলি মির্বারণ করে ? যদি করে তাহলে বলতে হবে যে, বিচারশক্তি চিন্তন এবং ইচ্ছার মধ্যে মধ্যস্থতা করে। কাজেই অন্ত তুটি ক্রিটিক্ (Critique)-এর সমস্তার সঙ্গে মিল বজায় রেখে

এক্ষেত্রেও সমস্থাটিকে এভাবে ব্যক্ত করা মেতে পারে— 'বিচারের বিচার' থাংর মূল সমস্থা
বিচারশক্তির কি নিজের অভিজ্ঞতা-পূর্ব মৌলিক

সূত্ৰ বা সূত্ৰাৰলী আছে ? যদি থাকে তাহলে, তাদের

কাজ কি এবং তাদের প্রয়োগক্ষেত্রটা কি ?

২ ৷ এই প্রসঙ্গে 'Judgment' শব্দটির অর্থ (The meaning: of Judgment in this context ) :

তর্কবিষ্ঠার 'Judgment' শব্দ বে অর্থে ব্যবহৃত হয় তার থেকে কিছুটা ভিন্ন অর্থে কাণ্ট এখানে ঐ শব্দটি ব্যবহার করেছেন। কাণ্টের মতে সাধারণভাবে অব-

সাধারণভাবে 'Judgment' শব্দের অর্থ ধারণ (judgment) বলভে বোঝান্ব কোন বিশেষ, সাবিকের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত, এইভাবে চিন্তা করার ক্ষমতা<sup>1</sup>। কাণ্ট

এখানে চিন্তনমূলক অবধারণ (reflective judgment)

অর্থে 'Judgment' শব্দটি ব্যবহার করেছেন। 'কোন বস্তর মানসিক রূপ বা প্রত্যয়ের সঙ্গে মানবমনের প্রকৃতির সম্বন্ধই এর বিষয়বস্তা। ধেমন গোলাপফুলের প্রতীতির সঙ্গে সঙ্গে মানবমনের প্রকৃতিবশতঃ সৌন্ধর্য জ্ঞান উৎপন্ন হর এবং তা থেকে স্থাথের উদ্ভব হয়। এই সম্বন্ধই চিস্তনমূলক বিচারের বিষয়'। বিষয়টি-ভাল করে বুঝে নেওয়া যাক। পরিচ্ছেদক অবধারণ (determinant judg-

পরিচেছদক বিচার ও চিজ্ঞনমনক বিচার

( নিয়ম, মূলহত্ত, নীতি ) অধীনস্থ করে এবং চিস্তনমূলক অবধারণ (reflective judgment) হিদেবে এটি একটি

ment) হিলেবে, অবধারণ একটি বিশেষকে প্রদত্ত সাবিকের

প্রদান বিশেষের জন্ম সাবিকের অন্ত্রসন্ধান করে। উদাহরণের সাহাষ্যে বিষরটা ব্বে নেওয়া বাক। শুদ্ধ প্রজ্ঞার বিচারগ্রন্থে আমরা দেখেছি কাণ্টের মতে বৃদ্ধির অভিজ্ঞতা-পূর্ব-নিয়ম এবং স্থ্রে রয়েছে, যেগুলির উত্তব বৃদ্ধি থেকেই। অবধারণের কাজ হল পর্ধুমাত্র বিশেষগুলিকে সামান্তের অধীনস্থ করা। এ হল পরিছেদক অবধারণের' উদাহরণ। আবার অনেক সাধারণ নিয়ম আছে, বেগুলি দেওয়া থাকে না, যেগুলিকে আবিকার করতে হয়। বেমন পদার্থ-বিভার লৌকিক স্ত্রেগুলিকে অভিজ্ঞতা থেকেই সন্ধান করে নিতে হয়। ঠিক ষেভাবে বিশেষ আমাদের কাছে প্রাদ্ত হয় সেভাবে এয়া দেওয়া থাকে না, আবার অভিজ্ঞতা-পূর্ব নিয়ম বা স্ত্রে হিসেবেও সেগুলি দেওয়া থাকে না। আমাদের সাধারণ

<sup>1. &</sup>quot;Judgment, in the general sense is the faculty of thinking a particular es contained in the universal".

স্মভিজ্ঞতামূলক নিয়মগুলিকে আবিষার করে, বিশেষগুলিকে তার অধীনস্থ করতে হয়।

ষেহেতু 'পরিচ্ছেদক অবধারণের কাজ বৃদ্ধির কাজের সঙ্গে অভিন্ন হয়ে পড়ে,
আমাদের কাজ চিন্তনমূলক অবধারণ নিয়ে, অর্থাৎ অবধারণকে
বিচারকে সংকীর্ণ অর্থে
এখানে সংকীর্ণ অর্থে গ্রহণ করতে হবে, যা বস্তুকে জানে
না, বরং উদ্দেশ্য অনুষায়ী (according to the
principle of purposiveness) তাদের বিচার করে।

এটা ত্বিরনের হতে পারে। এটা হতে, পারে মনোগত (subjective), বা বস্তুগত (objective)। যদি মনোগত হয়, তাহলে কোন বস্তু আমার কাছে প্রভাকতাবে প্রদত্ত হলে, তার সম্পর্কে কোন অভিমত পোষণ করার পূর্বেই আমি হব বা তুঃখ অহতব করি। এক্ষেত্রে বস্তুর রূপের সঙ্গে প্রত্যাক্ষকর্তার জ্ঞানের বৃত্তির সঙ্গে দামঞ্জু থাকে। যদি দামঞ্জু থাকে তাহলে বস্তুটি মনে হব উৎপন্ন করে। যখন মনে করি ধে, বস্তুটির প্রতীতি অনিবার্যভাবে হব এনেছে এবং তার কলে এটি সকলের কাছে হব অবন আমরা পাই সৌন্ধর্যমূলক বিচার। বস্তুটিকে ক্ষরে বলা হয় এবং বস্তুর প্রতীতি থেকে বে হব হব ভার ভিত্তিতে সঠিকভাবে বিচার করার বৃত্তিকে বলা হয় ক্ষচি (taste)।

এবং তারপর স্থির করি বস্তুটি এই অভিমতের সঙ্গে সামঞ্জস্পূর্ণ কিনা। কোন
একটি ফুলকে স্থলর প্রত্যক্ষ করার জন্ত পূর্ব থেকেই আমাকে ঐ ফুল সম্পর্কে
একটা অভিমত গঠন করতে হবে, এমন কোন কথা নেই।
উদ্দেশ্যন্ত্রক
কিন্তু বস্তুর মধ্যে কোন পরিকল্পনা আবিদ্ধার করতে হলে,
পূর্বোক্ত অভিমতের প্রয়োজন আছে। অর্থাৎ বিতীয়
ক্ষেত্রে বস্তুটিকে তার রূপের দিক থেকে প্রকৃতির কোন উদ্দেশ্ত বা লক্যা সিদ্ধ
করছে মনে করা হয়। যথন আমাদের বিচার এই ধরনের হয় তথন তাকে
বলা হয় উদ্দেশ্তমূলক বিচার ( Teleological Judgment)।

দ্বিতীয় ক্ষেত্রে আমি বস্তুটির সম্পর্কে প্রথমে একটা অভিমত গঠন করি

এই তুই ধরনের বিচারের মধ্যে প্রভেদ আছে। দৌন্দর্যমূলক বিচার হল

পুরোপুরি মনোগত এই অর্থে ষে, এটা হল একটা বস্তর (তা কোন প্রাকৃতিক বস্তু বা কলাস্ট্র, ষাই হোক না কেন) রূপের সঙ্গে জ্ঞানের বৃত্তির সামঞ্জের ফলে বস্তুর প্রতীতির ধারা উত্তুত যে অহুভূতি তার ভিত্তিতে বিচার। কোন সামান্ত ধারণা বা প্রভায়ের (concept) সঙ্গে এর কোন সম্পর্ক নেই। উদ্দেশ্যমূলক বিচার হল বস্তুগত এই অর্থে যে, একটি প্রদন্ত বস্তু প্রকৃতির কোন উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য সিদ্ধ করছে; এই বিচারের ভিত্তি ব্যক্তির মধ্যে কোন অহুভূতি নয়।

## ৩ ৷ সৌন্দৰ্যমূলক বিচাৱ (Aesthetic Judgment) :

কান্টের 'Critique of Judgment'-গ্রন্থের ছটি অংশ—নোন্দর্যমূলক বিচার (Aesthetic Judgment) এবং উদ্দেশ্যমূলক বিচার (Teleological Judgment).

ক) সৌন্দর্যমূলক বিচার (Aesthetic Judgment) ঃ ধে বিচার
কোন বস্তুকে স্থান বলে বিচার করে তাকে কাট বলেছেন ফচির বিচার
(Judgmennt of Taste)। 'ফচি' হচ্ছে মনোগত,
কাচির বিচার
অবং আমরা আগেই দেখেছি যে এই বিচারের ভিত্তি
হচ্ছে মনোগত। কোনও স্থানর বস্তু দেখা মাত্র আমাদের মনে
স্থান্থর অন্তভ্তি হয়। গোলাপ ফুল দেখা মাত্র মনে যে স্থানর অন্তভ্তি হয়
'গোলাপ ফুল স্থানর'—এই বিচারে ছার। তা প্রকাশিত
কাচির বিচারের সঙ্গে
অন্তভ্তির সম্পর্ক
হয়। কান্টের মতে কচির এই বিচারের সঙ্গে সম্পর্ক হল
অন্তভ্তির, কোন প্রভ্যায়মূলক জ্ঞানের নয়। জ্ঞানমূলক
বিচারে আমরা কোন বিষয়ের স্থান সম্পর্ক কিছু জানি, সৌন্দর্য বিচারের
ক্রেত্রে কির্কম অন্তভ্ব করি তাই ব্যক্ত করি।

কিন্তু ষদিও কৃচির বিচার বস্তুনিরণেক্ষ বা মনোগত, যথন আমরা বলি গোলাপ ফুল স্থন্দর তথন যে আমরা বস্তুটি সম্পর্কে কিছু বলছি, অর্থাৎ এটাকে

১। Judgment শক্তিকে ভিন্ন অর্থে ব্যবহার করার জন্ম এবানে আমরা Judgment শক্তির পরিভাষা হিসেবে বিচার শক্তি ব্যবহার করব।

স্থান বলছি একথা ত অস্বীকার করা চলে না। আমার বক্তব্যের ভিত্তি
অস্থভৃতি কিন্তু যথন কোন বস্তুকে আমি স্থানর বলছি ভখন আমি আমার
ব্যক্তিগত অস্থভৃতি সম্পর্কে কোন বক্তব্য উপস্থাপিত করছি না।
কেমনা আমার বক্তব্যের যাখাণ্য লৌকিক অভিজ্ঞতার ঘারা প্রমাণ করা
যাবে। কাজেই স্থানর কাকে বলে, অর্থাৎ কিনা স্থানরের বিশ্লেষণের অবকাশ
থেকে যার।

8। সৌন্দর্যের বিদ্লেষণ বা সৌন্দর্যমূলক বিচারের বিস্লেষণ (Analytic of the Beautiful or Analytic of Aesthetic Judgment):

বে মানসিক বৃত্তির দ্বারা সৌন্দর্ধের অমুভূতি হয়, কাণ্ট তাকে বলেছেন চতুর্বিধ আকার ক্রচি (taste)। কাণ্ট গুণ, পরিমাণ, সম্বন্ধ ও সম্ভাবনা—ক্রচির উপরে প্রয়োগ করে তার ফলাফল আলোচনা করেছেন।

'গুণ' আকারের প্রয়োগ করে দেখা যায় যে, দৌন্দর্য আমাদের মনে বে সম্বোষ বা অসন্তোষের ভাব জাপ্রত করে তা স্বার্থবিজিত (disinterested)।

সৌন্দর্যমূলক বিচারের ক্ষেত্রে কোন ফুলর বস্ত বখন মনে

সন্তোষ জাপ্রত করে তখন সেই সম্ভোষের অমুভূতির সঙ্গে
কামনার কোন সংযোগ থাকে না। 'পরিমাণ' আকারের প্রয়োগ করে দেখা

যায় যে, ফুলর থেকে উভূত সন্তোষ সাবিক (universal),

কান্ট এর হারা একথা বোঝাতে চান না যে, ষখন কোন
ব্যক্তি একটা 'চিত্রকে' ফুলর দেখবে তখন সেই ব্যক্তি অনিবার্যভাবে বিশাস
করে যে স্বাই তাকে ফুলর বলবে। আসলে ব্যক্তি যথন চিত্রটিকে ফুলর বলে
বিচার করে, তখন সে দাবী করে যে অন্ত ব্যক্তিদেরও তার সৌন্দর্য উপলব্ধি
করা উচিত। কোন বস্ত যে ফুলর তা যুক্তি হারা অপরের কাছে প্রমাণ করা

যায় না। ব্যক্তির আবেদন অপরের জ্ঞানের কাছে নয়, অপরের অমুভূতির
কাচে। সৌন্দর্যসূক্ত বিচারের যে অনিবার্যতা, সে অনিবার্যতা হল কোন

বিসারে সকলের সম্ভিদানের অনিবার্যভা, যাকে একটা সাধিক নিয়মের
উদাহরণরপে গণ্য করা হয়, যে নিয়মটি ব্যক্ত করা অসম্ভব।
'সম্বন্ধ' আকারের প্রয়োগ করে দেখা যায় যে, এই সন্তোষের
অহস্তৃতি হল উদ্দেশুবর্জিড, যেহেতু ব্যক্তি অহ্বত্তব করে যে, এই সন্তোষের
অহস্তৃতি কোন বিশেষ উদ্দেশু সিদ্ধ করে না। 'সন্তাবনা' আকারের প্রয়োগ করে
দেখা যায় যে, স্থন্দরের সকে সন্তোষের অনিবার্য সম্বন্ধ।
ভর্তাং যা স্থন্দর তা অনিবার্যভাবে মনে সন্তোষের অহস্তৃতি
জাগাবেই, কাজেই স্থন্দর বস্তর মধ্যে একটা আপাতবিরোধিতা রয়েছে, সেটা
হল উদ্দেশ্যযুক্ত উদ্দেশ্তহীনতা (purposefully purposeless)। এটা উদ্দেশ্ত-

যুক্ত, কারণ এটি মাহ্নধের সৌন্দর্যমূলক বৃত্তিকে পরিতৃপ্ত করে। এটা উদ্দেশ্যহীন, কারণ বস্তুর সক্ষে মানলিক বৃত্তির সামগুল্ডের অফুভৃতির অভিরিক্ত কোন উদ্দেশ্য এটা সিদ্ধ করে না। সৌন্দর্য সম্পর্কীয় বিচার অর্থে কচি সম্পর্কে বিচারের আলোচনার পর কান্ট এবার মহান (sublime)-এর বিল্লেখণে অগ্রসর হলেন।

মহান বলতে কি বোঝার ? যা সম্পূর্ণরূপে বৃহৎ, যার বৃহত্তের তুলনা নেই, তাকেই মহান বলে। মহানের সঙ্গে তুলনার আর সব কিছুই ক্ষুদ্র। কিছু প্রহানের প্রকৃতি
কিছু নেই। একমাত্র জনস্কই (infinity) নিঃশর্তভাবে বৃহৎ এবং জনস্কের সন্ধান আমরা পাই আমাদের মনেতে ধারণা রূপে। স্থতরাং প্রকৃতপক্ষে প্রকৃতিতে মহান-এর কোন অন্তিছ নেই, মন থেকে এটি প্রকৃতিতে প্রতিফলিত হয়। প্রকৃতিতে আমরা তাকেই মহান বলি যা আমাদের মনে জনস্কের ধারণাকে জাগিয়ে তোলে।

স্থে উৎপন্ন করে। কোন কিছুকে মহান এবং কোন কিছুকে স্থান বলে স্থীকার করে নেওয়ার সময় কোন স্থনিষ্টি প্রত্যয়কে পূর্ব থেকে দৌম্বর্ব এবং মহানের মধ্যে পার্থক্য স্থানের মধ্যে নানান বিবরে পার্থক্য আছে। প্রথমতঃ, নৌম্বর্ধের সঙ্গে ষড়টা যুক্ত হয়ে রয়েছে গুণ, তভটা পরিমাণ নয়; মহানের

সাধ্যে যতটা যুক্ত হরে রয়েছে পরিমাণ, ততটা গুণ নর। প্রাকৃতিক সৌন্দর্বের সম্পর্ক একটা বস্তুর রূপ বা আকার নিয়ে। আকার বলতেই সীমাবদ্ধতার কথা এবে পড়ে। মহানের অভিজ্ঞতা যুক্ত হয়ে রয়েছে আকারহীনতা বা রূপহীনভার (formlessness) দক্তে, এই অর্থে সীমাহীনভার সঙ্গে। তবে এই সীমাহীনভাই একটা সমগ্রতা (totality) রূপে প্রতীত হয়। বেমন ঝটিকা বিকৃদ্ধ সম্ভের স্মহতা বা বিরাটত্ব অসীম বলেই অম্ভব হয়। কাণ্ট সৌন্দর্যকে বৃদ্ধির সঙ্গে এবং স্মহানকে প্রজ্ঞার সঙ্গে করেছেন।

আমরা আপে বলেছি যে, সৌন্দর্য্ত্রক অভিজ্ঞতা কোন স্থলিদিষ্ট প্রত্যয়ের উপর নির্ভর নয়। তব্ এক্ষেত্রে কল্পনা এবং বৃদ্ধির থেলা রয়েছে। নির্দিষ্ট কিছু হিসেবে সৌন্দর্য কল্পনার উপযোগী (adequate) এবং কল্পনা কোন প্রদত্ত ইন্দ্রিরাহভব সম্পর্কে, বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ, যে বৃদ্ধি হল প্রত্যয়ের বৃত্তি। যা মহান তা কল্পনাকে প্রচণ্ড আঘাত হানে, কল্পনাকে যেন অভিভূত করে ফেলে। প্রজ্ঞার সঙ্গেই যেন এর সঙ্গতি। সমগ্রত্বের অনির্দিষ্ট ধারণার বৃত্তি হল প্রজ্ঞা। সৌন্দর্য যে স্থু উৎপত্ম করে তা হল সদর্থক আনন্দ, যা শাস্ত অহুধ্যানে দীর্য-ছারী হয়। যা মহান তা স্থের সঙ্গে বিশ্বয় ও ভয়মিন্ত্রিত শ্রদ্ধা স্থি করে। সৌন্দর্যের সঙ্গে, যা আকর্ষণীয় (charming) তার পার্থক্য থাকলেও, উভয়কে যুক্ত করা চলে। কিন্তু মহান এবং আকর্ষণীয় এই তৃই-ই অসঙ্গতিপূর্ণ (incompatible)।

পরিমাণ (বিশালতা, বিন্তার) ও শক্তিভেদে মহানকে ত্তাগে তাগ করা যায়। এদের যথাক্রমে পারিমাণিক (mathematical) এবং শক্তিক (dynamical) বলা যেতে পারে। প্রথম শ্রেণীর দৃষ্টাস্ত মহান—পারিমাণিক ও শাক্তিক আমরা দেখি পর্বতিমালার সম্মতিতে, সম্দ্রের বিশালতার বা আকাশের সীমাহীন বিস্তৃতিতে। দ্বিতীর শ্রেণীর দৃষ্টাস্ত দেখি বেগময় স্বরহৎ জলপ্রপাত বা উত্তাল তরক্ষয় সমুদ্রতে।

'পরিমাণ' আকারের প্রয়োগে দেখতে পাধরা যায় মহান হল দকল বস্তর থেকে বৃহত্তর। কিন্তু এই পরিমাণ সংখ্যার পরিমাণ নর। মহানের প্রভ্যক্ষের মধ্যেই এই পরিমাণ নিহিত। প্রাকৃতিক কোন বস্তুর পরিমাণ অন্থধাবন করতে গিয়ে কল্পনা যথৰ স্বর্ক্ম প্রচেষ্টা সত্ত্বেও ব্যর্থ হয় তথন তার জন্তরালে এক অতীক্সিয় আধার (substrate)-এর অহ্মান করে নেয় এবং এরই সঙ্গে মহানের অহ্ভৃতি জড়িত। উত্তাল তরজময় সম্দ্র নয়, দর্শকের মনে তার মে ভাবাবেগের উত্তব হয় তাই হল মহান।

'শুণের' প্রদক্ষেবলা থেতে পারে যে, সৌন্দর্যের মত মহান মনে কোন আনন্দ জাগায় না, বরং প্রথমে মনে বেদনা জাগায় এবং পরে এই বেদনার মধ্য দিয়েই স্থপ উৎপন্ন করে। মহানের ধারণা করতে গিয়ে কল্পনার যে অক্ষমতা তার থেকেই বেদনার উদ্ভব। কিন্তু যথন আমাদের মধ্যে এই চেতনা জাগে যে আমাদের প্রজ্ঞা স্বাধীন এবং কল্পনার থেকে শ্রেষ্ঠ, তথন এই চেতনা থেকেই স্থপ আসে। এভাবে বিবেচনা করলে হা মহান, তা ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বিরোধিতা করে অব্যবহিতভাবে আনন্দ দান করে। 'দছদ্বের' আকার প্রয়োগ করলে মহানের অস্তৃতিতে প্রকৃতি শক্তিরূপে প্রতীত হয় এবং এই শক্তির তুলনায় আমাদের শ্রেষ্ঠতা সম্পর্কে আমাদের এক চেতনা থাকে। সেই শক্তি, থেকে আমরা ভয় পাই না। 'সম্ভাবনা' আকারের প্রয়োগে দেখা যায় মহান সম্বন্ধীয় আমাদের বিচার সৌন্দর্য সম্বন্ধীয় বিচারের মতই নিয়ত সত্য। তবে উভয়ের মধ্যে এই পার্থক্য যে, মহানের ধারণার জন্ত সংস্কৃতি এবং উন্নত নৈতিক ধারণার প্রয়োজন।

৫ ) সৌন্দর্যমূলক বিচামের ক্ষেত্ত্র দ্বন্থ (Dialectic of Aesthetic Judgment) :

অন্তর্ভ সম্বন্ধীর বিচার যদি সার্বিক হয় তাহলে ছন্দের উদ্ভব হয়। ক্রচি
সম্পর্কে এই ধরনের সার্বিক বিচার থেকে ছন্দের উদ্ভব হয়। একটি মত অন্তনারে
ক্রচি সম্পর্ক মতভেদ সম্ভব নয়। যা আমার কাছে স্থন্দর,
ভা সকলের কাছে স্থন্দর। আবার অক্ত একটি মত
অন্তনারে ভিন্ন ভানেকর ভিন্ন ভিন্ন ক্রচি। এই তুই পরস্পর বিরোধী
মতের ফলে যে বিরোধের উদ্ভব হর, তা নির্দ্ধণ:

বাদ : কচি সম্পর্কীয় বিচার প্রতারের উপর প্রতিষ্ঠিত ময়, যদি হত তাহলে কচি সহজে মডডেদ দেখা দিত। প্রতিবাদ ঃ কচি সম্পর্কে বিচার প্রতায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। তা না হলে
বিভিন্ন ব্যক্তি একই বস্তুর সৌন্দর্য সম্পর্কে বিভিন্ন মত
প্রতিবাদ
প্রেষ্ঠিক করভে পারত না।

কান্ট এই ছুই বিচারের এইভাবে সমন্বয় করেছেন। কান্ট বন্ধেন, এই বিরোধ আপাতদৃষ্টিতে বিরোধ। উপরিউক্ত ছটি বচনের অর্থ ঘথার্থভাবে উপলব্ধি করতে পারলে এই বিরোধ অন্তর্গিত হয়। ছুই বিরোধের সমন্বয় বাদ ও প্রতিবাদের মধ্যে কোন বিরোধ নেই। কেমনা উপরিউক্ত ছুটি বচনে 'প্রভায়' (concept) কথাটিকে এক অর্থে গ্রহণ করা চলবে না।

প্রথম বাক্যাটর বা বচনের ষথার্থ অর্থ হল কোন নির্দিষ্ট প্রতান্তের উপর কচির বিচার প্রতিষ্ঠিত নয়, বা কচির বিচার ষথাষণভাবে প্রমাণ করা যায় না। একথা সভ্য। প্রতিবাদ বা দিতীয় বাক্যাটরও ষথার্থ অর্থ হল, কচির বিচার কোন প্রত্যায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত হলেও সেই প্রত্যক্ষ অনির্দিষ্ট: তা হল এই দৃশ্যমান আভাসিক জগতের অন্তরালে এক অতীন্দ্রিয় আধারের (supersensible substrate) অন্তিম্ব রয়েছে। একথাও সভ্য। কাজেই উভয় বিচারের দক্ষীভূত হল।

আলোচনার শেষে একটা প্রশ্ন হল সৌন্দর্য ও মহান—এরা কি বস্তুগত না
মনোগত। এর আলোচনার কান্ট বলেন বে, বারা বস্তুবাদী, ভাদের মতে
সৌন্দর্য ও স্থান বস্তুগত। প্রকৃতির স্রষ্টা স্থানর ও
সৌন্দর্য ও সহান বস্তুগত। প্রকৃতির স্রষ্টা স্থানর ও
কাছে স্থানর ও মহান রপে অমুভূত হয়। তাদের এই
বৈশিষ্ট্য তাদের মধ্যেই অবস্থিত। মামুষের ইন্দ্রিয় ও কল্পনার সঙ্গে স্থানর ও
মহান বস্তুর উপযোজনই (adjustment) অমুভূতির হেড়ু। জীবদেহের
বিভিন্ন অন্দের পারশালিক সম্বন্ধের মধ্যে স্বষ্টকর্তার ইচ্ছার পরিচয় পাওরা
যায়। কিন্ধ জীবদেহের বাইরে যেসব বস্তু আছে তাদের গঠনেও প্রাকৃতিক
সৌন্দর্যের নিদর্শন পাওরা যায়। স্থতরাং জীবদেহ স্থান হলেও ভাও যে
যাত্রিক নির্মামুসারে গঠিত হরেছে, বিশ্বাস করা যেতে পারে। যান্ত্রিক

নিয়মামুদ্ধারে যদি দ্ব বস্তুর স্পষ্ট হয় তাহলে উপধোজনের বিষয়টি প্রকৃতির ন্যাধ্যে নেই, আছে মানব-মনে। ভাববাদীদের এইটাই বক্তব্য।

কান্টের মতে সৌন্দর্যব্দক উপাদানকে পর্যবেক্ষণ করার সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়
সৌন্দর্যন্ত্রক উপাদান
কান্টের মতে বা হ্রন্সর তা নৈতিক কল্যাণের প্রতীকপ্রতীক

স্বর্গ (the beautiful is the symbol of the morally good)। প্রশ্ন হল সৌন্দর্য সম্প্রকীয় বিচার ও নৈতিক বিচারের মধ্যে ত্রনাটা কোন্দিক থেকে হতে পারে, যার জন্ত আমরা হ্রন্সরকে
নিত্রক কল্যাণের প্রতীক বলে গ্রহণ করতে পারি ?

যা স্থলর এবং যা নৈতিক দিক থেকে কল্যাণকর, উভয়েই অবাবহিতভাবে আনন্দ দান করে। কিন্তু উভয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে। চিন্তনমূলক
অস্ভবের ক্ষেত্রেই স্থানর আনন্দ দেয়, নৈতিক কল্যাণ প্রতায়তে আনন্দ দেয়।
নৌন্দর্য যে আনন্দ দেয় তা নিঃস্বার্থ এবং যদিও দৈতিককতা স্বার্থের দর্দে

যুক্ত তব্ও এটি নৈতিক বিচারের আগে আসে না, পরে আসে। সৌন্দর্যমূলক বিচারের ক্ষেত্রে বৃদ্ধির দঙ্গে কল্পনার সামঞ্জন্ম থাকে এবং এই সামঞ্জন্ম
ইচ্ছার ব্যবহারিক প্রজ্ঞার সাধিক নিয়মায়্যায়ী নিজের দঙ্গে নৈতিক দামঞ্জন্মর
অস্থ্যরপ। সৌন্দর্য এবং নৈতিকতা উভয় বিচারের ক্ষেত্রেই বিচারকে সাধিক
কাণ্য করার জন্ত দাবী করা হয়।

৬। উদ্দেশ্যমূলক বিচাতেরর বিস্লেষণ (Analytic of Teleological Judgment) %

ইতিপূর্বে আমরা যে ক্ষতি সম্বন্ধীয় বিচারের আলোচনা করেছি তা এক অর্থে উদ্দেশ্যমূলক বিচার। কান্টের মতে এই বিচার হল আকারগত এবং মনোগত উদ্দেশ্যমূলক বিচার। এটি আকারগত কেননা, ক্ষতি সম্বন্ধীয় বিচার
ক্ষেণ্ডমূলক বিচার
(representation)-এর সন্দেই এর সম্প্র্ক। এটি মনোগত (subjective) এই অর্থে বে, যে বিচার করছে, সেই বিচার কর্তার অমুভৃতির ক্রন্তেই এর সম্প্রান্ধ।

কিছু মনোগত আকারগত উদ্দেশ্যমূলক বিচার ছাড়াও বস্তুগত আকারগত।
(objective formal) উদ্দেশ্যমূলক বিচার আছে। কাণ্ট গণিত থেকে।
এর উদাহরণ দিয়েছেন। তিনি বলেন, বৃত্ত-এর মত ছোট একটা ক্ষেত্রতে
জ্যামিতিক অনেক সমস্রার সমাধান নিহিত রয়েছে।
বস্তুগত আকারগত
এটা আকারগত, কেননা অন্তিত্ত্বশীল বস্তু এবং তাদের
কর্মকারণ সম্পর্কের সঙ্গে এর কোন সম্পর্ক নেই। গণিতের
কাজ বস্তুর 'অন্তিত্ব' নিয়ে নয়, সম্ভাবনা নিয়ে। এই বিচার বস্তুগত কেননা
বিচারকর্তার অন্তভ্তির সঙ্গে এর কোন সম্পর্ক নেই।

আকারগত উদ্দেশ্যমূলক বিচার ছাড়াও উপাদানগত উদ্দেশ্যমূলক বিচার রয়েছে, যার সম্পর্ক অন্তিত্বশীল বস্তু নিয়ে। এরা মনোগত বন্ধগত উপাদানগত ও বস্তুগত উভয় রকম হতে পারে। তারা মনোগভ যদি মানবীয় উদ্দেশ্যের প্রকাশক হয় এবং বস্তুগত উদ্দেশ্যের প্রকাশক হয় এবং বস্তুগত উদ্দেশ্যের প্রকাশক হয়। এখানে আমাদের আলোচনা বস্তুগত উপাদানমূলক উদ্দেশ্যমূলক বিচার (objective material teleological judgments) নিয়ে।

যখন আমরা প্রকৃতিতে উদ্দেশ্যের কথা বলছি তথন এই উদ্দেশ্য-বাহা (external) ও আন্তর (internal)—ছ'প্রকার হতে পারে। বাহা উদ্দেশ্যের ক্ষেত্রে একটির প্রয়োজনীয়তা আর একটির জন্ত। যেমন, সমুদ্রভীরে বালুকা পাইন বুক্ষের জন্ম ও বুদ্ধির অমুকুল। পৃথিবীতে উৎপন্ন উদ্দেশ-বাহা ও আন্তর থাত জীব-জন্ধর প্রাণধারণের জন্ত প্রয়োজন। ছাল জনার (कन ? जुन(जांको क्रम्ह शांदि वदन ? बहेमव जेमाहत्रन थ्यादक बक्ते। विषय न्निहेः হয় যে, এদব কেত্রে উপায়ের সঙ্গে লক্ষ্যের উপযোজন (adjustment) আকস্মিক, অনিবার্য নয়। উপায়গুলির মধ্যেই উদ্দেশ্যটি বাহ্য উদ্দেশ্যের ক্ষেত্রে উপায়ের সঙ্গে লক্ষার মিহিত নেই। এখানে উদ্দেশুটি আপেক্ষিক, নিঃশর্ত নয়। উপবোজন আকস্মিক মামুষকে পৃথিবীতে বাস করতে হবেই, সেকারণে পৃথিবী পাছ উৎপাদন করে, একথা বলা চলে না। আমরা কথনই এমন কথা বলতে পারি না যে, গরু, ভেডার জক্তই ঘাদ জর্মায়। আমাদের বিচার সভ্য হতে পারে, কিন্ত কেন তারা সভ্য, আমরা জানি না। আমরা সেই জনিবার্ধ সম্পর্কগুলি জানি না বার জন্ম তারা সভ্য হয়ে ওঠে।

আন্তর উদ্দেশ্যমূলক বিচার (internal teleological judgment) হল শর্তনিরপেক উদ্দেশ্যমূলক বিচার। এই জাতীয় বিচারের ক্ষেত্রে প্রকৃতির এমন বস্তুর কথা বলা হল যা নিজেই কোন লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য । একেত্রে বস্বটি যা তার জন্তই তার মধ্যে উদ্দেশ্যটি নিহিত রয়েছে, আন্তর উদ্দেশ্যমলক বিচার হল শর্জনিরণেক অন্ত কিছুর সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত বলেই যে, তার মধ্যে উদ্দেশ্য উদ্দেশ্যমূলক বিচার রয়েছে তা নয়। কোন বস্তুতে প্রাকৃতিক উদ্দেশ্য রয়েছে वनल व्याप्त हार ए जा निष्कृष्टे निष्कृत कार्य वा निष्कृत निष्कृत कार्य। कांचे अकरी व्रत्कत छेमारत्रां नाशास्य विषय्रिक व्याचारात्र कहे। करत्रहान । একটা বুক্ষ ডাল-পালা, শাখা, শিক্ড, পাতা প্রভৃতির এক বুক্ষের ক্ষেত্রে অংশ ও সমগ্রের পারস্পরিক সমগ্রতা, ভাল-পালা, পাতা প্রভৃতি এই বুকের অংশ। নিৰ্ভৱডা এখানে সমগ্রের জন্মই অংশের অন্তিত্ব এবং অংশকে নিয়েই সমগ্র। বুক্ষ না থাকলে তার শাখা, ডাল, পাতার কোন অন্তিত্ব নেই। আবার পাতাগুলিও বুক্ষকে সংরক্ষিত করে, কেননা থুব ঘন ঘন ঘদি বুক্ষটিকে নিষ্পত্র করা হয় তাহলে বৃক্ষটি বিনষ্ট হবে।

কোন বস্তু, যার মধ্য দিয়ে প্রকৃতির উদ্দেশ্য প্রকাশ পেরেছে, তার যথাযথ সংজ্ঞা দিতে গিয়ে কাণ্ট বলেন যে, এরপ বস্তুর অংশগুলি পরস্পরের সঙ্গে এমনভাবে সম্বন্ধযুক্ত হবে যে তারা তাদের কারণরূপে সমগ্রুকে গঠন করে।

অপরদিকে সমগ্র অংশের সংগঠনের পরিণতি কারণ (final cause)
রূপে গণ্য হবে। প্রকৃতির হারা উৎপন্ন এরূপ বস্ততে প্রতিটি অংশ অপর
অংশগুলির জন্মই বে শুধুমাত্র অন্তিত্বশীল তা নয়, অপরের জন্ম এবং সমগ্রের
জন্মও অন্তিত্বশীল, যেমন একটা জীবদেহে দেখা যার। কিন্তু এই বর্ণনাই
যথেষ্ট নয়। কেননা একটা ঘড়ির একটা অংশ অপরের জন্ম এবং সমগ্রের জন্ম
অন্তিশ্বশীল কিন্তু ঘড়ি মাহুবের তৈরী হয়, প্রকৃতির কোন স্ট
কীবদেহের উদাহরণ
বন্ধ নয়। কাজেই আরও একটু যোগ করে দিতে হবে,
তা হল বে, অংশগুলি পরক্ষার প্রক্ষারকে উৎপন্ন করছে। এই ধরনের

উৎপন্ন বস্তুতেই প্রকৃতির উদ্দেশ্য নিহিত রয়েছে। কারণ এটি শুধুমাত্র একটি সংগঠন নয়। এটি আত্ম-সংগঠিত সন্তা, এর নিজেরই একটা সংগঠনযুলক ক্ষমতা আছে, যেটি কোন কুত্রিম যন্ত্রের, যেমন ঘড়ির নেই।

কাজেই উদ্দেশ্যপূর্ণ প্রাকৃতিক সৃষ্টি কোন্টি, তা বিচার করার জন্ত যে নীতিটি গ্রহণ করা যায় তা হল—উদ্দেশ্যপূর্ণ প্রাকৃতিক সৃষ্টি হল দেটি যেখানে প্রতিটি জংশই পরস্পরের উপার ও লক্ষ্য। এইরকম সংগঠনে কোন কিছুই উদ্দেশ্যবিহীন নয়, বা কোন কিছুই প্রকৃতিক অন্ধ যান্ত্রিকতার দ্বারা ব্যাখ্যাত হতে পারে না। উপরিউক্ত নীতিটি অভিজ্ঞতালর এই অর্থে যে, বান্তব অভিজ্ঞতাতে জৈবিক সন্তা প্রত্যক্ষ করে এই নীতিটি রচনা করা হয়েছে। কিন্তু ষেহেতু এই নীতিটি যে উদ্দেশ্যের কথা বলে তা সাবিক এবং অনিবার্থ, সেহেতু অধুমাত্র অভিজ্ঞতা এর ভিত্তি হতে পারে না। কোন অভিজ্ঞতা-পূর্ব নীতি অবশ্রই এর ভিত্তি হবে, যেটি হল প্রকৃতির উদ্দেশ্যের ধারণা (the Idea of a purpose of Nature)। এই ধারণা গঠনমূলক নয়, নিয়ামক। কাণ্ট বলেন, এটি হল স্বসংগঠিত সন্তার আন্তর উদ্দেশ্য বিচার করার জন্ত এই নিয়ামক ধারণাকে প্রয়োগ করার একটা নীতি।

প্রকৃতিতে কোন্ কোন্ সন্তাতে উদ্দেশ নিহিত, কোন্ কোন্ সন্তাতে তা
অমুপস্থিত—প্রকৃতির মধ্যে এই বিভাগ কি যুক্তিযুক্ত ? কাণ্টের মতে এই বিভাগ
করেই আমরা সম্ভষ্ট থাকতে পারি না। প্রকৃতি উদ্দেশএটি একটি নিয়ামক
মূলক—এটি একটি নিয়ামক ধারণা ধার দ্বারা প্রকৃতিকে
ধারণা
ব্যাখ্যা করা হয়। এইভাবে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত
হই যে, প্রকৃতি হল উদ্দেশ বা লক্ষ্যের সংহতি (a system of ends); এই
ধারণা আমাদের আর এক সিদ্ধান্তে উপনীত করে তা হল যে, ইন্দ্রির প্রত্যক্ষে
অভিজ্ঞতামূলকভাবে প্রদন্ত প্রকৃতির একটা অতীন্দ্রিয় আধার (supersensible substrate) আছে। বস্তুতঃ প্রকৃতিতে উদ্দেশ্যের ধারণা আমাদের ইন্দ্রিয়
অভিজ্ঞতার পরিস্করের বাইরে নিয়ে যায়। কেননা ধারণাটি ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষে প্রদন্ত
হয় না, এ হল যা প্রত্যক্ষ করা গেল তার বিচারের একটি নিয়ামক স্ক্র বা নীতি।
এই ধারণার পরিপ্রেক্ষিতে আমরা সমন্ত প্রকৃতিকে ঐক্যবদ্ধ করতে চাই।

কান্টের মতে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানকে ধর্মবিজ্ঞানের সঙ্গে গুলিরে ফেলা যুক্তিযুক্ত হবে না। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করার জন্ত আমরা ঈশরের
ধারণাকে প্রবৃতিত করব না। প্রকৃতিতে এমন কোন কোন বন্ধ আছে,
যার ব্যাখ্যার জন্ত নীতি হিসাবে লক্ষ্যের ধারণাকে গ্রহণ করতে হয়। প্রকৃতিতে
উদ্দেশ্যের ধারণা, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান সম্পর্কে অন্তভঃপক্ষে বলা হেতে পারে,
একটি অনিবার্য আবিদ্ধারের নীতি। প্রকৃতি উদ্দেশ্যপূর্ণ এই ধারণা অর্থাৎ

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানকে ধর্মবিজ্ঞানের সঙ্গে গুলিরে ফেলা বুক্তিযুক্ত হবে না পরিণতিবাদ (teleology) স্বাভাবিকভাবে ধর্মবিজ্ঞানে পরিণতি লাভ করে; এই অর্থে মে, প্রকৃতি উদ্দেশ্যপূর্ব এই ধারণা আমাদের স্বাভাবিকভাবে এই অন্থমান করার জন্ত প্রশোদিত করে যেপ্রকৃতি হল এক বৃদ্ধিময় সম্ভার কার্য, যিনি

উদ্দেশ্যর জন্ত ক্রিয়া করছেন। এর অর্থ এই নয় যে, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের ভিত্তিতে ঈশবের অন্ধিত্ব প্রমাণ করা চলে। উদ্দেশ্যমূলক বিচার আভাসিক এবং স্বরূপতঃ বস্তুর জগতের মধ্যে সেতৃবন্ধ রচনা করলেও কোন বিচারবিষ্কু তত্তবিছার ভিত্তিরূপে গণ্য হতে পারে না। অনেক কিছুকেই উদ্দেশ্যের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে হয়। শুধু মাত্র যান্ত্রিক ব্যাখ্যা এই ধরনের সন্তার ক্ষেত্রে অপর্ধাপ্ত। তবু এখানে এক বিরোধের উৎপত্তি হয়, যদিও আসলে কোন বিরোধ নেই।

এই বিরোধের স্বরূপ এই প্রকারঃ

বাদ ঃ নব ক্ষড়বন্ধ এবং তাদের আকার বান্ত্রিক কার্য্যকারণ নিয়মের ছারা
ব্যাখ্যাত হবে। প্রতিবাদ—প্রকৃতিতে কোন কোন উৎপদ্দ
বন্ধ বেমন জীবদেহ, বান্ত্রিক কার্যকারণের ছারা ব্যাখ্যাত
হত্তে পারে না।

কান্ট বলেন, উপরিউজ নীতিগুলি বছার দম্ভাবনার গঠনমূলক নীতি হলে
আমরা অবশ্যই বিরোধের সম্মুখীন হই, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এদের মধ্যে বিরোধ
নেই। এই বিরোধের সমাধানের জন্ত আমাদের ব্যতে হবে যে, পরিণতি কারণ
(final cause)-এর দৃষ্টিতে কিছু ব্যতে গিয়ে যান্ত্রিক কার্যসমাধান
কারণের দৃষ্টি একেবারে পরিত্যাগ করলে চলবে না। যান্ত্রিক
কার্যকারণ নির্মেক্স পরিপ্রকরণে পরিণতি কারণের ক্লানা করতে হবে।

পর্বত্রই, এমন কি প্রাণীজগতেও যান্ত্রিক কার্যকারণ নিয়মের দ্বারা সব কিছুকে বোঝবার জন্ম সচেষ্ট হতে হবে। ষেথানে এই নিয়মের দ্বারা বোঝা ধাবে না সেথানে অগত্যা পরিণতি কারণের কল্পনা করতে হবে।

প্রকৃতিতে পরিণতি কারণের অন্তিত্ব একটি নিয়ামক বা দিগদর্শক নীতি ষা আবিদারের সহায়ক। কৈবিক সন্তার ব্যাথ্যার পক্ষে এটি উপযোগী। আমরা পরিণতি কারণের অন্তিত্ব নিয়ামক নীতি বা উদ্দেশ্যের সংহতি এই ধারণাতে এবং বিতীয়তঃ, প্রকৃতির আবিকারের সহায়ক এক বৌদ্ধিক কারণের ধারণায় উপনীত হই। আমরা অবশ্য একটি নিয়ামক মনোগত ধারণার তাৎপর্যের ব্যাথ্যা কর্ছি, এর ব্স্পুগভ

আবার উদ্দেশ্যমূলক কার্যকারণত। প্রকৃতিতে অসম্ভব তাও দেখান যেতে পারে না। উদ্দেশ্যমূলক কার্যকারণ সম্পর্ক ও যান্ত্রিক কার্যকারণ সম্পর্ক উভরের সমন্থ্য কিভাবে সম্ভব, একই বিষয় তুই কার্যকারণের অধীন কিভাবে হতে পারে, আমরা বৃঝি না। কিছু তারা প্রকৃতির অতীক্রির আধারে সমন্থিত নয়—এই সম্ভাবনা থেকে যায়। বিশ্বজ্ঞগৎকে ঠিকভাবে বোঝার জন্ত ঈশ্বরণ সহায়ক হয় যদিও ঈশ্বরের বস্তুগত সত্যতার তাত্বিক প্রমাণ সম্ভব নয়।

'বিচারের বিচার' (Critique of judgment) গ্রন্থের শেষে কাণ্ট প্রকৃতি উদ্দেশ্যমূলক—এই ধারণার ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ধর্মবিজ্ঞানের ত্রুটির কথা বলেছেন। ইতিপূর্বে চিন্তনমূলক তত্ত্ববিদ্যার ঈশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ক একটি প্রমাণে তিনি বলেছিলেন বে, প্রকৃতিতে উদ্দেশ্য রয়েছে এবং তার ভিত্তিতে

প্রকৃতির একজন কারিগর আছে একথা বলা যেতে পারে।
ধর্মবিজ্ঞানের ক্রটির
কথার প্নরুলের
অর ধারা বিশ্বজগতের এক পরম কারণের ধারণার অন্তিত্বে
উপনীত হতে পারি না। এই যুক্তি সেই পরম কারিগর

বৃদ্ধিমান—এর অধিক কিছু সিদ্ধান্ত করতে দেয় না। বস্তুতঃপক্ষে এই যুক্তির সাহাব্যে এই পরম সন্তার নৈতিক গুণগুলি নিরূপণ করা চলে না। কাণ্ট বলেন, বিশ্বপ্রকৃতি-ধর্মবিজ্ঞান সম্পর্কীয় যুক্তি এই কথাই বলে বে, কোন কোন জড়

পা. ই. (K.H.)-->>

সন্তা, যেমন জৈবিক সন্তা আমাদের এক বৃদ্ধিমর পরম সন্তার ধারণাতে উপনীত করতে পারে। কিছ কোন ঐখরিক বৃদ্ধিমর সন্তা এক পরম উদ্দেশ্ত বা লক্ষ্য সিদ্ধ করার জন্ত জগৎ স্পষ্টি করেছেন, এই সিদ্ধান্ত দিতে পারে না।

কিছ নৈতিক চেতনার দিক থেকে অগ্রসর হলে বিষয়টি ভিন্নরূপ ধারণ
করে। নৈতিক নিয়ম দাবী করে যে, আমরা শুধুমাত্র এক
পরম বৃদ্ধিময় সন্তার অন্তিত্ব পূর্ব থেকে স্বীকার করে নিই
লক্ষ্ম সন্তী করেছেন
না, বরং এক ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করে নিই বা সব
সীমিত বস্তুর এক পরম অসীম (supreme infinite) কারণ। আমরা
নিশ্চয়ই ঈশ্বরকে এমন এক সন্তা রূপে ধারণা করব ঘিনি বিশ্বজ্ঞগৎকে এক পরম
নক্ষ্যের জক্ত স্পৃষ্টি করেছেন এবং রক্ষা করছেন।

এই লক্ষ্টা কি ? কান্টের মতে এই লক্ষ্য অবশ্রই হবে মানুষ। 'মানুষ ছাড়া সমস্ত স্ষ্টিটাই হবে একটা মক্তৃমি এবং কোন চরম উদ্দেশ্রবর্জিত।' কিন্তু একজন নৈতিক সত্তা হিসেবেই আমর। মানুষকে সৃষ্টির উদ্দেশ্যরূপে চিনে নিই। স্ষ্টের লক্ষ্য বা পরিণতিকে আমরা নৈতিক উদ্দেশ্যরূপে এই লক্ষ্য হল মানুষ গ্রহণ করব। নৈতিক সন্তা হিসেবেই মাহুষের পূর্ণতা। কাজেই কান্টের মতে নৈতিক ধর্মবিজ্ঞান প্রাকৃত-ধর্মবিজ্ঞানের পরিপুরক এবং তার ক্রটির সংশোধক। তবে তিনি বলেন যে: নৈতিক-ধর্মবিজ্ঞান, প্রাকৃত ধর্মবিজ্ঞান নিরপেক্ষ, এই অর্থে যে, এটি শেষেরটিকে পূর্ব থেকে স্বীকার করে নেয় না। তবে নৈতিক নিয়ম ঈশবের অন্তিত্ব বা গুণাবলী প্রমাণ করতে পারে না। এটা ব্যবহারিক বিখাদের ব্যাপার, কোন ভাত্তিক জ্ঞানের ব্যাপার নয়। বিশ্বাস স্বাধীন, কোন ভাত্তিক প্রমাণের ঘারা মনকে কোন কিছতে সম্বতি দিতে বাধ্য করা চলে না। কিন্তু কাণ্ট একথা বলতে চান না যে নৈতিক নিয়ম অ-বৌদ্ধিক (irrational), পকান্তরে বিখাস হল প্রজার চিন্তা করার নৈতিক উপায়। এর ফলে যা তাত্তিক জ্ঞানের দারা লব্ধ নয় ঈশ্বর অভিজ্ঞতার ভাতে আমরা বিখাসকরি। ঈশরের ভাত্তিক জ্ঞান পেতে সম্ভাবা বস্তা নয় হলে আমাদের বৃদ্ধির আকারগুলিকে প্রয়োগ করতে হবে। কিন্ধ প্রতীকরণে (symbolically) ঈশ্বকে চিন্তা করার ব্যাপারে ওদের

ব্যবহার করা হলেও, ওদের প্রয়োগ আমাদের ঈশবের জ্ঞান দিতে পারে না। কারণ তারা অভিজ্ঞতার গঠণমূলক স্থ্র হিসেবে ক্রিয়া করে আমাদের বস্তুর জ্ঞান দেয়। কাণ্টের মতে ঈশব অভিজ্ঞতার সন্তাব্য বস্তু নয়। আবার ঈশবের বিশ্বাদের ভিত্তি হল ব্যবহারিক বা নৈতিক দিক থেকে প্রয়োগ করা হয় যে প্রজ্ঞা, তাই। কাজেই একে অ-বৌদ্ধিক বলা চলে না।

কপলন্টোন বলেন, 'বিচারের বিচার' (Critique of judgment)-এর শেষে কাণ্টের দার্শনিক ধর্মতত্ত্বের আলোচনা পুনক্ষক্তি দোষে ছষ্ট বলা বেতে পারে। কিন্তু পুনক্ষক্তিমূলক হলেও অনাবশ্যক নয়। কারণ এই আলোচনা তাঁর আগের অভিমতকেই গুরুত্বপূর্ণভাবে পুনরায় উপস্থাপিত করেছে। তাঁর অভিমতটি হল সৌন্দর্যমূলক এবং উদ্দেশ্যমূলক বিচার কণলস্টোনের অভিমত আমাদের, প্রকৃতিকে এক পরিণতি কারণের ক্ষেত্রহিদেবে ধারণা করতে সমর্থ করে সত্য। কিন্তু কেবলমাত্র ব্যবহারিক প্রস্তাই পারমাথিক সন্তাকে স্থানিদিষ্ট রূপ দিতে পারে, সৌন্দর্যমূলক অভিজ্ঞতা এবং প্রকৃতির কোন কোন স্টে বিষয়ে বস্তুগত উদ্দেশ্যের অভিজ্ঞতার মাধ্যমে অক্ষপ্টভাবে যার ইন্ধিত পাওয়া যায়।

## **श**तिभिष्टे

# কাতেটর দর্শনের সমাতলাচনা (Criticism of Kant's Philosophy)

কান্টের দর্শনের বিরুদ্ধে নানাবিধ অভিযোগ উত্থাপিত হরেছে। আমরঃ নীচে কয়েৰুটি প্রধান প্রধান অভিযোগ সম্পর্কে আলোচনা করছি:

- ১। কাণ্ট তাঁর দর্শনে ব্যবহৃত পদগুলি সম্পর্কে খুব সতর্কতা অবলয়ন করেননি। উদাহরণস্থরপ অবভাস (appearance) এবং আভাস (phenomena)—এই ছুই-এর পার্থক্য স্বস্ময় তিনি ঠিক্মত বন্ধায় রাখতে পারেন নি। 'Metaphysics', 'transcendental', 'transcendent' প্রভৃতি শক্তিলিকে তিনি স্কল স্ময় একই অর্থে ব্যবহার করেননি।
- ২। জ্ঞানোৎপত্তি সম্পর্কীয় মতবাদের প্রসঙ্গে বলা যেতে পারে যে কান্টের মতবাদের, যা বিচারবাদ নামে থ্যাত, একটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য হল কান্ট হথার্থভাবেই নির্দেশ করেছেন যে জ্ঞানের ক্ষেত্রে বৃদ্ধি এবং অভিজ্ঞতা উভয়েরই সংযোগ একান্ডভাবে প্রয়োজন। কিন্তু তবু তাঁর মতবাদে অসংগতি লক্ষ্য করা যায়।

কাণ্টের মতে জ্ঞানের তৃটি উপকরণ, উপাদান এবং আকার হল বিজাতীয়, বেহেতৃ একটির উৎস হল অতীন্দ্রিয় সন্তা এবং আর একটি মন থেকে পাওয়া। প্রশ্ন হল, মনজাত জ্ঞানের আকার বিজাতীয় সংবেদনের উপর কিভাবে প্রযুক্ত হতে পারে? তৃটি বিষয় সমজাতীয় হলেই একটিকে আর একটির উপর প্রয়োগ করা বেতে পারে। কিন্তু কাণ্টের মতে তৃটি বিপরীতধর্মী প্রক্রিয়া থেকে জ্ঞান উৎপন্ন হয়। জ্ঞানের আকার ও জ্ঞানের বিষয়ের মধ্যে ব্যবধান স্বীকার করে কাট একটি বিরাট সমস্ভার স্ষ্টি করেছেন।

কাণ্টের মতে জ্ঞানের আকারগুলি অতীন্দ্রিয় সতা সম্পর্কে প্রযোজ্য নয়।
কিন্তু কাণ্ট নিজেই তাঁর মতবাদের বিরোধিতা করেছেন। তার মতে অতীন্দ্রিয়
সতাই সংবেদনের উৎস। অর্থাৎ অতীন্দ্রিয় সন্তা হল কারণ। সংবেদন হল
তার কার্য। তাহলে 'কার্যকারণ সম্বন্ধ', যেটি একটি জ্ঞানের আকার, তাকে
তিনি অতীন্দ্রিয় সন্তার ক্ষেত্রে প্রয়োগ করেছেন।

कां करें कां करें व रक्त (शरक दिवासी साम्ब्र से शाहर में कि कार बामाएन का

কাছে সম্পূর্ণ ভাবে অপরিচিত নয়। অস্ততঃপকে এটুকু আমরা জানতে পারছি থে এই পারমাধিক জগতে একটা নৈতিক আত্মার অন্তিত্ব রয়েছে, যে আত্মা হল জাতার আত্মা। শুধু এই নয়, কাণ্ট আরও অধিক কিছুকে স্বীকার করে নিয়েছেন। নৈতিকতার বিষয়টি, যে অক্ত আত্মাগুলির অন্তিত্ব স্বীকার করে নেয়, সেই আত্মাগুলিও নৈতিক এবং তারা হল পারমাধিক (noumenal)। কাজেই একাধিক নৈতিক আত্মা সন্তার অন্তর্গত, যাদের ক্ষেত্রে কাণ্ট পবিত্রতা, স্থ এবং অমরতা, গুণগুলি আরোপ করেছেন। তিনি এই পারমাধিক জগতে ঈশ্বরকেও অন্তর্ভুক্ত করেছেন। কাজেই অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় সন্তার ধারণার পরিবর্তন ঘটেছে, সন্তা আর অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় রইল না।

তাছাড়া লৌকিক আত্ম। (empirical-self) এবং নৈতিক আত্মা (moral self)-র মধ্যে যে পার্থক্য, তা কি কান্ট যুক্তিযুক্তভাবে করতে পেরেছেন? অন্তান্ত অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে আমি আমার সম্পর্কে ষেভাবে সচেতন, নৈতিক অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রেও আমি আমার সম্পর্কে অহুরপভাবে সচেতন। কাঙ্কেই নৈতিক অভিজ্ঞতার সঙ্গে অন্তাশ্য অভিজ্ঞতার সম্পূর্ণ পার্থক্য স্থাকার করা চলে না, বা এদের সভা ভিন্ন ধরনের—এই সিদ্ধান্তও স্থাকার করা চলে না। তাছাড়া লৌকিক আত্মান্ত অতীক্রিয় আত্মা কার্যকারণ সম্পর্কে যুক্ত। কিন্তু কার্যকারণ সম্পর্ক আন্তাসিক জগতের অন্তর্ভুক্ত। আতাসিক জগতে কার্য উৎপন্ন করার জন্য অতীক্রিয় সন্তার বৈশিষ্ট্য নষ্ট হয়ে যায়। এটি আর পুরোপুরি অতীক্রিয় থাকে না।

০। কাণ্ট আভাদ (phenomena) বা ইন্দ্রিরগ্রাহ্ দত্তা এবং স্বরূপতঃ বস্তু (noumena) বা অতীন্দ্রির দত্তার মধ্যে প্রভেদ করেছেন। কাণ্টের মতে ইন্দ্রিয়-জ্ঞানের দাহায়ে আমরা শুধুমাত্র আভাদকে জানতে পারি, স্বরূপতঃ বস্তু বা অতীন্দ্রির দত্তাকে জানতে পারি না। স্বরূপতঃ বস্তু অজ্ঞাত ও অজ্ঞের। কিন্ধ প্রশ্ন হল অতীন্দ্রির দত্তা দম্পর্কে যদি কিছু জানা না যায় তাহলে অতীন্দ্রিয় দত্তা ধে অন্তিম্বনীল, কিভাবে মন এই দিন্ধান্ত করতে পারে? অতীন্দ্রির দত্তা সম্পর্কে যদি কিছু জানা না যায় তাহলে অতীন্দ্রির দত্তা করে এটা কিভাবে জানা না যায় তাহলে অতীন্দ্রির দত্তাই যে দংবেদন উৎপর্ম করে এটা কিভাবে জানা গেল। তাহলে স্বীকার করতে হয় যে, আমাদের কোন

অতীন্দ্রিয় অমুভূতি আছে যার মাধ্যমে আমরা বস্তর অতীন্দ্রিয় সন্তা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করি। কিন্তু কাণ্ট এই প্রকার কোন অতীন্দ্রিয় অমুভূতির অন্তিত্ব অবিত্ব ফাকার করেন না। বস্তর বাহ্যরূপের সংবেদনের উৎস বা কারণ যদি হয় অতীন্দ্রিয় সত্তা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় হয় কিভাবে? আর অতীন্দ্রিয় সত্তা সম্পর্কে কিছুই জানা যায় না, একথা বলায় অস্ততঃ অতীন্দ্রিয় সত্তার অন্তিত্বের জ্ঞান স্বীকার করা হল—হতে পারে এ জ্ঞান নেতিবাচক। মৃতরাং কাণ্টের মৃতবাদ স্থ-বিরোধ দোষে তুই।

কাণ্ট হয়ত এমন কথা বলতে পারেন যে, নৈতিক অভিজ্ঞতা স্বরূপত: বস্তর জ্ঞান দেয়। কিন্তু নৈতিক অভিজ্ঞতাই কি আমাদের স্বরূপত: বস্তর বা অতীক্রিয় সন্তার জ্ঞান দেয়? এই জ্ঞান আসে নৈতিক অভিজ্ঞতার ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ থেকে এবং এই ব্যাখ্যার কান্জ, বৃদ্ধির কান্ধ। কান্ডেই বৃদ্ধিকে ছাড়িয়ে যাওয়া আমাদের পক্ষে কখনও সন্তব নয়।

কাজেই অনেক দার্শনিক মনে করেন, যে অবভাস (appearance) এবং সন্তা (reality)-র মধ্যে যে পার্থক্য তা স্বীকার্য নয়। তাঁদের মতে যা অন্তিত্ব-শীল তারই সত্তা আছে এবং একের সত্তা অপরের থেকে অধিক হতে পারে না। সত্তার মাত্রার কথা চিস্তা করা যায় না।

আর যদি ধরেও নেওয়া হয় যে, অবভাস এবং সন্তার মধ্যে পার্থক্য আছে, তাদের মধ্যে পরিপূর্ণ ব্যবধান স্বীকার করা চলে না। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য সন্তার মাধ্যমেই বে অতীন্দ্রিয় সন্তা নিজেকে প্রকাশ করে, কাণ্ট এই সন্তা অমুধাবন করতে পারেন নি। যদি আমরা কেবলমাত্র বস্তুর অবভাসিক সন্তাকে জানি তাহলে বস্তুর একটি যথার্থ সন্তা আছে এ কিভাবে বলা যেতে পারে?

৪। অতীন্দ্রিয় আত্মার (transcendental self) এবং আভাসিক আত্মার (phenomenal self) যে বৈতবাদ কাট স্প্তি করেছেন তাও গ্রহণযোগ্যনয়। অতীন্দ্রিয় সন্তা যদি আভাসিক বা পরিদৃশ্যমান সন্তার মাধ্যমে নিজেকে প্রকাশ না করে তাহলে অতীন্দ্রিয় সন্তার অন্তিত্ব আছে একথা কিভাবে বলা যাবে? তাছাড়া কাট নিজেই বলেছেন যে, অভিজ্ঞতায় যে আত্মার সাকাংশাই তাহল অতীন্দ্রিয় আত্মার অবভাস। তাহলে অতীন্দ্রিয় আত্মাকে অক্সাত বা

আজ্ঞেয় বলার অর্থ কি ? অবশ্য পরে কাউ বলেছেন যে, অতীন্দ্রির আত্মাই হল নৈতিক অভিজ্ঞতার উৎস, বে আত্মা আমাদের কর্তব্য নির্দেশ করে। কাজেই ছটি আত্মাকেই জানা যাচ্ছে। আভাসিক আত্মার অধিকারী হিসেবে মাছ্য আভাসিক জগতের সদস্থ, কিছু মাহুয আবার অতীক্রিয় বেহেতু সে হল এক 'শুদ্ধ বৃদ্ধিগম্য বস্তু' (purely intelligible object), যে উক্তির ঘারা কাউ পার্মাধিক সন্তার বর্ণনা দেবার জন্ম সচেষ্ট হয়েছেন।

৫। বস্তবাদীরা কান্টের ভাববাদের সমালোচনা করেছেন। তাঁদের মতে কান্টের দর্শনে অভিজ্ঞতার জগৎকে জানার ব্যাপ্যারে মনের উপর অধিকতর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। ইন্দ্রিয়ায়ভৃতির আকার এবং বৃদ্ধির আকারের জন্তই সংবেদনে প্রদত্ত উপাদানগুলি স্থবিক্তন্ত হয় এবং তাদের পরক্পারের সঙ্গে করা সস্তব হয়। সেকারণেই, কান্টের মতে গণিতের অনিবার্ধতা এক্মেত্রে প্রত্যক্ষণোচর হয়। কিন্তু মনের যদি পরিবর্তন হয় পরিবর্তন হয়ে কনা বলা যায় না, কিন্তু এই পরিবর্তনের সম্ভাবনাই অনিবার্ধতার উপাদানকে বিনষ্ট করে দিতে পারে।

এই অহবিধা ছাড়াও, অবভাসিক সন্তার মধ্যে সম্বন্ধের বিষয়টি মনপ্রদন্ত, একথা স্বীকার করা চলে কি ? কাণ্টের বক্তব্য স্বীকার করে নিলে, ছটি বন্ধর মধ্যে উপর নীচ, ডাইনে বামে, ভিতর বাহির সম্বন্ধগুলির অন্তিম্ব থাকে না, মতক্ষণ পর্যস্ত না তাদের অভিজ্ঞতা হচ্ছে, অর্থাৎ মন যতক্ষণ পর্যস্ত না জানছে। কাজেই ধে মন বন্ধ সম্পর্কে অভিজ্ঞতা লাভ করছে, সেই মনের অন্তিত্বের বিষয়টি বাদ দিলে ছটি বস্তুর মধ্যে উপরিউক্ত সম্বন্ধগুলির অন্তিম্ব অস্বীকার করতে হয়। কিছু রাসেল বলেন, 'আমি আমার ঘরের ভিতরে আছি'—এই বচনের সত্যতা কিছু চিন্তনের দ্বারা উৎপন্ন নয়। আসলে বিতর্কের বিষয়টি বস্তুবাদ এবং তাববাদের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করে। বস্তুবাদীরা ইন্দ্রিয় উপাত্তের মন-নিরপেক্ষ অন্তিম্ব স্বীকার করে। আর ভাববাদীরা মনে করেন মা অন্তিম্বনীল তা জ্ঞাননির্ভর। কাণ্ট অবস্থা একথা বলেননি, কারণ তিনি স্বরূপতঃ বস্তুর অন্তিম্ব স্বীকার করেছেন। তবু তাঁর দর্শনের গতি কিছু এই সিদ্ধান্তের দিকেই।

७। काल्डित नौि वर्गत्नत्र विक्राप्त नाना व्यक्तियां कता राम्ना ।

প্রথমভঃ, কাণ্টের নৈতিক মতবাদকে বলা হয় আকারমূলক মতবাদ, ষেহেতু তিনি কেবলমাত্র নৈতিক জীবনের আকারের কথা বলেছেন, কিন্তু বিষয়বন্তুর কথা বলেননি। মাহুষ যদি ভার কামনা বাসনাকে সম্পূর্ণভাবে বিলুপ্ত করে দেয় ভবে বিচারবৃদ্ধি কাকে নিয়ন্ত্রিত করবে বা কোন্ উপাদানের উপর নিজেকে প্রয়োগ করবে ? তাই কেউ কেউ কাণ্টের বিশুদ্ধ ইচ্ছাকে (pure will) শৃত্তগর্জ বা বিষয়বস্তুশৃত্ত বলে বর্ণনা করেছেন। বিভীয়তঃ, নৈতিক জীবনে যদি ক্ষত্নভূতির কোন স্থান না থাকে তাহলে অনেক ক্ষেত্রে কর্তব্যদাধন ক্লুত্রিম ও বাধ্যতামূলক হয়ে ওঠে। ভূতীয়ভঃ, কাণ্টের মতে জীববৃত্তির ও বৃদ্ধিবৃত্তির বিরোধ নৈতিক জীবনের পক্ষে অপরিহার্য। তাহলে কাণ্ট-এর মতাত্মসারে যথন বিরোধ শেষ হবে তথন নৈতিক উৎকর্ষ বলে আর কিছু থাকবে না। চতুর্থতঃ, কাণ্ট নৈতিক নিয়মকে শর্তহীন আদেশরপে অভিহিত করেছেন। কিন্তু নৈতিক নিয়মকে শর্তহীন আদেশরূপে ব্যাখ্যা করার অর্থ হল একে বাধ্যতামূলক হিদাবে উপস্থিত করা এবং এর ঔচিত্যের ভাবটি অস্পষ্ট রাখা। পঞ্চমতঃ, কান্টের নীতিবাক্যটি নঞর্থক এবং শূন্তগর্ভ। এ নীতিবাক্য থেকে আমরা শুধু জানতে পারি কী আমাদের করণীয় নয়। বস্তুতঃ কান্টের নীতিবাক্য নিছক আত্ম-সংগতির নীতিবাক্য অর্থাৎ কিনা এই নীতিবাক্য অমুসারে আমাদের কাজে আত্মসংগতি থাকা প্রয়োজন। কিন্তু এর দারা জানা যাচ্ছে না আমাদের কর্তব্য কী। কাণ্ট যে নীতিটি প্রকাশ করেছেন সেটি অনেক ক্ষেত্রে আচরণের নিরাপদ নেতিবাচক পথ প্রদর্শক। শেষভঃ, কান্ট নৈতিক জীবন থেকে অমুভূতি বা স্থকে লুপ্ত করে দিয়েছেন কিছু মান্তবের পূর্ণ কল্যাণে (complete good) ভিনি স্থাপর নৈতিক প্রয়োজনীয়তাকে স্বীকার করেছেন। এথানে তাঁর মতবাদে অসংগতি লক্ষা করা করা যায়।

৭। কান্টের ধর্মসম্পর্কীয় মতবাদ বৌদ্ধিক এবং নৈতিক। একথা সত্য যে সততাবন্ধিত ধর্মজীবনের ধারণা করা যায় না। এটাও স্বীকার্য যে নৈতিকভা ধর্মের ভিন্তি, কিন্তু ধর্ম নৈতিকভার সঙ্গে অভিন্ন নম। অর্থাৎ ধর্মের যে কাঠামো এবং যে ভিত্তির উপর ধর্ম প্রতিষ্ঠিত ভা নৈতিকভার সঙ্গে অভিন্ন হতে পারে না। নৈতিকভা ধর্মের একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান মাত্র।

## প্রশাবলী

#### প্রথম অধ্যায়

1. Account for the influence of Leibnitz and Hume on Kant.

#### দ্বিভীয় অধ্যায়

- 1. Explain the main problem Kant tries to settle in his Critique of Pure Reason. [C. U. H. 1968, 1970]
- 2. What was precisely the problem of Kant's Philosophy and how did he solve it. Explain fully.
- 3. Explain, after Kant, the distinction between Analytic and Synthetic Judgments. What does he mean by 'Synthetic a priori Judgment'?

[C. U. Hons. 1969

- 4. Discuss whether a judgment can be synthetic and a priori at the same time. [B. U. H. 1960]
- 5. Explain the full significance of Kant's problem—
  'How are synthetic a priori judgments possible'?

  [B. U. H. 1963]
- 6. How does Kant distinguish between,
  - (i) Synthetic and Analytic Judgments,
  - (ii) A priori and A posteriori Judgments.
- 7. Explain the meaning and scope of the question "How are synthetic propositions a priori possible"?
- .8. (a) What does Kant mean by synthetic a priori judgments?
  - (b) Are there such judgments? Explain with suitable examples. [B. U. H. 1969